

Структура ЕГЭ 2024 по английскому языку

Экзамен по-прежнему состоит из 5 частей – Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, Письмо и Устная часть. Соответственно, проверяет все виды речевой деятельности. **Письменная часть** длится **3 часа 10 минут** (190 минут), **устная 17 минут**, включая время для подготовки (не считая времени ожидания). Минимальный проходной балл – 22, максимально возможный – 100.

Изменений в содержании КИМ ЕГЭ 2024 г. по сравнению с КИМ ЕГЭ 2023 г. не планируется, но изменена система подсчета первичного балла. Вкратце:

1) В экзаменационной работе с 2023 г. сокращено с **20 до 18** количество заданий в разделе **3 «Грамматика и лексика»**. В 2024 все в силе.

2) **Уменьшено максимальное количество баллов** за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11**. **Максимальный балл в 2024 году** за верное выполнение заданий **1 и 11** стал равен **2 баллам**, за верное выполнение заданий **2 и 10 – 3 баллам**.

3) **Максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы уменьшен с **86 до 82 баллов**.

4) Уточнена формулировка задания **38** письменной части и задание **4 устной части**, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части

Таблица 1
Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 82	Тип заданий
1	Аудирование	9	12	14,6	Задания с кратким ответом
2	Чтение	9	12	14,6	
3	Грамматика и лексика	18	18	22	
4	Письменная речь	2	20	24,4	Задания с развёрнутым ответом
5	Говорение	4	20	24,4	Задания с развёрнутым ответом
Итого		42	82	100	

Аудирование

30 минут, **12 баллов** максимально за все 3 части (2+3+7)

Задание 1 – задание на множественные соответствия.

Нужно соотнести высказывание и говорящего, т.е. определить главную мысль каждого мини-монолога. Вы услышите 6 говорящих, в задании 7 утверждений. Соответственно, одно из утверждений вам не потребуется.

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Читаем задание, подчеркиваем ключевые слова. Задание, в принципе, несложное, главное – не забывать перефразировать, т.е., искать соответствие по смыслу, а не по словам. Например, вот текст первого говорящего:

Speaker A

I'd like to debunk the myth that German is especially hard. Despite all the jokes that are being made about it being an impossible language, if you are an English speaker, you are actually already quite advantaged because German and English share the same roots. Consequently, there are many thousands of words which are closely related. Besides, there's no new alphabet to learn, unlike in Chinese or Japanese. So it's not that hard after all.

Даже если вы не знаете слова “debunk” (развенчивать, разоблачать), слово “myth” наверняка поймете. И последняя фраза очень простая – Он (немецкий язык) вовсе не такой уж сложный. Смотрим на задание, утверждение номер 2 – оно?

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает **2 балла за все 6 пунктов**. Если делает 1 ошибку, получает — 1 балл, **2 ошибки и больше — оценка 0**.

Т.е., допускается одна ошибка.

Задание 2 Установление соответствий (True/False/Not stated)

Обычно это диалог, после прослушивания которого, предлагается определить является ли утверждение верным (1-True), неверным (2-False) или в прослушанном тексте об этом вообще не говорится (3-Not stated).

Итак, читаем задание, подчеркиваем ключевые слова. В диалогах обязательно нужно обращать внимание, к кому из говорящих относится каждое утверждение.

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Слушаем запись, вот скрипт отрывка:

Greg: Russia? Such a great choice! I spent a year in Russia as an exchange student and I absolutely loved the country.

Mary: Oh, I've clean forgotten you've been to Russia. It's so good we've met today then. I hope you can give me some useful tips on my future trip.

Greg: I'll be glad to be of some help. What would you like to know?

Mary: Well, let me think ... I have got my visa already and I've booked my trip with the travel agency, so I guess I have just a few practical questions.

Greg: So, go ahead.

Mary: Okay. The first issue is the money. Should I take cash or can I pay by my credit card?

Greg: If you stick to bigger cities, your credit card should be fine. In very small towns paying by credit card or withdrawing cash could be a problem, though.

Mary: Oh, I won't go to any small towns. The tour includes just big cities, like Moscow or Saint Petersburg.

Greg: Then you don't need to worry. You'll find exchange offices and ATMs at banks without any problems. If I were you, I'd take some cash just to be on the safe side plus the credit card.

Mary: Did you have an impression that it's safe in Russia?

Greg: You can visit any place and peacefully walk on the streets. However, you can easily become a victim of pickpockets in the underground, so take care of your wallet and don't keep a lot of cash on you.

Mary: Well, no surprise here. London is just the same. What would you say about the food? Is it much different from what we have here in the UK?

Грег провел год в России в качестве студента, значит, первое утверждение – 1 (True)

У Мэри уже есть виза, значит, третье утверждение — 2 (False)

Они говорят про Лондон, но не говорят, что живут в нем, значит, утверждение E – 3 (Not stated)

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает **3 балла за все 7 пунктов**. Если делает 1 ошибку, получает 2 балла, 2 ошибки — 1 балл. 3 ошибки и больше — оценка 0.

Т.е., допускаются 2 ошибки.

Задания 3-9 Множественный выбор. Может быть монолог или диалог, к которому даются вопросы или утверждения и 3 варианта ответа. Каждый правильный ответ дает 1 балл, т.е. за задание можно получить **7 баллов** максимально.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2019 - 5 / 33)

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4 Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

5 What does Maggie say about directors and directing?

- 1) She thinks David Lynch is the best director.
- 2) She feels she could herself direct a film one day.
- 3) She thinks she was fortunate to work with many talented directors.

Ответ:

6 What does Maggie say is the most important thing for her about a film?

- 1) The story.
- 2) The screenplay.
- 3) The partners.

Ответ:

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2019 - 6 / 33)

7 Maggie often plays mothers because ...

- 1) such roles provide lots of opportunities to an actress.
- 2) people like her in such roles.
- 3) she is a future mother herself.

Ответ:

8 What does Maggie think of her appearance?

- 1) She thinks she should take care of the way she looks on screen.
- 2) She thinks her looks don't interfere with her job.
- 3) She thinks she's very beautiful.

Ответ:

9 What does Maggie love about being an actress?

- 1) Being able to play both men and women.
- 2) Being able to express complex characters.
- 3) Being able to look beautiful on screen.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Читаем задание, подчеркиваем ключевые слова. Опять не забываем про перифраз, так как вы не услышите именно тех слов, которые написаны в задании, либо слова из аудиотрека в задании будут употреблены в другом контексте, специально, чтобы вас запутать. Поэтому опять же, ищем соответствие по смыслу, а не по словам

Опять для примера возьмем начало:

3

What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

Maggie: When I was nine years old, I started playing the piano. I was obsessed. I needed to play for several hours every day. But I wasn't great, though I was good and I had tremendous passion. I didn't have any real technical skill, so no matter how much I practised I was never going to be able to really play in front of people. I had tremendous stage fright. Still, the piano was the beginning of me going. "I

Цифра 9 звучит, но не в том контексте, который в задании.
Утверждение номер 3 неверно, так как наоборот, ей очень нравилось заниматься ("I was obsessed", "had tremendous passion"). Зато мы слышим подтверждение утверждению номер 1. Значит, это и есть правильный вариант

Чтение

30 минут, 3 части, **12 баллов** (3+2+7)

Задание 10 – на множественные соответствия, точно такое же как и в аудировании, только перед глазами письменный текст. Вашему вниманию предлагается 7 отрывков на одну или схожую темы и 8 утверждений, одно лишнее.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2019 - 7 / 33)

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между утверждениями А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Perm's industry | 5. Traditionally liberal |
| 2. City's cultural life | 6. Beneficial location |
| 3. Natural resource as attraction | 7. Where the name comes from |
| 4. The greatest achievement | 8. Too important to be left alone |

- A. The word "Perm" first appeared in the 13th century in the Primary Chronicle, the main source describing the early history of the Russian people. The Perm were listed among the people who paid tribute to the Rus. The origin of the word "Perm" remains unclear. Most likely, the word came from the Finno-Ugric languages and meant "for land" or "flat, forested place". But some local residents say it may have come from Per, a hero and the main character of many local legends.
- B. Novgorodian traders were the first to show an interest in Perm. Starting from the 15th century, the Muscovite princes included the area in their plans to create a unified Russian state. During this time the first Russian villages appeared in the northern part of the region. The first industry to appear in the area was a salt factory, which developed on the Usoika river in the city of Solikamsk. Rich salt reserves generated great interest on the part of Russia's wealthiest merchants, some of whom bought land there.
- C. The history of the modern city of Perm starts with the development of the Ural region by Tsar Peter the Great. Perm became the capital of the region in 1781 when the territorial structure of the country was reformed. A special commission determined that the best place would be at the crossroads of the Trans-Siberian Railroad, which runs east-west and the Kazan line, which runs north-south. This choice resulted in Perm becoming a major trade and industrial centre. The city quickly grew to become one of the biggest in the region.
- D. Perm is generally stable and peaceful, so the shocks of 1917 did not reach it right away. Neither did they have the same bloody results as in Petrograd. Perm tried to distance itself from the excesses and did not share the enthusiasm for change of its neighbours. Residents supported more moderate parties. They voted for the establishment of a west European style democracy in Russia. Unfortunately, the city could not stay completely unaffected, as both the White and the Red armies wanted its factories.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2019 - 8 / 33)

- E. Perm's desire for stability and self-control made the region seem like a "swamp" during the democratic reforms of the 1990s. Unlike other regions, there were no intense social conflicts or strikes. Nevertheless, Perm was always among the regions that supported the democratic movement. In the 1999 elections, the party that wanted to continue the reforms won a majority in the region. So the city got an unofficial status of "the capital of civil society" or even "the capital of Russian liberalism".
- F. During the Second World War many factories were moved to Perm Oblast and continued to work there after it ended. Chemicals, non-ferrous metallurgy, and oil refining were the key industries after the war. Other factories produced aircraft engines, equipment for telephones, ships, bicycles, and cable. Perm press produces about 70 percent of Russia's currency and stamped envelopes. Nowadays several major business companies are located in Perm. The biggest players of Russian aircraft industry are among them.
- G. Perm has at least a dozen theatres featuring productions that are attracting audiences from faraway cities, and even from abroad. The broad esplanade running from the city's main square has become the site of almost continuous international art, theatre and music fairs during the summer. Even the former prison camp with grim walls outside town was converted into a theater last July for a production of "Fidelio", Beethoven's opera about political repression. The performance was well-reviewed.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Есть разные стратегии.

1. Вы читаете утверждения и пытаетесь представить, о чем может идти речь, какие слова вы можете увидеть в этом отрывке. Затем читаем сам текст, ищем соответствия.

2. Читаем отрывок и делаем summary – выделяем и формулируем главную мысль. Читаем утверждения, ищем соответствия.

Попробуем вместе сделать первый отрывок вторым способом:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Perm's industry | 5. Traditionally liberal |
| 2. City's cultural life | 6. Beneficial location |
| 3. Natural resource as attraction | 7. Where the name comes from ✓ |
| 4. The greatest achievement | 8. Too important to be left alone |
- A. The word "Perm" first appeared in the 12th century in the Primary Chronicle, the main source describing the early history of the Russian people. The Perm were listed among the people who paid tribute to the Rus. The origin of the word "Perm" remains unclear. Most likely, the word came from the Finno-Ugric languages and meant "far land" or "flat, forested place". But some local residents say it may have come from Per, a hero and the main character of many local legends.

- first appeared — впервые появилось.
 - The origin of the word — происхождение слова
 - ...the word came from — слово происходит от
-

Значит, в табличку под букву А мы поставим цифру 7

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
7						

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает 3 балла за все 7 пунктов. Если делает 1 ошибку, получает 2 балла, 2 ошибки — 1 балл. 3 ошибки и больше — оценка 0. Т.е., допускаются две ошибки.

Задание 11 – восстановление смысловой структуры текста, из которого были удалены 6 фраз или придаточных предложений.

Читаем текст, анализируем информацию до и после пропусков, думаем, какая грамматическая структура может подойти. Затем выбираем из предложенных вариантов самый подходящий. Естественно, один вариант будет лишним, у вас 6 пропусков и 7 вариантов.

11 Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

The life of Pi

“The Life of Pi” published in 2001 is the third book by the Canadian author Yann Martel. It has A _____, won several prizes and been translated into forty-one languages.

At the start of the book, we B _____ in India. His father owns the city zoo and the family home is in the zoo. When they aren't at school, Pi and his brother help their father at the zoo and he learns a lot about animals.

When Pi is sixteen, his parents decide to close the zoo and move to Canada. They travel by ship taking the animals with them. On the way, there is C _____. Sadly, Pi's family and the sailors all die in the storm, but Pi lives and finds himself in a lifeboat with a hyena, zebra, orangutan and an enormous tiger. At first, Pi is scared of the animals and jumps into the ocean. Then he remembers there are sharks in the water and decides to climb back into the lifeboat. One by one, the animals in the lifeboat kill and eat each other, till only Pi and the tiger are left alive. Luckily for Pi, there is D _____, but he soon needs to start catching fish. He feeds the tiger to stop it killing and eating him. He also uses a whistle and E _____ and show it that he's the boss.

Pi and the tiger spend 227 days in the lifeboat. They live through terrible storms and the burning heat of the Pacific sun. They are often hungry and ill. Finally, they arrive at the coast of Mexico, but you will have to F _____ in the end!

1. read the book to find out what happens
2. some food and water on the lifeboat
3. his knowledge of animals to control the tiger
4. received an award for being strong
5. sold seven million copies worldwide
6. learn about Pi's childhood in Pondicherry
7. a terrible storm and the ship sinks

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Рассмотрим последний пропуск:

....**but you will have to** – значит, дальше будет инфинитив (конструкция have to do smth). Есть два подходящих варианта, 1 и 6, больше инфинитивов нет. Смотрим на окончание фразы — ... **in the end**. Логично построить предложение так: ...**but you will have to read the book to find out what happens in the end!** Значит, в ответе под буквой А пишем цифру 1

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает **2 балла за все 6 пунктов**. Если делает 1 ошибку, получает 1 балл, 2 ошибки и больше — оценка 0.

Задания 12-18 на множественный выбор тоже повторяет третью часть аудирования. Вам предлагается прочитать текст и на основании его содержания сделать выбор из 4 вариантов к каждому из 7 утверждений. Стратегия такая: читаем текст, затем переходим к утверждениям. Читаем первое, ищем в тексте те строчки, в которых содержится необходимая нам информация, формулируем свой вариант ответа, подбираем к нему наиболее близкий из предложенных.

Каждый правильный ответ дает 1 балл, т.е. за задание можно получить **7 баллов** максимально.

The culture shock of being an international student

12

For any student, moving away from home can be a bit scary. But I did not expect student life in Scotland to be all that different from my home of the Netherlands. After all, we get the same news and TV shows online. Many students find the northwest climate can affect them a lot. You may find the grayness and dampness, especially during the winter months, difficult to get used to. However, when I moved from Amsterdam to study at the University of Stirling, I began to realise that a few minor issues were catching me off balance. I was suffering a minor cultural shock.

In my first year, I quickly found out my English was not as good as I had assumed. Most of my roommates were born and raised in Scotland, and I constantly found myself having to ask people to repeat themselves. Their Scottish accents did not help and I was mispronouncing names and places all the time. I also got confused about minor cultural things. Much to my flatmates' amusement, it took me two Christmases to figure out that mince pies are not actually filled with minced beef.

13

The linguistic barrier meant that public transport was tricky at first. I found the lack of information about bus prices and how and where to get tickets really surprising. It turned a simple 15-minute journey into a daunting task.

12 When she moved to Scotland, the student was mostly confused by

- 1) television shows.
- 2) small unexpected things.
- 3) the local food.
- 4) the weather.

Order:

13 Which of the following was NOT mentioned as a reason for the author's culture shock?

- 1) Local food.
- 2) Traffic jams.
- 3) Living on campus.
- 4) Language problems.

Order:

th
st

В задании 12 «**small unexpected things**» можно приравнять к выражению “**a few minor issues**”, которые выводили героя из равновесия (“**catching off balance**”), остальные были ок. Ответ — 2

В задании 13 нам нужно найти о чем речи **НЕ** было, значит, методом исключения – о еде речь была (“**mince pies**”), о языке – да (“**linguistic barrier**”, “**my English was not as good as I had assumed**”), ребята, с которыми он жил в кампусе – да. Нет информации про пробки, только упоминание про «**public transport**», но это не тоже самое. Ответ — 2

Лексика и грамматика

40 минут, 3 части, 18 баллов

Задания 19-24, видо-временные формы глагола, степени сравнения прилагательных, формы местоимений и проч. Читаем текст с пропусками, определяем время, залог, число и т.д. меняем базовые слова из колонки справа так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **6 баллов**.

GPS functions

- | | | |
|----|---|-----------|
| 22 | Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the <u>latest</u> inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people. | LATE |
| 23 | Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems <u>are used</u> to lower car insurance. | USE |
| 24 | If the driver <u>doesn't break</u> the rules, he gets a discount or an insurance premium. | NOT BREAK |

Задание 22 – необходимо прилагательное перед словом “inventions”, артикль the показывает, что нам нужна превосходная степень.

23 – системы не могут никого использовать, значит, Passive voice. Говорим о ситуации вообще (in general), значит, Present Simple/

Задание 24, нулевой тип условия, настоящее время в обеих частях предложения.

Задания 25-29, словообразование. Тоже текст с пропусками, только на этот раз вам надо определить, какая часть речи пропущена, и с помощью суффиксов и префиксов переделать базовое слово на нужную часть речи. Не забываем про отрицательные приставки. Для этого обязательно перечитываем текст и думаем, *mission possible or impossible*.

Смотрим:

		Auckland	
26	Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The <u>population</u> ___ of Auckland is getting close to 1.4 million residents.	POPULATE	
27	It is <u>conveniently</u> ___ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.	CONVENIENT	
28	The city enjoys an oceanic climate, which is <u>comparable</u> ___ to the climate in most of Europe.	COMPARE	

26 – у нас нет подлежащего, есть артикль *the*, значит, нужно существительное – *population*

27 *It is* (каким образом?) *situated* – нужно наречие, добавляем суффикс *-ly*, *conveniently*

28, нужно прилагательное после глагола *to be* — *comparable*

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **5 баллов**.

Задания 30-36, множественный выбор. Задание проверяет знание фразовых глаголов, устойчивых сочетаний и проч. Заполняем пропуски в тексте, выбирая один из 4 вариантов ответа.

Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **30** _____ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **31** _____ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and "went visiting" his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman's clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry's creative work a lot. He wrote a book called "The Wood" which **32** _____ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **33** _____ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. "I am for simple living, and I **34** _____ being alone!" he would declare in his books. He **35** _____ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **36** _____, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 30** 1) prove 2) ensure 3) agree 4) secure

Ответ:

- 31** 1) According 2) Regarding 3) Including 4) Concerning

Ответ:

- 32** 1) speaks 2) tells 3) says 4) talks

Ответ:

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **7 баллов**.

Письмо

2 задания, 20 баллов (6+14)

Здесь 2 части, **37** — задание базового уровня с 2022 – личное электронное письмо (email). Вам нужно написать ответ воображаемому другу, соблюдая правила написания личного письма, ответить на его вопросы и задать свои. Задание посилено любому ученику, ибо пишется по шаблону.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Summer

...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Формулировка задания 38 ЕГЭ 2023 г.

Imagine that you are doing a project on **why many teenagers in Zetland prefer to spend their summer holidays in a youth camp. You have found some data on the subject – the results of the** opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Формулировка задания 38 ЕГЭ 2024 г.

Imagine that you are doing a project on **why many teenagers in Zetland prefer to spend their summer holidays in a youth camp. You have found some data on the subject – the results of the** opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

В ЕГЭ 2024 г. респонденты отвечают на вопросы исходя из собственного личного опыта. В дальнейшем не исключено введение двух типов опросов с соответствующими требованиями по формулировкам описания результатов.

Устная часть

4 части, 20 баллов (1+4+5+10)

Задание 1 – чтение вслух.. У вас есть 1,5 минуты, чтобы отчитать текст про себя, затем вы читаете вслух для записи. Можно получить **1 балл**.

Задание 2. Нужно задать 4 прямых вопроса к рекламному объявлению..
Можно получить **4 балла** — 1 правильный вопрос =1 балл.

Задание 3. Условный диалог с электронным собеседником. Ученик принимает участие в опросе и отвечает на вопросы без подготовки. Время на ответ — 40 секунд. Всего 5 вопросов, соответственно, **5 баллов** максимально.

Задание 4. Ученик с другом готовятся защищать проект. Ученик нашел 2 картинки, но по техническим причинам не может их отправить другу. Нужно записать голосовое сообщение и объяснить, почему и как эти картинки подходят для проекта, т.е., дать краткое описание, связав его с темой проекта, потом найти пару отличий, опять же, в рамках темы проекта. Рассказать о преимуществах и недостатках и выразить свое мнение по теме проекта. Готовимся 2 минуты, строго следуем плану, не забываем про слова-связки и маркеры этапов.