

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

РАССМОТРЕНО
на заседании НМК
ЭВиВО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.А. Орловская

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

И.П. Мезенцева

30.08.2023 г.

А.М. Абелян

Приказ № 01-10/467
от 01.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

Уровень образования: основное общее образование

Направление: спортивно-оздоровительное

Тип: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Возраст: 8-9 классы

Срок реализации: 2 года

Форма проведения: секция

Количество часов: всего 68 часов; 34 часа в год, в неделю 1 час

Составитель: Литвина Татьяна Николаевна

Армавир, 2023 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» разработана *в соответствии с:*

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- рабочей программой воспитания

Направление курса внеурочной деятельности, в рамках которого он реализуется: спортивно-оздоровительное.

Цель курса: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством игры в волейбол.

Задачи курса:

- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- привитие интереса к систематическим занятиям туризмом;
- овладение основами ориентирования;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.
- приобщение к соревновательной деятельности на уровне города.
- способствование формирования у детей коммуникативных навыков.

Периодичность проведения: регулярные еженедельные занятия.

Место учебного курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности: рабочая программа предназначена для учащихся 8-9 классов. Рассчитана на 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации – 2 года

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» призвана обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, указанных во ФГОС ООО:

Личностные результаты должны отражать в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2. Патриотического воспитания:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

4. Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5. Популяризации научных знаний:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

7. Трудового воспитания:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8. Экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты должны отражать в части:

1. Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

2. Познавательные УУД: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Коммуникативные УУД: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

1 год обучения

Учащийся научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- осуществлять судейство;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

2 год обучения

Учащийся научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем ;
- выполнять технические действия и тактические приемы, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

Программа предусматривает достижение результатов внеурочной деятельности трех уровней:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об устройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Методика оценки результатов внеурочной деятельности, формы диагностики и подведения итогов

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в четверть. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».

Контроль реализации программы и ее эффективности осуществляется через формы контроля: сдача нормативов, прием учебных материалов, наблюдение, самостоятельные и практические работы, итоговые занятия.

2. Содержание программы.

1 год обучения (34 часа)

Раздел I. Введение (1 часа)

Предмет и задачи курса. Техника Безопасности.

Сущность спортивно-оздоровительного туризма и его место в системе физического воспитания. Роль туризма в воспитании гармонично развитой личности.

Раздел II. Организационные основы спортивного туризма в России (2 часа)

Тема 2.1. Структура туристских органов. Экскурсия в МБОУ ДОД ЦДЮТур

Тема 2.2. Деятельность туристских клубов и секций

Раздел III. Организация и проведение спортивных походов. (28 часов)

Тема 3.1. Общая и специальная физическая подготовка туристов(2 часа.)

Практическое занятие: Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Участие в краевых соревнованиях открытого Кубка ЦДЮТур по спортивному туризму.

Тема 3.2. Характеристика видов самодетельного туризма(2 часа.)

Виды туризма и их особенности.

Практическое занятие: Общая характеристика пешеходного туризма: возможность посещения обширных районов страны и познания Родины. Развитие физических качеств, организация активного отдыха. Особенности пешеходных маршрутов в различных географических районах.

Тема 3.3. Правила проведения туристских спортивных походов (3 часа.)

Практическое занятие: Правила проведения туристских спортивных походов.

Практическое занятие: Классификация туристских маршрутов. Принципы классификации, их изменение, влияние на развитие самодетельных форм спортивно-оздоровительного туризма. Единая Всероссийская классификация по туризму.

Тема 3.4. Организация и проведение походов(3 часа.)

Практическое занятие: Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода в зависимости от подготовки и туристского опыта группы.

Практическое занятие: Психологические аспекты подбора группы. Распределение обязанностей. Сбор сведений о районе.

Тема 3.5. Права, обязанности и ответственность руководителя похода (2 часа.)

Практическое занятие: Оформление документов на проведение походов. Права и обязанности руководителя похода.

Практическое занятие: Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе.

Тема 3.6. Снаряжение в пешем походе. (3 часа.)

Практическое занятие: Основные требования к снаряжению в туристском походе: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в работе.

Практическое занятие: Главные эксплуатационные качества.

Тема 3.7. Организация питания в пешем походе(2 часа.)

Практическое занятие: Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат. Назначение питания.

Практическое занятие: Основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность.

Практическое занятие: Состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины. Их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Водно-солевой режим. Участие в городских соревнованиях по туризму «Осенние старты!».

Тема 3.8. Топография и ориентирование на местности(3 часа.)

Практическое занятие: Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности.

Практическое занятие: Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута.

Тема 3.9. Стратегия похода(3 часа.)

Практическое занятие: Понятия «стратегия» похода. Особенности стратегии походов различной категории сложности.

Тема 3.10. Доврачебная медицинская помощь в походе(3 часа.)

Особенности медицинского обеспечения похода. Комплекс мер: необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности.

Тема 3.15. Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего(2 часа.)

Практическое занятие: Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности.

Раздел IV. Туристское районирование страны (1 часа)

Практическое занятие: География спортивных походов.

Практическое занятие: Туристские возможности районов.

Раздел V. Организация и проведение слетов и соревнований (2 часа)

Тема 5.1. Организация и проведение чемпионатов и турriad спортивных походов и путешествий

Практическое занятие: Виды соревнований, спортивных походов и путешествий.

Тема 5.2. Проведение туристских слетов и соревнований по видам туризма

Практическое занятие: Главная задача туристских слетов - пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие творческих способностей.

Практическое занятие: Положение о слете, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места слета. Походы по местам боев. «Вахта памяти»

2 год обучения (34 часа)

Раздел I. Введение (1 часа). Предмет и задачи курса. Сущность спортивно-оздоровительного туризма и его место в системе физического воспитания. Роль туризма в воспитании гармонично развитой личности.

Раздел II. Организационные основы спортивного туризма в России (2 часа)

Тема 2.1. Структура туристских органов

Связь федераций с Комитетами по физической культуре и туризму и другим организациями. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы.

Тема 2.2. Деятельность туристских клубов и секций

Задачи секции, ее организация и структура.

Практическое занятие: Роль туристского спортивного союза в создании секции.

Раздел III. Организация и проведение спортивных походов. (28 часа)

Тема 3.1. Общая и специальная физическая подготовка туристов (2 часа.)

Практическое занятие: Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к походу.

Тема 3.2. Характеристика видов самодетельного туризма(2 часа)

Комбинации видов туризма. В спортивном туризме наиболее часто встречаются комбинации водных и пешеходных маршрутов и туров на подходах.

Практическое занятие: Связки рек, комбинации горных или пешеходных маршрутов с водными, комбинации водного похода и конной (на оленях) заброски к началу маршрута. Наиболее известные достижения: комбинация лыжного и водного маршрута. Примеры комбинации других видов туризма. Конно-водные туры, водно-пешеходные туры, конно-водно-спелеотуры. Наборные туры: авто, водный, конный, пешеходный, спелео и горные виды. Составные туры - завершение одного тура, начало следующего.

Тема 3.3. Правила проведения туристских спортивных походов(3 часа.)

Принципы классификации, их изменение, влияние на развитие самодетельных форм спортивно-оздоровительного туризма. Единая Всероссийская классификация по туризму.

Тема 3.4. Организация и проведение походов(3 часа)

Разработка маршрута, календарного плана похода и сметы. Особенности разработки аварийных вариантов.

Практическое занятие: Обеспечение снаряжением, медаптечкой и продуктами питания.

Тема 3.5. Права, обязанности и ответственность руководителя похода(2 часа.)

Практическое занятие: Правила проведения соревнований туристских спортивных походов как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода.

Тема 3.6. Снаряжение в пешем походе(3 часа.)

Практическое занятие: Состав личного снаряжения: рюкзак, коврик, спальник, одежда, обувь.

Практическое занятие: Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута.

Тема 3.7. Организация питания в пешем походе (2 часа.)

Режим питания.

Практическое занятие: Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов.

Тема 3.8. Топография и ориентирование на местности(3часа.)

Практическое занятие: Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут. Магнитное склонение.

Практическое занятие: Основные правила движения по азимуту. Возможные ошибки при движении по азимуту. Обход препятствий: выход на точечный ориентир.

Практическое занятие: Движение по азимуту днем (ночью) и в условиях ограниченной видимости.

Тема 3.9. Стратегия похода(3 часа.)

Важнейшая задача - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схожести группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности.

Тема 3.10. Доврачебная медицинская помощь в походе(3 часа.)

Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте. Личная гигиена. Значение медицинского осмотра и необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом.

Практическое занятие: Усиленная предсезонная физическая подготовка, закаливание организма. Организация медицинского самообслуживания в группе.

Тема 3.11. Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего(2часа.)

Общественные спасательные отряды. Организация поисковых групп и спасательных отрядов.

Раздел IV. Туристское районирование страны (1 часа)

Практическое занятие: Условия проведения в районах сложных походов по различным видам туризма. Туристские ресурсы стран СНГ.

Раздел V. Организация и проведение слетов и соревнований(2 часа)

Тема 5.1. Организация и проведение чемпионатов и туриад спортивных походов и путешествий(1часа.)

Практическое занятие: Виды соревнований, спортивных походов и путешествий.

Тема 5.2. Проведение туристских слетов и соревнований по видам туризма(1час.)

Порядок проведения, информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.

Практическое занятие: Особенности проведения летних и зимних слетов. Виды туристских соревнований, входящих в слеты.

3. Тематическое планирование

№	Направление	Код направления
1.	Гражданское воспитания	1
2.	Патриотическое воспитание	2
3.	Духовное и нравственное воспитание на основе российских национальных ценностей	3
4.	Эстетическое воспитание(приобщение к культурному наследию)	4
5.	Популяризация научных знаний	5
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	6
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	7
8.	Экологическое воспитание	8.

1 год обучения

№	Наименование раздела и тем.	Кол-во часов	Вид и форма организации	Основные виды деятельности на уровне УУД	Основные направления воспитательной деятельности*
I.	Теоретическая подготовка	1			
1	Предмет и задачи курса. Техника Безопасности. Сущность спортивно-оздоровительного туризма и его место в системе физического воспитания. Роль туризма в воспитании гармонично развитой личности.		Внеаудиторная. Беседа.	Прослушивают материал и знакомятся с соблюдением правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1,3
II	Организационные основы спортивного туризма в России	2			
2	Структура туристских органов. Экскурсия в МБОУ ДОД ЦДЮТур	1	Внеаудиторная. занятие.	Знакомятся с центром.	1,2,3

3	Деятельность туристских клубов и секций	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют и совершенствуют знания об туристских клубах.	1,2,7
III	Организация и проведение спортивных походов.	28			
4-5	Структура туристских органов	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют и совершенствуют технику упражнений на развитие гибкости	1,2,3
6-7	Характеристика видов самодетельного туризма	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают виды Самодетельности туризма.	1,2,3
8-10	Правила проведения туристских спортивных походов	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают правила спортивных походов	1,2,3
11-13	Организация и проведение походов	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Учатся организовывать походы.	1,2,3
14-15	Права, обязанности и ответственность руководителя похода.	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют обязанности и ответственность руководителя похода	1,2,3
16-18	Снаряжение в пешем походе.	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют снаряжение в пешем походе.	1,2,3
19-20	Организация питания в пешем походе	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Разбирают правила питания в походе	1,2,3,4
21-23	Топография и ориентирование на	3	Внеаудиторная.	Совершенствуют ориентирование на	1,2,3

	местности.		Практическое занятие.	местности.	
24-26	Стратегия похода	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Разучивают Стратегию похода.	1,2,3,5
27-29	Доврачебная медицинская помощь в походе	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Обучаются оказанию первой Доврачебная медицинская помощь в походе	2,6,3
30-31	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего.	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают Организацию и проведение поисково-спасательных работ .	1,3,4
IV	Туристское районирование страны	1			
32	Условия проведения в районах сложных походов по различным видам туризма. Туристские ресурсы стран СНГ	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют отработку правильной позиции.	1,5,6
V	Организация и проведение слетов и соревнований	2			
33	Организация и проведение чемпионатов и туриад спортивных походов и путешествий	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Знакомятся организация и проведение чемпионатов и туров спортивных походов и путешествий.	1,5,6
34	Проведение туристских слетов и соревнований по видам туризма	1	Внеаудиторная. Учебная игра.	Закрепляют туристские слеты и соревнования по видам туризма	1,5,6
	Итого:	34			

2 год обучения

№	Наименование раздела и тем.	Кол-во часов	Вид и форма организации	Основные виды деятельности на уровне УУД	Основные направления воспитательной деятельности*
I.	Теоретическая подготовка	1			
1	Предмет и задачи курса. Техника Безопасности. Сущность спортивно-оздоровительного туризма и его место в системе физического воспитания. Роль туризма в воспитании гармонично развитой личности.	1	Внеаудиторная. Беседа.	Повторение и соблюдение правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1,3
II	Организационные основы спортивного туризма в России	2			
2	Структура туристских органов. Экскурсия в МБОУ ДОД ЦДЮТур	1	Внеаудиторная. занятие.	Знакомятся с центром.	1,2,3
3	Деятельность туристских клубов и секций	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют и совершенствуют знания об туристских клубах.	1,2,7
III	Организация и проведение спортивных походов.	28			
4-5	Структура туристских органов	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют и совершенствуют технику упражнений на развитие гибкости	1,2,3

6-7	Характеристика видов самодетельного туризма	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают виды Самодетельности туризма.	1,2,3
8-10	Правила проведения туристских спортивных походов	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают правила спортивных походов	1,2,3
11-13	Организация и проведение походов	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Учатся организовывать походы.	1,2,3
14-15	Права, обязанности и ответственность руководителя похода.	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют обязанности и ответственность руководителя похода	1,2,3
16-18	Снаряжение в пешем походе.	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют снаряжение в пешем походе.	1,2,3
19-20	Организация питания в пешем походе	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Разбирают правила питания в походе	1,2,3,4
21-23	Топография и ориентирование на местности.	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Совершенствуют ориентирование на местности.	1,2,3
24-26	Стратегия похода	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Разучивают Стратегию похода.	1,2,3,5
27-29	Доврачебная медицинская помощь в походе	3	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Обучаются оказанию первой Доврачебная медицинская помощь в походе	2,6,3

30-31	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего.	2	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Изучают Организацию и проведение поисково-спасательных работ .	1,3,4
IV	Туристское районирование страны	1			
32	Условия проведения в районах сложных походов по различным видам туризма. Туристские ресурсы стран СНГ	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Закрепляют отработку правильной позиции.	1,5,6
V	Организация и проведение слетов и соревнований	2			
33	Организация и проведение чемпионатов и туриад спортивных походов и путешествий	1	Внеаудиторная. Практическое занятие.	Знакомятся организация и проведение чемпионатов и туров спортивных походов и путешествий.	1,5,6
34	Проведение туристских слетов и соревнований по видам туризма	1	Внеаудиторная. Учебная игра.	Закрепляют туристские слеты и соревнования по видам туризма	1,5,6
	Итого:	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абеян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024