

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 11 ИМЕНИ ВЯЧЕСЛАВА
ВЛАДИМИРОВИЧА РАССОХИНА**

РАССМОТРЕНО

Научно-методической
кафедрой ГН

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.Г. Олифиренко

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

И.П. Мезенцева

«30» августа 2023 г.

А.М. Абелян

Приказ № 0110/464
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, 36 часов

Возрастная категория: 15 - 16 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Идентификатор Программы в Навигаторе: 53260

Автор-составитель: Дарбинян А.А., педагог дополнительного образования

г. Армавир.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-гуманитарная
Актуальность	Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретённых знаний, и его цель – систематизировать теоретический багаж выпускника и сформировать у него прочные навыки применения этих знаний, как в стандартных, так и в изменённых ситуациях.
Новизна	Предложенный курс открывает перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для обществоведческого развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом обществоведческом материале, который помогает профессиональной подготовке учащихся на средней ступени обучения, развивает умения и навыки, необходимые для продолжения образования.
Педагогическая целесообразность	Данный курс позволит учащимся повторить и систематизировать большое количество материала необходимое для успешного поступления и дальнейшего обучения.
Отличительные особенности	Предложенный курс открывает перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для обществоведческого развития личности, применяемых в исследованиях и на любом другом

	обществоведческом материале, который помогает профессиональной подготовке учащихся на высшей ступени обучения, развивает умения и навыки, необходимые для продолжения образования, повышает их обществоведческую культуру.
Адресат программы	Реализация дополнительной программы «Трудные вопросы обществознания» предполагает контингент учащихся в возрасте 15-16 лет, которые готовятся к сдаче ОГЭ по обществознанию.
Уровень программы, объем и сроки	Ознакомительный, 36 часов, 1 год
Формы обучения	Очная
Режим занятий	1 час в неделю по 1 часу
Особенности организации образовательного процесса	Программа «Трудные вопросы обществознания» реализуется в сочетании теоретической и практической частей, поэтому в программе используются разнообразные формы организации обучения: по количеству учащихся: индивидуальная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, беседа, творческие работы, тест, интерактивная лекция.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- **Цель:** углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;

развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ.

1.3.1. Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел.1. Введение	2	1	1	
1.1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию		1		Беседа
1.2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ. Заполнение бланков.			1	Интерактивная лекция
2.	Раздел.2. «Человек и общество»	5	2	3	
2.1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке		1		Беседа

2.2.	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба).		1		Беседа
2.3.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа			1	Решение вариантов ОГЭ
2.4.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа			1	Решение тестов
2.5.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа			1	Практикум
3.	Раздел.3. Сфера духовной культуры	5	3	2	
3.1.	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.		1		Беседа
3.2.	Образование и его значение в условиях информационного общества.		1		Опрос
3.3.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль		1		Опрос
3.4	Тренинг по выполнению заданий по блоку			1	Тест
3.5	Тренинг по выполнению заданий по данному блоку			1	Тест
4.	Раздел.4. Экономика	5	3	2	
4.1.	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.		1		Беседа
4.2.	Экономические системы и собственность.			1	Тест

4.3.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство . Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги		1		Опрос
4.4.	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства		1		Беседа
4.5.	Решение типичных заданий Экономика			1	Тест
5.	Раздел.5. Социальная сфера	5	3	2	
5.1.	Социальная структура общества. Семья как малая группа.		1		Беседа
5.2.	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения		1		Опрос
5.3.	Социальные нормы и ценности		1		Опрос
5.4.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте			1	Тест
5.5.	Социальная сфера. Решение типичных заданий.			1	Практикум
6.	Раздел 6. Сфера политики и социального управления	5	3	2	

6.1.	Власть. Роль политики в жизни общества.			1	Творческая работа
6.2.	Понятие и признаки государства. Разделение властей		1		Опрос
6.3.	Формы государства		1		Беседа
6.4.	Политический режим. Демократия.		1		Опрос
6.5.	Местное самоуправление			1	Тест
7.	Раздел.7. Право	9	5	4	
7.1.	Право, его роль в жизни общества и государства.		1		Опрос
7.2.	Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.		1		Беседа
7.3.	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности			1	Тест
7.4.	Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей			1	Творческая работа
7.5.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.		1		Опрос
7.6	Административные правоотношения, правонарушения и		1		Беседа

	наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов				
7.7	Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		1		Опрос
7.8.	Решение варианта контрольных работ в формате ОГЭ			1	Тест
7.9	Решение варианта контрольных работ в формате ОГЭ			1	Практикум
	ИТОГО 36	36	20	16	

1.3.2. Содержание учебного плана программы.

I. Введение (2 ч.)

Теория (1 час): Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2022. Система оценивания.

Практика (1 час): Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ. Заполнение бланков.

II. Человек и общество (5 ч.)

Теория 2 ч: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Практика 3 ч: Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа.

III. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Теория 3 ч: Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.

Практика: Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.(2 часа)

IV. Экономика (5 ч.)

Теория 3 ч: Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Практика 2 ч: Экономические системы и собственность. Решение типичных заданий Экономика.

V. Социальная сфера (5 ч.)

Теория 3 ч Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Практика 2 ч: Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальная сфера. Решение типичных заданий. Решение типичных заданий по теме социальная сфера.

VI. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Теория 3 ч. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия.

Практик 2 ч: Власть. Роль политики в жизни общества. Местное самоуправление.

VII. Право (9 ч.)

Теория 5 ч Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право.

Практика 4 ч: Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Решение варианта контрольных работ в формате ОГЭ.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов указанных в ФГОС ООО.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских национальных ценностей:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания :

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Популяризации научных знаний:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека

7. Трудового воспитания :

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

8. Экологического воспитания :

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Смысловое чтение
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Начало учебного периода: 1 сентября

Окончание учебного периода: 31 мая

Продолжительность: 36 недель.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы.

№	№ учебной недели	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение						
1	1.	Особенности ОГЭ по обществознанию	1	Работа в группе	Кабинет 1-3	Беседа
2	2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ. Заполнение бланков.	1	Работа в парах	Кабинет 1-3	Интерактивная лекция
Раздел 2. «Человек и общество»						
3	3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Работа в парах	Кабинет 1-3	Беседа
4.	4.	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба).	1	Работа в парах	Кабинет 1-3	Беседа
5.	5.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Решение вариантов ОГЭ
6.	6.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Тест
7.	7.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа	1	Работа в группе	Кабинет 1-3	Практикум
Раздел 3. Сфера духовной культуры						
8.	8.	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1	Работа в группе	Кабинет 1-3	Беседа
9.	9.	Образование и его значение в	1	Работа в	Кабинет	Опрос

		условиях информационного общества.		группе	1-3	
10.	10.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль	1	Работа в парах	Кабинет 1-3	Опрос
11.	11.	Тренинг по выполнению заданий по блоку	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Тест
12.	12.	Тренинг по выполнению заданий по блоку	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Тест
Раздел.4. Экономика.						
13.	13.	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
14.	14.	Экономические системы и собственность.	1	Творческая работа	Кабинет 1-3	Тест
15.	15.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги	1	Творческая работа	Кабинет 1-3	Опрос
16.	16.	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
17.	17.	Решение типичных заданий Экономика	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3.	Тест
Раздел.5. Социальная сфера						
18.	18.	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
19.	19.	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения Социальные нормы и ценности	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
20.	20.	Социальные нормы и ценности	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
21.	21.	Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте	1	Работа в группе	Кабинет 1-3	Тест.

22.	22.	Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1	Работа в группе	Кабинет 1-3	Практикум
Раздел.6. Сфера политики и социального управления						
23.	23.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Творческая работа
24.	24.	Понятие и признаки государства. Разделение властей	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
25.	25.	Формы государства	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
26.	26.	Политический режим. Демократия.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
27.	27.	Местное самоуправление	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3.	Тест
Раздел.7. Право						
28.	28.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
29.	29.	Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
30.	30.	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1	Фронтальная работа	Кабинет 1-3	Тест
31.	31.	Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Творческая работа
32.	32.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
33.	33.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Беседа
34.	34.	Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Индивидуальная работа	Кабинет 1-3	Опрос
35.	35.	Решение варианта контрольных работ в формате ОГЭ	1	Игра	Кабинет 1-3	Тест
36.	36.	Решение варианта контрольных работ в формате ОГЭ	1	Игра	Кабинет 1-3	Практикум

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в учебном кабинете, где имеется классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов, учебные комплекты на каждого учащегося. В кабинете установлен компьютер, принтер, проектор.

Оборудование:

1. Персональный компьютер
2. Проекционная система

Информационное обеспечение:

1. <https://resh.edu.ru/s>
2. <https://rosuchebnik.ru/>

Кадровое обеспечение:

1. Программа реализуется учителем истории и обществознания.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации по программе дополнительного образования «Трудные вопросы обществознания» учитывает возрастные особенности обучающихся 15-16 лет, уровень их подготовки, а также индивидуальные особенности.

Содержание программы предполагает следующие **формы контроля**: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, интеллектуальные состязания, итоговые занятия.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Тренировочные тесты по темам
2. Творческие задания
3. Пакет заданий для промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы учебников, интернет ресурсы.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий, разнообразны, например:

- словесные методы: лекция, семинар;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, наблюдение.

Практические занятия позволяют реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности учащихся. Виды практической деятельности: творческие работы, викторины, тестирование.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. Я сдам ОГЭ! Обществознание модульный курс : практика и диагностика. – М., 2018 г.
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОН и МП Краснодарского края, 2020 г.

Для воспитанников:

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. Я сдам ОГЭ! Обществознание модульный курс : практика и диагностика. – М., 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абеян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024