

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 11 ИМЕНИ ВЯЧЕСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА РАССОХИНА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМК
иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.В. Волобуева

И.П. Мезенцева

А.М. Абелян

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

30.08.2023 г.

Приказ № 01-10/467
от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ «ЮНЫЙ ПОЛИГЛОТ»»
(латинский язык)

для обучающихся 10-х классов

Направление: дополнительное изучение учебных предметов

Форма проведения курса: клуб

Составитель: Волобуева Лариса

Владимировна, учитель английского языка

Армавир, 2023 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб «Юный полиглот» составлена для обучения латинскому языку обучающихся 10-ых классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина химико-биологического профиля.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

5. Федеральная программа воспитания.

Направление курса внеурочной деятельности, в рамках которого он реализуется: дополнительное изучение учебных предметов.

Цель: развитие общих и специальных учебных умений по овладению латинским языком, с целью содействия удовлетворения с его помощью профориентационных интересов обучающихся.

Задачи:

1. Изучение правил чтения и ударения в латинском языке.
2. Ознакомление с элементарной грамматикой латинского языка.
3. Выработка навыков анализа, перевода, понимания прочитанного, интерпретации классического текста на латинском языке.
4. Ознакомление с историей древних римлян и античной культурой.
5. Наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, дифтонов, слов, словосочетаний и предложений).
6. Изучение и применение латинской терминологии, связанной с медициной.

Периодичность проведения: программа рассчитана на 1 год, 34 учебных часа, 1 час в неделю. Курс реализуется путем проведения регулярных занятий

Место учебного курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности: рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11 класса химико-биологического профиля. Рассчитана на 1 год, 34 учебных часа, 1 час в неделю.

2. Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1.	Фонетика. 3 ч.	1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. (1 час)	1. Круглый стол: «История развития латинского языка». (1 час) 1. Практическое занятие: Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Ударения. Долгота и краткость слога. (1 час)
2.	Анатомическая терминология. 14 часов	Тема 2.1. 1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. (1 час)	1. Творческая работа: «Развитие анатомической терминологии». (1 час) 2. Практикум: Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. (1 час)
		Тема 2.2. 1. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных веществ, препаратов. (1 час)	1. Мини-проект по теме «Анатомическая номенклатура». (1 час)
		Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. (1 час)	1. Практическое занятие-составление таблицы: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». (1 час) 2. Практикум по теме: Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. (1 час)
		Тема 2.4. 1.3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. (1 час)	1. Практическая работа «Латинское наследие в грамматике русского языка» (1 час)
		Тема 2.5. 1. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. (1 час)	1. Круглый стол по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». (1 час)

		<p>Тема 2.6. 1.4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. (1 час)</p>	<p>Проектная деятельность (подготовка двуязычного словаря медицинских терминов). (1 час)</p>
3.	<p>Фармацевтическая терминология. 7 часов</p>	<p>Тема 3.1. 1. Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глаголов. (1 час)</p>	<p>1. Игровое занятие: «Развитие фармацевтической терминологии». (1 час) 2. Практикум: Образование повелительного и сослагательного наклонений глаголов, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. (1 час)</p>
		<p>Тема 3.2. 1. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. (1 час)</p>	<p>1. Практическое занятие: «Перевод и оформление рецептов». (1 час)</p>
		<p>Тема 3.3. 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. (1 час)</p>	<p>1. Мини-проект: «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». (1 час)</p>
4	<p>Клиническая терминология. 10 часов</p>	<p>Тема 4.1. 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. (1 час)</p>	<p>1. Викторина: «Латинские афоризмы и пословицы». (1 час)</p>
		<p>Тема 4.2. 1. Клиническая терминология. Терминоэлемент и греческие корни. (1 час)</p>	<p>1. Исследовательская работа «Структура клинических терминов» (1 час)</p>
		<p>Тема 4.3. 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ. (1 час)</p>	<p>1. Подготовка мини-проекта: «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». (1 час) 2. Защита мини-проекта «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». (1 час)</p>

	Тема 4.4. 1. Особенности структуры клинических терминов Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической терминологии. (1 час)	
	Тема 4.5. 1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. (1 час)	1. Подготовка и защита проекта: «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». (1 час)
ИТОГО: 34	15	19

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Факультатив «Юный полиглот»» (латинский язык) призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СОО.

Личностные результаты должны отражать в части:

Гражданского воспитания:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Патриотического воспитания:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Духовно-нравственного воспитания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Трудового воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Экологического воспитания:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Ценности научного познания:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные.

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение контролировать и оценивать свои действия;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;
- осуществлять информационный поиск;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- владеть элементарными навыками компьютерных технологий.

Предметные.

В результате изучения латинского языка ученик должен знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- знать основные медицинские термины на латинском языке.

Программа рассчитана на достижение результатов

- **первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение обучающимися знаний об истории латинского языка;

медицинской терминологии; грамматических категориях различных частей речи; правилах чтения латинского языка; названиями медицинских терминов и лекарственных растений на латинском языке.

- **второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие отношения обучающихся к латинскому языку как к общечеловеческой ценности.

- **результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления.

Методика оценки результатов внеурочной деятельности, формы диагностики и подведения итогов

Применяются следующие формы диагностики и подведения итогов:

- проектные работы;
- устные сообщения;
- участие в тематических олимпиадах.

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в четверть. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».

4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

№	Тема	Количество часов			Даты проведения		Форма и вид организации	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля	ЦОР и ЭОР
		Всего	Теория	Практика	план	факт				
I	Раздел 1. Фонетика.	3	1	2						
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		1		06.09	06.09	аудиторное занятие мини-лекция	Изучают историю латинского языка. Используют в письменной речи медицинскую терминологию.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
2	Круглый стол: «История развития латинского языка».			1	13.09	13.09	аудиторное занятие круглый стол	Обмениваются сообщениями по теме, выступают перед аудиторией	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
3	Практическое занятие: Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Ударения. Долгота и краткость слога.			1	20.09	20.09	аудиторное занятие Практикум	Различают и называют буквы латинского алфавита, воспроизводят их графически и каллиграфически (полупечатное написание заглавных и строчных букв), понимают различие гласных и согласных букв.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/

II	Раздел 2. Анатомическая терминология.	14	6	8						
4	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.		1		27.09	27.09	аудиторное занятие Мини-лекция	Различают грамматические формами существительного в латинском языке, различают словарную форму существительного	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
5	«Развитие анатомической терминологии».			1	04.10	04.10	аудиторное занятие Творческая работа	Находят необходимую информацию в интернете, представляют ее перед одноклассниками.	Творческая работа	https://rutube.ru/channel/26397029/
6	Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.			1	11.10	11.10	аудиторное занятие Практикум	Различают склонение существительных, выполняют грамматические упражнения.	1 Практикум	https://rutube.ru/channel/26397029/
7	Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных веществ, препаратов.		1		18.10	18.10	аудиторное занятие Мини-лекция	Знакомятся с типами склонения в латинском языке, учатся распознавать 2 склонение существительных. Читают названия лекарственных веществ, препаратов.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/

8	Мини-проект по теме: «Анатомическая номенклатура».		1	25.10	25.10	аудиторное занятие. Защита мини-проектов по теме.	Находят, систематизируют и представляют информацию перед одноклассниками.	Мини-проект	https://rutube.ru/channel/26397029/
9	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		1	08.11		аудиторное занятие Мини-лекция	Знакомятся с грамматическими категориями имени прилагательного в латинском языке, различают группы прилагательных.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
10	Практическое занятие-составление таблицы: «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».		1	15.11		аудиторное занятие Практическое занятие.	Составляют таблицу на основе изученного грамматического материала.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
11	Практикум по теме: Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		1	22.11		аудиторное занятие Практическое занятие.	Выполняют упражнения на закрепление грамматического материала.	Практикум	https://rutube.ru/channel/26397029/
12	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.		1	29.11		аудиторное занятие Мини-лекция.	Знакомятся с категорией рода имени существительного в латинском языке, учатся распознавать 3 склонение существительных.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/

13	Практическая работа «Латинское наследие в грамматике русского языка»		1	06.12		аудиторное занятие Практическое занятие.	Сравнивают грамматические категории в русском и латинском языках, находят общие черты и различия.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
14	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.		1	13.12		аудиторное занятие Мини-лекция	Знакомятся с грамматическими категориями имени прилагательного в латинском языке, различают группы прилагательных.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
15	Круглый стол по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике».		1	20.12		аудиторное занятие Круглый стол	Находят необходимую информацию в интернете, систематизирую и представляют информацию перед одноклассниками.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
16	4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения.		1	10.01		аудиторное занятие Мини-лекция.	Учатся распознавать 4 и 5 склонение существительных. Выполняют грамматические упражнения по теме.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/

17	Проектная деятельность (подготовка двуязычного словаря медицинских терминов).			1	17.01		аудиторное занятие Практическое занятие.	На основе изученного материала составляют словарь медицинских терминов.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
III	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	7	3	4						
18	Глагол. Словарная форма. Четыре спряжения глаголов.		1		24.01		аудиторное занятие Мини-лекция.	Знакомятся с грамматическими категориями глагола в латинском языке, различают словарную форму и спряжение глаголов.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
19	Игровое занятие: «Развитие фармацевтической терминологии».			1	31.01		аудиторное занятие КВН.	В ходе соревнования тренируют употребление фармацевтических терминов.	КВН	https://rutube.ru/channel/26397029/
20	Практикум: Образование повелительного и сослагательного наклонений глаголов, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.			1	07.02		аудиторное занятие Практикум.	Выполняют грамматические упражнения по изученной теме.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
21	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		1		14.02		аудиторное занятие Мини-лекция.	Узнают о структуре рецепта, учатся оформлять латинскую часть рецепта.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/

22	Практическое занятие: «Перевод и оформление рецептов».			1	21.02		аудиторное занятие Практическое занятие.	Составляют рецепты на русском языке, переводят на латинский.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
23	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.		1		28.02		аудиторное занятие мини-лекция	Распределяют группы лекарственных средств по их фармакологическому действию, оперируют латинскими названиями лекарственных средств.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
24	Мини-проект: «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».			1	07.03		аудиторное занятие Практическое занятие.	Выступают перед одноклассниками с проектами по теме.	Выполнение практического задания	https://rutube.ru/channel/26397029/
IV	Раздел 4. Клиническая терминология.	10	5	5						
25	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «термино-элемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.		1		14.03		аудиторное занятие Мини-лекция.	Знакомятся с названиями групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
26	Викторина: «Латинские афоризмы и пословицы».			1	28.03		аудиторное занятие Викторина	В игровой форме обмениваются информацией, расширяют кругозор.	Викторина	https://rutube.ru/channel/26397029/

27	Клиническая терминология. Терми-ноэлемент и греческие корни.		1		04.04		аудиторное занятие Мини-лекция.	Знакомятся с особенностями терминологического словообразования.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
28	Исследовательская работа «Структура клинических терминов».			1	11.04		аудиторное занятие Защита проектов	Исследуют структуру клинических терминов, защищают проекты по теме.	Защита проектов	https://rutube.ru/channel/26397029/
29	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.		1		18.04		аудиторное занятие Мини-лекция.	Анализируют клинические термины.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
30	Подготовка мини-проекта: «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».			1	25.04		аудиторное занятие Практикум.	Находят и систематизируют информацию.	Практикум	https://rutube.ru/channel/26397029/
31	Защита мини-проекта «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».			1	02.05		аудиторное занятие Защита проектов.	Защищают проекты по теме.	Защита проектов.	https://rutube.ru/channel/26397029/
32	Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической терминологии.		1		09.05		аудиторное занятие Мини-лекция.	Знакомятся с особенностями терминологического словообразования.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/

33	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		1		16.05		аудиторное занятие Мини-лекция.	Употребляют профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Устный ответ	https://rutube.ru/channel/26397029/
34	Подготовка и защита проекта: «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей».			1	23.05		аудиторное занятие Защита проектов.	Учатся находить необходимую информацию в интернете, систематизировать и представлять информацию перед одноклассниками.	Защита проектов.	https://rutube.ru/channel/26397029/
	ИТОГО	34	15	19						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абелян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024