

**Изменения в КИМ ЕГЭ
по русскому языку и
литературе
в 2024 году**



- В 2023–2024 году изменения в ЕГЭ есть почти во всех предметах. Где-то они точечные, где-то более значительные.

Задание 8

- ▶ Структура задания не изменилась.
- ▶ Теперь задание 8 оценивается в 2 балла (вместо 3).
- ▶ **2 балла:** ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- ▶ **1 балл:** на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Задание 13

- ▶ Изменена формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.

Укажите **варианты** ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**.

Запишите номера ответов.

- 1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
- 2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
- 3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
- 4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
- 5) Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

ИЛИ

Укажите **варианты** ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

Запишите номера ответов.

- 1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
- 2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
- 3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
- 4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
- 5) Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

ЗАДАНИЕ 14

- ▶ В задании изменилась формулировка и система ответов (множественный выбор в виде цифр).
Одновременно с этим расширен языковой материал.

Укажите **варианты** ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите

номера ответов.

- 1) Старый мельник уже **ДАВНЫМ(ДАВНО)** стал в здешнем краю **ЧЕМ(ТО)** вроде живой легенды.
- 2) Тем, кто идёт **(ПО)ЗИМНЕМУ** парку, зима всегда кажется **КАКИМ(НИБУДЬ)** неведомым волшебником.
- 3) На то, **ЧТО(БЫ)** только продиктовать тезисы стенографистке, ушло **(ПОЛ)ДНЯ**.
- 4) Ночевать туристы ушли в лес, и **ПОЧЕМУ(ТО)** не в чистый сухой бор, а на болото, **(ПО)ВИДИМОМУ** считая, что это место для ночлега безопаснее.
- 5) Дорогу размыло, **(ПО)ЭТОМУ** добирались мы к леснику с большим трудом, **(ЗА)ТО** какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

ИЛИ

Укажите **варианты** ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, **ТАК(КАК)** подлинная свобода, **(ПО)МНЕНИЮ** классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
- 2) **(НА)РЯДУ** с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает **ТАК(ЖЕ)** историческая живопись.
- 3) **(В)ЦЕЛОМ** к этой теме художник периодически возвращался **(В)ТЧЕНИЕ** всей

Задание 26

- ▶ **Задание 26** посвящено анализу изобразительно-выразительных средств русского языка.
- ▶ В «Методических рекомендациях для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку» по поводу 26-го задания сказано следующее: ему «присвоен статус задания повышенного уровня с учетом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях».
- ▶ Систему оценивания последнего 26-го задания ужесточили. Проще **Один балл** ставился, если ученик совершил две ИЛИ три ошибки. **Теперь она выглядит так:**
 - ▶ ноль ошибок = 3 балла;
 - ▶ 1 ошибка = 2 балла;
 - ▶ 2 ошибки = 1 балл;
 - ▶ больше 2 = 0 баллов.

Задание 27

- ▶ Про сочинение, то есть задание №27, разработчики тоже не забыли. Теперь оно стоит не **24 балла**, а **21**. Срезали баллы за многострадальный комментарий, который будет приносить **три балла вместо пяти**. Почему? Потому что пример и пояснение к нему будут оцениваться в совокупности, давая один балл из трёх.
- ▶ Снижен до **одного** - против двух прежних - и максимальный балл по **К6** (богатство речи). Его связь с баллом по **К10** (речевые ошибки) **ушла**.

- ▶ Изменился и подход к оцениванию позиции автора - **критерий К4**. Балл за него поставят только том в случае, если обоснование включает аргумент из жизненного, читательского или историко-культурного опыта. И это единственный, радующий момент.

Итого общее количество баллов:

- ▶ **Общее количество баллов снизили с 54 до 50.**
 - ▶ **За тест - 29 баллов.**
 - ▶ **За сочинение – 21 балл.**
- 

- ▶ Из критериев оценивания пропало понятие «однотипная ошибка». Это значит, что ошибки на одно правило считаются отдельно, хотя ранее ошибки на одно правило считались как одна (если таких ошибок было меньше четырех).

- ▶ В кодификаторе появились понятия «план», «тезисы», «конспект», «реферат», «аннотация», «отзыв», «рецензия». **Вероятно**, теперь они будут присутствовать в формулировках задания **№3**.
- ▶ Внесли в кодификатор и знаки препинания в предложениях **с уточняющим обособленным обстоятельством**. Это правило попадалось в **№21** в тренировочных вариантах. Не часто. Теперь можно ждать, что оно приживётся и будет встречаться постоянно.
- ▶ 3. В теме «Фразеология русского языка» добавились **крылатые слова**. Их стоит ждать в **задании №24**.

**Изменения в КИМ ЕГЭ
по литературе в 2024
году**



Заданий базового уровня с
кратким ответом стало
меньше:

ШЕСТЬ ВМЕСТО СЕМИ.



► Изменен
максимальный
первичный балл с
53 до 48.

Почему первичный балл был снижен?

- ▶ **Во-первых**, количество тестовых вопросов было сокращено. Минус один вопрос. Следовательно, минус один первичный балл за задание базового уровня сложности с кратким ответом.
- ▶ **Во-вторых**, задания с развёрнутым ответом 4.1/4.2 и 9.1/9.2 (в прошлом году они шли под номерами 5.1/5.2 и 10.1/10.2) «подешевели»: теперь они будут оцениваться в **4** первичных балла против **6** в прошлом году.

Грамотность будут учитывать во всех заданиях с развёрнутым ответом!

Проверять задания с развернутым ответом проверять надо предельно внимательно, как диктанты, потому что теперь в заданиях с развёрнутым ответом 4.1/4.2, 5, 9.1/9.2 и 10, если «допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая и/или речевая и/или грамматическая) – суммарно не более трёх ошибок», ребята будут терять один первичный балл. Одна ошибка – и минус 6 вторичных баллов! Если же «допущены две или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)», то потеря составит два первичных балла...

Баллы	Критерии
1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	
2	<p>Ответ свидетельствует о понимании предложенного текста, для аргументации суждений текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют</p>
1	<p>Ответ свидетельствует о понимании предложенного текста, для аргументации суждений текст привлекается на уровне пересказа или общих рассуждений о его содержании, авторская позиция не искажена И/ИЛИ допущена одна фактическая ошибка</p>
0	<p>Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей, И/ИЛИ суждения не аргументированы предложенным текстом, И/ИЛИ авторская позиция искажена¹, И/ИЛИ допущены две или более фактические ошибки</p>
2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	
2	<p>Отсутствуют логические, речевые, грамматические ошибки</p>
1	<p>Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая и/или речевая и/или грамматическая) – суммарно не более трех ошибок</p>
0	<p>Допущены две или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов)</p>
<i>Максимальный балл – 4</i>	

Изменение кодификатора и количества произведений, которые могут попасться в тестовой части

Кардинально изменился кодификатор: убрали все произведения начиная с древнерусской литературы до литературы середины XIX в., вместо них добавили новые произведения, особенно много периода XX в.

Свободу выбора в сочинении ограничили

В теме 11.4 (в прошлом году 12.4) теперь ученик не может сам выбрать автора. Для раскрытия сквозной темы ему предлагают трёх на выбор. В демоверсии 2024 это выглядит так: «Страницы истории в отечественной литературе. (На примере произведения одного из писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, М.А. Шолохова)».

