

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 22.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ лицея №11
им. В.В. Рассохина
_____ А.М. Абелян

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

за 2021 год

Армавир, 2022 год

Содержание

I.	Раздел 1. Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	4
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.2.	Оценка системы управления	9
1.2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.2.4.	Оценка организации учебного процесса	24
1.2.5.	Оценка востребованности выпускников.....	28
1.2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
1.2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.2.8.	Оценка материально-технической базы	31
1.2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
1.3.	Обобщенный анализ показателей деятельности.....	33
1.4.	Заключение.....	34
II.	Раздел 2. Анализ показателей деятельности лица	36
III.	Прогноз дальнейшего пути развития лица	40
IV.	Приложения	42

**I. Раздел 1. Аналитическая часть отчёта
1.1. Введение**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	352931, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 8
Руководитель	Абелян Арменуи Мартиновна
Телефон/факс	8(86137) 78650
Адрес электронной почты	maou_lyceum11@mail.ru
Адрес WWW-сервера	http://maoulyceum11.ru
Год основания	1960
Учредитель	Муниципальное образования город Армавир
Место нахождения (юридический адрес) Учредителя:	Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах)	нет
Устав	от 18 июня 2016г., протокол № 11; утверждён приказом управления образования 11 августа 2016 года № 618 http://maoulyceum11.ru/wp-content/uploads/2014/10/Устав-лицей-№-11.pdf
Лицензия	№ 08079 от 16 сентября 2016 г. серия 23Л01 № 0004911 http://maoulyceum11.ru/wp-content/uploads/2014/10/лицензия-лицей-№-11.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03686 от 25 октября 2016 года, серия 23А01 № 0001461, срок действия свидетельства с 25 октября 2016г. до 28 декабрь 2023 года. http://maoulyceum11.ru/wp-content/uploads/2015/09/Свидетельство-о-государственной-аккредитации-лицей-№-11.pdf

Самообследование МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина (далее - лицей) за 2021 год проводится в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности организации, а также подготовки аналитического отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: — планирование и подготовку работ по самообследованию организации; — организацию и проведение самообследования в организации; — обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1.2. Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями) (далее - ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) в 2021 году представлен в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Качественные характеристики	Количественные характеристики	%
1	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2021 г.)	746	100
2	Мальчиков	363	48,7
3	Девочек	383	51,3
4	Дети-инвалиды	6	0,8

Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.) представлены в таблице №2:

Таблица №2

Параметры статистики	2019 год (по состоянию на 31.12.2019 г.)	2020 год (по состоянию на 31.12.2020 г.)	2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)
1. Количество обучающихся (на 01.09.2021)	804	783	746

Параметры статистики	2019 год (по состоянию на 31.12.2019 г.)	2020 год (по состоянию на 31.12.2020 г.)	2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)
1.1. в начальной школе	343	347	315
1.2. в основной школе	351	337	340
1.3. в средней школе	110	99	91
2. Количество учеников, выбывших в течение года	46	43	15
2.1. из начальной школы	22	16	6
2.2. из основной школы	20	22	7
2.3. из средней школы	4	5	2
3. Количество учеников, прибывших в течение года	32	21	10
3.1. в начальную школу	17	9	2
3.2. в основную школу	15	11	8
3.3. в среднюю школу	0	1	0

Наблюдается устойчивое количественное снижение контингента обучающихся, что связано с выполнением предписания Роспотребнадзора о переуплотнении классов лицея.

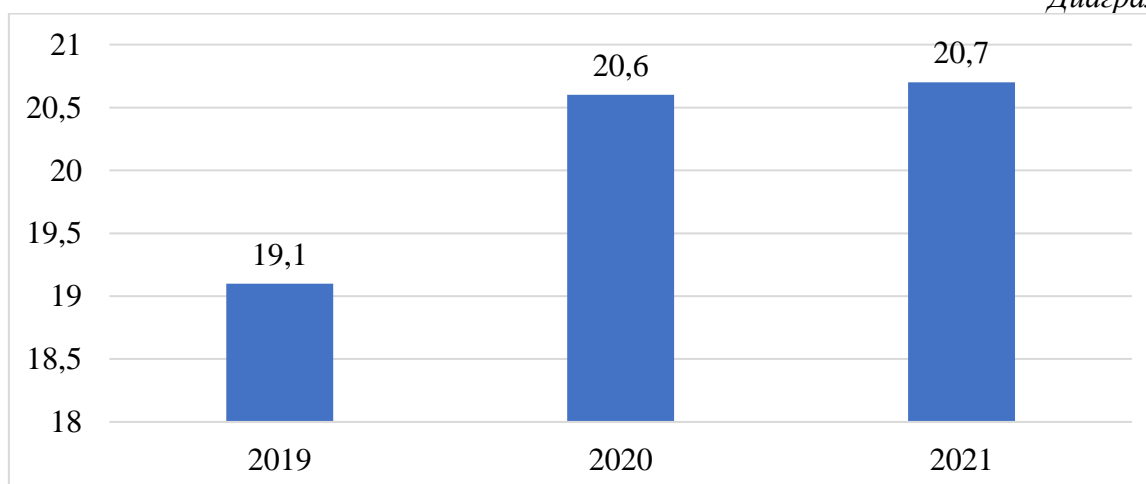
Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2021 г.) представлены в таблице №3:

Таблица №3

Класс	Количество обучающихся
1 класс	75
10 класс	45

Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника представлена на диаграмме №1:

Диаграмма №1



Динамика показывает, что за последние три года увеличилось количество обучающихся в перерасчете на одного педагога

Информация о формах получения образования и формах обучения.

Предметом деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина является реализация:

- образовательной программы начального общего образования
- образовательной программы основного общего образования,

- образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме.

Возможно обучение на дому (по медицинским показаниям).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице №4.

Таблица №4

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся			Количество классов		
			на 31.12.2019 г.	на 31.12.2020 г.	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2019 г.	на 31.12.2020 г.	на 31.12.2021 г.
общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	343	347	312	12	12	12
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	351	337	340	13	13	13
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	110	99	89	4	4	4

На 25 мая 2021 г. учебные планы для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования обеспечивалась дополнительная (профильная) подготовка обучающихся по предметам, представленных в таблице №5.

Таблица №5

Профиль	Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический
Направленность	социально-гуманитарная	социально-экономическая	Медико-биологическая	Инженерно-математическая
Предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	русский язык, право, экономика	математика, экономика, право	биология, химия, иностранный язык	математика, физика, информатика

На 31 декабря 2021 г. учебные планы для 1-4, 5-9 и 10-11-х классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11-х классов велась «внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения,

таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 2021 году все образовательные программы реализовывались;

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий.

- в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) – 3 обучающихся.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Педагогические работники успешно внедряют и применяют в педагогической практике современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока.

Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах.

Об организации проведения ГИА обучающихся, ее результаты

В лицее функционирует система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), проводился контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках занятий по внеурочной деятельности и дополнительных консультаций педагогов.

В 9-11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);

- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);

- итоговые диагностические работы (выполняются в феврале-апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации с обучающимися проводилась информационно-разъяснительная работа о правилах поведения участников экзамена на ППЭ, правах и обязанностях. Постоянно обновлялся школьный стенд ГИА, раздел сайта лицея, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 80 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все 80 учащихся. Согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», ГИА-9 было проведено в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных) отметок за 9 класс.

Таким образом все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 38 обучающихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в лицее.

Из 52 выпускников 11-х класса к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 52 учащихся. В 2021 году выпускники 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку.

В таблице №6 представлен средний балл по годам.

Таблица №6

Предмет	Средний балл по годам		
	2021	2020	2019
Русский язык	76,3	75,5	73,6
Математика	63,1	51,5	55,9
Физика	68,5	55,3	56,5
Химия	51,3	55,2	69,1
Информатика	71,2	64,1	84
Биология	56,1	57,3	64
История	53,1	57	56,3
География	-	70,5	-
Английский язык	70,7	60	79
Обществознание	64,5	64	55,9
Литература	77,5	71,8	-

В таблице №7 представлен процент высоких баллов (80-100), а также процент обучающихся не прошедших порог по предметам.

Таблица №7

Предмет	2021		
	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»
Русский язык	76,3	30,7	-
Математика	63,1	11,1	3,7
Физика	68,5	33,3	-
Химия	51,3	10,0	30,0
Информатика	71,2	20,0	-
Биология	56,1	-	10,0
История	53,1	-	-
География	-	-	-
Английский язык	70,7	16,7	-
Обществознание	64,5	8,3	-
Литература	77,5	50,0	-

Итоги ЕГЭ свидетельствуют о недостаточном уровне ВШК и ВСОКО в лицее.

Но, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживается достаточно стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как средний (от 51,3 до 70 баллов).

В таблице №8 представлено количество стобальников/высокобалльников (от 80 до 100 баллов) по итогам ГИА в 2021 году.

Таблица №8

Рус.яз.		Матем.		Физика		Химия		Информ.		Биология		История		Географ.		Англ.яз.		Общест.во		Лит-ра		2021
всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	%
52	16	27	3	12	4	10	1	5	1	10	0	8	0	-	-	6	1	24	2	4	2	18,9

Выводы:

Результаты ЕГЭ выпускников следует признать удовлетворительными. Но вместе с тем, необходимо пересмотреть и усилить работу по плану мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по всем предметам на государственной итоговой аттестации.

Педагогическому коллективу необходимо повышать эффективность работы системы подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина не обучались лица с ОВЗ.

Динамика состояния здоровья обучающихся

Год	Кол-во часов, пропущенных учащимися по болезни	Индекс здоровья (удельный вес детей, не болевших в течение года, среди всех обучающихся, в процентах)
2019	4565	26,3%
2020	6201	30%
2021	8437	25,2%

Вывод: динамика состояния здоровья отрицательная, что связано с новой коронавирусной инфекцией. По официальным данным ею переболели 3 обучающихся, но часть лицеистов находились на самоизоляции в связи с контактом с заболевшим членом семьи и приступали к занятиям на основании медицинской справки о допуске к занятиям. В связи с этим данные пропуски занятий отнесены в мониторинге к категории «по болезни».

1.2.2. Оценка системы управления

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицея (Приложение 1), которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Организационная структура лицея, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,

управляющий совет,
методический совет,
методические объединения учителей-предметников (научно-методические кафедры),
целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять научно-методических кафедр:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного и математического цикла;
- иностранных языков;
- эстетического воспитания и валеологического образования;
- начального обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте (<http://maoulyceum11.ru/>)
- на сайте www.bus.gov.ru
- в группе в социальной сети «ВКонтакте»
- на информационных стендах лицея
- в средствах массовой информации
- чат "Друзья лицея" (директор и председатели родительских комитетов классов).

Формированию организационной культуры лицея способствует ведение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам.

Родители имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

Об эффективности общественного самоуправления лицея.

В МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников; педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет, профессиональный союз работников; общелицейский родительский комитет; Совет лицейского (ученического) самоуправления.

Цель лицейского ученического самоуправления (ЛУС) заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

ЛУС имеет четкую структуру (Приложение 2), что позволяет добиваться конкретных результатов и обеспечивать личностный подход:

1 уровень (актив класса, субъект самоуправления – ученик): дает возможность ученику раскрыться как личности, побывав в роли, как лидера, так и подчиненного. Через систему этих ролей у подростков формируется разнообразный опыт общественных отношений.

2 уровень (классный коллектив, субъект самоуправления – ученик и класс): обеспечивает формирование коллектива единомышленников на уровне класса.

3 уровень (Совет ЛУС, субъект самоуправления - ученик и лицей): дает возможность: приобрести опыт ведения предвыборной и выборной кампаний; раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем лицея.

Критериями эффективности деятельности ЛУС считаем:

- наличие структуры ЛУС и функционирование органом самоуправления на всех уровнях (от активов классов до Совета президента лицея), т.е. создана воспитательная система на основе формирования единого общелицейского коллектива;
- активность не менее 60% обучающихся,
- 90% вовлеченность обучающихся в самоуправленческую деятельность различной направленности, что обеспечивает приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностно-социальных норм через участие в общественной жизни лицея (Приложение 3);
- наличие традиций: Дни самоуправления, реализация общелицейского проекта «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие», реализация проекта «Имя героя», организация шефской работы с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами-учителями, проведение общелицейской акции «Белая гора»;
- наличие ученической медиасреды: выпускается газета «Прометей», странички ЛУС ведутся на официальном сайте лицея и в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм;
- наличие разнообразных форм самостоятельной деятельности обучающихся: отделение российского движения школьников на базе лицея, волонтерский отряд «Потенциал», юнармейский отряд МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, лицейский спортивный клуб «Олимпиец», информационно-библиотечный клуб «Узнай мир вокруг себя!», военно-спортивный клуб «Патриот», клуб КВН, команда старшей и младшей лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», ЮИД, дружина юных пожарных, т.е. созданы условия для самовыражения, самоусовершенствования и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития отношений заботы друг о друге, лицея, о младших, взаимоуважение детей и взрослых, творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.

Качественным показателем эффективности деятельности ЛУС являются результаты общелицейского конкурса «Лучший класс года».

Об организации взаимодействия лицея с семьями обучающихся

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией, в лицее действуют родительские комитеты классов и общелицейский родительский комитет, системно проводятся общелицейские и классные родительские собрания. На сайте лицея создана виртуальная приемная для обеспечения обратной связи с родителями. С помощью Google-форм (таблицы, анкеты) проводится сбор информации и мнения родителей по проблемным вопросам.

1. Изучение особенностей семьи и условий семейного воспитания: ежегодно составляется социальный паспорт лицея на основании социальных паспортов классов с целью составления мониторинга категорий семей, родителей, обучающихся по различным направлениям; посещение семей с целью изучения психологического климата в текущем году осуществлялось только в профилактических целях в связи с ограничительными мероприятиями. Знакомство с особенностями семей обучающихся позволяло организовать адресную помощь в приобретении путевок в санатории и летние оздоровительные лагеря. Системно велась организация летней досуговой занятости на базе лицея, льготного питания для обучающихся из многодетных семей;

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса: проведение родительских лекториев, размещение рекомендации по организации обучения и воспитания обучающихся на страницах официального сайта МАОУ лицея № 11 им. В.В.

Рассохина, официальной странице лицея в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах в WhatsApp, в том числе и в чате председателей родительских комитетов классов, администратором которого является директор лицея. Осуществляется вовлечение родителей во всероссийские мероприятия просветительской направленности, в частности просмотр онлайн-трансляций Всероссийских родительских собраний и тематических открытых уроков на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/minprosvet>), официальном сайте проекта открытыеуроки.рф, на официальной странице Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в социальной сети «ВКонтакте».

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей: обеспечена деятельность социально-психологической службы, службы медиации, психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Взаимодействие с родительскими комитетами классов и лицея по вопросам проведения внеклассных мероприятий, оказания помощи в улучшении материальной базы лицея, участие родителей в работе комиссии контроля за питанием, Совете по питанию, родительских патрулях ПДД, ревизионной комиссии, управляющего совета, Штаба воспитательной работы и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5. Совместная деятельность родителей и обучающихся по:

- умственному развитию: организация участия детей и родителей в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности, участие родителей в качестве наблюдателей при проведении пробных экзаменов и ВПР, в аттестационный период, в акции «Экзамен для родителей»;
- воспитанию духовно-нравственных качеств, патриотизма, гражданской позиции: организация шефской работы с ветеранами, реализация проекта «Имя героя», участие в реализации муниципального проекта «Алея Героев»;
- воспитание культуры: участие в реализации всероссийских проектов «Пушкинская карта», «Культура для школьника» и «Киноуроки», посещение Армавирского театра драмы и комедии, проведение экскурсий по городу;
- воспитание физической культуры и здорового образа жизни: организация Дней здоровья, общелицейского туристического слета, участия в спортивных соревнованиях семейных команд, сдача нормативов ВФСК ГТО;
- воспитанию трудолюбия и профориентационная работа: участие родителей в субботниках и ремонтных мероприятиях, содействие в организации экскурсий на предприятия города, проведении профориентационных уроков, бесед.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план лицея сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для проведения организованного приема граждан в первый класс администрация лицея размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию:

- о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закреплённой территории;
- о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закреплённой территории, не позднее 1 июля.

В начальной школе реализуются образовательные программы УМК «XXI век», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова».

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет).

Основная цель и задачи реализации программы:

Основная цель и задачи реализации программы:

– обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования обучающихся;

– обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– создать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года).

Программа разработана для учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилям: социально-экономический, социально-гуманитарный, естественно-научный, технологический.

Основная цель и задачи реализации программы.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В таблице № 9 представлена статистика показателей за 2021 год.

Таблица №9

№ п/п	Показатели	2020-2021 учебный	На конец 2021
		год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	778	783
	- начальная школа	343	347
	- основная школа	336	337
	- средняя школа	99	-

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа		
	- основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	- об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-
	- в основной школе		
	- в средней школе	5	-

За отчетный период продолжили реализовывать основные образовательные программы в соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в содержание основных образовательных программ в части выделения отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов, а также в организационный раздел в части материально-технических условий реализации основной образовательной программы в связи с получением современного оборудования - инженерный класс.

В содержательный раздел ООП внесли рабочую программу воспитания, в организационный раздел – календарный план воспитательной работы. Изменилось содержание рабочих программ по учебным предметам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712: в тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания (в части личностных результатов добавлены 7 (для НОО), 8 (для ОО) направлений воспитательной работы).

В 2021 году реализовывались рабочие программы по учебным предметам, входящие в состав примерных основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году в режиме апробации по ФГОС 4.0 в связи с переходом на новый уровень общего образования.

Перечень апробируемых рабочих программ по обязательной части учебного плана
 MAOY лица №11 им. В.В. Рассохина, утвержденных в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Класс
Начальное общее образование		
1.	Окружающий мир	1-4
Основное общее образование		
1.	Русский язык	5-9
2.	Иностранный язык (английский)	5-9
3.	Математика	5-6
4.	История	5-9
5.	Информатика	7-9
6.	Физика	7-9
7.	Биология	5-9
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9
9.	Химия	8-9

Продолжена реализация предметов родной язык (русский) и родная (русская) литература с 1 по 3 и с 5 по 7 классы.

В рамках реализации Федерального проекта "Повышение финансовой грамотности" в лицее реализовывался курс "Основы финансовой грамотности" в 5 и 11 классах (как предмет учебного плана), в 6-х, 8-х, 10-х классах в рамках внеурочной деятельности. (Приложение 4)

За 2021-2022 год продолжили повышать функциональную грамотность обучающихся, в частности в 5-6 классах в рамках курса «Читаем, решаем, живем», в 7-х классах в рамках внеурочной деятельности, в 8-х классах в рамках курса «Проектной и исследовательской деятельности», в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в курсе внеурочной деятельности в 1-4-х классах, через классные часы в 5-8-х классах, а в 9 классах через курс профориентации учащихся "Мой выбор".

Важной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9-х и 10-х классах является защита выпускного индивидуального проекта (представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний).

На уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организовано профильное обучение по четырем профилям.

Для двух профилей реализуются образовательные программы в сетевой форме для 10-11-х классов: технологического профиля инженерно-математической направленности (совместная с Армавирским механико-технологическим институтом) и естественнонаучного профиля медико-биологической направленности (совместная с Армавирским медицинским колледжем).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (наставничество).

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

- Выстраивание системы управленческих технологий развития всех субъектов образовательной деятельности лицея в условиях создания индивидуальной образовательной траектории в рамках реализации краевой инновационной площадки

«Обеспечение качества образования на основе создания индивидуального образовательного маршрута» (Приложение 5). Результаты данной работы:

1. Разработка системы мониторинговых исследований для выявления образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей учащихся, анализ результатов, определение ключевых направлений индивидуализации обучения в лицее и способов их практической реализации.

2. Выявление степени эффективности методик диагностики уровня развития способностей и одаренности учащихся в условиях формирования индивидуальных образовательных маршрутов (Приложение 6).

3. Разработка системы мониторинговых исследований для выявления степени готовности педагогов к обучению на основе ИОМ.

4. Создание индивидуальных рекомендаций для специализированной подготовки педагогических кадров к деятельности в условиях обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (обучение проектированию элективных курсов, индивидуальных образовательных программ, эффективным методам и приёмам организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, повышение квалификации по актуальным направлениям деятельности КИП);

5. Проведение внутренних обучающих мероприятий о факторах реализации ИОМ (организационный, педагогический, технологический, материально-технический, психологический аспекты).

6. Разработка курсов по выбору в рамках реализации учебного плана профильного направления.

– Организация работы педагогов лицея по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;

– Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

– Соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2018-2021 гг.;

– Определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея.

Образовательный процесс в лицее является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В таблице представлены результаты успеваемости и качества обученности за три учебных года во 2-4 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
2019-2020 г.	343 уч.	100 %	67 %
2020-2021 г	344 уч	100 %	66 %
2021 год (сентябрь – декабрь)	314 уч.	100 %	64 %

Вывод: Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что показатели понизились, относительно предыдущего года в результате ВШК и ВСОКО. Повышение качества обучения произошло во всех 2-4 классах, т.к. учителя направили свои силы на повышение уровня качества обучения по математике, окружающего мира.

Высокий уровень (50% и выше)			
класс	% кач.	Учитель	Рейтинг
2-А	66 %	Рубан И.А.	5
2-Б	74 %	Бабаханян Т.Н.	2
2-В	48 %	Кравченко Е.В.	9
3-А	67 %	Стаценко О.С.	4
3-Б	63 %	Смольнякова Е.Ф.	7
3-В	75 %	Елисеева В.В.	1
4-А	72 %	Козлова А.А.	3
4-Б	63 %	Гукасова Л.Г.	6
4-В	62 %	Титаевская Н.Б.	8
Итого по начальной школе - 66 %			

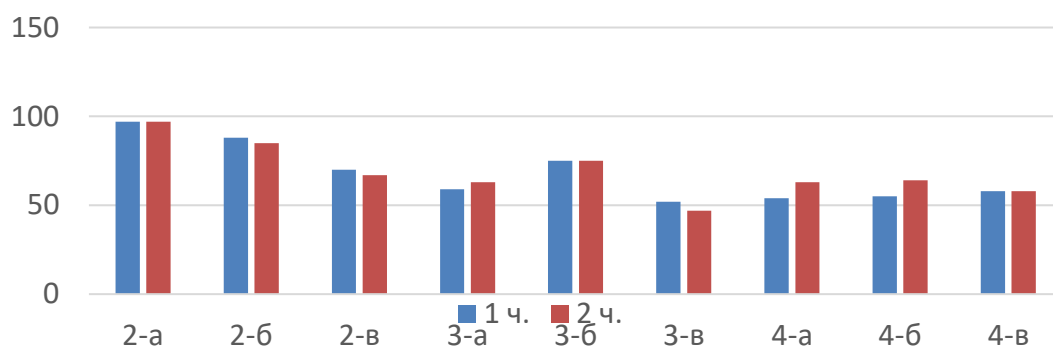
Сравнительная характеристика качества обученности по предметам.

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык (%)	Математика (%)	Литературное чтение (%)	Окружающий мир (%)	Английский язык (%)
1.	2-а	66	84	97	100	97
2.	2-б	81	77	90	93	100
3.	2-в	65	55	97	76	97
4.	3-а	70	74	96	100	93
5.	3-б	83	67	96	96	79
6.	3-в	79	87	96	92	92
7.	4-а	84	72	100	94	94
8.	4-б	73	67	97	93	80
9.	4-в	62	69	76	72	65
ИТОГО:		74	72	94	91	88

Сравнительный мониторинг качества образования

за I и II четверть 2021 года

В начальных классах изучается 11 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).



Мониторинг учащихся начальных классов, окончившие учебный год на «отлично»

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество	25	54	41

Вывод: учителя реально оценивают знания обучающихся, при выставлении четвертных и годовой оценки помощь оказывает электронный журнал по средневзвешенной оценке.

Мониторинг учащихся начальных классов, награжденных Похвальным листом «За особые успехи в обучении»

	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Количество	20	19	24

Выводы: показатели значительно увеличились, что говорит о качестве оценивания в начальных классах. Из 41 обучающихся, окончившие на отлично, только 58 % получили похвальные листы. 17 учащихся имели в четвертях четвёрки и подтвердили свои отличные знания только к концу года. Учителям необходимо уделить особое внимание этим ученикам, оказать методическую помощь для подтверждения отличных знаний в следующем учебном году.

В течение 2021 года в лицее осуществлялся ВШК и ВСОКО, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 5-11-х классах по итогам 2020-2021 года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	% качества.
5-9 классы	336	333 (99,1%)	47,9%
10-11 классы	99	99 (100%)	54,7%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 5-11-х классах по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	% качества.
5-9 классы	340	337 (99,1%)	42,4%
10-11 классы	90	90 (100%)	49,5%

Все неуспевающие обучающиеся по предмету – математика.

Для всех неуспевающих обучающихся характерна, прежде всего, слабая самоорганизация в процессе учения, отсутствие мотива к обучению, слабая база по предмету.

Миссия лицея состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

Об успешной реализации этой миссии свидетельствуют следующие данные:

на протяжении последних лет учебные программы осваивают 100% обучающихся (в 2020-2021 г. – 100%). Процент обучающихся, осваивающих учебные программы на «4» и «5» составляет свыше 50 %;

Выводы:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, уровень освоения образовательной программы обучающимися лицея стабилен. Создание комплексной модели и автоматизированной системы построения индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью её корректировки в зависимости от динамики развития и обучения школьников может стать фактором успешного самоопределения и самореализации школьников, повышения качества общего образования и создания в ОО условий для того, чтобы обучение было более индивидуализированным, эффективным и функциональным.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность участия

№	Направление	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2020 год				
1	«Художественно-эстетическое»	0	33 чел	58 чел.
2	«Спортивное»	0	0	112 чел.
2021 год				
1	«Художественно-эстетическое»	1	5	66
2	«Спортивное»	6	0	30

Вывод: в лицее созданы условия для вовлечения обучающихся в творческую конкурсную и спортивную деятельность. В 2021 году за счет использования дистанционные технологий организовано участие обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, вырос процент результативных участников муниципального этапа. Снижение показателей на муниципальном уровне по спортивному направлению связано с введенными ограничениями. Обеспечен высокий процент результативности участия в конкурсах и соревнованиях, а также активности участия в массовых акциях.

В лицее созданы условия для реализации РП «Успех каждого ребенка»:

в системе дообразования занято 85% от общего числа обучающихся, в профориентационных мероприятиях участвуют все школьники с 1 по 11 класс. На сегодняшний день в лицее максимально развита поддержка талантливых детей, что подтверждается успехами детей во Всероссийской школьной олимпиаде. В 2021 году участвовало около 64% учащихся (364 человека), из них 9 человек стали призерами и победителями регионального этапа (2020-2021 учебный год), 1 ученик стал участником заключительного этапа ВсОШ по физике. Под руководством наших педагогов, школьники пишут исследовательские проекты (в исследовательской деятельности занято около 20% учащихся 1-11 классов), которые признают лучшими на научно-практической конференции

«Эврика» и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее». В конкурсе «Большая перемена», утвержденном в рамках национального проекта «Образование», лицеисты демонстрируют творческий и исследовательский потенциал (123 участника – 17% охвата), что позволило ученице 6 класса Теличко Анастасии стать победителем заключительного этапа (Приложение 7)

В 2021 году обучающиеся лица участвовали в Открытой онлайн-олимпиаде на платформе «Цифриум». Мониторинг участия: количество участников – 552, количество участий – 1038, количество побудителей и призеров – 516, качество участия – 49,7%. (Приложения 8) Активность обучающихся, заинтересованность учителей в хорошем результате позволили продемонстрировать ребятам на муниципальном этапе ВсОШ высокий уровень знаний.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад составило:

Учебный год	2019-2020			2020-2021		2021-2022
	ВсОШ	РО	всего	ВсОШ	РЭ	ВсОШ (МЭ)
Количество участий	200	6	180	235	18	362
Количество победителей и призеров	83	5	88	69	9	135
Качество участия в %	42	83,3	49	29,5	50	37,2

Качество участия обучающихся лица в муниципальном этапе ВсОШ (по количеству победителей и призеров) в 2021 году стало выше по сравнению с прошлым годом. Данный показатель связан с увеличением количества участников в муниципальном этапе, а также с проведением этапа в онлайн-формате на базе лица (Приложение 9-11):

Также лицеисты активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности (Приложение 12).

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в прошлом году и достижения лицеистов в 2021 году позволили нам перевести обучающихся 10-11 классов после предварительного опроса на индивидуальный образовательный маршрут. Таким образом, из 9 одаренных обучающихся 6 лицеистов проходят обучение по модели ИОМ. Вот некоторые достижения первого полугодия 2021-2022 учебного года: Беликов Георгий, обучающийся 11Б класса инженерно-математической направленности, лауреат премии администрации (губернатора) Краснодарского края одаренным школьникам; победитель регионального этапа ВсОШ по физике и математике, призером по астрономии участник заключительного этапа ВсОШ по физике. Глухих Олеся, обучающаяся 11А класса гуманитарной направленности, стала победителей по литературе, русскому языку, искусству (МХК) в региональном этапе ВсОШ. Радует своими успехами и Аладжева Эмма, обучающаяся 10а класса, которая имеет следующие достижения в 2021 году:

- победитель муниципального этапа муниципального этапа ВсОШ экологии;
- призер регионального этапа конкурса «Зеленая планета»
- участница муниципального этапа конкурса «Ученик года».

Вывод: профильное обучение, ранняя профилизация, наставническая деятельность позволяют сформировать ИОМ не только для одаренных детей, но и для значительной части успешных детей в образовательной деятельности. Это позволяет сфокусироваться не на деятельности учителя по представлению нового учебного материала, а на стимулировании учебной деятельности школьника. Лицеисты демонстрирует высокий уровень подготовки в мероприятиях различной направленности и масштаба, поэтому уже второй год подряд лицею одаренные ребята получают Премию Губернатора Краснодарского края.

*Оценка результативности воспитательной работы:
цели, направления и критерии оценки результативности*

Общая цель воспитания в лицее – личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний: норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (семья, Отечество, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) в развитии социально значимых отношений, т.е. позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, т.е. опыта поведения соответствующего базовым национальным ценностям, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общелицейские дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Профилактика».
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
5. Модуль «Школьный урок».
6. Модуль «Самоуправление».
7. Модуль «Профорентация».
8. Модуль «Работа с родителями».

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Модули	Критерии мониторинга	Данные
Школьный урок	Участие в учебных проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях	43%
Изучение курсов ВД	Кол-во курсов	121
Социальная активность	Членство в ДОО	100%
Ключевые коллективные дела года	Активность	72%
Профорентация	Охват профориентационным просвещением	100%
Работа с родителями	Охват и активность участия родителей в мероприятиях	67%

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством *профориентационной работы лицея*;
- качеством *работы школьных медиа*;
- качеством взаимодействия лицея и семьями лицеистов.

Выводы:

По итогам анализа выявлены следующие проблемы и недостатки

Направление работы	Выявленные проблемы и пути устранения
Патриотическое воспитание	<p>1. Не удалось добиться 100% активности участия учащихся в мероприятиях патриотической направленности, хотя присутствие на мероприятиях 100%-е. Наличие во всех классах лица учащиеся с низкой активностью участия в мероприятиях патриотической направленности. В частности, низка активность учащихся старших классов, недостаточен охват волонтерской деятельностью, низка инициативность со стороны учащихся в волеизъявлении своего желания принимать участие в волонтерских мероприятиях.</p> <p>При этом недостаточна работа старшей вожатой и социального педагога по пропаганде волонтерского движения и индивидуальной работе с обучающимися.</p> <p>Отсутствие у классных руководителей мониторинга участия учащихся в мероприятиях патриотической направленности в разрезе каждого учащегося препятствует объективной оценке определения уровня сформированность патриотических качеств у учащихся</p> <p>2. Есть классы (3-б, 4-б, 8-а, 9-а), которые занимают последние места по направлению «Патриотизм» на протяжении всего года.</p> <p>2. Нежелание части родителей учащихся класса приобщаться казачьей культуре и нежелание всех родителей приобретать казачью форму или элементы формы. В классе казачьей направленности необходимо наладить взаимодействие с наставником</p> <p>1. Не завершена паспортизация музея.</p> <p>2. Не до конца оформлен стенд, посвященный В. Рассохину.</p> <p>3. Не высока активность членов Совета музея в создании виртуальных экскурсий, в том числе связанных с историей лица и героями, имена которых носят классы. Необходимо рассмотреть вопрос о создании страницы музея на сайте для размещения материалов экскурсий и результатов исследований.</p> <p>7. Недостаточный охват учащихся юнармейским движением, отсутствует пропагандистская работа среди 6-7 классов, что затрудняет смену состава отряда.</p> <p>8. Необходимо уделить особое внимание подготовке нового состава знаменной группы в новом текущем году.</p> <p>9. Недостаточная исполнительская дисциплина отдельных классных руководителей по предоставлению фотоотчетов о проведении Уроков мужества с целью распространения информации о памятных событиях, подвигах героев.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Необходимо усилить акцент в воспитательной работе на формирование осознанного отношения к национальным ценностям.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки» носит пока ознакомительный характер, на уровне просмотра и обсуждения фильмов. Сам проект предполагает проявление инициативы и использование деятельностного подхода, которые выражаются в реализации социальных практик по мотивам сюжетов фильмов. Что не позволяет достигнуть третий</p>

	уровень результатов воспитательной работы, а именно – сформировать у учащихся потребность участия в социально-значимой деятельности. 1. Отсутствие системы критерием культурного развития учащихся.
Профилактика правонарушений	1. Наличие учащихся, поставленных на учет ВШУ. 2. Недостаточный уровень дисциплинированности отдельной группы учащихся. Нарушение Устава лицея учащимися: опоздания, не соблюдение установленной формы, нарушение дисциплины на уроках и терпимое отношение к этому родителей.
Профилактика раннего употребления ПАВ	1. Отрицательным результатом работы являются случаи курения электронных сигарет на территории нашего учебного заведения. В следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении, при этом привлекать и родителей к пропаганде здорового образа жизни.
Организация досуговой занятости и работы с одаренными детьми	1. Учителями, реализующими внеурочную деятельность, и педагогами допобразования слабо ведется работа по обеспечению наполняемости секций. 2. Необходимо работать над улучшением результативности показателей лицейских команд на муниципальных соревнованиях.
Лицейское ученическое самоуправление	1. Необходимо организовать выявление учащихся с лидерскими качествами, начиная с 5 класса, активизировать работу волонтерского и юнармейского отрядов. 2. Необходимо активизировать активность членов Совета президента и классных активов. 3. Недостаточная ориентация на РДШ и пропаганда данного движения.
Классное руководство	1. Улучшение уровня эффективности воспитательной работы отдельных классных руководителей, классы которых занимают последние места в общелицейском конкурсе «Лучший класс года» 2. Улучшение исполнительской дисциплины отдельных классных руководителей.

Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования

Задача организации досуговой занятости обучающихся реализуется в нескольких формах (Приложение 13):

- внеурочная деятельность. Охват составляет 100%;
- деятельность тематических клубов лицея и спортивных секций в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.11.2015 г. № 939. Охват составляет 42%. С сентября 2021 года активно используется платформа АИС Навигатор дополнительного образования для популяризации досуговой занятости обучающихся и системы дополнительного образования.;
- участие учащихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (охват 56,9%), всероссийских онлайн-проектах;
- социальная деятельность учащихся, в т. реализация проектов общественно-значимой направленности и работа общественных объединений. Охват 97%
- деятельность Центра профориентационной работы. Охват 62%.

Вывод: в лицее созданы условия для вовлечения обучающихся в дополнительную досуговую занятость по интересам. Но результативность участия в соревнованиях очень

низкая, существует проблема наполняемости групп по отдельным видам спорта. В связи с этим необходимо проводить предварительное анкетирование родителей и обучающихся с целью формирования секций и кружков на основе запроса родителей и обучающихся.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МАОУ лицея №11 им. В. В. Рассохина в 2021 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни лицея, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–31.10	9 нед.	Осенние	01.11-08.11	8	09.11.2020
II четверть		09.11-28.12	7 нед.	Зимние	29.12.-10.01	13	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01-21.03	10 нед.	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2021
IV четверть		31.04-25.05	8 нед.				
Итого			34 недели			30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02 по 21.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2021 года

- 9,11 классы – 26.05. – 02.07.2021 государственная итоговая аттестация

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а, 4абв, 5аб, 6б, 7бв, 9абв, 10аб, 11аб	2бвг, 3абв, 6ав, 7а, 8абв

1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.00	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.45 - 12.25 6 урок 12.35 - 13.15 7 урок 13.45 - 14.25	1 урок - 13.45 – 14.25 2 урок - 14.40 – 15.20 3 урок - 15.15 - 15.55 4 урок - 16.40 – 17.20 5 урок - 17.30 – 18.10 6 урок – 18.20- 19.00
--	--	--	---

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Лицей обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из лицея осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

В 2021 году мы продолжили вести кружки «Шахматы» и «Основы финансовой грамотности» (Приложение 14), что повысило интерес со стороны обучающихся и их родителей. Подтверждением служит участие в онлайн-олимпиаде по «Основам финансовой грамотности» - участие 308 учеников из начальной школы, а также турниры по шахматам лицейского, муниципального и краевого уровня. Урок «Шахматы» ввели как модуль в урок физической культуры с 1 класса и продолжаем и в 2021 году год в 1-3 классах.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 3-4 классы «Начальная школа 21 века»; а 1-2 классы «Развивающая система Л.В. Занкова».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами лицея проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

При организации образовательного процесса в 2020-2021 уч.году педагогическим коллективом начальной школы проводилась целенаправленная планомерная работа по обеспечению выполнения современных требований к обучению. Использовались деятельностный и компетентностный подход, современные образовательные технологии.

Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В лицее активно ведется работа по формированию навыков ЗОЖ:

- составлен совместный план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида с Армавирским наркодиспансером и ОПДН, в реализации которого принимают участие классные руководители, в том числе те, которые реализуют программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Школа ЗОЖ» (охват 183 человека), педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководители лицейских клубов;
- организована информационно-просветительская работа с родителями и учащимися на сайте лицея в разделе «Антинарко», родительских собраниях, на ежемесячных уроках правовой грамотности и Уроках здоровья, в родительских чатах в WhatsAppе;
- обеспечено 100%-е участие в 1 этапе добровольного информированного тестирования обучающихся 13-18 лет, ежегодных профилактических акциях «СТОПВИЧ», «Скажи, где торгуют смертью!», «Неделя правовых знаний»;

- привитие интереса к спорту и занятиям физкультурой осуществляется через деятельность лицейского спортивного клуба «Олимпиец», спортивные секции дополнительного образования (охват 208 человек) и внеурочной деятельности (охват 153 человек), реализацию всероссийских проектов «Шахматы в школе» (охват 313 человек) и «Самбо в школу» (охват 463 человек).

Вывод: в лицее создана система, обеспечивающая формирование навыков ЗОЖ обучающихся. Но необходима постоянная системная работа с обучающимися и родителями по принятию важности принципов ЗОЖ.

Об оценке здоровьесберегающей среды

В лицее действует психолого-медико-педагогический консилиум и социально-психологическая служба, цель которой – создание в рамках учебно-воспитательного процесса благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации обучающихся.

О роли социально-психологической службы

(укомплектованность, локальный акт, «горячая линия»)

Социально-психологическая служба лицея состоит из педагога-психолога и социального педагога, т.е. укомплектована в соответствии с Положением о социально-психологической службе МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина. Неотделимой составляющей является служба медиации, которая способствует разрешению споров, конфликтов, предупреждению противоправного поведения или правонарушений несовершеннолетних.

Психологическое сопровождение родителей и обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
- психологическое сопровождение обучающихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10 классы);
- консультирование детей, родителей и педагогов по актуальным вопросам;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
- развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
- формирование у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Освещение работы службы: деятельность социально-психологической службы освещалась на сайте лицея: на странице размещена информация по различным темам для обучающихся, рекомендации педагогам и родителям: буклеты, статьи и памятки по актуальным вопросам, советы родителям, педагогам и детям в период ситуации с COVID-19.

Организация питания учащихся

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в МАОУ лицее №11 им. В.В. Рассохина возложена на образовательное учреждение.

Питание школьников осуществляется два раза в день (для первой и второй смены) и обеспечивается сотрудниками «Комбината школьного питания и торговли», с которым школа заключила договор о сотрудничестве.

Перспективное десятидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ и согласовано с Роспотребнадзором. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований вкусовой сочетаемости, разнообразия (цикличность по дням), соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднedayного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора

рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Питание учащихся в школьном буфете организовано по утвержденному графику с двадцатиминутными перерывами.

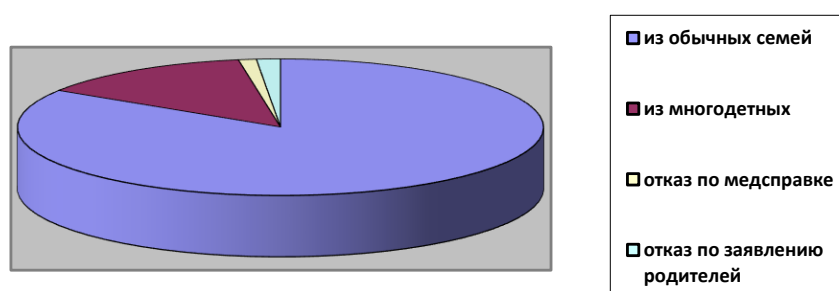
В 2020-2021 учебном году охват школьников питанием составил 96%, что ниже предыдущего 2019-2020 учебного года на 1,7% из-за отказа горячего питания по причине финансирования родителями и медицинскими показаниями. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. 1 смена (1 и 4 классы – горячий завтрак, 2 и 3 классы – обед).

В буфете-раздаточной питаются учащиеся с 1 по 11 классы.

Сведения об организации питания обучающихся

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием			
	Всего обучающихся	Охвачено питанием (ИЗ ГР.2)	Всего детей из многодетных семей (из гр.2)	Охвачено питанием детей из многодетных семей (из гр.2)
1	2	3	4	5
Начальное образование 1-4 классы	344	344	35	35
Основное общее образование 5-9 классы	337	323	52	52
Среднее общее образование 10-11 классы	99	93	6	6
Итого:	780	760	93	93

Сравнительный анализ охвата горячего питания



Финансовое обеспечение организации школьного питания для обучающихся начальной школы производилась из Федерального финансирования, без родительской доплаты. В 5-11 классах осуществляется за счет родительских средств (50 рублей в день) и муниципального бюджета (6 рублей в день). Для многодетных семей выделяется краевая дотация в размере 10 рублей в день на каждого ребенка. Количество таких детей в этом учебном году составило 61 человек.

ВЫВОД: В течение всего отчетного периода проводилась работа с родителями и учащимися, целью которой было убедить их в необходимости горячего питания в лицее и качественного приготовления пищи сотрудниками «Комбината школьного питания и торговли». В ноябре 2020 года на родительских собраниях был проведен устный опрос родителей по вопросу качества питания учащихся, в результате которого родители имели

возможность высказать своё мнение об ассортименте розничной торговли, качестве предлагаемых блюд, оценили, что по просьбе учащихся и их родителей убрали из рациона блюда, которые учащиеся не употребляли в пищу, заменили их на более вкусные и полезные и т.д. В отзывах родителей была дана высокая оценка организации питания в образовательном учреждении. Осуществлялся родительский контроль 2 раза в четверть. Родители из каждого класса осуществляли проверку по организации питания, составлялись акты, контролировали меню, как осуществляется доставка продуктов, соответствие каждодневного меню, качество продукции.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг Армавира, Краснодарского края и многих городов Российской Федерации, в том числе Москва и Санкт Петербург. Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2018-2019 учебном году – 86,4%, в 2019-2020 году – 76 %, в 2020-2021 году – 92%). (Приложение 15)

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

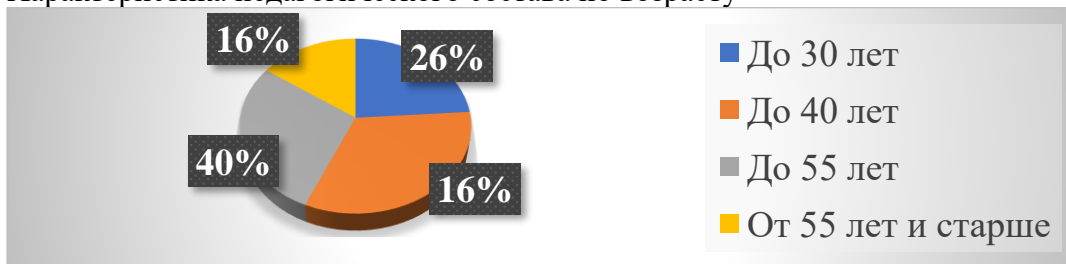
Одной из задач работы лицея является повышение квалификации педагогов. Из 42 педагогов 6 являются выпускниками лицея. Высшую категорию имеют 17 человек (40%), первую категорию 6 человек - 14% педагогического состава, 2 педагога имеют ученую степень. Средний возраст учителей 46 лет. Значение среднего стажа составляет 24 года. Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 3 педагога, 5 учителей награждены грамотой Министерства образования РФ, 5 педагогов - победители конкурса ПНПО «Лучших учителей России», 2 - Почетная грамота МОН и МП Краснодарского края, 1 – Заслуженный учитель Кубани.

Укомплектованность лицея педагогическими кадрами:

Всего – 42 педагога, из них: 3 – администрация лицея, 39 педагогов на штатной основе.

Уровень образования педагогов: все педагоги имеют высшее образование.

Характеристика педагогического состава по возрасту



Мониторинг наличия квалификационной категории у педагогов лицея по результатам аттестации

Аттестационный период, учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2021-2022	17	6	10	9
2020-2021	16	8	5	12
2019-2020	20	8	4	10

Характеристика педагогического состава по стажу работы в лицее за последние 2 года

Стаж работы	2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%
Менее 5	10	24	11	27
От 5-ти до 9 лет	4	10	8	19
От 10-ти до 14-ти лет	10	24	3	7
15 и более лет	17	38	20	47
Всего:	41		42	

Повышение квалификации кадров:

Количество работников, повысивших квалификацию в 2021 году 46. В том числе: руководитель образовательного учреждения – 1, заместители руководителя образовательного учреждения – 4, педагоги – 39, другие специалисты – 2.

Важнейшим ресурсом сферы профильного образования является кадровый состав педагогических работников. Поэтому для эффективной реализации поставленных нами задач были задействованы кадровые ресурсы организации-партнера – Армавирского механико-технологического института и ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж". Совместная работа преподавателей института, колледжа и учителей лицея позволяет координировать методику преподавания отдельных предметов, вырабатывать единые критерии обучения при обмене опытом.

Преподаватели института не только ведут занятия по учебным предметам в профильных классах, но и курируют проектные работы учащихся 10-х классов, выступают в качестве рецензентов научно-практических работ учителей и учащихся.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» перед лицеем стоит задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Это вовлечение наших учителей в национальную систему профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства через аттестацию, независимую оценку профессиональной квалификации, конкурсы, конференции, вебинары. (Приложение 16)

Уделяется внимание формированию ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива. Созданы условия для развития профессиональных компетенций: 30 педагогов повысили свою квалификацию по предмету, 11 педагогов обучены по теме «Методы и способы деятельности наставника» в рамках реализации региональных проектов «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка» (октябрь 2021 г.), являются участниками инновационного проекта. В 2021 году продолжает реализацию проект «Целевая модель наставничества». Вовлечены 29 педагогов-наставников и 135 лицеистов-наставляемых. Данный проект позволяет не только сопровождать развитие одаренных детей, но и выявлять их способности в образовательной деятельности, а также создавать мотивирующую образовательную среду (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого ученика, принцип «ученик - владелец процесса, учитель - наставник»).

Данные показатели подтверждаются положительной динамикой в диссеминации педагогического опыта учителями лицея - 53% от общего числа педагогов участвуют в семинарах и профессиональных конкурсах, публикуют методические материалы, выступают на конференциях. Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям, предъявляемым к образованию. (Приложение 17)

Опыт лицея был представлен на Всероссийском Форуме "От результатов школы к результатам России" в апреле 2021 г., в качестве стажировочной площадки по теме ««Анализ регулярной публичной отчетности о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации» (Декабрь 2020, май 2021 год).

Вывод: в лицее созданы необходимые условия для развития профессиональных компетентностей педагогов, их саморазвития, что говорит о готовности учителей к новым современным требованиям, предъявляемым к образованию, о высоком уровне профессионализма коллектива. Благодаря слаженной работе трудоспособного коллектива, эффективной работе директора и управляющего совета, органам самоуправления и сотрудничеству с городским центром развития образования лицей добился определенных успехов. На протяжении всех лет существования лицей неоднократно становился призером и лауреатом различных городских, краевых, всероссийских конкурсов.

На основе самооценки апробации и диссеминации результатов деятельности педагогов считаем возможным предположить, что задачи отчетного периода выполнены в полном объеме, определены цели, задачи и перспективы на следующий год.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ библиотечного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет- 12417 единиц, из них учебной литературы – 9153 экземпляров (без учета вторых частей), методической - 265 экземпляров, электронных носителей – 207 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 12 мест. На 2021-2022 учебный год фонд библиотеки был пополнен на 1942 штук на сумму 1194117,49 рублей.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, имеются медиатека и средство сканирования, копирования и распечатки материалов (1 универсальный принтер/сканер/копир). В наличии 4 компьютера для учащихся.

Библиотека в рамках внеурочной деятельности выпускает газету ученического самоуправления «Прометей». Газеты выходит каждое 25 число месяца. В год выходит 9 выпусков. Газета содержит статьи о жизни лицей, о значимых событиях, творческих, спортивных мероприятиях.

Также библиотека лицей сотрудничает с Национальной электронной библиотекой. (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. НЭБ содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося - 12, по профильным направлениям – 14. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 9,7 шт. Процент книгообеспеченности учащихся - 416.

Обеспеченность лицей современной информационной базой

В МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе лицей числится 53 компьютера и 74 ноутбука, 28 мультимедиа проекторов, 22 интерактивные доски.

Компьютеры всех помещений МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина подключены к сети передачи данных и (или) сети Интернет, в рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных ситуаций, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома и на улице, выработки умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само и взаимопомощь, профилактики идеологии экстремизма и терроризма на всех компьютерах организации, контент фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком».

В среднем, на один компьютер приходится 3 педагога и 6 учащихся.

Анализ официального сайта

Официальный сайт МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина <http://maoulyceum11.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе лицея, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза лицея, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц сайта лицея за 2021-2022 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением, учебно-методической работой и деятельностью социально-психологической службы.

В рамках независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг были внесены следующие изменения в содержание и структуру сайта:

- добавлен подраздел «Культура для школьников» в специальный раздел «Воспитательная работа»;
- добавлен подраздел «Функциональная грамотность» в специальный раздел «Образование»;
- обновлен раздел «Документы» (обновлено оформление, структура документов);
- обновлен специальный раздел «Приём в лицей» (упрощена навигация, структурирована информация);
- обновлена страница «Социально-психологическая служба» (добавлены активные ссылки и информация о службе);
- обновлены основное и дополнительное меню (упрощена навигация по сайту, архивированы неактуальные рубрики и страницы).

1.2.8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина имеет 4 здания. Основное здание лицея лит. А – 1959 года постройки $S = 2\,004,6\text{ м}^2$; здание начальной школы лит. Б -1959 года постройки $S = 602,2\text{ м}^2$; здание ОБЖ и тира лит.Д – 2003 года постройки $S = 337,9\text{ м}^2$; здание физкультурно-оздоровительного комплекса лит.Е – 1989 года постройки $S = 1\,129,3\text{ м}^2$. Территория школы составляет $20\,497,00\text{ м}^2$. Все здания подключены к центральному отоплению (гидравлические испытания внутренней системы теплоснабжения проведены 28.06.2021г), водоснабжению и водоотведению. Тип освещения в лицее люминесцентные энергосберегающие и светодиодные лампы, состояние исправное (испытание и наладка электроустановок и электрооборудования проведена 25.06.2021г).

Общая площадь всех помещений составляет $3\,562\text{ м}^2$. Число классных комнат 24, общей площадью 1127 м^2 . В лицее имеются кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, географии, физики, математики, информатики (лингвфонный кабинет), музыки, 6 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ и тира, актовый зал, лаборатории химии, биологии, физики, медицинский кабинет, кабинет психолога, мастерские (комбинированные), кабинет технологии, телецентр, библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс. В лицее имеется буфет - раздаточная с горячим питанием на 160 посадочных мест.

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в лицее и работе школьного буфета – раздаточной на 160 посадочных мест, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8), а также

Устав школы, в соответствии с которыми в лицее организовано горячее питание для всех обучающихся. Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств (50 рублей в день) и муниципального бюджета (6 рублей в день). Для многодетных семей выделяется краевая дотация в размере 10 рублей в день на каждого ребенка. Количество таких детей в этом учебном году составило 61 человек.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы буфета на предмет его соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По данному направлению были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретение посуды (стаканы, кружки);
- ремонт технического оборудования;
- диагностика и профилактика технического оборудования;
- обновление информационных стендов;
- прочистка канализационной сети;
- замена (кранов-смесителей) на мойках;
- приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств;
- косметический ремонт буфета.

На территории лицея размещены два футбольных поля и оборудованная загороженная спортивная площадка $S = 1125 \text{ м}^2$ (футбольное поле с воротами, баскетбольная площадка, места для болельщиков), спортивный городок с полосой препятствия, **тир** $S = 227,1 \text{ м}^2$ (для подготовки допризывной молодежи города и проведения занятий стрельбы из пневматического оружия). **Физкультурный оздоровительный комплекс** с душевыми, санитарными узлами, раздевалками для мальчиков и девочек раздельно $S = 946,3 \text{ м}^2$ в нем находятся тренажерный зал, теннисный зал, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка со столами для игры в шахматы, акробатический зал. Общая площадь спортивных объектов составляет $S = 2298,4 \text{ кв. м}$, в расчете на одного обучающегося – $3,0 \text{ м}^2$.

Ремонтные мероприятия проведены за счет родительских пожертвований во всех зданиях провели косметический ремонт стен (шпаклевка, покраска) кабинетах, туалетах и рекреациях. Частично отремонтировали мягкую кровлю на крыше ФОКа. Произведена замена ламп в кабинетах начальной школы и основного здания (люминесцентные на светодиодные лампы). Произведена замена полового покрытия в кабинете № 1 и № 2-3.

Из средств краевого бюджета (субвенции) заключено 12 договоров на общую сумму 1 665 410,00 руб.: на сумму 1 121 558,49 руб. – поставка учебной литературы, 61 310,00 руб. - Лицензия: Базовый пакет ПО Microsoft и антивирус, 123 800,00 – учебное оборудование (швейные машины и мячи), 49 350,00 руб. - оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, 19 231,00 руб. - поставка аттестатов, 266 671,51 руб. - поставка компьютерной техники и периферийного оборудования, 23 489 руб. – командировки, курсы учителей.

Из средств Государственной программы «Развитие образования» приобретен протяжный сканер Avision AD345WN на сумму 38 790,00 руб. для проведения ОГЭ на базе лицея.

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2021 года в лицее осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК и ВСОКО осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения во 2-4-х классах и в период адаптации в 1 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности)

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Для преодоления низкого качества знаний обучающихся необходимо педагогическому коллективу использовать методы индивидуального обучения неуспевающих учеников;

- применять активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;

- использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное;

- индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении;

- еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей;

- активно использовать систему обратной связи с родителями;

- по итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников.

1.3. Обобщенный анализ показателей деятельности лицея

Наш лицей традиционно (активно и на опережение) развивает инновационную деятельность, работая на результат более двадцати лет. И успешно применяет в своей работе метод проектов. Разрабатывая новые проекты, реализует их, что способствует развитию успешности и востребованности в образовательном пространстве города. Естественно, в инновационной деятельности неоспорима и значительная роль родительской общественности.

Программа развития МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов», целью которой является повышение качества образования на основе эффективного управления ресурсами, способствует совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе обучения на основе индивидуального образовательного маршрута.

В начале года был проведен анализ запросов и потребностей заказчиков и потребителей образовательных услуг (на основе независимой оценки качества образования 2019 года), всех внутренних ресурсных возможностей, а также внешних благоприятных и ограничивающих факторов, и проблем в развитии. Анализ деятельности лицея за несколько

последних лет выявил не только достижения и успехи коллектива, но и ряд проблем, требующих решения для обеспечения развития обучающихся, в целом:

1. В содержании образования:

- незначительное число в учебном плане курсов надпредметного и межпредметного характера;

- недостаточность курсов и внутрилицейских активных форм повышения квалификации, имеющих практико-ориентированный и деятельностный характер.

2. В образовательной деятельности:

- сохранение авторитарного стиля обучения у части педагогов;

- слабая интегрированность предметного содержания между образовательными областями;

- несовершенство оценочной деятельности учителей;

- недостаточная индивидуализация образовательной деятельности.

3. В кадровом обеспечении:

- недостаточный технологический уровень владения учителем современными педагогическими технологиями;

- слабое владение педагогами приемами исследовательской деятельности, навыками описания собственной педагогической и методической системы работы, авторских идей, программ и проектов;

- психологическая неготовность части учителей к изменению своей роли в образовательном процессе, освоению новой роли (направляющего, координирующего сотрудничества с детьми и т.д.) и приобретению новых компетентностей; к построению отношений с учащимися и родителями на договорной основе.

Вывод: управление качеством образования в лицее на основе сетевой организации ресурсного обеспечения становится не только правильным «предложением» содержания образования, но и формированием «активного ученика», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Такая политика способна изменить внутреннюю позицию педагога как участника совсем иного образовательного процесса, привить новые роли партнера, консультанта, посредника между учеником и качественно новым учебным содержанием может только активное участие в инновационной проектной деятельности, а также правильная методическая политика руководства лицея.

1.4. Заключение

В нашем отчете постарались представить качество реализации задач, поставленных Президентом нашей страны В.В. Путиным в Указе от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Из 8 региональных проектов «Образование»- в лицее реализуются 6 проектов.

1. «Современная школа»

За счет краевого и муниципального бюджетов получены инженерный класс (стоимость более 7 млн. рублей) и медико-биологический класс (стоимостью почти 4 млн. рублей). Обеспечена реализация сетевых образовательных программ совместно с учреждениями высшего и среднего специального образования.

2. «Успех каждого ребенка»

Это высокий процент занятости в дополнительном образовании и участия профориентационных мероприятий, онлайн-уроках «Проектория», во Всероссийской олимпиаде школьников и других.

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Это и развитие цифровой образовательной среды, и прохождение педагогами курсов повышения квалификации, так же обучение учащихся на онлайн ресурсах.

4. РП «Учитель будущего»

Это вовлечение наших учителей в национальную систему профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства через аттестацию, независимую оценку профессиональной квалификации, конкурсы.

5. РП «Новые возможности для каждого»

Это обучение педагогов, находящихся в декретном отпуске за счет Центра занятости населения, повышение квалификации педагогов, оказание дополнительных платных образовательных услуг.

6. РП «Социальная активность»

Это предоставление учащимся возможности принимать участие в социально-значимой деятельности, а именно:

- лицейском ученическом самоуправлении,
- социальных акциях различного уровня,
- проектах патриотической направленности, таких, как «Имя героя», «Памяти героев», «Вячеслав Рассохин. Прерванный полет», шефской работе с родителями Вячеслава Рассохина и ветеранами,
- деятельности лицейского волонтерского отряда «Потенциал», юнармейского отряда МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина,
- природоохранной экологической деятельности в рамках лицейского отряда «Школьное лесничество», объединения «Эколята» для 1-4-х классов;
- работе лицейского отряда ЮИД.

Прогнозные значения основных целевых индикаторов и показателей образовательной деятельности в связи с реализацией национального проекта:

1. Широкая социализация обучающихся и адаптация к взрослому этапу жизни.
2. Предоставление индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Увеличение количества выпускников лицея – абитуриентов ведущих профильных вузов региона и страны.
4. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.
5. Более активное вовлечение преподавателей вуза в совместную деятельность.
6. Разработка учебных программ и учебно-методических комплексов (совместно с вузами).
7. Получить статус опорной площадки по цифровизации образования на платформе «Яндекс.Учебник»

**II. Раздел 2. Анализ показателей деятельности лица
(на 1 сентября 2021 года)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2021
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	744
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	380
		%	51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	80
		человек	1
		%	1,25
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	52
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2021
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5
		%	9,61
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	489
		%	66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	186
		%	25
1.19.1	Регионального уровня	человек	29
		%	15
1.19.2	Федерального уровня	человек	8
		%	4
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	99
		%	12,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	347
		%	44
1.23	Численность/удельный вес численности	человек	49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2021
	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	6,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	42
		%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	41
		%	96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	23
		%	56
1.29.1	Высшая	человек	17
		%	40
1.29.2	Первая	человек	6
		%	14
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:		
1.30.1	До 5 лет	человек	11
		%	26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	20
		%	42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	12
		%	28
1.32	Численность/удельный вес численности	человек	7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2021
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	46
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12
		%	29
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	127
		единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10767
		единиц	13,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности	человек	744

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2021
	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3562
		кв.м	4,6

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Основные направления ближайшего развития МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина и задачи на 2020-2021 учебный год определяются в соответствии с Программой развития на 2022-2025 гг., Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" (2018 - 2024 гг.):

- качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании;
- обеспечить повышение доступности и качества общего образования;
- модернизировать систему ВШК и ВСОКО;
- продолжить развитие системы предпрофильного и профильного обучения;
- готовность педагогических кадров к деятельности в условиях непрерывности образования и инновационном режиме;
- соответствие кадрового потенциала Профессиональному стандарту педагога;
- 100% использование педагогами лицея инновационных приёмов и методов обучения;
- создание условий, обеспечивающих самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела;
- расширить использование в образовательном процессе платформ Учиру и Я-класс;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся: организация и проведение выездных профильных смен, усовершенствование системы наставничества, психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- увеличение контингента обучающихся.

Задачи на 2022 год:

1. Реализовать в 2021 году эффективные механизмы деятельности лицея в режиме развития с учетом выполнения стратегических задач региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»
2. Обеспечить в 2022 учебном году высокое качество образовательной деятельности с учетом новых ФГОС НОО и ООО.
3. Обеспечить нормативно-методическое сопровождение реализации ФГОС-2022 и нового профессионального стандарта.
4. Продолжить работу по внедрению сетевых форм реализации образовательных программ в лицее.
5. Обеспечить дальнейший рост качества образования по итогам государственной итоговой аттестации.
6. Освоить в полном объеме дистанционные технологии обучения, обеспечив стабильность, качество, эффективную обратную связь, комплексное и оптимальное использование цифровых образовательных ресурсов.

7. Обеспечить эффективное использование в образовательной деятельности современного учебного оборудования.

8. Создать условия для формирования оптимальных маршрутов развития способностей обучающихся лица.

9. Обеспечить подготовку победителей и призеров конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия администрации Краснодарского края одаренным школьнику.

10. Сохранить и преумножить позиции лица в олимпиадном движении.

11. Создать условия для успешной апробации в 2022 году проекта «Целевая модель наставничества» по моделям «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

12. Обеспечить дальнейшее эффективное участие обучающихся старших классов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

13. Создать условия для широкого участия лица в грантовых конкурсах с целью привлечения федеральных средств для развития инфраструктуры образовательных организаций.

14. Реализовать комплекс мер по развитию кадрового потенциала лица в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей менее 50 процентов учителей.

15. Создать условия для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

16. Обеспечить адресное повышение квалификации в соответствии с индивидуальными запросами педагогов.

17. Содействовать развитию дистанционных форм обучения в системе повышения квалификации.

18. Поддержать высокий уровень результативности участия в профессиональных педагогических конкурсах на краевом, федеральном и международном уровнях.

19. Обеспечить планомерную реализацию договоров о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с предприятиями города и прилегающих районов.

20. Продолжить активное участие обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», также в «Российском движении школьников» и добровольческих (волонтерских) программах.

21. Обеспечить высокое качество информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся в части осмысления целей и задач национального проекта «Образование», содействовать медийному освещению мероприятий НПО в понятном для восприятия общественностью формате.

Главный ожидаемый результат - удовлетворенность учащихся и родителей, социума: новой структурой, содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающие как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы и модули, дополнительные образовательные услуги; создаваемой воспитательной системой в лице.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям:

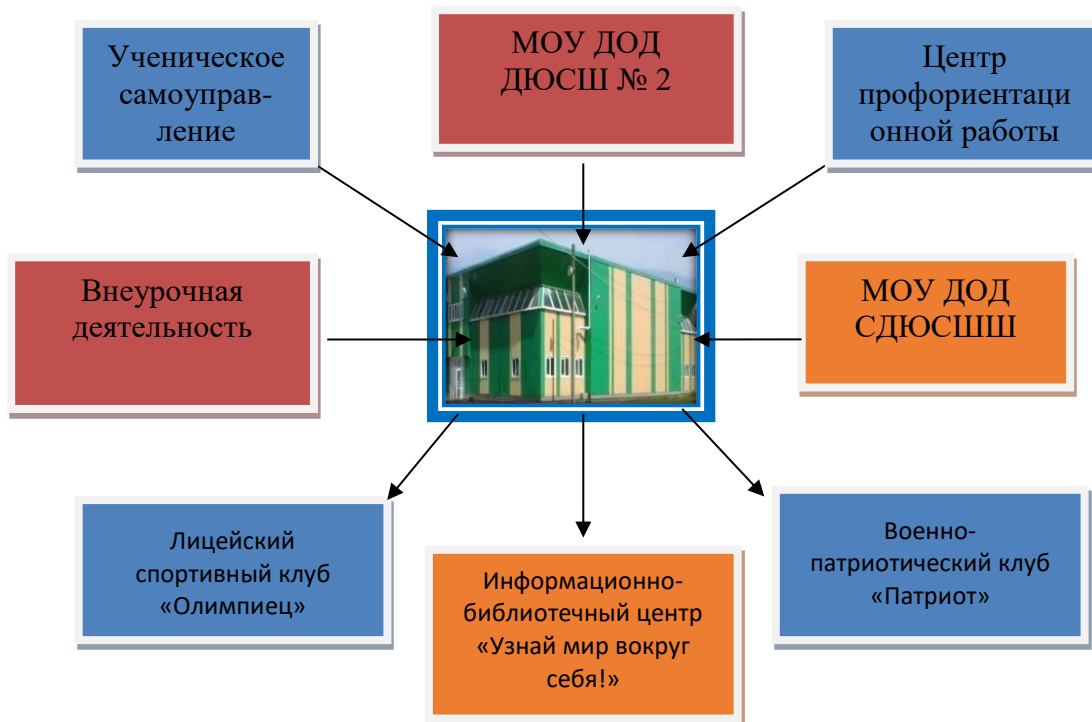


Направленности деятельности лицейского ученического самоуправления

Направление	Что предусмотрено на всероссийском уровне	Формы реализации в лице
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Добровольчество	Деятельность лицейского волонтерского отряда «Потенциал», вовлечение учащихся в добровольческие акции,
	Волонтеры Победы	Тимуровская работа с ветеранами Благоустройство могилы и памятника В.Рассохина, Участие во всероссийских акциях «Волонтеров Победы» Уроки мужества, проект «Имя героя», тематические пятиминутки с целью сохранения исторической памяти о своей семье, стране
	Поисковые отряды и краеведы	Лицейский музей «Становление казачества на Кубани»
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Творческое направление	Участие в конкурсах творческой направленности Клуб КВН
	Популяризация профессий	Деятельность Центра профориентационной работы, реализация программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий», проекты «Билет в будущее», «Большая перемена», открытые уроки «ПРОЕКТОриЯ»
	Здоровый образ жизни	Волонтерский отряда «Потенциал» Всероссийские акции: акция борьбы со СПИД, акции, посвященные Всемирному Дню Здоровья, Всемирному дню борьбы с наркоманией, Международному дню борьбы с незаконным наркооборотом
ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ	Юные экологи	Участие в конкурсах и проектной деятельности экологической направленности% акция «Каждой пичужке – кормушка», акция по сбору макулатуры «Белая гора», участие в Всекубанском субботнике «Зеленая волна, в реализации

		общелицейского проекта «Наш школьный двор»
	Школьные эко-отряды	Лицейский отряд «Школьное лесничество», 5-10 кл, «Зколята», 2 классы
	Детские советы	Совет президента ЛУС
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Военно-спортивные игры	Не проводились в связи с режимом повышенной готовности
	Школьные военно-патриотические клубы	Военно-патриотический клуб «Патриот», юнармейский отряд, знаменная группа лица несение Вахты Памяти на Посту № 1 около Вечного огня города
	Детские советы	Совет президента ЛУС
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Медиацентр	Ежемесячная газета ЛУС, работа телецентра, лицейской радиорубки
	Классное радио	Проведение тематических и информационных радиолинеек к мероприятиям, подготовленные министерствами информации классов
	Детские пресс-центры	Страничка ЛУС на официальном сайте лицея, в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм

МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ДОСУГОВОЙ ЗАНЯТОСТИ ЛИЦЕЯ



**Модель обучения
Основам финансовой грамотности
В МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина
в 2021-2022 учебном году**

Финансовая грамотность

Основная образовательная программа (ООП)		
Отдельный курс	Модуль	Элективный курс
СОО		
Основы финансовой грамотности 11 класс		

Внеурочная деятельность	
НОО	
Основы финансовой грамотности	2-4 классы
ООО	
Основы финансовой грамотности	5-7 классы
СОО	
Основы финансовой грамотности	10 класс

Профильные смены	
НОО	
В мире финансовой грамотности	2-4 классы
ООО	
В мире финансовой грамотности	5-7 классы

Дополнительное образование		



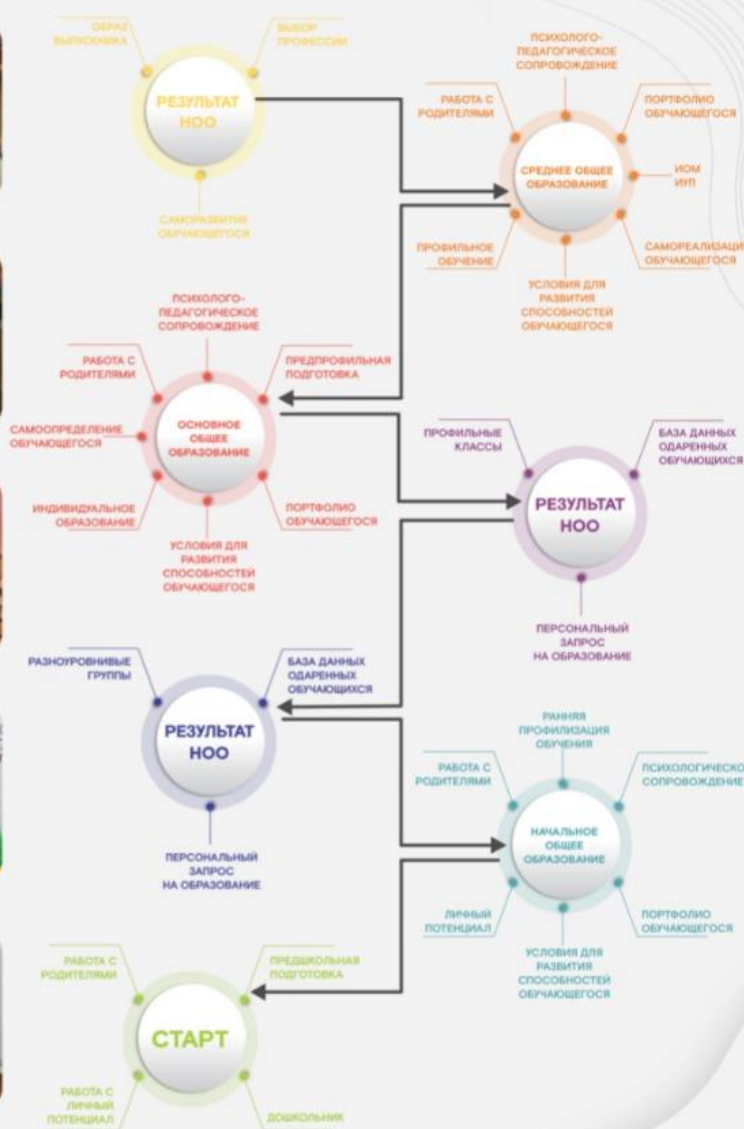
Модель реализации инновационного проекта



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11
ИМЕНИ ВЯЧЕСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА РАССОХИНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО УСПЕШНОГО ВЫПУСКНИКА:
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



«В человеке заключено много задатков, и наша задача – развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самих зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения» (Иммануил Кант)

**Мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях
в 2021 году**

Мероприятие	Уровень				Процент участия
	Школьн.	Муниц.	Регион.	Федер.	
Дополнительное образование	627	-	-	-	85%
Профориентационная работа	738	-	-	-	100%
ВсОШ	364	272 17победителей 128призеров	18 3победителя 6 призеров	1 участник	65%
Большая перемена	123	123	2	1 победитель	17%
Эврика	24	12	5 / 3призера	-	4%
Шаг в науку	6	6	6 / 3призера	-	1%
Шаг в будущее	5	4	2 призера	-	1%

**Мониторинг качества участия обучающихся лиц в
«Открытой Олимпиаде» в 2021 году в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Всего участий	Из них:		Качество % участия
			Призеры	Победители	
1	математика	202	66	20	42,5
2	физика	31	12	2	45,1
3	астрономия	13	5	1	46
4	биология	86	40	6	53,4
5	экология	56	25	4	51,7
6	химия	32	13	3	50
7	география	98	44	10	55,1
8	русский язык	118	47	14	51,6
9	литература	54	29	3	59,2
10	обществознание	48	17	3	41,6
11	право	8	5	0	62,5
12	экономика	15	3	5	53,3
13	искусство (МХК)	21	7	3	47,6
14	история	49	16	6	44,8
15	физическая культура	39	15	4	48,7
16	ОБЖ	23	12	3	65,2
17	технология	34	16	5	61,7
18	английский язык	104	30	7	35,5
19	испанский язык	6	3	0	50
20	итальянский язык	3	3	0	100
21	китайский язык	4	3	0	75
22	французский язык	4	2	1	75

**Мониторинг участия классов в Открытой олимпиаде школьников
в 2020-2021 учебном году**

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Количество участия	Качество участия	Рейтинг
3А	Стаценко О.С.	27	18	66%	3
3Б	Смольнякова Е.Ф.	24	18	75%	2
3В	Елисеева В.В.	25	25	100%	1
4А	Козлова А.А.	32	19	59%	5
4Б	Гукасова Л.Г.	30	19	63%	4
4Б	Титаевская Н.Б.	29	16	55%	6
5А	Мкртычян Е.Г.	22	22	100%	1
5Б	Асатрян А.Ю.	26	22	85%	2
5В	Егиазарян Н.Г.	25	21	84%	3
6А	Романова А.В.	32	22	69%	4
6Б	Савенкова О.П.	32	21	66%	5
7А	Кузнецова Е.Д.	30	23	76%	3
7Б	Лазаренко С.В.	27	26	96%	1
8А	Литвина Т.Н.	16	12	72%	4
8Б	Волобуева Л.В.	23	19	83%	2
8В	Ефремова М.Ю.	23	15	65%	5
9А	Руденко А.А.	24	16	66%	3
9Б	Орловская Л.А.	30	22	73%	2
9В	Бондарева Л.А.	26	16	61%	5
10А	Олифиренко Т.Г.	24	16	79%	1
10Б	Пелипенко О.В.	23	18	78%	2

**Сводные данные по предметам муниципального этапа ВсОШ
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Всего	ПР	ПО	Качество
1	2	3	4	5	5
1	Английский язык	21	6	1	33
2	Астрономия	12	0	1	8
3	Биология	21	11	1	57
4	География	24	7	0	29
5	Информатика	1	0	0	0
6	История	19	5	0	26
7	Литература	17	4	2	35
8	Математика	18	4	1	28
9	Искусство (МХК)	19	2	1	16
10	Обществознание	36	15	0	42
11	Право	17	10	0	59
12	Русский язык	28	12	1	46
13	Технология	18	12	1	72
14	Физика	21	1	1	9
15	Физкультура	28	13	1	50
16	Химия	8	1	1	25
17	Экология	14	6	2	86
18	Экономика	9	0	0	0
19	ОБЖ	22	14	1	68
20	Итальянский язык	1	1	0	100
21	Испанский язык	4	2	1	75
22	Китайский язык	1	0	0	0
23	Французский язык	2	1	1	100
24	Немецкий язык	1	1	0	100
Всего:		362	128	17	37,2

**Сводные данные муниципального этапа ВсОШ по классам в
2021-2022 учебном году**

Класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся	Количество участий	Количество победителей	Количество баллов	Количество призеров	Количество баллов	ИТОГО	Рейтинг
6А	Мкртычян Е.Г.	24	7	1	10	3	15	25	1
6Б	Асатрян А.Ю.	25	10	0	0	2	10	10	2
6В	Егиазарян Н.Г.	25	3	0	0	1	5	5	3
7А	Романова А.В.	33	21	0	0	8	40	40	3
7Б	Савенкова О.П.	29	32	1	10	13	65	75	2
8А	Кузнецова Е.Д.	29	56	2	20	20	100	120	1
8Б	Лазаренко С.В.	28	8	0	0	4	20	20	4
9А	Литвина Т.Н.	17	17	0	0	1	5	5	7
9Б	Волобуева Л.В.	22	26	0	0	15	75	75	4
9В	Ефремова М.Ю.	23	31	0	0	9	45	45	6
10А	Пашкова Т.В.	22	33	1	10	8	40	50	5
10Б	Дмитриева О.И.	23	44	1	10	14	70	80	3
11А	Олифиренко Т.Г.	24	41	7	70	19	95	165	1
11Б	Пелипенко О.В.	22	33	4	40	11	55	95	2

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
в 2020-2021 учебном году**

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель	
1	Литература	Глухих Олеся	10А	Призер	Олифиренко Т.Г.	
2	Русский язык	Глухих Олеся	10А	Призер	Олифиренко Т.Г.	
3	Информатика	Пруидзе Роман	11Б	Участник	Митяжин Р.В.	
4	Химия	Олифиренко Иван	10А	Призер	Левченко С.А.	
5	Физика	Беликов Георгий	10Б	Победитель	Мкртычян Е.Г.	
		Галич Александра	9Б		Участник	Мкртычян Е.Г.
		Плясов Никита	11Б		Участник	Мкртычян Е.Г.
6	Биология	Олифиренко Иван	10А	Участник	Асатрян А.Ю.	
7	Астрономия	Беликов Георгий	11Б	Призер	Мкртычян Е.Г.	
8	Право	Глухих Олеся	10А	Участник	Дмитриева О.И.	
9	Математика	Беликов Георгий	10Б	Победитель	Ливинская Е.Ю.	
		Сергиенко Алина	9Б		Участник	Романова А.В.
		Пруидзе Роман	11Б		Участник	Ливинская Е.Ю.
10	История	Глухих Олеся	10А	Участник	Ефремова М.Ю.	
11	География	Олифиренко Иван	10А	Призер	Кревная Г.Н.	
12	Искусство (МХК)	Глухих Олеся	10А	Призер	Ефремова М.Ю.	
13	Технология	Григорян Эдуард	10Б	Победитель	Арцимович В.В.	
14	Китайский язык	Шарипова Мариам	9Б	Участник	Платонова Л.А.	
Итого	14 предметов	18 частей/ 9 участников		3 ПО, 6 ПР		

Достижения лицеистов

Конкурс для школьников
«Большая перемена» 2021



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской олимпиады школьников



География участия обучающихся лица в мероприятиях различной направленности

Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный центр «Сириус»	Конкурс «Российская школа фармацевтов»	Химический турнир «Знатоки химии»	Форум АМТИ «Инженеры»
Кавказская математическая олимпиада	Олимпиада школьников, Всероссийский форум «Шаг в будущее»	Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Олимпиада «ФИЗТЕХ» Московского физико-технического института	Региональная политехническая олимпиада
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Научно-практическая конференция исследовательских работ «ЭВРИКА»	Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "СОФИУМ"

Организация досуговой занятости учащихся в форме внеурочной деятельности:

Параллель	Направления внеурочной деятельности, охват (чел)				
	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление
1-е	Я – гражданин	Путешествие в профессию	Самбо	Октава	Грамотей Юные математики Мир вокруг нас По тропинкам естествознания
2-е	Я – гражданин.	Эколята	Самбо	Октава	Мир вокруг нас
3-е	Я – гражданин	Финграмотность,	Самбо Шахматы	Октава	ОПК, Занимательная грамматика и математика, Мир вокруг нас,
4-и	Я – гражданин История и культура кубанского казачества	ПДД, Финграмотность,	Самбо Казачьи игры,	Октава Православное казачество Казачий фольклор	Мир вокруг нас Занимательная грамматика и математика
5-е	Патриот	Школьная пресса	Школа безопасности	Октава	Занимательная медицина Основы робототехник Юный полиглот
6-е	6 «А», Школа юных патриотов, 6 «Б», Школа ЗОЖ	Школьная пресса	Самбо, Школа безопасности	Октава	ОПК
7-е	7 «А», Школа ЗОЖ, 7 «Б», Школа юных патриотов,	Школьная пресса	Футбол Школа безопасности	Октава Патриот	Решение нестандартных задач по физике Финграмотность
8-е	8 «А», Юные экологи, 8 «Б», Школа ЗОЖ, 8 «В», Школа юных патриотов	Школьная пресса	Игровое ГТО	Патриот	Решение нестандартных задач по физике Черчение
9-е	9 «А», 9 «В» Школа юных патриотов, 9 «Б», Школа ЗОЖ	Телецентр	Игровое ГТО	Патриот	Занимательная грамматика, Решение нестандартных задач по физике, Валеология, Трудные вопросы математики, Химия расчетных задач, Трудные вопросы обществознания

10-е	10 «А», Школа ЗОЖ 10 «Б», Школа юных патриотов,	Школьная пресса	Волейбол		К тайнам словесности Решение нестандартных задач по физике Финграмот-ность
11-е	11 «А», Школа юных патриотов 11 «Б», Школа ЗОЖ,	Телецентр	Волейбол		К тайнам словесности Решение нестандартных задач по физике Финграмот-ность Трудные вопросы математики Трудные вопросы обществознания Валеология,
Общ. охват, чел, %	780, 100%	448, 54%	340, 44%	225, 29%	780, 100%

**Модель реализации Всероссийского проекта
«Шахматы в школе»
в МАОУ лицее №11 им. В.В. Рассохина
в 2021-2022 учебном году**



Востребованность выпускников и их трудоустройство в 2021 году

Класс	Общее количество выпускников 2020-2021 учебного года	СПО							ВПО							Другое: трудоустройство, армия	%
		план	факт	%	бюджет	%	внебюджет	%	план	факт	%	бюджет	%	внебюджет	%		
9	80	29	29	36%	26	33%	3	4%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	52	3	3	6%	3	6%	0	0	50	48	92%	36	69%	12	23%	1	2%

Развитие профессиональных компетенций педагогов



Конкурс учительских команд (клубов) «Четверо смелых»



**Конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»**



Всероссийский конкурс молодежных проектов, номинация «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» грант Росмолодежи «Держи удар»



Достижения лица в 2021 году

№	Название мероприятия	Форма представления	ФИО, должность
1	Фестиваль инновационных площадок	Выступление	Абелян А.М., директор Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УМР
2	Педагогический вестник Кубани. Кубанская школа. Управляющий совет	Публикация	Абелян А.М., директор
3	Клуб директоров Кубани	Заявка	Абелян А.М., директор

4	Флагманы образования. Школа	Прошли дистанционный этап	Абемян А.М., директор Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УМР Мкртычян Е.Г., учитель физики, Рубан И.А., учитель начальных классов
---	--	---------------------------	---

Участие педагогов
во всероссийской профессиональной олимпиаде
учителей естественных наук ДНК НАУКИ

Учитель информатики	Учитель физики	Учитель химии	Учитель биологии
Петренко К.В. (участник)	Мкртычян Е.Г. (призер) Савенкова О.П. (участник)	Левченко С.А. (участник)	Асатрян А.Ю. (участник)

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Достижения педагогов лицея в 2021 году

№	Название мероприятия	Уровень	Форма представления опыта, результат	ФИО педагога, должность
1	Атлас практик организаций (альманах)	Всероссийский	Участие в конкурсе, публикация	Чуйко Д.Н., педагог-библиотекарь
2	Конференция «Национальные языки и культуры: Мышление и понимание в условиях глобализации».	Всероссийский	Выступление (сертификат)	Егиазарян Н.Г., учитель английского языка
3	Всероссийская метапредметная олимпиада “Команда большой страны ”	Всероссийский	Участие, призер дистанционного этапа	Лазаренко С.В., учитель английского языка
4	Всероссийская метапредметная олимпиада “Команда большой страны”	Всероссийский	Участие, призер дистанционного этапа	Пелипенко О.В., учитель русского языка и литературы

5	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Программа «Наставничество: технологии, методы и актуальные практики»	Всероссийский	Удостоверение	Мкртычян Е.Г., учитель физики
6	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2021»	международный	Диплом, 1 место IV Сертификат участия в конкурсе.	Мкртычян Е.Г., учитель физики
7	Учебно-методическое пособие «Учебный проект как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся»	Всероссийский	Публикация	Мкртычян Е.Г., учитель физики
8	Сборник методических материалов «Активизация познавательной деятельности обучающихся в ходе реализации учебной и проектной деятельности»	Всероссийский	Публикация	Мкртычян Е.Г., учитель физики
9	Краевой банк передового педагогического опыта: «Рефлексия организации и результатов проектной деятельности по физике обучающихся основной и старшей школы»	региональный	Сертификат	Мкртычян Е.Г., учитель физики
10	Семинар по теме «Опыт организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия»	Региональный	Выступление (сертификат)	Асатрян А.Ю., учитель биологии

11	"Профориентационные уроки будущего"	Региональный	Публикация	Петрикова К.В., учитель информатики
12	Краевой вебинар "Цифровая культура в школе". Тема выступления: "Образовательные и культурные сетевые события в библиотеке"	Региональный	Спикер	Чуйко Д.Н., педагог-библиотекарь
13	Кадровый конкурс "Лидеры Кубани – движение вверх "	Региональный	Участие, полуфиналисты	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УМР, Лазаренко С.В., учитель английского языка
14	Краевой открытый конкурс учительских клубов "Четверо смелых"	Региональный	Участие	Гюльназарян Н.Е. Лазаренко С.В. Мкртычян Е.Г. Кравченко Е.Г. Руденко А.А.
15	Конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся	Региональный	Участие, победитель	Чуйко Д.Н., педагог-библиотекарь
16	Научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики»	Межрегиональный, электронный	Участие с публикацией	Пелипенко О.В., учитель русского языка и литературы

17	Научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»	Региональный	доклад	Пашкова Т.В., учитель русского языка и литературы
18	ГМО учителей химии (сентябрь, ноябрь 2021 г.)	Муниципальный	Выступление	Левченко С.А., учитель химии
19	Состав жюри МЭ конкурса «Открытия 2030»	Муниципальный	Проверка работ	Левченко С.А., учитель химии
20	Городское методическое объединение учителей математики	Муниципальный	Выступление	Романова А.В., учитель математики
21	Конкурс “Учитель года Кубани ”	Муниципальный	Участие	Лазаренко С.В., учитель английского языка
22	Краевой конкурс для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «технология»: видеоресурсы.	Муниципальный	Участие, призер	Орловская Л.А., учитель технологии
23	Городское методическое объединение воспитателей старших подготовительных групп и учителей начальных классов	Муниципальный	Выступление	Гукасова Л.Г., учитель начальных классов

24	Создание рабочей атмосферы и управление поведением на уроке в начальной школе. МО	Муниципальный	Выступление	Бабаханян Т.Н., учитель начальных классов
25	Мастер-класс «Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А. Тропинина «Кружевница»	Муниципальный	Участие	Смоляникова Е.Ф., учитель начальных классов

**Участие педагогов лицея
в вебинарах, курсах (очных) и семинарах (дистанционный режим)
в первом полугодии 2021-2022 учебного года**

№	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
1.	Всероссийский съезд учителей биологии: развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ	Участие в дистанционном формате	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УМР, Асатрян А.Ю., учитель биологии
2.	Региональный вебинар «Обновление содержания общего образования»	Участие в дистанционном формате	Щепеткова Е.А., учитель английского языка
3.	Семинар «Система работы педагога по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся»	Участие в дистанционном формате	Щепеткова Е.А., Волобуева Л.В., учителя английского языка
4.	Конференция-вебинар «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л.Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепилово». Секция французский язык.	Участник (сертификат)	Волобуева Л.В., Егиазарян Н.Г., учителя английского языка
5.	Вебинар. РЭШ. Составление тренировочных заданий по оценки функциональной грамотности	Участие в дистанционном формате	Кузнецова Е.Д., учитель математики
6.	Вебинар, издательство Мнемозина, Тема 2. Вписанные и описанные многоугольники. 8 класс	Участие в дистанционном формате	Кузнецова Е.Д., учитель математики
7.	Конференция-вебинар «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л.Бим, Р.П. Мильруда, А.Л.	Участник (сертификат)	Волобуева Л.В., Егиазарян Н.Г.,

	Щепилово». Секция французский язык.		учителя английского языка
8.	Вебинар «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)».	Участие в дистанционном формате	Пелипенко О.В., учитель русского языка и литературы
9.	Вебинар «Изучение поэтических текстов в 10 классе (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)»	Участие в дистанционном формате	Пелипенко О.В., учитель русского языка и литературы
10.	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
11.	Вебинар «Виды письменных работ по литературе в 10—11 классах (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)»	Участие в дистанционном формате	Пелипенко О.В., учитель русского языка и литературы
12.	Курсы « ЕГЭ-2022. Русский язык. Ознакомительный курс »	Участие в дистанционном формате	Олифиренко Т.Г., учитель русского языка и литературы
13.	Вебинар «Подготовка к основному государственному экзамену 2021-2022 по русскому языку»	Участие в дистанционном формате	Олифиренко Т.Г., учитель русского языка и литературы
14.	Вебинар «Как развить речь ученика: приёмы формирования речевых навыков на уроке русского языка»	Участие в дистанционном формате	Олифиренко Т.Г., учитель русского языка и литературы
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы преподавания русского языка в вузе и школе: методология и практика»	Участие в дистанционном формате	Олифиренко Т.Г., учитель русского языка и литературы

16.	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
17.	Курсы «Школа современного учителя»	Участие, тестирование	Асатрян А.Ю. Ефремова М.Ю. Пашкова Т.В. Пелипенко О.В. Романова А.В. Савенкова О.П.
18.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии и стратегии инвестирования»	Участник (сертификат)	Дмитриева О.И., учитель обществознания
19.	Очно- заочные курсы для учителей иностранного языка	Участие	Волобуева Л.В., учитель английского языка
20.	Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Участник (сертификат)	Дармостукова А.А., учитель начальных классов
21.	Вебинар. Развитие творческой активности обучающихся	Участие	Титаевская Н.Б., учитель начальных классов
22.	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
23.	Вебинар. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе в аспекте подготовки к ВПР-2022	Участие в дистанционном формате	Титаевская Н.Б., учитель начальных классов

24.	Вебинар. Развитие функциональной грамотности школьников на основе технологии деятельностного типа и творческих продуктивных заданий (на примере УМК «Окружающий мир» Вахрушева А.А. и др.)»	Участие в дистанционном формате	Титаевская Н.Б., учитель начальных классов
25.	Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру" 2021 г.	Участие в дистанционном формате	Давыдова Д.В., учитель начальных классов
26.	Вебинар «Математическая грамотность в начальной школе»	Участие в дистанционном формате	Давыдова Д.В., учитель начальных классов
27.	Диагностика педагогических компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Участие в дистанционном формате	Давыдова Д.В., учитель начальных классов
28.	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
29.	Диагностика педагогических компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Участие в дистанционном формате	Рубан И.А., Кравченко Е.В. учитель начальных классов
30.	Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Участие в дистанционном формате	Рубан И.А., учитель начальных классов
31.	Новые ФГОС: преподавание финансовой грамотности. Что надо знать?	Участие в дистанционном формате	Бабаханян Т.Н., учитель начальных классов
32.	Социально значимое самоисследование	Участие в дистанционном формате	Кравченко Е.В., учитель начальных классов

33.	Курсы педагога-наставника	Участие в дистанционном формате	Абелян А.М., Сапегин В.А., Рубан И.А.
34.	Название мероприятия	Форма представления опыта	ФИО педагога, должность
35.	"Информатика. Регионы"	Участие в дистанционном формате	Петрикова К.В., учитель информатики
36.	«Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	Участие в дистанционном формате	Петрикова К.В., учитель информатики
37.	«Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2021 г. по информатике»	Участие в дистанционном формате	Петрикова К.В., учитель информатики
38.	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Участие в дистанционном формате	Савенкова О.П., учитель физики
39.	Вебинар «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов»	Участие в дистанционном формате	Сапегин В.А., зам. директора по УР, учитель математики
40.	Вебинар «Вписанные и описанные многоугольники 8 класс»	Участие в дистанционном формате	Сапегин В.А., зам. директора по УР, учитель математики

