

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11 ИМЕНИ
ВЯЧЕСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА РАССОХИНА**

РАССМОТРЕНО
Научно-методической
кафедрой воспитания

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
Директор

И.П. Мезенцева
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

И.П. Мезенцева
Протокол педсовета № 1
от 30.08.2023 г.

А.М. Абелян
Приказ № 01-10/517
от 31.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
"ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, 36 часа

Возрастная категория: 10 -18 лет

Состав группы: 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 60265

Автор-составитель: Кондра П.С., старшая вожатая

г. Армавир.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-гуманитарная направленность
Актуальность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор. Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное
Новизна	Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых» заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У обучающихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Обучающиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.
Отличительные особенности	Особенностью построения программы является то, что занятия направлены на развитие и формирование основ гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Обучающиеся

	научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.
Адресат программы	Обучающиеся 5-11 классов 10-18 лет
Уровень программы, объем и сроки	Ознакомительный Срок: 36 часа Срок реализации – 1 год.
Формы обучения	Очная
Режим занятий	1 раз в неделю
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ.

1.3.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
I	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.	5	5	0	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	1	1	0	Беседа, инструктаж
2.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	1	1	0	Беседа
3.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	1	1	0	Беседа
4.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	2	2	0	Беседа
II	Раздел 2. Кто такой лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»?	7	3	4	
5.	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2	1	1	Собеседование, практическая работа
6.	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».	2	1	1	Опрос, тестирование

7.	Кто такой лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»? Их роли.	1	1	0	Собеседование, Практическая работа
8.	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	2	0	2	Практическая работа
III	Раздел 3. Лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» и команда.	10	2	8	
9.	Я и команда. Готовность стать лидером «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	2	1	1	Опрос, практическая работа
10.	Правила работы с командой.	1	1	0	Собеседование
11.	Принципы организаторской деятельности.	2	0	2	Практическая работа
12.	Портфолио лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Виды портфолио.	2	0	2	Собеседование Практическая работа
13.	Практикум «Чемодан лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».	3	0	3	Практическая работа
IV	Раздел 4. Умения и навыки лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	7	1	6	
14.	Как правильно вести беседу.	1	0	1	Собеседование
15.	Основные навыки выступления лидера.	2	1	1	Собеседование
16.	Разные пути общения.	1	0	1	Собеседование
17.	Практикум «В копилку лидера».	3	0	3	Практическая работа
V	Раздел 5. Виды деятельности лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	7	1	6	
18.	Виды коллективно – творческой деятельности.	1	1	0	Беседа
19.	Планирование деятельности.	1	0	1	Беседа, творческий проект
20.	Проектная деятельность в работе лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	1	0	1	Собеседование, практическая работа
21.	Смотр лидеров «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Презентация «Я лидер«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».	1	0	1	Презентация
22.	Участие в мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	3	0	3	Практическая работа
	Всего:	36	12	24	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (5 часов).

Тема 1. Вводное занятие - 1 час.

Теория (1 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 1 час.

Теория (1 ч.) Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 1 час.

Теория (1 ч.). Устав «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 2 часа.

Теория (2 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»: Образование и наука. «Учись и познавай!». Наука и технологии. «Дерзай и открывай!». Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!». Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!». Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!». Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!». Спорт. «Достигай и побеждай!». Здоровый образ жизни. «Будь здоров!». Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!». Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!». Экология и охрана природы. «Береги планету!». Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Детское и молодежное движение в России (5 часов).

Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика (1 ч.): Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика (1 ч.): Тест «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 7. Кто такой лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»? Их роли - 1 час.

Теория (1 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Тема 8. Игра «Я тоже» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» и команды (8 часов)

Тема 9. Я и команда. Готовность стать лидером «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика (1 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Правила работы с командой - 1 час.

Теория (1 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 . «Портфолио лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»». Виды портфолио - 2 часа.

Практика (2 ч.): Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»» - 3 часа.

Практика (3 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера (20 часов)

Тема 14. Как правильно вести беседу - 1 час.

Практика (1 ч.): Практические советы по ведению беседы. Форма контроля: Собеседование.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» - 2 часов.

Теория (1 ч.): Советы лидеру «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика (1 ч.): Практические советы лидеру «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Форма контроля: Собеседование.

Тема 16. Разные пути общения - 1 час.

Практика (1 ч.): Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера» - 3 часа.

Практика (3 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. «Виды деятельности лидера «Движения первых»» (7 часов

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности - 1 час.

Теория (1 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личносно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Форма контроля: Беседа.

Тема 19. Планирование деятельности - 1 час.

Практика (1 ч.): Практические советы лидеру «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Упражнения: «Я в будущем», «Мой день». Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» - 1 час.

Практика (1 ч.): Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов. Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 21. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»» - 1 час.

Практика (1 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»». Индивидуальные консультации.
Форма контроля: Практическая работа.

Тема 22. Участие в мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «Движение Первых» - 3 часа.

Практика (3 ч.): Участие в массовых мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.
Форма контроля: Практическая работа.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских национальных ценностей:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Популяризации научных знаний:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания :

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Обучающие

Обучающиеся:

- научатся излагать и доказывать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения;
- научатся самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- научатся ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- овладеют навыками делового общения и методикой разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

У учащихся:

- будут развиты лидерские качества и сформированы навыки управления коллективом;

- будут развиты индивидуальные творческие способности;
- будут сформированы умения самостоятельной организации творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе);
- будут развиты потребности к самообразованию.

Воспитательные:

У учащихся:

- будет воспитано творческое начало, способствующее становлению лидераколлектива;
- будет сформирована привычка осознанного применения полученных навыков на практике.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Начало учебного периода: 1 сентября

Окончание учебного периода: 25 мая

Продолжительность: 36 недель.

№	№ учебной недели	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1. Детское и молодежное движение в России	5			
1.	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	1	Беседа	Актовый зал	Собеседование
2.	2	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	1	Исследование	Актовый зал	Наблюдение
3.	3	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения.	1	Работа с сайтом «Движение первых» Устава «Движения первых»	Актовый зал	Опрос

		Структура движения. Ценности движения.				
4.	4-5	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».	2	Изучение Устава «Движения первых»	Актовый зал	Собеседование
5.		Раздел 2. Кто такой лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»?	7			
6.	6-7	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2	Мозговой штурм	Актовый зал	Самопрезентация
7.	8-9	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».	2	Тестирование	Актовый зал	Тестирование
8.	10	Кто такой лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»? Их роли.	1	Тренинг	Актовый зал	Наблюдение
9.	11-12	Игра «Я тоже» на выявление	2	Ролевая игра	Актовый зал	Наблюдение

		подростков с лидерской позицией.				
		Раздел 3. Лидер «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» и команда.	10			
10.	13-14	Я и команда. Готовность стать лидером «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	2	Ролевая игра	Актовый зал	Наблюдение
11.	15	Правила работы с командой.	1	Беседа	Актовый зал	Собеседование
12.	16-17	Принципы организаторской деятельности.	2	Практикум	Актовый зал	Наблюдение
13.	18-19	Портфолио лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Виды портфолио.	2	Мини-проект	Актовый зал	Защита проектов
14.	20-22	Практикум «Чемодан лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».	3	Практикум	Территория лица	Самопрезентация
		Раздел 4. Умения и навыки лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	7			
15.	23	Как правильно вести беседу.	1	Практикум	Актовый зал	Наблюдение
16.	24-25	Основные навыки выступления лидера.	2	Практикум	Актовый зал	Наблюдение
17.	26	Разные пути общения.	1	Практикум	Актовый зал	Наблюдение
18.	27-29	Практикум «В копилку лидера».	3	Практикум	Территория лица	Наблюдение
		Раздел 5. Виды деятельности лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	7			
19.	30	Виды коллективно – творческой деятельности.	1	КТД	Территория лица	Наблюдение
20.	31	Планирование деятельности.	1	Практикум	Актовый зал	Наблюдение
21.	32	Проектная деятельность в работе лидера «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».	1	Мини-проекты	Актовый зал	Защита проектов
22.	33	Смотр лидеров «ДВИЖЕНИЕ	1	Смотр лидеров	Актовый зал	Самопрезентация

		ПЕРВЫХ». Презентация «Я лидер«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»».				
23.	34-36	Участие в мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	3	Акции	Территория лица	Наблюдение
		ИТОГО	36			

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся, в основном, в актовом зале, где имеются стол, стулья для учащихся и педагога.

Оборудование: в кабинете установлен компьютер, принтер, проектор.

Информационное обеспечение: сайт dobro.ru

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методическая литература;
- тематические презентации;
- видеоролики;
- интернет - ресурсы.

Кадровое обеспечение: программа реализуется советником директора по воспитанию, старшей вожатой, социальным педагогом, имеющими высшее образование, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

2.3. Формы контроля

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся:

- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года).

Для подведения итогов используются:

- беседа;

- опрос;
- практическая работа;
- проектная работа;
- социальные акции.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- объяснительно - иллюстративные (лекции, беседа);
- репродуктивные (игры, тренинги, дискуссия);
- практическая работа.

2.5. Список литературы

Для педагогов:

1. Устав «Движения первых».
2. Официальный сайт «Движения первых»
3. <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>
4. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебное пособие. // СПб.: Питер, 2019 г.
5. Вагин И. О. Вожак или лидер в России. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2022 г.,
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2019 г..
7. Создание воспитательного пространства /под ред. М.С. Якушкиной. СПб.2005 г.
8. Фришман И.И. Детские общественные объединения СПО-ФДО: стратегия и тактика развития в первом десятилетии первого века// М.: Научно- практический центр СПО-ФДО,2021 г.
9. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» Выпуск 1.- Н.Новгород. ООО «Педагогические технологии»,2020 г.

Для обучающихся:

1. Лебедева И.В. Занимательные игры для детей. - М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону:Издательский центр «МарТ», 2020 г. («Копилка советов»)
2. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости: 50 уроков о смысле жизни. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2019 г. (Серия «Образование и творчество»).
3. Проект «Гражданин»: методика и практика реализации/ Составитель В.П. Пахомов. – 2-еизд., доп. – Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002 г.
4. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотекашкольника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2020 г.
5. Устав «Движения первых».
6. Официальный сайт «Движения первых»
7. <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абеян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024