



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ
ЛЕТОПИСЬ

ИСТОРИЯ

лицея № 11
им. В.В. Рассохина
города Армавира

АРМАВИР
Краснодарский край

ЛИЦЕЙ № 11
ИМ.
В. В. РАССОХИНА

КНИГА
ДРУЗЕЙ

2017

—

2018



Сертификат

Подтверждающий включение книги

«История лицея № 11 им. В. В. Рассохина города Армавира»

(название)

Лицей № 11 им. В.В. Рассохина

(учебное учреждение)

г. Армавир

(город / населенный пункт)

*в реестр «Всероссийской школьной летописи»
и передачу на вечное хранение в:*

- *Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС;*
- *Российскую государственную детскую библиотеку;*
- *библиотеку учебного заведения.*



РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА



Российская книжная палата /
филиал ИТАР-ТАСС



РШБА

Русская школьная
библиотечная ассоциация

Москва, 2018



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

*Текст публикуется
в авторской редакции
с сохранением авторских
орфографии и пунктуации*

книга • друзья



ИСТОРИЯ ЛИЦЕЯ № 11 ИМ. В.В. РАССОХИНА ГОРОДА АРМАВИРА

Лицей № 11 им. В.В. Рассохина
г. Армавир



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Издательский дом «Живая Классика»
Москва, 2018

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
И90

И90 История лицея № 11 им. В.В. Рассохина города Армави-
ра / Лицей № 11 им. В.В. Рассохина, г. Армавир. – М. : Изда-
тельский дом «Живая Классика», 2018. – 120 с. : ил. –
(Книга Друзей).

ISBN 978-5-4489-0158-4

Предлагаемая читателю книга состоит из 11 глав. В работе
взгляд автора сосредоточен на исторических периодах про-
шлого школы и со-временного времени. В книге освещены
люди и события, которые опреде-лили будущее нашего лицея.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть
данной книги не может быть воспроиз-
ведена в какой бы то ни было форме
без письменного разрешения владель-
цев авторских прав

© ООО «Издательский дом «Живая
Классика», 2018
© Лицей № 11 им. В.В. Рассохина,
г. Армавир, 2018

ISBN 978-5-4489-0158-4

Эта книга принадлежит

**Лицей № 11 им. В.В. Рассохина
г. Армавир**

Содержание

Введение	12
Довоенный и военный период в истории школы	13
Послевоенный период восстановления	23
Эпоха Малашкина В.Д.	31
Полет в бессмертие. Рассохин В.В.	43
Постсоветский период в истории школы	51
Реформаторство А.М. Гатиевой	59
Преобразование школы в лицей № 11 имени Вячеслава Рассохина	65
Наши традиции	83
Связь времен	91
Наши выпускники – наша гордость	99
Наши юбилеи	105
Послесловие. Планы на будущее	111
Письмо себе в будущее	118

*«Я далеко не восторгаюсь всем,
что вижу вокруг себя, но клянусь честью,
что ни за что на свете я не хотел бы
переменить отчество или иметь другую
историю, кроме истории наших предков, такой,
какой нам Бог её дал».*

А.С. Пушкин.

Введение

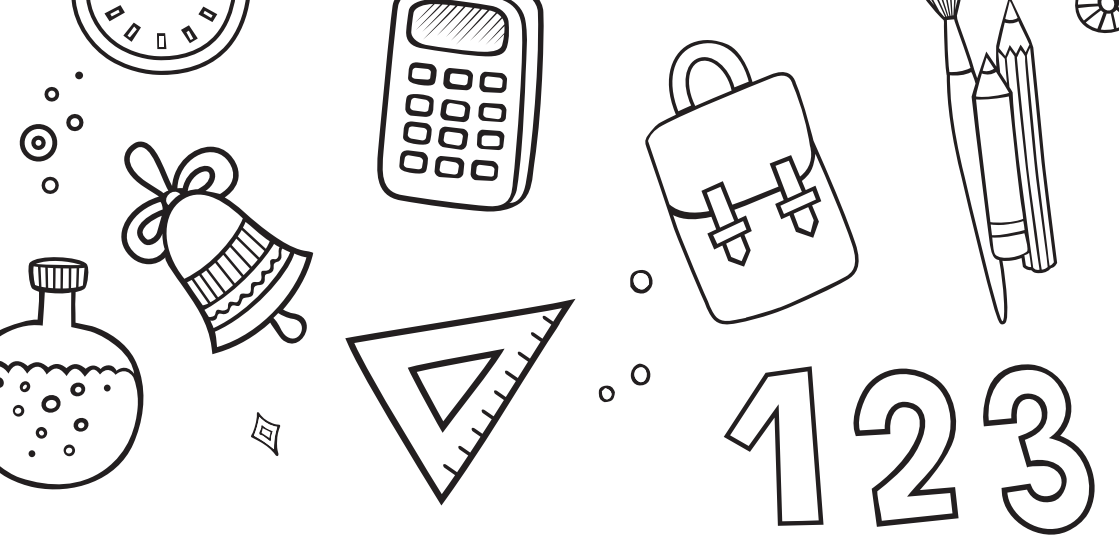
Школа... Как много связано у каждого из нас с этим словом. Во-первых, это чудесная пора детства, большую часть которого ребенок проводит в её стенах, где он открывает мир знаний. В школе все происходит впервые. Здесь рождается первая любовь, приходит первая дружба и чувство локтя товарища. Школа играет главенствующую роль в становлении личности, здесь создается характер человека, раскрываются таланты. Поэтому очень важно помнить тех, кто дает ребенку дорогу в жизнь, особенно в столь скоростной век компьютеризации и технологий. Много предметов, насыщенная программа и все должны соответствовать этому времени, и учитель, и ученик.

Мы вместе должны преодолевать возникающие трудности, чтобы добиваться своих целей.

В России много школ, и у каждого есть своя, родная. В данной работе мы постараемся сохранить память о нашем лицее, об учителях и их учениках, важных и переломных событиях, происходивших в родных стенах.

Важным в работе для нас стало отразить не только прошлую, но и настоящую жизнь учреждения. Донести тем самым память об истории лицея до современников и их потомков.

Педагогический коллектив



ДОВОЕННЫЙ И ВОЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ ШКОЛЫ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина



Главный вход в лицей

История МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина берет свое начало еще в довоенный период. Информации о том периоде времени практически не сохранилось. Из архивных данных известно, что в то время школа располагалась на углу улиц Калинина и Матвеева. С 15 сентября 1941 года в здании школы размещался военный госпиталь.

23 июня 1941 г. в Армавире началась мобилизация граждан. Всего за период с июня 1941 по июль 1942 г. в ряды Вооруженных сил СССР с Кубани было мобилизовано 600 000 человек. Каждый пятый житель Армавира ушел на фронт.

15 сентября 1941 г. в Армавире насчитывалось семь военных госпиталей, развернутых для лечения раненых.

С конца июля 1942 года город подвергся массированным атакам с воздуха.

С 29 по 31 июля город непрерывно бомбили немецкие самолеты. Улицы города сильно пострадала в эти дни. Сильно было разрушено и здание школы.

С августа 1942 года события, происходившие на Армавиرو-Майкопском направлении вошли в историю войны как оборонительная операция войск Северо-Кавказского фронта. Её целью было прикрытие района Майкопа и шоссе Майкоп-Туапсе, что обеспечивало выполнение стратегической задачи оборонительного периода битвы за Кавказ – создания рубежа обороны на перевалах главного Кавказского хребта.

28 июля в Армавир прибыл 485-й зенитный артиллерийский полк в составе штаба, трех дивизионов, прожекторного батальона, пулеметной роты и подразделениями обслуживания. 29 июля в Армавир прибыл 345-й зенитный дивизион. Так же в городе находился 422-й зенитный дивизион.

1 августа в 6 часов сообщили о приближении противника. 3 августа по Решению Государственного комитета по Обороне объявили об эвакуации Армавира, Краснодара и Майкопа. После 3-х дневных боев зенитчикам пришлось оставить город.

Только за один день сражений третьего августа силами зенитчиков удалось уничтожить 5 фашистских танков. Но силы были неравные. 7 августа 1942 года в три часа дня враг ворвался в горящий Армавир. В первые же дни фашистами была создана штандарт комендатура. Как грибы выросли и другие мрачные учреждения гитлеровцев: гестапо, полевая жандармерия, полиция, биржа труда. Начались массовые аресты, пытки и казни.

167 суток находились враги в Армавиру. Но не один день не был спокойным для захватчиков. Горожане распространяли антифашистские листовки, нарушали связь, похищали оружие и боеприпасы, выводили из строя технику и автотранспорт, уничтожали солдат и офицеров вермахта. Победа

под Сталинградом ускорила освобождение Кавказа и 23 января 1943 года Армавир был освобожден силами 37-й и 9-й армий. Первыми вошли в город стрелковый полк Героя Советского Союза гвардии полковника П.Г. Поветкина.

В акте Армавирской городской комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков от 28 января 1943 г. по предварительным данным было уничтожено около 6 600 мирных жителей города.

Ветераны – это главные герои тех событий. С каждым годом их становится меньше. Сейчас в Армавире живут 11 освободителей и еще трое, в других городах Кубани.

Фашистские оккупанты превратили Армавир в груды развалин и пепелищ. Они полностью разрушили, взорвали и сожгли почти все промышленные предприятия, железнодорожные и коммунальные сооружения, учреждения связи. Город остался без воды, хлеба и света. Около 1200 зданий было полностью разрушено и повреждено. По оценке правительственной комиссии, городскому хозяйству был причинен материальный ущерб в размере почти 6 млрд. руб. Центральная часть города представляла собой сплошные руины. В ходе раскопок на месте расстрелов у противотанкового рва



*Кадушкин Г.М.
(1893–1973)*

за поселком Красная Поляна было обнаружено 6680 трупов армавирицев.

Во время оккупации, а Армавири действовало партизанское движение, возглавил которое первый директор нашей школы **Кадушкин Георгий Михайлович (1893–1973)**.

В августе–сентябре 1942 г. партизаны армавириской группы провели ряд удачных операций. В основном, они устраивали засады на дорогах, ведущих к перевалам через Главный Кавказский хребет, где в этот момент шли ожесточенные бои между частями 49-го горнострелкового корпуса вермахта, стремившегося прорваться к Черному морю, и подразделениями Красной Армии.

Боевые операции, как правило, проводились каждым отрядом самостоятельно, при необходимости партизаны двух–трех отрядов объединялись. Наиболее высокую оценку коман-



Армавириский отряд, 1942 г.

дования впоследствии заслужил Армавирский отряд, в «Итоговом отчете» о нем говорится как о «передовом отряде».

В Краеведческом музее города Армавир сохранились документальные свидетельства о деятельности Армавирского партизанского отряда. В нем перечень боевых операций, проведенных с 1942 по 1943 гг. отрядом, под командованием Г.М. Кадушкина:

1. На Горелой Поляне захват немецких разведчиков из числа предателей 04.09.1942 г.

2. Засада на мосту между х. Кригиным и ст. Переправной 04.09.1942 г.

3. Засада между ст. Преградной и х. Урупский прииск на дороге 06.09.1942 г.

4. Захват немецких кинорепортеров 06.09.1942 г.

5. Бой у горы Большая Беден – уничтожение фашистского карательного отряда 08.10.1942 г.

6. Уничтожение немецкого каравана 13.10.1942 г.

7. 2-й бой у горы Большая Беден 14.10.1942 г.

8. Уничтожение немецкого разведывательного отряда у Каменной гряды 18.10.1942 г.

9. Налет на немецкую заставу в Куржиновском лесничестве, её уничтожение 23.10.1942 г.

10. Обнаружение предателя, шпиона. 27.10.1942 г.

11. Переход через реку Большая Лаба и бой под х. Бугунжа 01.11.1942 г.

12. Налет на немецкий гарнизон х. Бугунжи 01.11.1942 г.

13. Занятие х. Новопрохладный (Сахрай) в ночь на 07.11.1942 г.

14. Стычка между отрядом и немецкой разведгруппой.

15. Бой в Сахрае. 30.12.1942 г.

16. Разгром немецких гарнизонов в х. Бугунжа и ст. Мостовская.

17. Отряд вернулся в Армавир 02.11.1943 г., пробыв 6 месяцев в боевых операциях.

2-й лист.

ПЕРЕЧЕНЬ БОЕВЫХ ОПЕРАЦИЙ:

1. На Горелой Поляне захват немецких разведчиков из числа предателей 4 сентября 1942 г.
2. Засада на мосту между хутором Кригини и ст. Преградной 4/IX.42 г.
3. Засада между ст.Преградной и хутором Урупский присок на дороге 6/IX.42 г.
4. Захват немецких кинорепортеров 6/IX.42 г.
5. Бой у горы Большой Беден - уничтожение фашистского карательного отряда 8/IX.42 г.
6. Уничтожение немецкого каравана 13/IX.42 г.
7. 2-й бой у горы Большой Беден 14/IX.42 г.
8. Уничтожение немецкого разведывательного отряда у Каменной Ферм 18/IX.42 г.
9. Налет на немецкую застава в Куржиновском лесничестве, уничтожены ее 23/IX.42 г.
10. Предатель и шпион - жена лесничего Петрова 27-30/IX.42 г.
11. Переход через реку Большая Лаба и бой при под хутором Бугунки 30/IX.42 г.
12. Налет на немецкий гарнизон хутора Бугунки 1/XI.42 г.
13. Занятие хутора Новопрощадный /Сахрай/ в ночь на 7/XI.42 г.
14. Стяжка между нами и немецкой разведгруппой
15. Бой в Сахрае и похороны 27 армянский партизан 30/XI.42 г.
16. Разгром немецких гарнизонов и восстановление советской власти в хуторе Бугунки и ст.Мостовской.
17. Отряд возвратился в родной город 2.II.43 г., пробыл в боевых операциях 6 месяцев.

Б. КОМАНДИР ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА подпись Г.М.Кадушкин.

октябрь 1950 года.

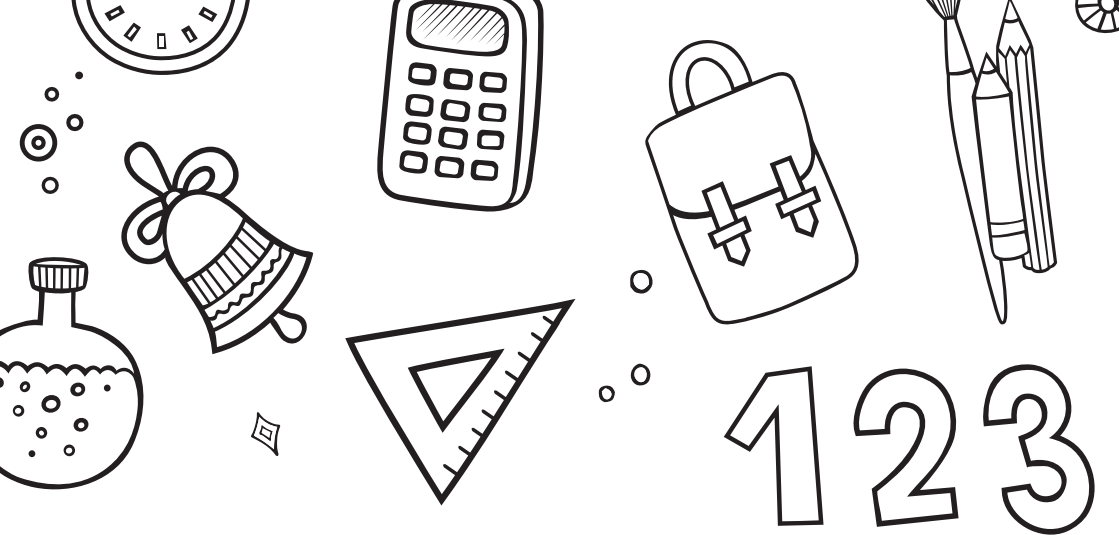
В Е Р Н О: ДИРЕКТОР МУЗЕЯ

*Армавирский краеведческий музей.
Перечень боевых операций Армавирского партизанского
отряда. 1950 год*

В феврале 1943 года командир Армавирского партизанского отряда вернулся к мирной жизни. Кадушкина Г.М. назначили 23 февраля 1943 года директором средней школы № 4. В мае 1943 года он получил назначение заведующим отделом агитации и пропаганды Горкома партии, затем – секретарем Горкома партии.



123



ПОСЛЕВОЕННЫЙ
ПЕРИОД
ВОССТАНОВЛЕНИЯ



Григорий Михайлович награжден был двумя орденами Красного знамени, орденом Великой Отечественной войны 1 степени, медалями «За оборону Кавказа», «Доблестный труд во время Великой отечественной войны», «За победу над Германией», «За боевые заслуги», нагрудным знаком «Отличник народного образования». Пенсионер республиканского значения.



Армавирский краеведческий музей.
Благодарственная грамота Кадушкину Георгию Михайловичу.
1957 год

Во время бомбежки и оккупации города пострадала и наша школа.

После оккупации школу перенесли в здание школы № 26. Восстановлением здания занимались сами ученики и преподаватели. Лишь к 1948 году здание окончательно было отрече-

монтировано и подготовлено для занятий.

Директором школы № 26 с 1953 по 1959 годы был назначен

Щедрин Геннадий Павлович, 1924 года рождения. Родился в деревне Большая Коша Кировского района Калининской области. Трудовую деятельность начал в 19 лет в Башкирской АССР, куда его семья была эвакуирована в 1941 году. После окончания школы в 1943 году был назначен учителем математики и физики средней школы поселка Арабаш.

В 1952 году заочно окончил исторический факультет Калининского педагогического института по специальности «учитель истории». В 1953 году с семьей переезжает в город Армавир. Назначается директором школы рабочей молодежи № 3, а затем директором школы № 26. В 1959 году – директор школы-интерната № 1. В 1972 год был откомандирован в Монгольскую народную республику, работал директором школы в Эрдене, подготовил к открытию ряд других школ. После возвращения из Монголии ушел на пенсию.

Являлся пенсионером всесоюзного значения. За добросовестный и квалифицированный труд награжден Орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За добросовестный труд в годы Великой отечественной войны», «К 100-летию В.И. Ленина», почетным званием «Отличник народного образования Монгольской народной республики».



Щедрин Г.П. (1924 г.р.)



Убрatской могилы погибших при разминировании, 1943 год



Воронка от взрыва авиабомбы, 1943 год

Учебный процесс в новом здании происходил в 3 смены, так как вместе с учениками по вечерам занимались рабочие города. Из-за большого количества учащихся места хватало не всем. Зрела острая необходимость в новом просторном здании. Занятия в школе начинались в 7.30 и заканчивались в 22.00.

История Поташного завода (ныне АО АЗРИ) неразрывно связана с нашей школой, поскольку на его территории в 1959 году было построено современное здание школы.

Завод был построен в 1930 году. Во время оккупации фашисты его использовали как склад для хранения боеприпасов. После освобождения Армавира в январе 1943 года немцы взорвали этот склад авиабомб и артиллерийских боеприпасов.

Из архивных материалов музея города Армавир (акт акм/вф 2019/2), нам стало известно, что там находилось около 500 вагонов боеприпасов. В результате взрыва часть авиабомб и боеприпасов была уничтожена, но значительное количество их силою взрыва разбросало по окружающей территории или остались на месте.

Из акта от 27.10.1943 года по разминированию завода видно, что работы по разминированию и изъятию боеприпа-

сов выполнялись с перерывами и различными войсковыми частями.

С 22.03.1944 г. по 15.04.1944 г. происходило разминирование завода под командованием начальника штаба МПВО старшего лейтенанта Сорокина.

При выполнении этого задания было много погибших. В память о героях, отдавших свою жизнь, был установлен обелиск.

В послевоенные годы, вплоть до 1958 года завод был полностью реконструирован под производство резиновых изделий и был переименован в Армавирский завод резиновых изделий.



Линейка памяти, 1987 г.

За более 80 летнюю историю завод сохранил лучшие традиции и стал лидером в производстве изделий из тонкой резины.

В настоящее время учащиеся нашего лицея взяли шефство над обелиском, возведенным в память о погибших военнослужащих, разминировавших территорию завода.

Первого сентября 1957 года решением Армавирского горисполкома № 361 с целью упорядочения нумерации школ и введения единства в их наименовании средняя школа № 26 переименована в среднюю школу № 11. Послевоенное десятилетие стало эпохой стремительного роста. В 1953 году

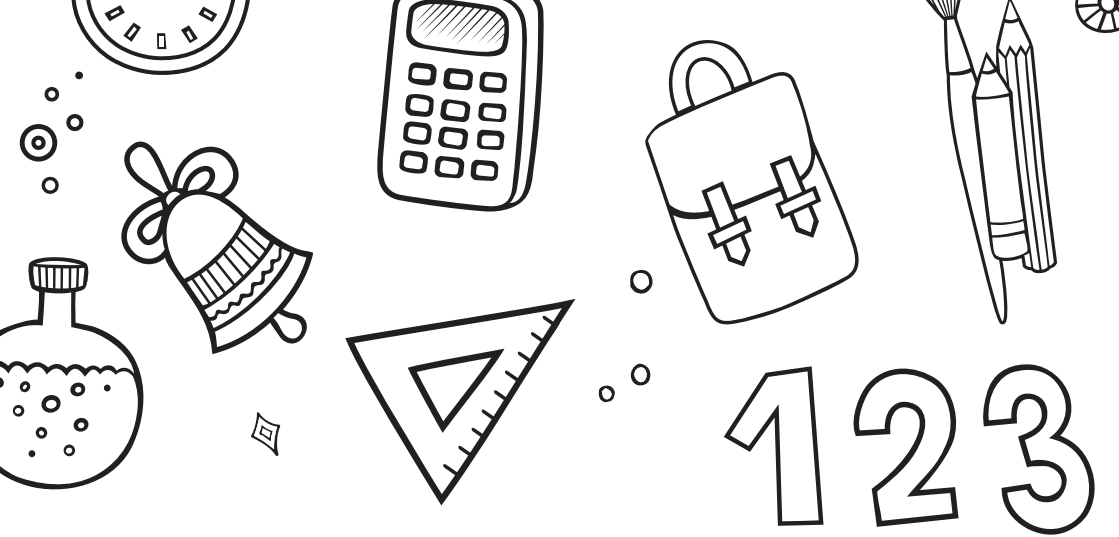


Митинг 9 мая, 2017 г.

пущен в эксплуатацию первый в СССР завод испытательных машин.

Вступили в строй электротехнический завод, завод тяжелого весоизмерения, приборостроительный завод, завод железнодорожного машиностроения, масложировой комбинат, колодочная фабрика, мебельная и обувная фабрики, стекольный завод, трубокерамический завод, швейная фабрика, фабрики головных уборов, нетканых материалов, музыкальных инструментов, мясоконсервный завод, завод железобетонных изделий, молочный комбинат, табачная и макаронная фабрики, мелькомбинат, кирпичный завод, домостроительный завод.

В 1959 г. сдали в эксплуатацию ТЭЦ. В городе появлялись новые школы, больницы, разбивались скверы и парки. Наша школа в новом здании тоже открыла свои двери. 1 сентября 1960 года школа переехала в новое светлое здание на углу улиц Новороссийской и Кропоткина.



ЭПОХА
МАЛАШКИНА В.Д.





Школа № 11, 1960 год

Школу возглавил **В.Д. Малашкин**.

Из воспоминаний Всеволода Дмитриевича: «здание строилось довольно мучительно, здесь сменилось шесть прорабов, много было недоделок, не проведено было благоустройство территории (озеленение), одним словом освоение его было трудным, а оснащение шло тоже не так, как положено по смете на новую школу. Но все это постепенно было преодолено, хотя



требовало больших усилий. При переходе в новое здание мы поделили коллектив, лучшие кадры ушли со мной, ну а потом я уже тщательно их подбирал, так чтоб коллектив получился трудоспособным...».

Родился Всеволод Дмитриевич в многодетной крестьянской семье в деревне Мотово, Ивановской области. В школу пошел с восьми лет, в 1935 году. Школа находилась в селе Васильевское, и ежедневно, в любую погоду, все ученики сельской четырехлетки проходили 3 километра туда и обратно. Здесь же Всеволод пошел в девятилетку, а из неё на фронт. Аттестат о среднем образовании получил в 1949 году, когда после ухода из армии в запас был зачислен в 10-й класс.

В годы учебы периода Великой Отечественной войны помогал в колхозе: боронил, возил снопы, работал на сенокосилке и жатке. В 1944 году, окончив десятилетку, отправился на учебу в военное училище летчиков. 15 октября 1944 года начался армейский период в его жизни. Но мечты о летной службе не сбылись, потому что училище в Харькове (ХВАУС) готовило не летчиков и штурманов, а командиров радио взводов для авиации. В 1948 году ушел в запас и решил продолжить учебу. Выбор пал на педагогический институт в Краснодаре.

Педагогическое образование Малашкин В.Д. получил в двух институтах: Краснодарском (1 и 4 курсы) и в Ивановском (2 и 3 курсы). Учиться Всеволод Дмитриевич любил, был одним из лучших студентов и кандидатом на персональную стипендию имени XX ВЛКСМ. После окончания института ему предлагали продолжить обучение в Ростовской аспирантуре на кафедре русского языка. Но к тому времени Всеволод уже был женат, осознавал ответственность перед молодой женой, да и карьеристом никогда не был.

С 1 сентября 1953 года начинается педагогический стаж Всеволода Дмитриевича Малашкина. В Армавир ехать работать предложила жена Раиса.

30 лет жизни были отданы 11 школе, где Всеволод Дмитриевич пробыл на капитанском мостике до ухода на пенсию, когда ему исполнилось 60 лет (1987 г.).

Через многое пришлось пройти, но в результате школа № 11 стала одной из лучших в городе. Всеволод Дмитриевич вместе с родителями отстоял школу, когда её хотели отдать под учебно-производственный комбинат (УПК), первым в городе переоборудовал классы в учебные кабинеты, хорошо оснастив их техническими средствами: киноаппаратами, эпидиаскопами, проигрывателями, телевизорами, лабораторным оборудованием и другими наглядными пособиями, так что в школу приезжали за опытом в деле переоборудования даже из районов.

Из воспоминаний директора: «мне повезло с шефами, которые оказывали помощь в оснащении школы, приобретении оборудования и ремонте. Сначала шефом были КИП (комбинат искусственной подошвы, директор Дьяконов И.Ф.), затем завод РТИ (директорами Иванов В.Г., Редчанский Н.Ф.)».

Школа давала отличные знания выпускникам, кипела внеклассная работа. Успехи в туристическо-краеведческой работе, которую возглавила Гловатинская И.А., (учитель английского языка), ознаменовались установкой памятника погибшим защитникам Марухского перевала в горах Северного Кавказа.



Поздравительная грамота от совхоза «Роза Кубани»

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию. В школе подчас к смотру готовились хоры: комсомольский, пионерский, хор мальчиков и учительский.

Многочисленные грамоты, хранящиеся в музее лицея тому подтверждение.

Большое внимание уделялось и трудовому воспитанию учащихся. Хорошей традицией стала работа в лагере труда и отдыха «Розы Кубани». Этот лагерь действовал с 1963 года в посёлке Розовый Лабинского района до 1993 года, пока совхоз не прекратил своё существование.

Каждый год ученики с нетерпением готовились к новому трудовому лету, где собирали лепестки роз. Ежегодно в апреле избирались командир отряда и бригадиры.

Принимались обязательства по выполнению плана работы. И почти каждый год он был перевыполнен. По плану необходимо было собрать 35 тонн лепестков, а собирали не менее 50. Работали ребята 2 недели. Подъём в 5 часов утра, а в половине шестого они уже в поле. Завтрак после того, как выполнено полнормы. А с нормой справлялось большинство. Тем, кто ленился, было стыдно на вечерней линейке, во время которой подводили итоги рабочего дня. Тем ребятам, кто трудился на совесть, предоставлялась возможность посмотреть страну, предприятие оплачивало поездки-экскурсии по Родине.

Новых учителей Малашкин принимал после рекомендации новых коллег, они проводили пробные уроки, у словесников лично проверял умение выразительно читать, поэтому вокруг себя Всеволод Дмитриевич сложил творческий коллектив, способный решить все поставленные задачи.

Из воспоминаний: «У меня всегда были хорошие помощники: завучи: Полтавец Д.К., Фоменко П.Л., Дёмин Е.В., организаторы: Гребнева К.Е., Стрельцов Ю.П., Домипиковская А.Д».

Всеволод Дмитриевич постоянно повышал мастерство и свои знания. Это был педагог-профессионал высшего класса. Он отлично владел методикой преподавания самых разных предметов, вел русский язык и литературу, историю и машиноведение, психологию и логику.

Всеволод Дмитриевич пользовался деловым авторитетом среди директоров школ, учителей города. Три года совмещал работу в школе и Армавирским Педагогическом университете. Читал лекции. Работал методистом.

Уйдя на заслуженный отдых, не смог долго находиться дома: в 1993 году стал работать заместителем директора по учебной части в Центре технического творчества (ЦТТ).

Окончательно ушел на пенсию в 1996 году. Трудовой стаж В.Д. Малашкина составляет 50 лет, из них 4 года рядовым учителем, 6 лет – завучем и 28 – директором школы (в трудовой стаж вошли и работа подростком в годы войны, и военная служба, и учеба).

«Учитель учителей» называли В.Д. Малашкина до последних дней его жизни.

Многогранная педагогическая деятельность В.Д. Малашкина отмечена знаками «Отличник народного образования РСФСР», «Отличник народного просвещения СССР», многими грамотами и дипломами, значком журнала «Политпросвещение».

Он награжден 10 медалями, в том числе «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и другими.

За заслуги в народном образовании В.Д. Малашкин занесен в книгу «Именитые граждане Армавира». В.Д. Малашкин автор биографического сборника: «Жизнь, педагогическая деятельность, в ветеранском строю» изданной в 2004, а также книги «Моя жизнь» – литературно-художественное издание.



Педагогический коллектив, 1980-е г.

В.Д. Малашкин стал лауреатом общественной премии «Имя Кубани» в номинации «Духовное имя Кубани», награжден медалью.

Под его началом сложился дружный, отличавшийся профессионализмом коллектив, лучшие традиции которого сохранились по сей день. Среди них много достойных педагогов, которые выпускали «Золотых» медалистов: в 1958 г. Полищук Валентина, Якимович Ольга; в 1964 г. Коваленко Светлана, Букина Лариса, в 1968 г. Соколова Татьяна, Сарбаева Зоя, в 1969 г. Каракулько Александр, в 1972 году Соколова Елена, в 1973 г. Пилосян Суссана, Илюхина Татьяна, в 1977 г. Аванесова Анжела, Беличенко Наталья, Малашкина Нина,

Девяткина Инна, в 1978 г. Заболотская Татьяна, в 1979 году Архипова Светлана, Галинина Ирина, Зеленчуков Алексей, в 1980 г. Шустиков Герман, Сафонов Юрий, в 1981 г. Калинина Светлана, в 1982 г. Никулина Наталья, в 1989 г. Клинков Олег.

При Малашкине В.Д. появилась еще одна традиция – ведение Книги почета школы. В нее вошла целая плеяда педагогов, работавших с ним. Основанием для внесения в эту книгу было решение педагогического совета. В нее вошли:



Иванова Мария Васильевна, учительница начальных классов с 1954 по 1975 гг. внесена в книгу почета 14.11.1975.



Медведева Лидия Николаевна, учительницы начальных классов внесена в Книгу почета школы в 1975 г.



Пузенко Валентина Федоровна, учительница математики, проработавшая в школе 13 лет, внесла огромный вклад по созданию и оборудованию математического кабинета в школе.



Резенкова Людмила Васильевна, учитель начальных классов с 1960 Людмила Васильевна удостоилась ордена Трудового Красного Знамени. Внесена в Книгу почета в 1981 г.



Пономаренко Иван Степанович, учитель начальных классов в школе с 1948 по 1979 год. 23.02.1981 внесен в Книгу почета школы.



Троцай Вячеслав Степанович, учитель физвоспитания с 1951 по 1974 гг. 23.02.81 внесен в Книгу почета школы.



Полтавец Дмитрий Кириллович, учитель физики с 1952 по 1980 года. В 1980 внесен в Книгу почета школы.



Дерябина Александра Даниловна, учитель физкультуры и географии с 1952 по 1976 гг. 23.02.1981 внесена в Книгу почета школы.

Образ советского учителя 60-х-80-х гг. воплотили в себя наши педагоги. Список достойных представителей этой профессии, работавших в школе № 11 продолжит:

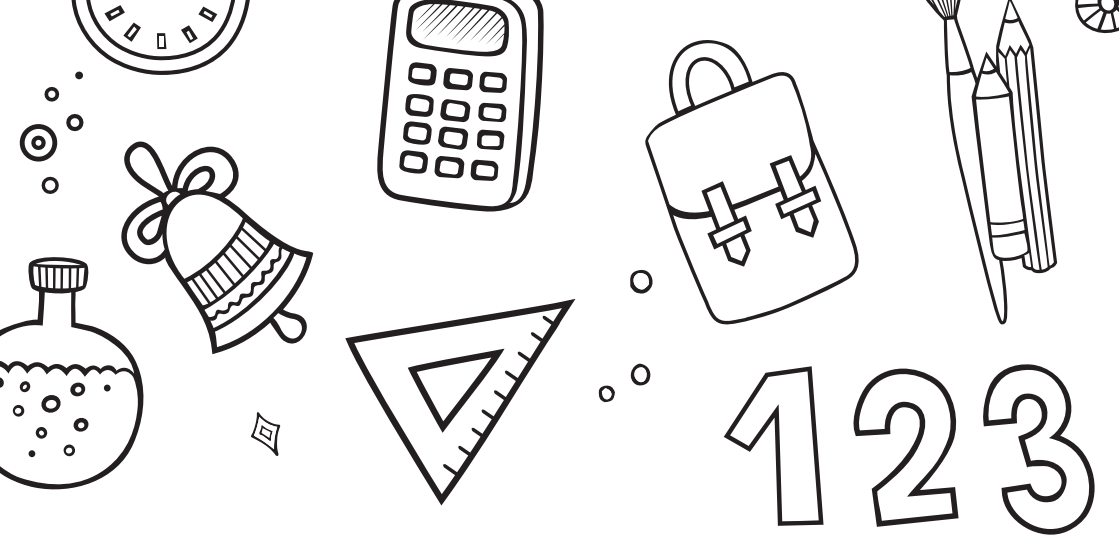


Лапина Нина Сергеевна, учитель английского в 1981 году внесена в Книгу почета школы.

Гребнева Клавдия Еремеевна, организатор внеклассной работы и учитель немецкого языка с 1966 по 01.09.1983 г. 28.03.1984 внесена в Книгу почета школы.



Айвазова Людмила Карповна, учитель начальных классов с 1955 года. 23.02.1981 внесена в Книгу почета школы.



ПОЛЕТ В
БЕССМЕРТИЕ.
РАССОХИН В.В.



Рассохин Вячеслав Владимирович в 1975 году в первый класс пошел в 19-ю школу, а с 5-го по 10-й класс учился в 11-ой. Был спокойным, выдержанным мальчиком. Хорошо учился. Выполнял общественные поручения. Был членом Совета дружины, а в старших классах членом комитета комсомола. Был награждён грамотами за хорошую учебу, активную работу, спортивные достижения. У него были какие-то особые отношения с учащимися класса, учителями. Всегда был активным участником во всех соревнованиях по военно-прикладному многоборью. Ездил вместе с одноклассниками в города-герои Новороссийск и Волгоград, побывал в музее АВВАКУЛ. С детства он мечтал об авиации! Восхищался подвигами выпускников высшего Армавирского военного училища летчиков. И видимо, никогда не думал, что ему придется навечно встать с ними в одну шеренгу.



Выпуск Рассохина, 1985 год.

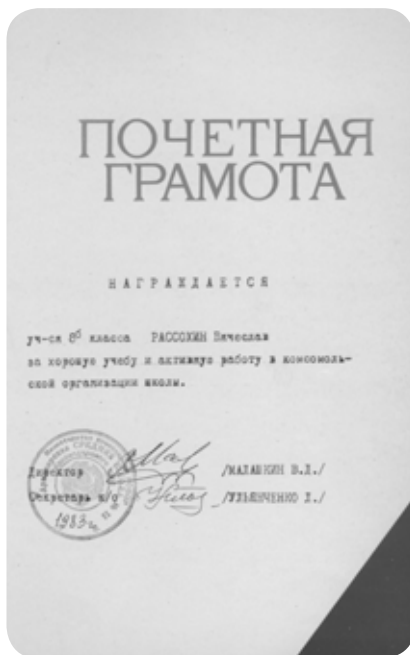
В 1985 году он закончил 10 класс поступил в Армавирское Высшее Военное Авиационное училище летчиков. Был назначен командиром отделения.

Во время учебного полета 25 августа 1989 года, он увел падающий самолет от городских кварталов и разбился, не успев катапультироваться. Случилось это так: после выполнения учебного упражнения самолет стремительно приближался к аэродрому. Путь к нему пролегал через один из многочисленных жилых районов окраины Армавира. Внезапно курсант почувствовал, что самолет становится неуправляемым.

Земля приближалась с невероятной скоростью. Внизу показались жилые дома и люди, застывшие в преддверии беды. Оставалось 100 метров до земли. «Пятьдесят первый, катапультируйся» – зазвенел в наушниках приказ руководителя полётов.

А внизу знакомые с детства улицы густонаселённой армавирской окраины: первая Лабинская, вторая, четвёртая. Руки намертво вцепились в ручку управления падающего истребителя-перехватчика. Хотя высота позволяла катапультироваться, он понял, что до аэродрома не дотянет, но до старого кладбища, заросшего кустами сирени и жасмина – дотянул.

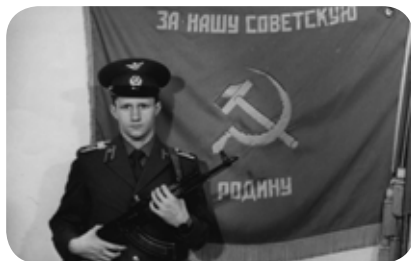
Именно там планирующий МИГ врезался в землю. Раздался оглушительный взрыв. Сейчас специалисты разбираются в причинах отказа учебной машины. Но жители спасённого



Грамота Рассохину, 1983 г



С другом, 1985 г.



Присяга В.В. Рассохина. 1985 г.

микрорайона, очевидцы последнего полёта курсанта Вячеслава Рассохина, вывод сделали однозначный – это Подвиг! Это полёт в бессмертие выпускника Высшего военного училища лётчиков.

Через месяц он стал бы лейтенантом, но навечно остался курсантом.

27 февраля 2009 года, на заседании Армавирский городской Думы, по ходатайству членов Школьной Республики



На борту самолета. 1989 г.

«Прометей», было принято решение о присвоении Школе № 11 имени её выпускника Рассохина Вячеслава Владимировича. Этому событию предшествовала кропотливая работа ребят по сбору материалов о жизни и подвиге героя.

Следующим этапом работы стало обращение к главе города Армавира Хатуову Д.Х. об оказании помощи в изготовлении мемориальной доски на здании школы.

При содействии председателя городской Думы Павлюченкова В.Н., коллектива литейщиков завода «Точмашприбор» во главе с генеральным директором Буненко Ю.Н., генерального директора завода тяжёлого машиностроения Лучкова О.А., сотрудников Пелипенко А.П., Новикова В.И., Тарасова В.Е., руководителя торгового дома «Салон лестниц» Чарахчан А.Г., мемориальная доска была изготовлена.



Памятник Рассохину

7 мая 2009 года во дворе школы состоялся митинг, посвящённый её открытию. На торжественном мероприятии присутствовали Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич – родители Вячеслава, заместитель главы города Гатиева А.М., председатель городской Думы Павлюченков В.Н., настоятель Свято-Никольского Храма отец Геннадий, начальник 4-го отделения военкомата Омаров С.С., классный руководитель Вячеслава – Калинина А.В., его однокурсники Доронин В. и Макаренко А., курсанты Армавирского авиационного центра во главе с начальником Семянив Ю.В.

«Наш лицей единственный в городе назван именем ученика. Вячеслав Рассохин по-настоящему совершил героический поступок, ценой своей жизни спас сотни жизней горожан с улицы Лабинской. Самое важное – сделали благородное



Открытие мемориальной доски В.В. Рассохину, 7 мая 2009 г.

дело – поддерживаем семью В. Рассохина, родителей, потерявших единственного сына...», слова директора лицея Абелян А.М.

По итогам краевого этапа поисково-исследовательской экспедиции «Имя Кубани» Вячеславу Рассохину присуждена награда в номинации «Молодое имя Кубани».

О подвиге В.В. Рассохина выпускницей нашей школы Светланой Денисовой (Науменко) была написана книга: «Вячеслав Рассохин – огромное небо Армавира», несколько экземпляров автор презентовала в библиотеку лицея.



*Мемориальная доска.
Рассохин В.В. (1968–1989 гг.)*



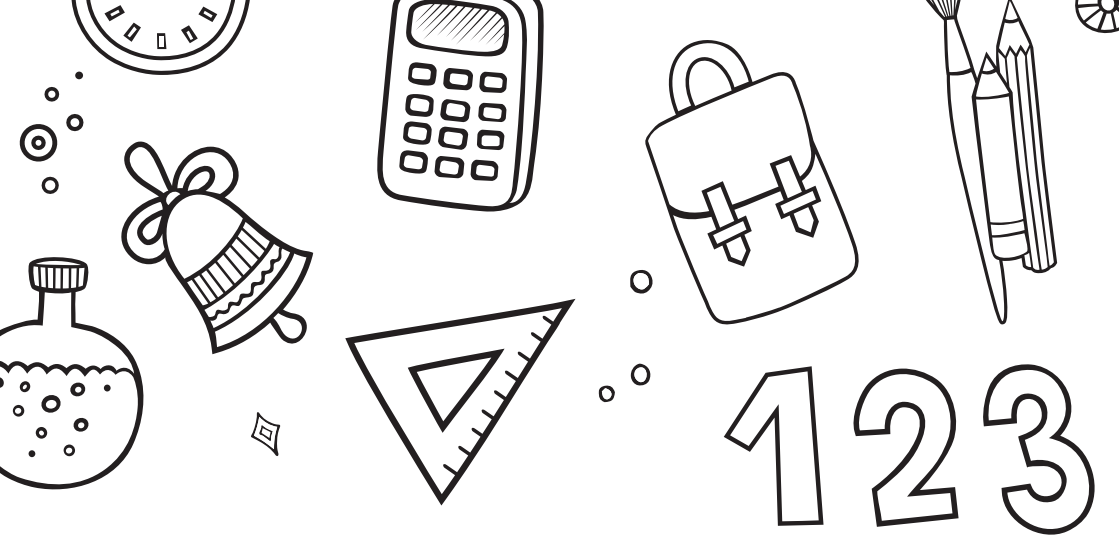
*Светлана Денисова
(Науменко)*



*Родители Вячеслава
Рассохина Вера Ивановна и
Владимир Тимофеевич*



*Номинанты конкурса
«Молодое имя Кубани»*



ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ ШКОЛЫ



После ухода на пенсию В.Д. Малашкина коллектив возглавил **Пономаренко В.В.**

Родился 31 мая 1949 года.

Директором школы был с 1987 по 1989 год.

По специальности Владимир Валентинович учитель физики и математики.

Окончил Армавирский государственный педагогический институт в 1970 году.

Во время обучения в институте в 1968–1969 годах участвовал в восстановлении Целины, за что награжден медалью «За освоение целинных земель».

По распределению попал в Пермскую область в город Краснокамск. В 1973 году переехал в город Баку.

В 1975 году – в Архангельскую область, где стал директором школы-интерната.

В 1982 году переезжает в Новокубанский район, где в селе Новосельское участвует в создании школы. С 1986 года проживает в Армавире, работает директором вечерней школы при Исправительной колонии № 4.

В 1987–1989 годах становится директором школы № 11.

С 1989 года директор интерната глухих детей. В настоящий момент Владимир Валентинович является пенсионером.



Пономаренко В.В.



День Знаний, 1987

Тем временем в СССР началась «перестройка». События стали выходить из-под контроля руководства КПСС. Этим же годом последние советские войска покинули Афганистан. В рамках политики «гласности» в компартии, впервые с 1920-х гг., формируется оппозиция. Её сторонники

требовали от М.С. Горбачева радикальных демократических реформ. Лидером «демократического крыла» стал Борис Ельцин. 25 мая 1989 года в Москве открылся 1-й Съезд народных депутатов СССР: в число его делегатов попало несколько сот так называемых «демократов», т.е. представителей оппозиции. Половина страны прильнула к трансляциям заседания. У населения, привыкшего за многие годы к официальному единomyслию голова шла кругом от обличительных речей,



разоблачений. Обвинений и призывов «реформировать все сверху донизу». Официальная перестроечная пропаганда была построена на критике периода «застоя».

Государство признало за гражданами СССР право вести «альтернативный» образ жизни. Таких людей называли «неформалами». Данный термин охватил множество направлений в культуре страны. Постепенно к 1990-му г. прежний уклад жизни начнет рушиться. Наряду с появлениями коммерческих магазинов начнется развал государственной торговой системы. Начнутся перебои с продуктами, появятся карточки, начнется рост цен.

В Армавире первые последствия «перестройки» почувствовали не сразу, поскольку, как и во всей Кубани, была надежная опора на экономический потенциал, созданный в предшествующие десятилетия. В целом, 80-е гг. в Армавире наращивали динамику и объемы производства. По общему объему производства выходил на первое место в Кубани, а по объему сельхозпродукции Кубань выходила на 1-е место в Российской Федерации.

Жизнь в школе шла своим чередом. Золотым медалистом в 1989 г. стал Геженко Александр.

Зиньковский Николай Матвеевич 1938 года рождения сменил Пономаренко В.В. в 1989 году. Директором школы проработал до 1990 года.



Зиньковский Н.М.

По своей специальности Николай Матвеевич – учитель русского языка и литературы.

Проработал полтора года.

Затем был избран председателем контрольной комиссии и перешел на работу в Горком партии, который вскоре был расформирован.

Николай Матвеевич уехал в родную станицу Ахметовскую.

Уже первого сентября 1989 года Зиньковский Н.М. приветствовал первоклассников на линейке, посвященной Дню Мира и Знаний.

В 1989 г. в школе было 31 класс, общее количество учащихся – 900 человек. В школе сложился дружный педагогический коллектив.



Демин Е.В.

Демин Евгений Васильевич, возглавил педагогический коллектив школы с 1990 по 1998 года.

В 1954 году закончил 10 классов железнодорожной школы № 49. Работал на заводе железнодорожного машиностроения. В 1955 году поступил в Армавирский государственный педагогический институт, который окончил с отличием по специальности «учитель физики». С января 1963 года рабо-

тал в средней школе № 7 города Армавира: учителем, организатором внеклассной и внешкольной работы, заместителем директора по воспитательной работе.

С сентября 1979 года был назначен директором СШ № 7.

Работу в СШ № 11 начинал в 1982 году в качестве заместителя директора по учебной работе.

Малашкин В.Д., будучи директором, отзывался о Дёминне Е.В., как о человеке высочайшего профессионализма. С 1990 года стал директором школы. Награжден знаком «Отличник народного образования».

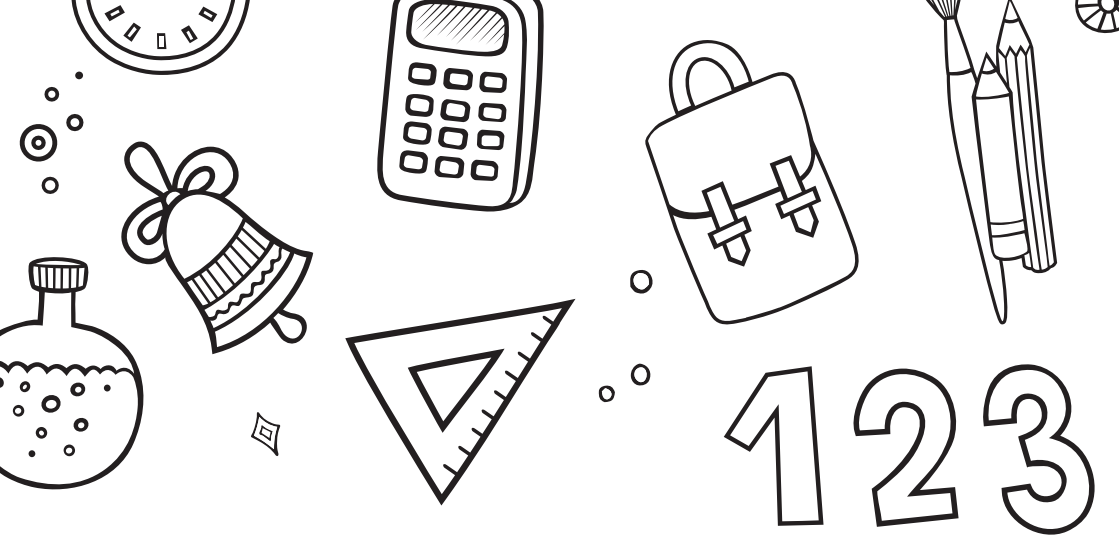
В феврале 1998 года Евгения Васильевича не стало. Причиной смерти явился сердечный приступ. В день похорон в школе были отменены все уроки, весь педагогический состав и учащиеся провожала Евгения Васильевича в последний путь со школьного двора.

Абелян А.М. о Демине Е.В.: «Их называли “Три богатыря” – трёх заместителей директора школы Малашкина В.Д. – Дёминна Е.В., Доминиковскую А.П., Денисову...» «Это был глубоко порядочный, умный человек.»



1 2 3





РЕФОРМАТОРСТВО
А.М. ГАТИЕВОЙ



С 1 июня 1998 по 2006 г. школу возглавляла **Гатиева Альбина Магометовна**, доктор педагогических наук, доцент.

С этого времени школу ждали серьезные преобразования и перемены. Она сумела сплотить вокруг себя творческий коллектив педагогов-единомышленников, который в течение ряда лет успешно работал в режиме работы над проблемой «Школа экологии личности».

Родилась Альбина Магометовна 16 апреля 1956 года в селе Чикола Ирафского района республики Северная Осетия. В 1977 г. окончила Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хатачулова. С 1977 по 1983 гг. работала учителем истории. С 1983 по 1992 гг. прошла путь от организатора внеклассной работы до директора средней школы № 13 г. Армавира.

В 1992–1997 гг. – возглавляла Управление образования администрации города Армавира.

С 1997 г. – проректор Армавирского лингвистического университета.

С 1998 по 2006 гг. была директором школы № 11 города Армавира

С 2000 года под руководством Альбины Магометовны в школе функционирует научное общество учащихся «Эрудит». Под руководством учителей-наставников ребята разрабатывают творческие проекты, готовят рефераты. Итогом деятельности стали традиционные научные конференции, на



Гатиева А.М.

которых учащиеся защищают свои работы. Все это позволяет учащимся включиться в процесс научного творчества, почувствовать вкус к исследовательской работе.

В декабре 2003 года в школе создана школьная республика «Прометей», работа которой строится на принципах самоуправления. Руководит школьной Республикой Совет учащихся старшего звена (9–11 классы) во главе с Президентом. Члены Совета «Прометей» входят в состав Совета школы, Совета профилактики, Совета спортклуба «Олимпиец», Совета школьного музея «Становление казачества на Кубани».

Ребята с первого по четвертый классы, объединены в организацию «Радуга», 5–8-е классы в организацию «Пионеры Кубани». Эти мероприятия позволили создать условия для самореализации личности с учетом возрастных особенностей развития, были открыты классы казачей направленности.

Альбина Магометовна стала инициатором введения школьной формы для учащихся, так как считала её введение необходимым элементом в нравственном воспитании молодого поколения. С 1998 года и по настоящее время, визитной карточкой наших воспитанников является зеленая школьная форма, которой уже в 2018 году исполнилось 20 лет.

В 2004 году за большие достижения в научно практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся коллективу школе было присвоено звание «Академическая школа России».

С 2005 г. по 2017 г. в школе функционировал филиал Федерального Научно-методического центра имени Л.В. Занкова. Особенности работы по данной технологии – развитие коммуникативных, аналитических способностей, творческих компетентностей учащихся, ориентация каждого учителя на изучение не только процесса усвоения детьми знаний, уме-

ний, навыков, но и ходом их общего развития. На базе школы были проведены седьмые зональные Занковские чтения, по результатам мероприятия был издан сборник, в котором были опубликованы работы участников.

В 2006 Альбина Магомедовна ушла из школы и заняла пост заместителя главы города Армавира по социальным вопросам, вплоть до 2009 года.

С 2009 по 2010 гг. возглавляла «Армавирский государственный педагогический университет». С 2010 по 2011 гг. была первым заместителем генерального директора ООО «Южная Нефтяная Компания».

С 2011 года по настоящее время является директором МУ «Многофункциональный центр».

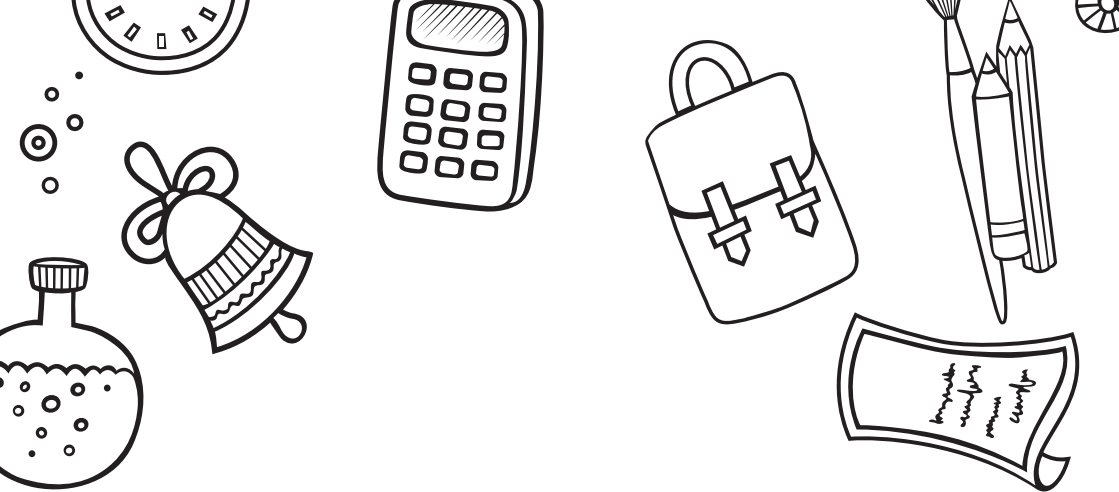
Имеет награды: «Отличник народного образования», Заслуженный учитель Российской Федерации.



Встреча Главы города Хатуова Д.Х. с учащимися. 2006 г.

123





ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ШКОЛЫ В ЛИЦЕЙ
№ 11 ИМЕНИ
ВЯЧЕСЛАВА
РАССОХИНА



С декабря 2006 г. школу возглавляет **Абелян Арменуи Мартиновна**, почетный работник общего образования Российской Федерации. Родилась 22 января 1960 года. В 1981 году окончила Армянский государственный ордена Трудового Красного знамени педагогический институт имени Х. Абовяна по специальности физика. В 2009 году окончила Армавирский Государственный Педагогический



Абелян А.М.

Университет по специальности экономика и управление. Арменуи Мартиновна прошла все ступени школы. 34 года назад была принята на работу лаборантом физического кабинета, потом стала воспитателем группы продленного дня, затем учителем математики, геометрии, географии, а затем и физики. Была заместителем директора по учебно-методической работе, а с 11 декабря 2006 года назначена директором школы № 11.

Две дочери Арменуи Мартиновна закончили СОШ № 11 с медалями. Сама директор с большой любовью и трепетом относится к своему учебному заведению, поскольку помимо двух дочерей, стены одиннадцатой школы вырастили и воспитали 18 представителей семьи Абелян, а свёкр директора – Абелян А.Х. был первым председателем общешкольного родительского комитета.

Об учителе судят по его ученикам, говорится в известной крылатой фразе. Родители и дети отзываются о директоре с благодарностью за трепетность и душевность, за строгость и тактичность, за любовь к своему делу и любовь к детям.

Арменуи Мартиновна грамотный, талантливый, современный директор, «державший руку на пульсе» в системах учебно-воспитательной и хозяйственной жизни лицея. Обладает глубокими знаниями в области современного управления.

Малашкин В.Д. писал об Арменуи Мартиновне: «Это руководитель, видящий перспективу развития своего учреждения на десятилетие вперед. Инициатор организационных перемен, носитель конструктивных идей, опытный аналитик, умеющий достичь поставленной цели...».

Эффективность руководства педагогическим коллективом подтверждается ростом качества обучения. Благодаря стараниям и инициативе Арменуи Мартиновны с 1 сентября 2016 г. школа стала лицеем.

Лицей имеет свою символику: герб, флаг и гимн.

В основе герба расположена десятиконечная звезда, символизирующая десять заповедей нашего лицея:

1. Уважая каждого, мы видим его уникальность.
2. Мы поддерживаем друг друга в поиске собственных решений.
3. Мы делимся собственным опытом, находя точки соприкосновения, что позволяет нам объединяться.
4. Мы здесь не только для того, чтобы давать советы друг другу, но, чтобы услышать и понять друг друга
5. Мы делимся опытом, учимся слушать, не осуждая
6. Мы пытаемся решить свои проблемы своими силами
7. Мы учимся брать ответственность на себя
8. Мы проявляем свои способности и знания на деле
9. В процессе взаимодействия мы накапливаем социальный опыт



10. В совместной деятельности происходит развитие взрослых и детей.

11. В центре звезды изображена раскрытая книга-источник знаний. На ее фоне силуэт человека, зажигающего факел знаний, ведущего за собой к новым победам и свершениям, символом которого является лавровая ветвь.

Флаг лицея представлен четырьмя цветами, которые символизируют: красный – цвет борьбы и победы над безграмотностью и невежественностью, синий – цвет мирного, свободного голубого неба без войны и страха, белый – цвет покоя, уюта и комфорта в стенах школы, зеленый – цвет молодости, любви, цветущей жизни воспитанников.

На стихи нашего выпускника В. Корецкого, музыку заслуженного учителя Российской Федерации Н. Домашенко в лицее есть свой гимн:

1.

*Мы все рождены, чтоб Россию воспеть,
Россия – наш дом, наша честь.
Мы – дети великой, прекрасной страны,
Россию должны мы беречь.
Нас счастье ждет в пути,
Нас ждут большие перемены.
И, чтоб счастливыми нам быть
Во всем должны мы быть примерны.*

Припев:

*Гореть самому, зажигая других,
В беде не бросать друг друга.
И школу одиннадцать крепко любить,
Как верного друга.
И школу родную всем сердцем любить,
Как лучшего друга.*

2.

*Быть смелым во всем,
Знать, где друг, а где враг.
Как Родину школу любить.
И помнить всех тех, кто нам путь озарил.
Навечно их в сердце хранить.
Нас счастье ждет в пути,
Нас ждут большие перемены.
И, чтоб счастливыми нам быть,
Во всем должны мы быть примерны.*

Припев.

*Гореть самому, зажигая других,
В беде не бросать друг друга.
И школу одиннадцатью крепко любить,
Как верного друга.
И школу родную всем сердцем любить,
Как лучшего друга.*

В 2006–2007 учебном году в школе введены «Портфолио» для учителей и учащихся 1–11 классов, которые позволяют судить о мастерстве педагога и творческом росте учащегося.

С 2007 года стала выходить ежемесячная школьная газета «Выпускник», позже переименованная в «Прометей». В состав редакции входят учащиеся 7–11 классов. В газете отражаются все значимые события каждого месяца. Постоянно



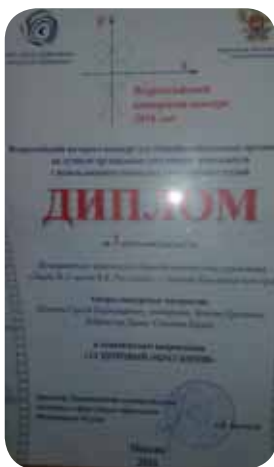
Газета «Прометей»

ведутся рубрики «Советы психолога», «Учитель выпуска», «SMS-мнение» и др.

С июня 2007 г. школы утверждена в качестве ресурсного центра. Методическая тема школы как ресурсного центра – «Повышение качества образования и воспитания в процессе формирования личности школьника посредством внедрения современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий в систему обучения воспитания».

С марта 2008 г. по инициативе учащихся и педагогического коллектива на базе школы стала внедряться программа «Телецентр. Школьные новости», которая освещает жизнь школьников нашего города и наиболее интересные события по каналу ТНТ, создан профильный класс по данному направлению. С апреля 2008 года школа является федеральной экспериментальной площадкой ЗАО «Новый диск». С марта 2008 года внедрена была программа «Телецентр. Школьные новости. Учащиеся лицея немало успехов добились на этом поприще.

Уже не одно поколение учащихся воспитывается на примере подвига выпускника школы Вячеслава Рассохина, кото-



рый ценой собственной жизни спас город от горящего самолета и имя которого она носит. В лицее высоко чтят память о Вячеславе, бережно собирая по крупицам сведения о его жизни. В лицее реализуется социальный проект «Вячеслав Рассохин». Полет в бессмертие», который стартовал в 2008 году. Над родителями и могилой героя организовано шефство.



Газета «Прометей»

А.М. Абелян: «Родители Вячеслава – участники всех наших мероприятий. Мы приглашаем их на празднование «Дня Учителя», «8 Марта», «Дня защитника Отечества». Детям очень важно это общение. Они всегда с большим вниманием и интересом слушают их рассказы и наставления. По новым Государственным стандартам воспитательное направление через проект «Рассохин» приобретает более высокий статус.

Объявлен конкурс на название номинации имени Рассохина, для награждения ученика, который в течение года совершит благородный поступок».

Рассмотрев обращение коллектива педагогов школы и членов совета школьной республики «Прометей», Армавирская городская Дума в феврале 2009 года приняла решение: «Присвоить МОУ СОШ № 11 города Армавира имя Вячеслава Рассохина»

На протяжении всех лет существования школа неоднократно становилась призером и лауреатом различных городских, краевых, всероссийских конкурсов. Школа добилась значительных успехов: в 2006 и 2008 годах стала обладателем гранта Президента Российской Федерации в 1000000 рублей.

В 2008 году открыт первый казачий класс в среднем звене, в 2011 – второй в начальной школе. Через год – в 2009 году, школа награждена был Почетной грамотой за участие в Кра-

евои конкурсе образовательных учреждений казачьей направленности в номинации «Организация воспитательной работы в классах казачьей направленности». В этом же году школа стала лауреатом краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз имени маршала Г.К. Жукова.

С 2009 года на базе кабинета технологии создан Центр профориентационной работы.



Модель деятельности Центра профориентационной работы на базе кабинета технологии

С 2010 года школа реализует проект социально-экологической направленности «Наш школьный двор», в рамках которого облагораживается территория.



Облагораживание территории

С 2011 году в школе работает кабинет профилактики дорожно-транспортных происшествий.

В 2012 году создан кабинет по профилактике наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

В 2011–2012 учебном году имеются следующие достижения – диплом II степени краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях; 1 место и грант в 50000 рублей в городском конкурсе «На лучшую организацию работы по профилактике наркомании», грамота митрополита Екатеринодарского и Кубанского в благословение за усердные труды во славу святой церкви.

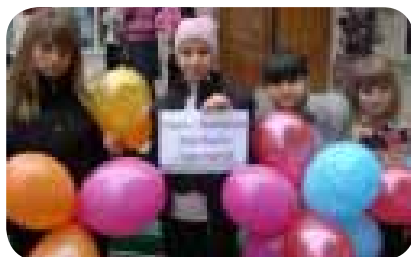


Лицей, 2017 год

В 2012–2013 учебном году – диплом участника Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», 2-ое место в зональном конкурсе – соревнованиях по настольному теннису в рамках VI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Безопасность в образовательной среде – 2014» в номинации «Лучшая школа», в 2014 г. муниципальная инновационная площадка «Школа и вуз навстречу друг другу. Интеграция», пилотная школа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2015 г. призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Здоровье – для образования, образование – для здоровья».

В 2012 году в школе родился волонтерский отряд «Потенциал». Его целями стали – участие в развитии волонтерского движения; удовлетворение социальных и культурных интересов учащихся.

Девиз был выбран неслучайно: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» Волонтерский отряд вот уже несколько лет становится инициатором в проведении многих социально значимых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся. Учащимися ежегодно проводятся акции, направленные на борьбу с табакокурением:



Акция волонтерского клуба «Потенциал», направленная против курения среди несовершеннолетних. 2015 г.

Так же Большое внимание уделяется ведению антинаркотической пропаганды среди несовершеннолетних.



Акция волонтеров «Скажи, где торгуют смертью» 2017 г.

Директор лицея, Абелян А.М., свой опыт работы представляла в 2009 году в качестве участницы международной программы «Россия – Абхазия», первого учредительного съезда международного общественного движения «Добрые дети мира» в республике Абхазия и была награждена общественным орденом «Во имя жизни на земле» и Дипломом участника. В 2009–2011 г. принимала участие в работе Всероссийских образовательных Форумов «Модернизация образования». В 2013 г. Арменуи Мартиновна принимала участие в краевом семинаре для руководителей образовательных учреждений по теме «Франдайзинг как инструмент улучшения материально-технических и финансовых условий жизнедеятельности образовательных учреждений» в городе Краснодаре по теме «Социальное партнерство в современных условиях».

Абелян А.М. является активным участником научно-исследовательской и методической деятельности. В 2013 году опубликовала статью «Ключевая роль учителя в развитии системы качеств образования при реализации ФГОС» в сборнике материалов 7 зональные Занковские чтения, «Мы – занковцы», выпуск 3.

Большая практика и высокий уровень знаний позволили Армиеуи Мартиновне в 2010 году принять участие в 3 Всероссийской Ассамблее «Достояние образования» города Москва, победить в муниципальном этапе краевого конкурса «Директор школы Кубани –2010, 2011», в 2013 году получить сертификат о прохождении стажировки в Республике Татарстан в Казанском федеральном университете.

Под руководством Абелян А.М., способной преодолевать стереотипы и находящей нетрадиционные пути решения стоящих задач, лицей добился в последние годы следующих успехов: в 2011–2012 г. лауреат второго Всероссийского слета учителей «Сочи 2011», лауреат пятого международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию», диплом второй степени в краевом конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях в 2012–2013 г. В 2016 году победитель Всероссийского интернет – конкурса для общеобразовательных организаций на лучшую организацию внеурочной деятельности с использованием кино-видео студий, третье место. На втором месте в краевом конкурсе «Лучшая школа России по направлениям воспитательной работы в 2016 году. Первое место по итогам муниципального конкурса проведения летней оздоровительной компании в 2016 году. Первое место в краевом конкурсе «Самое синее в мире», посвященное году Черного моря в 2016 году. Четыре учащихся лицея стали участниками осенней профильной смены «Будущие интеллектуальные лидеры Кубани» в 2017 году. А также лицей стал победителем краевого смотр-конкурса «Моя Кубань – мой родной дом» в 2017 году.

В 2016 году МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина стал опорной площадкой целевого проекта «Всероссийский Технопарк», выдан сертификат № 201-52-03-17, подтверждающий данный статус лицея. На сегодняшний день в лицее максимально развита поддержка талантливых детей: работает

Краевая площадка передового педагогического опыта по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» (договоры с АМТТ (филиал) ФГБОУ ВПО «КубГТУ», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», АГПУ). Муниципальная инновационная площадка по внедрению проекта сотрудничества с АГПУ «Школа и ВУЗ навстречу друг другу», НОУ «Эрудит», Организация работы творческих предметных объединений «Я, исследователь».

Благодаря развитию и поддержке талантливых детей, много лицестов стали победителями всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов: Кондратцева Анастасия в 2017 году стала призером муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2017», призером зонального и регионального этапа ВОШ по кубановедению, победителем муниципального этапа ВОШ по химии, биологии, призер муниципального этапа ВОШ по экономике, обществознанию, физике, математике, географии, политехнической олимпиады, участником краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников» 2017 г. Чмож Анастасия в 2016 году стала призером регионального этапа ВОШ по биологии, победителем муниципального этапа ВОШ по обществознанию, призером муниципального экологии, МХК, этапа ВОШ по географии, призером олимпиады школьников по биологии в рамках краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников» (г. Туапсе), участником всероссийского образовательного проекта «Путь к Олимпу» по биологии г. Москва. Зосимова Алина: победитель муниципального этапа ВОШ по биологии, призер муниципального этапа ВОШ по русскому языку, обществознанию, химии, участник краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников» 2017 года. Арутюнян Мария: призер муниципального этапа ВОШ по биологии, химии, диплом лауреата III степени VI Международного фестиваля-конкурса детского и юноше-

ского творчества «Звёздный дождь», диплом лауреата III степени VII Международного конкурса талантов народного творчества «Пятигорск зажигает звезды» в 2017 году. Горохова Анастасия: призер муниципального этапа ВОШ по русскому языку, призер муниципального этапа ВОШ по экономике, призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию, призер регионального этапа ВОШ по обществознанию в 2017 году.

В 2016 году, из краевого бюджета в лицее было отремонтировано здание физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК). Организация внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности находится на высоком уровне.



Физкультурно-оздоровительный комплекс



ФОК

Здесь происходят: организация работы спортивных секций, ведутся спортивные кружки в рамках ФГОС, заседание школьного спортивного клуба «Олимпиец», проводятся соревнования и мероприятия спортивной направленности.



Секция волейбола



Секция «Стрелок»



«Юные зарничники»

Так же ведут работу секции настольного тенниса, «Спортивные игры», секция туризма, кружок спортивной направленности

«Игровое ГТО» в рамках реализации ФГОС. Среди юных спортсменов-лицеистов есть победители всероссийских и региональных спортивных соревнований на протяжении многих лет: Григорьев Игорь Многократный победитель и призер первенства Краснодарского края по плаванию, призер V летней спартакиады молодежи Кубани по плаванию, призер первенства Краснодарского края по плаванию сезона 2017 года, победитель II этапа всекубанского турнира по плаванию на кубок сезона 2017 года губернатора Краснодарского края по плаванию, Кандидат в мастера спорта. Еремянц Анастасия занявшая I место в первенстве Краснодарского края по легкой атлетике, I место в беге в IV летней спартакиаде молодежи Кубани по легкой атлетике I место в беге в первенстве ЮФО, I место в XXXXV открытом традиционном первенстве Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу в честь Дня Космонавтики на призы Горбатко В.В. Аладжева Анастасия – кандидат в мастера спорта по спортивной борьбе, занявшая I место в краевых соревнованиях по вольной

борьбе, III место первенство России по вольной борьбе, II место на первенстве Краснодарского края по вольной борьбе, II место на первенстве ЮФО по вольной борьбе в 2016–2017 г. Скларова Валерия: первый в городе обладатель Золотого знака ГТО среди школьников (2015 г.), I место в первенстве Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек, II место в XXXV Открытом традиционном первенстве Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу в честь Дня космонавтики на призы Горбатко В.В.

Помимо спортивных достижений ещё одной гордостью лицея можно считать выпускницу школы – Вирясову Анастасию. По итогам краевого этапа поисково-эсследовательской экспедиции «Имя Кубани» Анастасия стала лауреатом почетного конкурса в номинации «Молодое имя Кубани».



Вирясова Анастасия, номинация «Молодое имя Кубани»

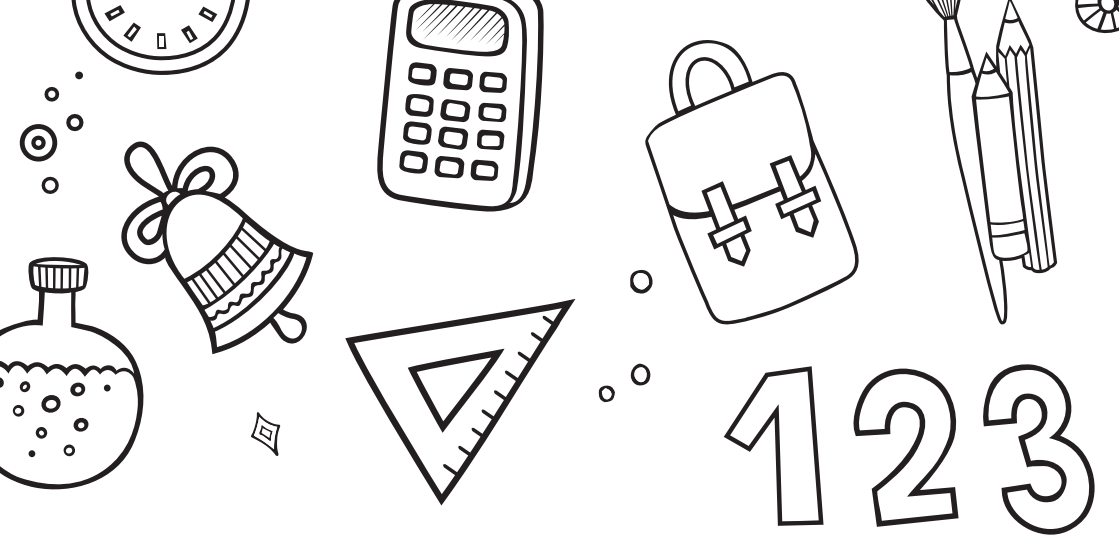
В лицее работает школьный буфет раздаточная на 160 посадочных мест, обеспечивающий горячее питание для всех обучающихся на основе 10-дневного перспективного меню.



Буфет



123



НАШИ ТРАДИЦИИ



На протяжении многих лет в школе, а теперь уже в лицее, зарождались и поддерживаются множество замечательных традиций. Одна из главных – проведение торжественных линеек.



1960-е гг.



1970-е гг.



2011 г.

Одна из традиций, зародившихся давно – проводить туристические слеты. Ежегодно в первых числах сентября выезжать в городскую рощу на общешкольный туристический слет, где учащиеся старшего и среднего звена демонстрируют свои туристические и спортивные способности. Целью этого мероприятия является пропаганда здорового образа жизни, привитие учащимся интереса к туризму, спорту, оздоровление учащихся.

Все классы во время туристического слета становятся участниками различных конкурсов: «Туристическая тро-



1960-е гг.



1970-е гг.



Туристический слет, 1980-е г.



Туристический слет. 2013 г.

па», «Туристическо-бытовые навыки», «Лабиринт», «Бивак», конкурса рекламных плакатов «Мы за здоровье!», конкурса-форума аргументов о пользе здорового образа жизни «Мое мнение!», конкурса художественной самодеятельности.

На конкурс «Туристическая тропа» каждый класс должен был представить команду из восьми человек. В первом этапе участникам необходимо преодолевать дистанцию на время, на которой их ждут различные испытания, связанные со знанием туристических навыков. Второй этап считается самым увлекательным: в нем надо продемонстрировать умение ориентироваться на местности по карте.

А уже в третьем этапе команде приходится вспоминать уроки биологии и ОБЖ. На турслёте находится дело каждому: ребята обустроивают бивак, рисуют плакат на заданную организаторами тему и приготавливают пищу, что так же оценивается жюри.

Заканчивается турслёт конкурсом художественной самодеятельности. Условия очень просты: каждый класс показывает танцевальный или музыкальный номер, звездочки школы демонстрируют свои таланты, все шутят и веселятся. Для многих ребят это минута славы.



Туристический слет

Ещё одна традиция, идущая с 1967 года – Зарница. Первые военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР 1967 году. Её помнит и любит не одно поколение нашей страны. Прочно вошла она и в современную школьную жизнь, ведь главной задачей игры является создание крепких, целеустремленных, сплоченных коллективов. Ежегодно наши ученики принимают участие в игре, показывая отличные результаты.



Зарничники

Каждый год весной в пору цветения деревьев наш лицей становится праздничной и красивой. Весь её обширный двор утопает в зелени. У входа в двор вас встречают липы. Вдоль массивной чугунной ограды цветут розы. С каждым годом на школьной территории появляются новые растения. За основным зданием растёт одно из древнейших на земле растений – гинкго.

Каждое лето учащиеся лицея прикладывают много усилий, чтобы сделать территорию уютной и красивой. Идет реализация многолетнего проекта «Наш школьный двор». Трудятся с душой все: и педагоги, и ребята.

В лицее много внимания уделяется изучению живой природы. Ежегодно учащиеся принимают участие в краевой

акции «День птиц». Ребята знают, что каждый год посвящается одной из птиц, внесенных в Красную книгу, учатся делать кормушки из подручных материалов и развешивают их во дворе, готовят рисунки о любимых птицах, отвечают на вопросы викторины во время Праздника птиц.

С 2010 года школа принимает участие в акции «Сирень – 45 года». Её первыми участниками были учащиеся 11 «А» класса 2010–2011 года выпуска. В течение четырёх лет акция проводится ежегодно в память о героях Великой Отечественной войны.

Сирень – память о тех, кому мы обязаны за возможность учиться, мечтать, созидать, сеять хлеб, строить новые дома и школы. Это проявление уважения к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам, которые отдали жизнь за наше мирное детство, к ветеранам, живущим среди нас. Название акции и выбор растения обусловлен тем, что в далёком 45-ом именно цветущими кистями сирени страна встречала солдат победителей, вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны. Радостная и яркая, ароматная и нежная сирень запомнилась воинам-освободителям на долгие годы. Это самый популярный цветок Победы.

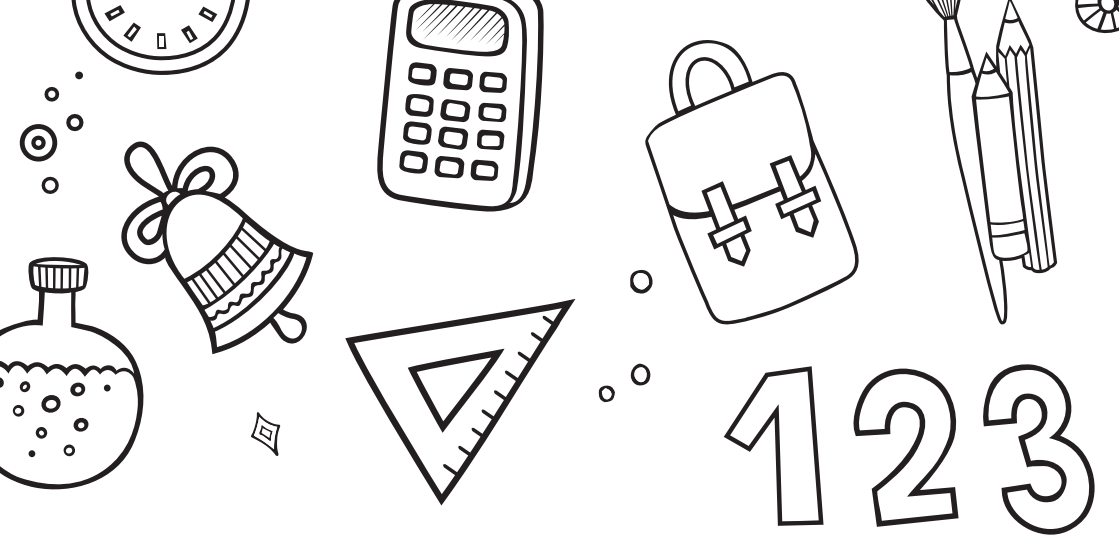
Сирень – растение, наделённое особой душой, хранящее память о событиях 1945 года. Красивая традиция – высадка сирени и забота о ней это и преемственность поколений, ведь по традиции право высадить сирень получают выпускники и первоклассники. На сегодняшний день в лицее создана аллея «Памяти и Славы», в оформлении которой принимали участие 1–11 классы.

24 мая 2014 г. по инициативе Валентина Довденко, одноклассника Вячеслава Рассохина, была посажена кедровая аллея в память о В.В. Рассохине. Валентин Довденко подарил школе шесть саженцев кедров, которые были посажены учащимися 8 «Б» класса при участии директора школы Абелян А.М., родителей Вячеслава Рассохина, Веры Ивановны

и Валентина Тимофеевича, Ушаковой Т.П., председателя родительского комитета 8 «Б» класса. Ученики 8 «Б» класса, разбившись на группы по 3–4 человека, посадили молоденькие саженцы, дав каждому своё имя: Счастличик, Радость, Лютик, Масяня, Пушистик, Подарок Сибири. Чтобы саженцы прижились на новом месте, всё лето за ними ухаживали ребята, которые работали в бригаде по благоустройству школьной территории. «Кедры еще малы, но у них очень острые иголки и крепкие корни, – говорят ученики. – Деревья возмужают, будут радовать своей зеленью, а мы будем помнить о подвиге нашего выпускника – В. Рассохина».



Встреча учащихся с главой города. А. Ю. Харченко в 2013 г.



СВЯЗЬ ВРЕМЕН



За всю свою почти 70-летнюю историю у нашей школы было всего 8 директоров.



Кадушкин Г.М.
директор до 1943 года



Щедрин Г.П. по 1959



Малашкин В.Д.
директор школы
с 1959г. по 1987г.



Пономаренко В.В.
директор школы
с 1987 по 1989г.



Зиньковский Н.М.
директор школы
с 1989 г. по 1990 г.



Демин Е.В.
директор
с 1990 по 1998 г.



Гатиева А.М.
директор школы
с 1998 по 2006 г.



Абелян А.М.
директор школы с 2006 г.

Постоянство и долголетие в должности руководителей школы способствовало стабильному развитию и процветанию образовательного учреждения. Связь времен и поколений приумножала положительный опыт руководителей, формировало концепцию развития учреждения. И как результат такой работы, школа перешла в статус лицея, который с гордостью носит имя своего выпускника – Вячеслава Рассохина.



1960-е гг.



1970-е гг.



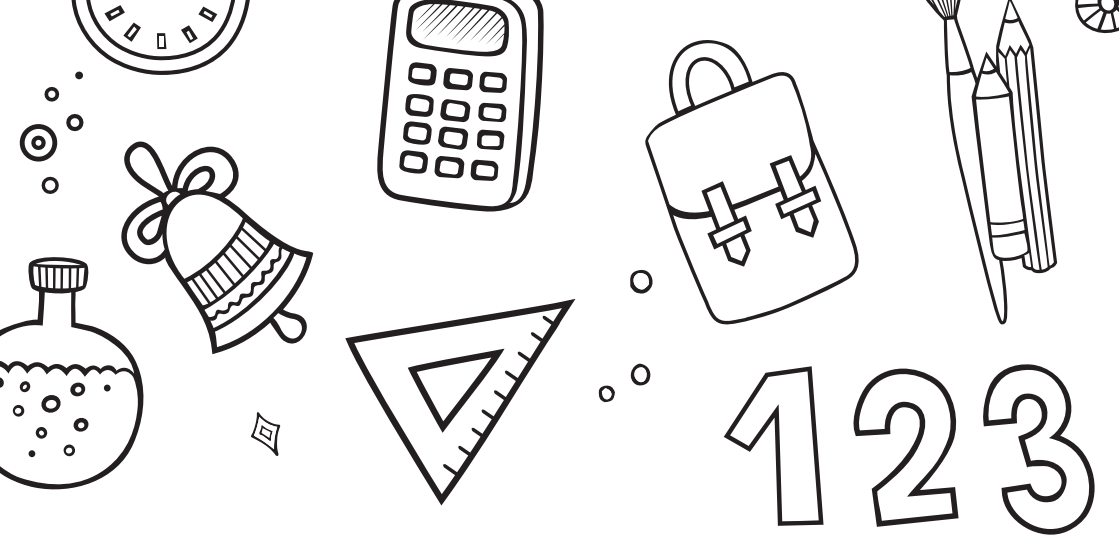
1980-е гг.



2013 г.



2016 г.



НАШИ
ВЫПУСКНИКИ –
НАША ГОРДОСТЬ



Сегодня лицей славится результатами своей образовательной и инновационной деятельности: это высокие результаты ЕГЭ и ГИА, результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательских конференциях, многочисленных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Предмет	Средний бал		
	2012 год	2013 год	2014 год
Русский язык	70	75	71,6
Математика	43,5	50	48,3

Предмет	Средний бал		
	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	81,3	77,3	74
Математика	57,6	44	45,9

В 2012–2013 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации 3 учащиеся получили по результатам ЕГЭ наивысший балл (100 баллов), а 8 учеников получили более 90 баллов. По итогам ЕГЭ в 2013 г. школа награждена грамотой главы администрации города.

Мы гордимся медалистами, выпущенными нами, среди них «Золотые медали»: в 2009 г. Жиликов Игорь, в 2013 г. Григорян Арсен, Ульшина Надежда, в 2014 г. Мерзакулов Рустам, Улитина Полина, Родионова Юлия, в 2015 г. Белоусова Людмила, Гавриш Алексей, Галичкина Алина, Молчанова Екатерина, Припутнев Алексей, Разухина Дарья, Шагигян Яна, Хамзин Илья, в 2016 г. Быков Олег, Климова Дарья, Пашкова Анна, Сафарян Сюзанна, Шкурко Мария, Климанова Дарья, Бурцев Алексей, Пархуцко Дарья, Алчаков Ратмир, Афанасьева Полина, Ершова Юлия, Павлюкова Екатерина, Казюлина Лилия,

Петросян Альбина, Сумская Екатерина. Школа выпускает золотых медалистов: в 2000 г. Асиреева Александра, Окружко Елена, Веретенченко Ангелина, в 2001 г. Сердюк Виолета, Потеруж Инна, в 2002 г. Лабанова Наталья, Лукаш Олег, Зарвовская Наталья, Кулага Анна, Молева Евгения, Сосунова Анна, в 2004 г. Алексеев Валентин, Бунятян Гаяне, Гарбузова Светлана, Абелян Марина, в 2005 г. Урютов Илья.

Так же большая гордость школы и учащиеся, окончившие учебное заведение с серебряной медалью: в 1998 г. – Линник Дмитрий, в 1999 г. Елкин Игорь, Иванов Станислав, Моглевская Ирина, в 2001 г. – Яврумян Марина, в 2002 г. Калинин Андрей, Малыхин Антон, Чемркина Наталья, Гаврилова Юлия. Молодкин Евгений, в 2004 г. Балыдина Екатерина, Иванов Ярослав, Кислицкая Яна, Милащенко Екатерина, Шапошникова Алевтина, в 2005 г. Лазырина Ангелина, Матвеева Вера, Некрицухиан Екатерина, Пьянова Еленга, Сорочкина Оксана. Цирипова Галина, Шванская Ольга, в 2006 г. Абелян Гаяне, Милащенко Ольга, Анохина Дарья, Лысенко Алексей, Алейникова Наталья.

Среди выпускников, которыми гордится лицей:



Васильев Ю.

Юрий Васильев, председатель комитета Госдумы по бюджету и налогам. Председатель комитета Госдумы по бюджету и налогам, бывший мэр города Пятигорска.

Учился в аспирантуре экономического факультета Ленинградского госуниверситета.



Пелих В.М.

Кубани», а в 2001 году она получила звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

В 2006 г. стала фигурантом книги «Гордость и краса Армавира». В 2007 году ее имя было занесено на городскую Доску почета.

Пелих Валентина Михайловна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Армавирского государственного педагогического института.

Награждена знаком «Отличник просвещения РСФСР» и медалью «Ветеран труда» (1987 г.).

В 1996 году В.М. Пелих удостоена В 1998 году ей присвоено звание «Заслуженный деятель науки



Корчагина Т.М.

Корчагина Татьяна Михайловна. Родилась 7 апреля 1965 г. в г. Армавире.

В 1982 г. окончила СШ № 11.

В 1987 г. обучалась в КИИГА (г. Киев) специальность «Инженер-экономист».

В 2009 году окончила Академию государственной службы при Президенте РФ

на факультетах: «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление».

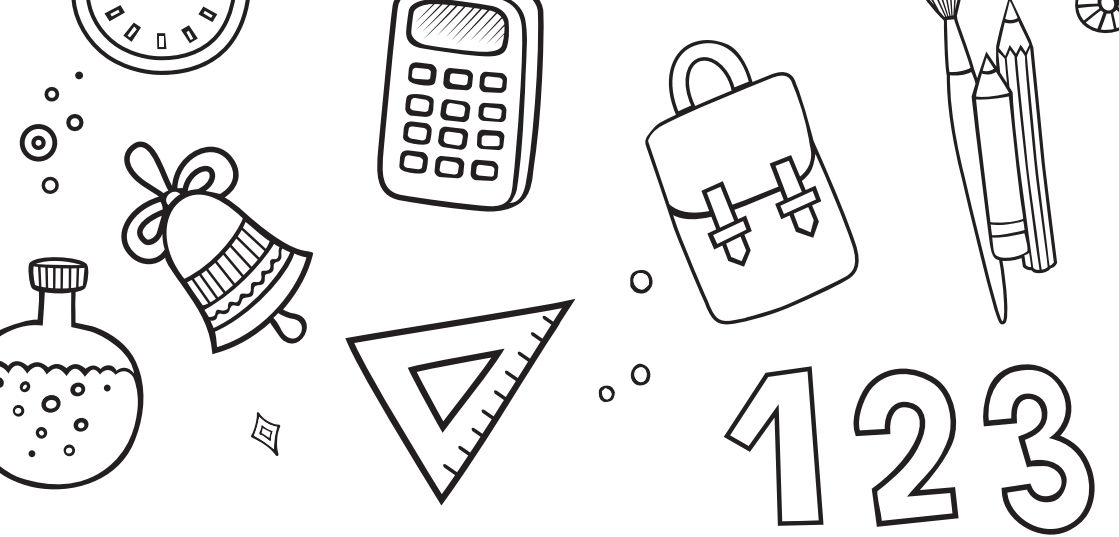
Работала директором департамента по координации строительства социальных и торговых объектов ООО «Бизнес-консалтинг».

С 2014 года – генеральный директор ООО «Лабинск сахар».

С 2007 года состоит в Совете директоров предприятий города Армавира. Депутат Армавирской городской Думы V созыва, осуществляет свои полномочия на непостоянной основе.

Замужем, имеет двух сыновей.

Выдвинута Армавирским местным отделением Краснодарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», член политического совета Армавирского местного отделения Краснодарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».



НАШИ ЮБИЛЕИ



Невероятно красивым и торжественным стали 60-летний и 65-летний рубеж нашего учебного заведения.



Товстоляк Д.А. вручает грамоты



Ведущие торжества

Мероприятие, посвященное 65-летию школы проходило 20.03.2015 в Армавирском театре драмы и комедии. Поздравить педагогов, учащихся, родителей пришли Министр образования и науки Краснодарского края Наумова Наталия Александровна, глава муниципального образования город Армавир Харченко Андрей Юрьевич, председатель городской



Вручение подарков



Праздничный торт на сцену

Думы, почётны гражданин города Армавира, доктор филологических наук, профессор Сосновского Владимир Тимофеевич, депутаты Законодательного собрания Краснодарского края Титов Николай Иванович, Следь Николай Иванович, Дорошенко Андрей Николаевич, начальник Управления образованием администрации муниципального образования город Армавир Товстоляк Дмитрий Анатольевич, председатель городской организации профсоюза работников народного образования города Армавира Власенко Мария Архиповна.



Педагогический коллектив лицея № 11 им. В.В. Рассохина с большим уважением относится к ветеранам, ведь они работали не по долгу, а по велению сердца, с полной отдачей, самоотверженно, понимая огромную ответственность за судьбу детей и родную школу. Это не труд, это вся жизнь, без грани между личным и общественным.

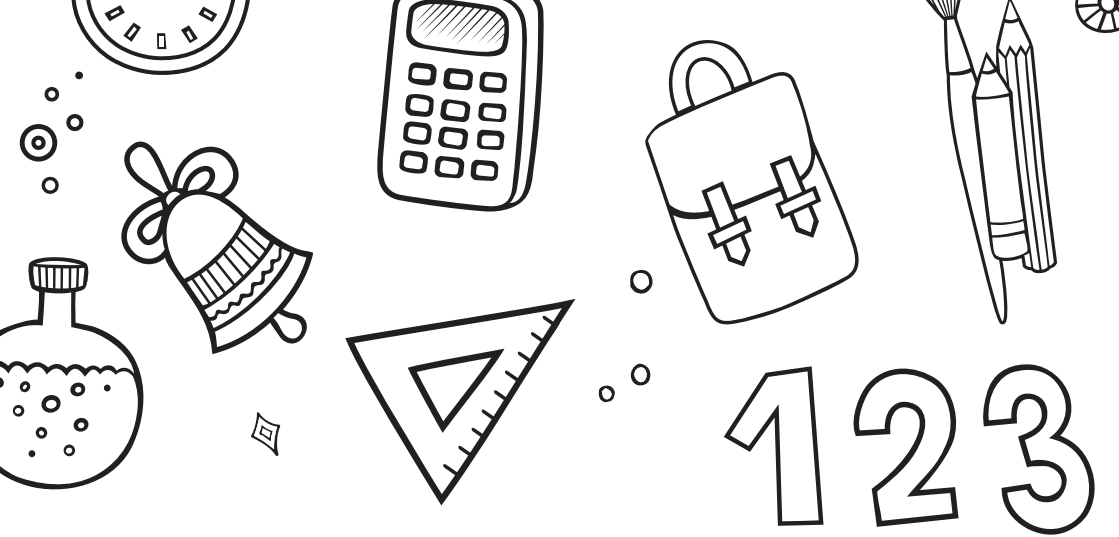
Лицейсты взяли шефство над ветеранами ВОВ, проживающими в районе лицея. Ветеранов поздравляют с праздниками, оказывают посильную помощь.



Поздравление ветеранов



Поздравления ветеранов



ПОСЛЕСЛОВИЕ.
ПЛАНЫ НА
БУДУЩЕЕ



За 65 лет школа выпустила из своих стен 2600 юношей и девушек. Из них 48 с золотой медалью и 69 с серебряной медалью. В наш лицей в качестве учителей вернулись 8 выпускников: Иванова Вера Васильевна – учитель начальных классов высшей категории, Арцимович Валерий Вячеславович – учитель технологии, Мирошниченко Ольга Николаевна – учитель начальных классов высшей категории, Волобуева Лариса Владимировна – учитель иностранных языков, Орловская Лилия Алексеевна – учитель технологии, Олифиренко Татьяна Геннадьевна – учитель русского языка высшей категории, Тихоновский Алексей Сергеевич – учитель ОБЖ.

В школьном коллективе трудятся всего учителей – 47 педагогов. Из них награждены: трое – Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – Абелян А.М., Смагина Г.С., Андриященко Л.Н. Два педагога отмечены грамотой Министерства образования Российской Федерации – Сёмкина И.Н. и Пашкова Т.В. Среди коллег пять – победителей конкурса ПНПО «Лучших учителей России» – Рубан И.А., Кузнецова Е.Д., Мирошниченко О.Н., Мезенцева И.П., Мкртычян Е.Г.

Систематически педагоги повышают уровень профессиональной подготовки. Педагоги имеют ученую степень: Кузнецова Е.Д., учитель математики является кандидатом политических наук. Гюльназарян Н.Е. – кандидат филологических наук.

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2013–2014	19	14	2	10
2014–2015	20	12	4	10
2015–2016	25	11	4	6
2016–2017	23	13	1	10

Скоро лицей отметит свой 70-летний юбилей.

*Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная.

Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Наш директор А.М. Абелян многому нас учит: она щедро делится своими идеями, педагогическими задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми к своей профессии. Каждое её утро начинается со школьного порога. Она обязательно встречает всех ребят, идущих в лицей. Кого-то похвалит, кого-то пожурит, а кому-то подскажет. А затем с головой погружается в ворох различных управленческих дел, многие из которых требуют незамедлительного решения. И так уже 12 лет. Жизнь движется по одному и тому же кругу, но в нем есть свой смысл. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Она не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись, смело преумножает их, прививая к ним и молодое поколение педагогов.

А.М. Абелян: «Наш коллектив сильный, но при этом отличается душевностью и теплотой. Конечно бывают исключения, как в любом правиле. Но есть учителя, мечтающие

попасть в лицей. Инновации всегда были и есть. В 2017 году наш лицей стал одним из первых в городе, кто ввёл электронный журнал. Мы всегда стараемся работать на опережение, в этом заключается залог успеха».

Итак, подводя итоги нашей многолетней истории, мы с радостью и гордостью несем звание лицея № 11 им. В.В. Рассохина. В статусе лицея мы проработали 1 год – это одновременно и ответственно и открывает нам новые горизонты, огромные возможности, которые мы начали реализовывать. В 2016 году 74 процента учащихся нашего учебного заведения учились по новым образовательным стандартам. В 2017 учебном году их количество составило 731 человек, что соответствует 86 процентам.

Стандарты второго поколения отличаются от предыдущих тем, что основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и той, которую формирует лицей. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора у наших учеников. Новый стандарт предусматривает внеурочную занятость, кружки, спортивные секции, различного рода занятия по пяти направлениям с различными формами организации. Все эти составляющие успешно работают в лицее.

В 2017 году девятиклассники начали работать над выпускными проектными работами в 12 группах по девяти предметам. С 2008 года у нас реализуются разные инновационные проекты и программы, действуют различные образовательные центры. Успешно работает система работы со слабоуспевающими детьми. Проводится мониторинг результатов ГИА и ЭГЭ, анализируется динамика их изменений в разрезе каждого предмета, параллели и учителя.

Все это позволяет своевременно принять необходимые меры по улучшению и увеличению качества образования.

За плечами нашего лицея лежит год работы в качестве площадки передаваемого педагогического опыта работы с

одаренными детьми в рамках межсетевого взаимодействия в образовательном пространстве. Эта форма деятельности повышает эффективность результатов работы учителей и учащихся. В течение многих лет проводятся разные мероприятия муниципального, зонального и регионального уровней: предметные олимпиады, научно-практические конференции, спортивные соревнования, творческие конкурсы. И в каждом их них наши лицеисты одерживают стабильные лидирующие места. Мы всегда рады их успехам в различных областях, потому что наши ученики – наша гордость.

Мы продолжаем реализовывать проект «Рейтинговая система оценки качества работы учителя и деятельности учащегося», что безусловно способствует повышению качества образования.

За последнее время облик нашего лица так же меняется в лучшую сторону. Он становится центром творчества и информации, насыщенной спортивной жизни.

Лицей на сегодняшний день оснащен современной оргтехникой и оборудованием, полностью соответствующим требованиям новых образовательных стандартов. На каждую единицу оргтехники приходится четыре ученика, это неплохие показатели для общеобразовательной организации.

В лицее в течение многих лет, с успехом выполняются требования к условиям и организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина является автономным учреждением с 2011 года, что дает администрации больше самостоятельности в составлении индивидуальных программ, так же в расходовании финансовых средств в рамках законодательства. В работе мы используем проектные и программные методы. Не боимся экспериментировать, стараемся следовать в ногу со временем.

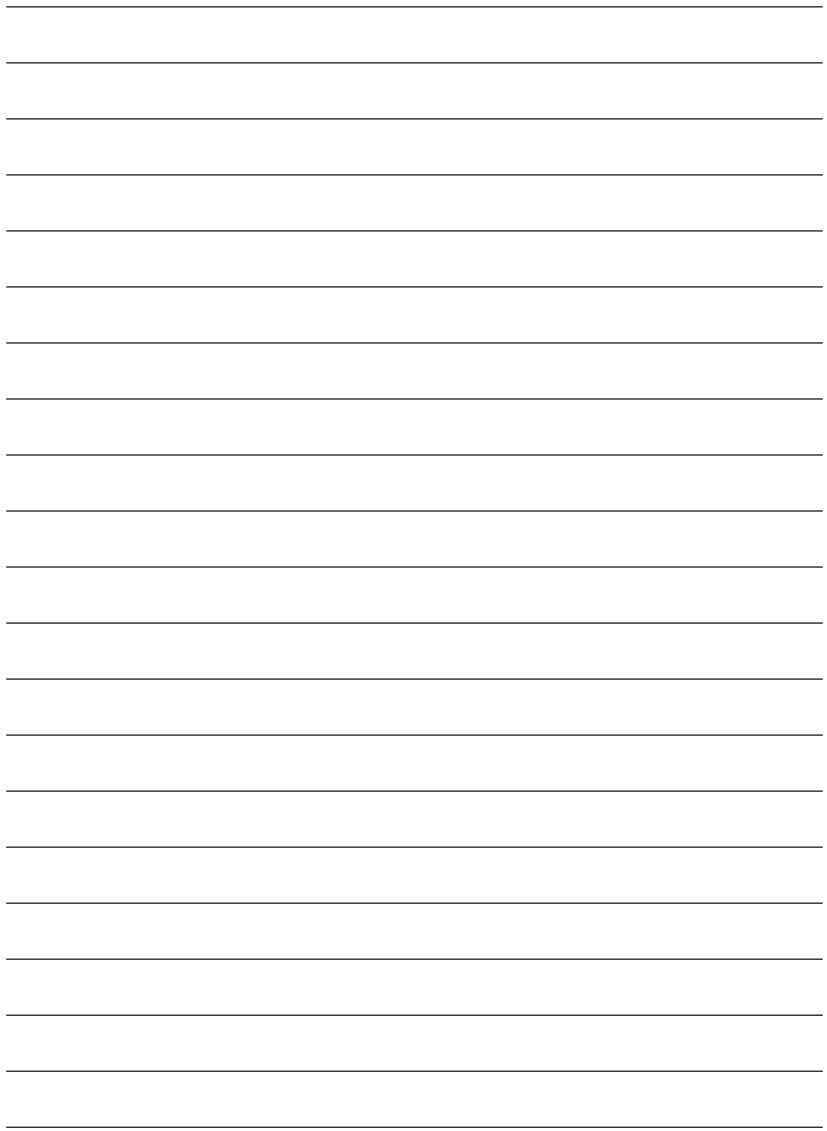
В ближайшей перспективе у лица стоит задача в постройке нового здания, мы верим, что смелая задумка непременно станет воплощением всех передовых технологий.

Список участников проекта

Абелян Арменуи Мартиновна
Ефремова Марина Юрьевна

Учащиеся:

Шевелева М. (11 «Б»)
Степанкова А. (11 «А»)
Бигеев А. (11 «А»)
Моисеенко В. (10 «А»)
Квачук Д. (9 «Б»)
Устименко М. (9 «А»)



Литературно-художественное издание
Книга Друзей

**ИСТОРИЯ ЛИЦЕЯ № 11
ИМ. В.В. РАССОХИНА
ГОРОДА АРМАВИРА**

Лицей № 11 им. В.В. Рассохина
г. Армавир

Авторы проекта:

Макаренков С. М.

Смирнова М. В.

Верстка:

Дятлов Антон

Менеджер-консультант:

Татьяна Епишкина

Редактор-координатор:

Дарья Николаева

При технической поддержке
ООО «Издательский дом «Живая Классика»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции согласно
Федеральному закону от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ

Подписано в печать 06.09.2018
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 7,5

ООО «Издательский дом «Живая классика»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru