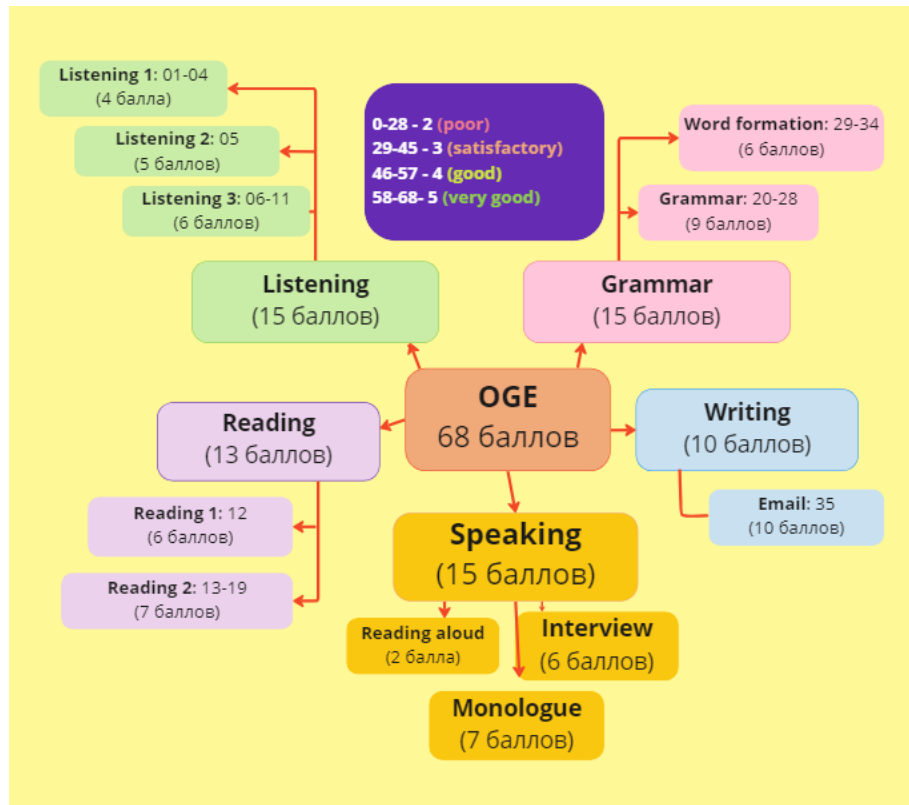


ОГЭ по английскому 2024

ОГЭ по английскому состоит из нескольких частей. Максимальный балл - 68. Вот схематичное изображение заданий на экзамене с баллами и переводом в пятибалльную шкалу:



Чтобы получить пятерку, нужно набрать 58 и более баллов, 45-57 баллов - это четверка, 29-45 - баллов тройка, всё, что ниже - двойка.

Письменный экзамен ОГЭ длится *2 часа (120 минут)*, а устная часть - *15 минут* (вместе с подготовкой к ответам). В некоторых регионах ОГЭ проводится на компьютере в один день, в других - 2 дня (письменная и устная части отдельно).

Задания в ОГЭ по английскому не превышают требований уровня *A2 (Elementary и Pre-intermediate)*, предпороговый уровень. Все задания, которые могут попасться на экзамене, берутся из открытого банка заданий ОГЭ

1) Аудирование в ОГЭ

Аудирование состоит из 3-х заданий, каждое из которых прослушиваем *ДВА РАЗА*. Время выполнения - 30 минут. В первом задании мы слушаем 4 коротких текста и выбираем один верный ответ из 3-х предложенных вариантов.

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

Дело в том, что все три опции упоминаются в аудиозаписи, но в разных контекстах. Важно понимать само содержание текста, а не узнавать в нем отдельные слова.

Во втором задании мы слушаем короткие тексты - мнения людей по какой-то теме. Нам нужно подобрать к каждому высказыванию соответствующую рубрику. У нас 5 высказываний и 6 рубрик, т.е. одна - лишняя. В начале этого задания идет короткое вступление от ведущего радиопередачи, из которого мы узнаем тему обсуждений.

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's difficult -
2. It's funny +
3. It's important +
4. It's interesting +
5. It's easy +
6. It's boring -

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Некоторые опции выглядят похожими, но опять же нужно понимать главную мысль высказывания, а не отдельные слова. Можно для себя разделить высказывания на положительные и отрицательные, чтобы было от чего оттолкнуться при первом прослушивании.

В третьем задании нужно заполнить таблицу словами из аудиозаписи. Это задание повышенного уровня сложности. Ответ может содержать только ОДНО слово. Числительные записываем словами. Ответы идут один за другим в аудио, не запутаетесь.

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова (без артиклей)** из прозвучавшего текста. **Числа** необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

Помимо понимания прослушанного текста, здесь ещё важные навыки правописания. Даже если ответ верный, но слово написано с ошибками, то балл не засчитывают.

2) Чтение в ОГЭ

После аудирования идут задания на чтение. С ними ситуация чуть лучше - не нужно спешить, можно внимательно прочитать тексты сколь угодно раз и проверить свои ответы. Рекомендуется потратить на этот раздел 30 минут. Чтение состоит из двух заданий.

В первом задании нам нужно сопоставить вопросы и отрывки текстов, где можно найти ответы на эти вопросы (информационный поиск). 7 вопросов и 6 отрывков. Один вопрос лишний. Выделяем ключевые слова в вопросах и ищем конкретные ответы на них.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word Gzhel?
7. How were the first Gzhel products used?

Второй текст на чтение - длинный текст после которого идут 7 высказываний. Нужно решить: эти высказывания верны (*True*), не верные (*False*) или в тексте про это не сказано (*Not stated*).

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. He said, "I've learned that we get one life on earth so we have to use it. There'll always be other countries to visit, other people to meet and other adventures to have. This is what I wish to do. I'm planning to go to Asia in a few years' time."

13

The Australian Tourism Office needed a caretaker for six months.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

14

There was no Internet on the islands of the Great Barrier Reef.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

3) Грамматика и словообразование в ОГЭ

В этих заданиях нужно заполнить пропуски в 2 связных текста путём преобразования начальной формы слова в нужную грамматическую форму (задания 20–28, итого 9 заданий) или с помощью образования родственного однокоренного слова (задания 29–34, 6 заданий). Рекомендуют потратить 30 минут на весь раздел.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. THEY
- 21 They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. SEND
- 22 He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. NOT HAVE

4) *Написание email в ОГЭ*

Последнее задание в тестовой части - написание электронного письма личного характера. Это задание повышенного уровня сложности, время выполнения - *30 минут*. Это задание дорогое: за него можно получить *10 баллов*.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write a message to Ben and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

5) Устная часть в ОГЭ по английскому

Устная часть длится *15 минут* вместе с подготовкой к заданиям и может принести *15 баллов*. Экзаменуемый сдает устную часть с помощью специальной компьютерной программы, он говорит и слушает с помощью микрофона и наушников. Его ответ записывается и позже проверяется экспертами.

Первое задание в устной части - чтение текста вслух. За него можно получить *2 балла*.

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Второе задание - ответы на вопросы в интервью. Это задание повышенной сложности, так как мы не видим вопросы на экране, мы воспринимаем их со слуха. 6 вопросов - 6 баллов максимум.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?
Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?
Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?
Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?
Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?
Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?
Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Каждый ответ - 1 балл, если "дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания".

Третье задание - тематическое монологическое высказывание, базовый уровень сложности. 7 баллов максимум. Темы монолога, знакомые подросткам: школьная жизнь и изучаемые предметы, семья, увлечения, занятия спортом, здоровый образ жизни, занятия иностранным языком, путешествия, праздники, средства массовой информации и коммуникации, транспорт и т.д.

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.