

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина**

РАССМОТРЕНО  
Научно-методической  
кафедрой воспитания

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

И.П. Мезенцева  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

---

И.П. Мезенцева  
Протокол педсовета № 1  
от 30.08.2022 г.

---

А.М. Абелян  
Приказ № 01-10/511  
от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КРУЖОК  
«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЕМ  
(математическая грамотность)»**

**для 5-6 классов основного общего образования  
на 2022-2024 учебные года**

**Направление:** формирование функциональной грамотности

**Форма проведения:** метапредметный кружок

**Периодичность проведения:** еженедельно

Составил: Романова Анна Владимировна,  
учитель математики

Армавир, 2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, примерной программой курса внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ. (математическая грамотность)», утверждённой на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протоколом № 9 от 28.12.2021 года, программой воспитания лица.

**Направление курса внеурочной деятельности, в рамках которого он реализуется:** формирование функциональной грамотности.

**Цель курса:** формирование основ математической грамотности обучающихся.

**Задачи:** сформировать у обучающихся навыки:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использования математических знаний при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

**Периодичность проведения:** регулярные еженедельные занятия.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности:** . Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов и рассчитана на 17 часов в год. Общее количество часов – 34. Курс реализуется в течение двух лет. Набор в группы осуществляется как на базе отдельного класса, так и среди классов параллели.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты:** формирование активной жизненной позиции; формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.

**1. Гражданское воспитание:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

**2. Патриотическое воспитание:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- 3. Духовно-нравственное воспитание:** формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- 4. Эстетическое воспитание:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 5. Ценности научного познания:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- 8. Экологического воспитания:** формирование основ экологической культуры.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

#### **Предметные результаты**

##### **5 класс:**

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа

поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

### **6 класс:**

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации;

- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Здесь осваивается умение представить собственные творческие работы.

### **Методика оценки результатов внеурочной деятельности, формы диагностики и подведения итогов**

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в четверть. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».

Заключительное занятие по курсу в виде онлайн-игры <https://www.learnis.ru/595930/>.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ**

### **5 класс**

Тема 1. Вводное занятие «Что такое математическая грамотность в исследовании PISA (Примеры заданий)». (теория, 1 ч.)

Тема 2. Практическая работа «Развлечения. Парк Никольский» (Арифметические действия с натуральными числами. Единицы измерения времени. (практика, 1 ч.)).

Тема 3 Решение задач «Туристический поход». (Арифметические действия с натуральными числами). (практика 1 ч.)

Тема 4. «Прогулка по Краснодару» «Путешествие». (Арифметические действия с натуральными числами. Работа с таблицами. Единицы времени). (теория 1 ч.)

Тема 5. Виртуальная экскурсия в кабинет «Точка роста». Групповая работа (по заданиям) «Точка Роста» (Деление с остатком. Оценка, прикидка. Единицы измерения массы). (практика 1 ч.)

Тема 6. Практическая работа. Школьный двор. Обработка результатов измерений». (Теория: Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата). (теория 1 ч.)

Тема 7. Практическая работа «Школьный двор». (Перевод одних единиц измерения в другие. Правила округления натуральных чисел). (практика 1 ч.)

Тема 8. Практическая работа «Благоустройство школьной территории». (Арифметические действия с натуральными числами). (практика 1 ч.)

Тема 9.: Экскурсия в музей лица для создания математических задач среди экспонатов музея. «Школьный музей». (Деление с остатком. Единицы времени. Геометрические фигуры). (теория 1 ч.)

Тема 10. Беседа. «Футбол. Мяч. Футбольная экипировка». (Единицы измерения массы. Арифметические действия с натуральными числами. Таблицы). (теория 1 ч.)

Тема 11. Практическая работа. «Футбол. Мяч. Футбольная экипировка». (практика 1 ч.)

Тема 12. Проектная деятельность. «Школьный стадион» (Среднее арифметическое). (практика 1 ч.)

Тема 13. Групповая работа. «Школьная форма». (Арифметические действия с натуральными числами. Работа с данными, представленными в таблице). (практика 1 ч.)

Тема 14. Проектная работа. «Строительство Бассейна». Прямоугольный параллелепипед. (Объём, площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда). (практика 1 ч.)

Тема 15. Парная работа. «Отдых в Сочи». (Арифметические действия с натуральными числами. Единицы времени). (практика 1 ч.)

Тема 16. Работа в библиотеке. «Новая школа. Школьная библиотека». (Углы. Арифметические действия с натуральными числами. Единицы измерения времени). (практика 1 ч.)

Тема 17. Онлайн-игра. Итоговое занятие. (практика 1 ч.)

## **6 класс**

Тема 1. Вводное занятие. «Что такое математическая грамотность в исследовании PISA (Примеры заданий)». (теория 1 ч.)

Тема 2. Практическая работа. «Калорийность питания» (Арифметические действия с натуральными числами. Проценты. Круговая диаграмма. Столбчатая диаграмма). (практика 1 ч.)

Тема 3. Практическое занятие в медицинском кабинете. «Здоровье». (Диаграммы. Графики реальных зависимостей. Прикидка и оценка. Арифметические действия с натуральными и дробными числами. Среднее арифметическое). (практика 1 ч.)

Тема 4. Проектная работа. «Оценка размеров реальных объектов. Детская комната» (Сравнение чисел. Оценка. Прикидка. Округление десятичных дробей. Единицы измерения длины). (теория 1 ч.)

Тема 5. Групповая работа (по заданиям). «Школьная форма. Спортивная экипировка». (Арифметические действия с натуральными числами. Проценты. Таблицы). (теория 1 ч.)

Тема 6. Онлайн экскурсия в обсерваторию. «Обсерватория». (Арифметические действия с десятичными дробями. Длина окружности). (теория 1 ч.)

Тема 7. Практическая работа. «Кулинария. Лимонад. Манты. Мерная ложка». (Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Единицы измерения массы). (практика 1 ч.)

Тема 8. Работа по изучению кулинарных рецептов. «Кулинария. Лимонад. Манты. Мерная ложка». (Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Единицы измерения массы). (практика 1 ч.)

Тема 9. Беседа. «Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи. Сравнение с зарубежными мостами» (Арифметические действия с десятичными дробями). (теория 1 ч.)

Тема 10. Онлайн-путешествие «Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи. Сравнение с зарубежными мостами» (Арифметические действия с десятичными дробями). (практика 1 ч.)

Тема 11. Практическая работа. «Прыжки в воду». (Арифметические действия с десятичными дробями. Площадь прямоугольника. Единицы измерения длины, площади. Таблицы). (практика 1 ч.)

Тема 12. Виртуальная или реальная экскурсия в спортзал. «Спортивный зал. Обработка результатов измерений» (Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями). (теория 1 ч.)

Тема 13. Виртуальная или реальная экскурсия в спортзал. «Спортивный зал. Обработка результатов измерений» (Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями). (практика 1 ч.)

Тема 14. Практическая работа. «Кубань - житница России» (Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Проценты). (практика 1 ч.)

Тема 15. Практическая работа. «Кубань - житница России» (Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Проценты). (практика 1 ч.)

Тема 16. Практическая работа в школьной библиотеке. «Библиотека». (Проценты. Арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями, обыкновенными дробями. Диаграммы). (практика 1 ч.)

Тема 17. Онлайн-игра. Итоговое занятие. (практика 1 ч.)

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (название раздела или темы)	Количество часов	Формы и виды организации	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Форма контроля	ЦОР/ ЭОР
<b>5 класс</b>						
1	Вводное занятие «Что такое математическая грамотность в исследовании PISA (Примеры заданий)».	1	Аудиторная, эвристическая беседа.	Выявлять основные этапы работы на курсе, знакомиться с программой курса.	Устный опрос	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
2	«Развлечения. Парк Никольский» (Арифметические действия с натуральными числами. Единицы измерения времени).	1	Аудиторная, практическая работа.	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
3	«Туристический поход». (Арифметические действия с натуральными числами).	1	Аудиторная работа, решение задач.	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел.	Решение задач	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
4	«Путешествие». (Арифметические действия с натуральными числами. Работа с таблицами. Единицы времени).	1	Аудиторная работа. Онлайн экскурсия «Прогулка по Краснодару»	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>



5	«Точка Роста» Теория. Деление с остатком. Оценка, прикидка. Единицы измерения массы.	1	Аудиторная групповая работа. Виртуальная экскурсия в кабинет «Точка роста».	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
6	Лицейский двор. «Обработка результатов измерений». (Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата).	1	Внеаудиторная, экскурсия по двору лицея.	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
7	Лицейский двор. (Перевод одних единиц измерения в другие. Правила округления натуральных чисел).	1	Внеаудиторная, экскурсия по двору лицея	Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
8	«Благоустройство лицейской территории». (Арифметические действия с натуральными числами).	1	Внеаудиорная, работа во дворе лицея.	Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выражать одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>

9	«Лицейский музей». (Деление с остатком. Единицы времени). Геометрические фигуры.	1	Внеаудиторная, экскурсия в музей лица для создания математических задач среди экспонатов музея.	Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
10	«Футбол. Мяч. Футбольная экипировка». (Единицы измерения массы. Арифметические действия с натуральными числами. Таблицы).	1	Внеаудиторная, экскурсия с спортзал лица.	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	Проект	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
11	«Футбол. Мяч. Футбольная экипировка».	1	Внеаудиторная, практическая работа на стадионе лица.	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	Проект	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
12	«Лицейский стадион» (Среднее арифметическое).	1	Внеаудиторная, проектная деятельность .	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений.	Проект	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
13	«Школьная форма». (Арифметические действия с натуральными числами. Работа с данными, представленными в таблице).	1	Аудиторная, работа в группах.	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	Исследование	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>

14	«Строительство Бассейна». (Прямоугольный параллелепипед. Объём, площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда).	1	Аудиторная, парная работа.	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).	Работа в парах	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
15	«Отдых в Сочи». Арифметические действия с натуральными числами. Единицы времени.	1	Аудиторная, проектная работа	Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие.	Проект	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
16	«Новая школа. Школьная библиотека». Теория. Углы. Арифметические действия с натуральными числами. Единицы измерения времени.	1	Внеаудиторная, экскурсия в библиотеку лица.	Узнавать о понятии «угол». Изучать виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый.	Исследование	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
17	Итоговое занятие.	1	Аудиторная, онлайн-игра.	Решение задач.	Онлайн-игра	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
	Итого:	<b>17</b>				

№ п/п	Содержание (название раздела или темы)	Количество часов	Формы и виды организации	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Форма контроля	ЦОР/ЭОР
<b>6 класс</b>						
1	Вводное занятие. «Что такое математическая грамотность в исследовании PISA Примеры заданий».	1	Аудиторная, эвристическая беседа.	Выявить основные этапы работы на курсе, узнать теорию о курсе.	Эвристическая беседа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
2	«Калорийность питания» (Арифметические действия с натуральными числами. Проценты. Круговая диаграмма. Столбчатая диаграмма).	1	Аудиторная, практическая работа.	Арифметические действия с натуральными числами.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
3	«Здоровье». Диаграммы. (Графики реальных зависимостей. Прикидка и оценка. Арифметические действия с натуральными и дробными числами. Среднее арифметическое).	1	Внеаудиторная, практическое занятие в медицинском кабинете.	Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц	Исследование	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
4	«Оценка размеров реальных объектов. (Детская комната) Сравнение чисел. Оценка. Прикидка. Округление десятичных дробей. Единицы измерения длины).	1	Аудиторная, проектная работа.	Выражать одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	Проект	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>

5	«Школьная форма. Спортивная экипировка». (Арифметические действия с натуральными числами. Проценты. Таблицы).	1	Аудиторная, групповая работа (по заданиям)	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений	Исследование	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
6	«Обсерватория». (Арифметические действия с десятичными дробями. Длина окружности).	1	Аудиторная, онлайн экскурсия в обсерваторию.	Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей. Сравнить числа.	Выполнение вычислений	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
7	«Кулинария. Лимонад. Манты. Мерная ложка». (Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Единицы измерения массы).	1	Аудиторная, практическая работа.	Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей. Сравнить числа.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
8	«Кулинария. Лимонад. Манты. Мерная ложка». Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Единицы измерения массы.	1	Внеаудиторная, работа по изучению кулинарных рецептов.	Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Единицы измерения массы.	Исследование	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
9	«Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи. Сравнение с зарубежными мостами» Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Аудиторная, беседа.	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата.	Устный опрос	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>

10	«Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи. Сравнение с зарубежными мостами» Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Внеаудиторная, онлайн-путешествие «Мост воссоединения»	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость)..	Решение задач	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
11	«Прыжки в воду». Арифметические действия с десятичными дробями. Площадь прямоугольника. Единицы измерения длины, площади. Таблицы.	1	Внеаудиторная, практическая работа	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость)	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
12	«Спортивный зал. Обработка результатов измерений» Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	Внеаудиторная, виртуальная или реальная экскурсия в спортзал.	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел. Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей. Выражать одни единицы измерения объёма через другие.	Выполнение вычислений	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
13	«Спортивный зал. Обработка результатов измерений» Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	Внеаудиторная, виртуальная или реальная экскурсия в спортзал.	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел. Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей. Выражать одни единицы измерения объёма через другие.	Выполнение расчетов	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>

14	«Кубань - житница России» Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Проценты.	1	Аудиторная, практическая работа	Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
15	«Кубань - житница России» (Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями).	1	Аудиторная, практическая работа	Строить и читать круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
16	«Библиотека». (Проценты. Арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями, обыкновенными дробями. Диаграммы).	1	Внеаудиторная, практическая работа в лицейской библиотеке.	Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач.	Практическая работа	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
17	«Итоговое занятие»	1	Аудиторная, онлайн-игра.	Решение задач.	Онлайн-игра	<a href="https://iro23.ru/?page_id=3076">https://iro23.ru/?page_id=3076</a>
	Итого:	<b>17</b>				





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абеян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024