



**ЕГЭ по ИСТОРИИ
изменения 2024**

Основные изменения

1. Число заданий в ЕГЭ 2024 г. как и в 2023 - 21.
2. В работу включено задание на проверку знаний фактов истории Великой Отечественной войны (8).
3. В работу включены задания на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).
4. При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны, так же будут представлены задания по СВО, но их не будет в работе с картой, а так же во второй части работы. Максимальный первичный балл – 42.
5. Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.).
6. Время на выполнение экзаменационной работы 210 минут.



ЕГЭ по ИСТОРИИ 2024

Всего заданий -21

1 часть – 12 заданий

2 часть – 9 заданий

Максимальный первичный балл- 42

Время- 210 минут

Задание 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи Б) Карибский кризис В) танковое сражение под Прохоровкой Г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1612 г. 4) 1941 г. 5) 1943 г. 6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) танковое сражение под Прохоровкой	3) 1612 г.
Г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	6	5	3

- Максимальная оценка - 2 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов
- 2 -3 мин

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу

- 1) подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России
- 2) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции
- 3) кругосветное путешествие Ф. Магеллана

ОТВЕТ:

--	--	--

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу

- 1) подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России
- 2) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции
- 3) кругосветное путешествие Ф. Магеллана

ОТВЕТ:

3	2	1
---	---	---

- Максимальная оценка - 1 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 2 -3 мин

Задание 3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства Б) реформы Избранной рады В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России Г) первые революционные преобразования большевиков	1) созыв Уложенной комиссии 2) издание Судебника Ивана III 3) созыв первого Земского собора 4) принятие Декрета о земле 5) принятие Русской Правды 6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание 3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства Б) реформы Избранной рады В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России Г) первые революционные преобразования большевиков	1) созыв Уложенной комиссии 2) издание Судебника Ивана III 3) созыв первого Земского собора 4) принятие Декрета о земле 5) принятие Русской Правды 6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
5	3	1	4

- Максимальная оценка - 2 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов
- 2 -3 мин

Задание 4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринбург (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринодар (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
8	4	5	3	2	7

- Максимальная оценка - 3 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.

2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

1 балл выставляется, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов

Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище Б) Специальная военная операция (СВО) В) Полтавская битва Г) Московская битва	1) М.Д. Скобелев 2) Андрей Боголюбский 3) О.С. Качура 4) Александр Невский 5) Б.П. Шереметев 6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище Б) Специальная военная операция (СВО) В) Полтавская битва Г) Московская битва	1) М.Д. Скобелев 2) Андрей Боголюбский 3) О.С. Качура 4) Александр Невский 5) Б.П. Шереметев 6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
4	3	5	6

- Максимальная оценка - 2 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов
- 2 -3 мин

Задание 6

Прочтите отрывок из записок иностранца.

«В <...> году его царское величество решил предпринять большое путешествие и отправился в дорогу с большою свитою, состоявшею, между прочим, из разных князей и вельмож его государства, двух или трёх послов, священников и других должностных лиц. Одни из них ехали в Германию и Вену к германскому императору, другие же – в Италию и Рим к папе; сам же он со многими из вышеупомянутых господ отправился в Голландию и Англию. Но в газетах не смели сообщить о том, что он самолично участвует в этом путешествии, а писалось всегда: “великое московское посольство” или “некоторые князья из великого посольства его царского величества” были здесь или там... Его свита говорила, что они, вероятно, останутся всю зиму в Зандаме, чтобы усовершенствоваться в кораблестроении и других ремёслах... Его царское величество осматривал с большим вниманием корабельные верфи и лесопильные мельницы и, между прочим, отправился на мельницу под названием de-кок (повар), чтобы видеть, как изготавливается белая бумага. Один правдивый амстердамский торговец рассказывал мне, что какой-то купец в Амстердаме пожелал видеть великого князя за работой плотника и поэтому обратился к корабельному мастеру верфи с просьбой, чтоб тот допустил его и дал ему возможность удовлетворить своё любопытство. Его просьба была исполнена».

Задание 6 (продолжение)

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из целей посольства, упоминаемого в тексте, был поиск союзников для противостояния Османской империи.
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в первой четверти XVIII в.
- 3) Упоминаемый в тексте русский царь единолично правил страной с 1682 г.
- 4) Одним из упоминаемых в тексте «двух или трёх послов» был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) В ходе описываемого путешествия русский царь совершенствовал своё мастерство корабельного плотника на голландской верфи.
- 6) Русский царь принимал участие в описываемом в отрывке путешествии под вымышленным именем.

ОТВЕТ:

Задание 6 (продолжение)

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из целей посольства, упоминаемого в тексте, был поиск союзников для противостояния Османской империи.
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в первой четверти XVIII в.
- 3) Упоминаемый в тексте русский царь единолично правил страной с 1682 г.
- 4) Одним из упоминаемых в тексте «двух или трёх послов» был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) В ходе описываемого путешествия русский царь совершенствовал своё мастерство корабельного плотника на голландской верфи.
- 6) Русский царь принимал участие в описываемом в отрывке путешествии под вымышленным именем.

ОТВЕТ:

156

- Максимальная оценка - 2 балла

- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

- 7 -10 мин

Задание 7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой» В) картина «Боярыня Морозова» Г) роман «Тихий Дон»	1) Автор – И.Е. Репин. 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева. 3) В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр. 4) Описываемые события произошли в XII в. 5) Автору была присуждена Нобелевская премия. 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание 7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой» В) картина «Боярыня Морозова» Г) роман «Тихий Дон»	1) Автор – И.Е. Репин. 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева. 3) В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр. 4) Описываемые события произошли в XII в. 5) Автору была присуждена Нобелевская премия. 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
4	3	6	5

- Максимальная оценка - 2 балла
- Аналогично заданию 1
- 2 -3 мин

Задание 8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название города, в котором произошло изображённое на данной монете событие.

ОТВЕТ:



Задание 8

Рассмотрите изображение и выполните задан

Укажите название города, в котором произошло изображённое на данной монете событие.

ОТВЕТ:

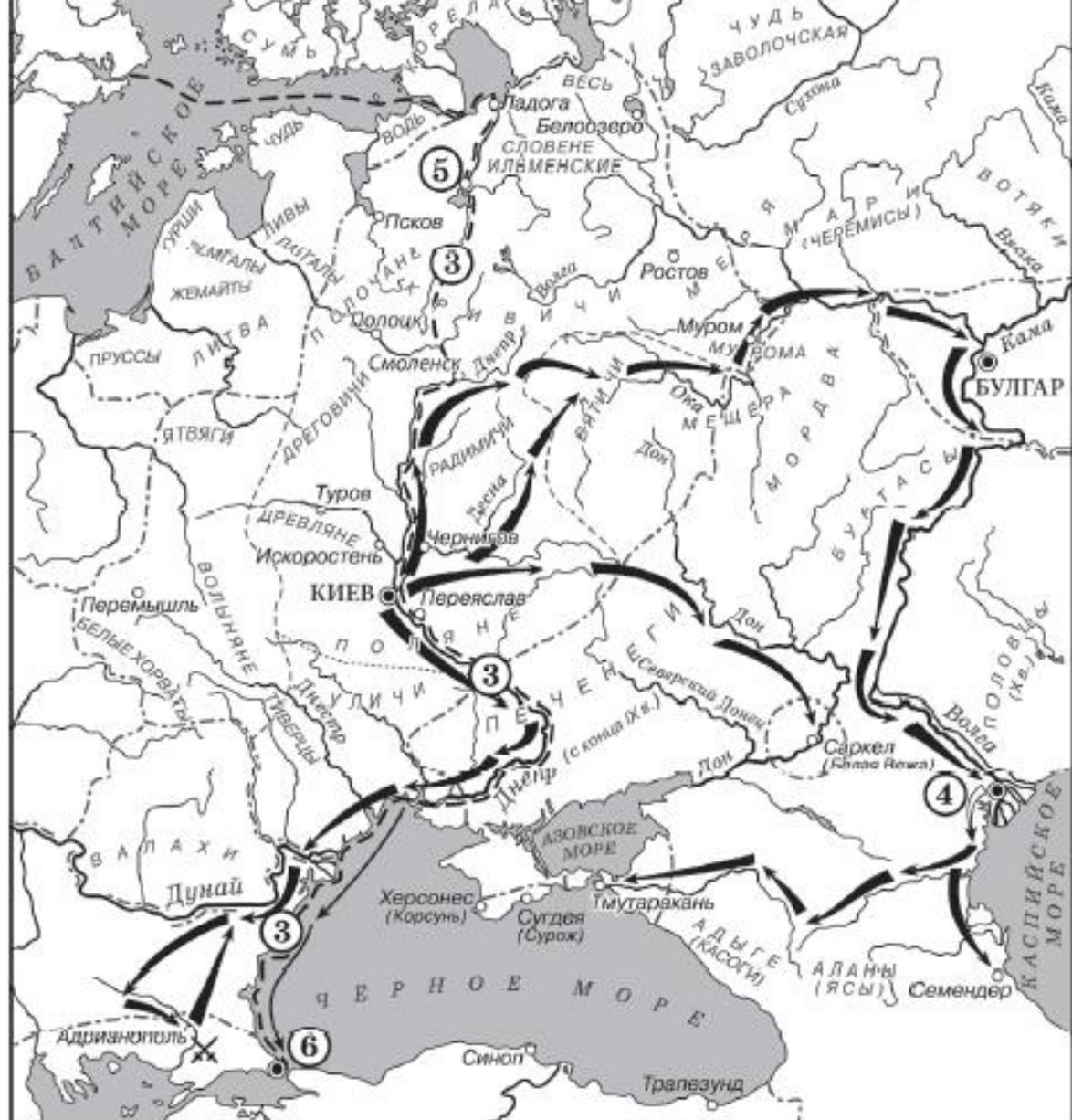
БЕРЛИН

- Максимальная оценка - 1 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.
- 2 -3 мин



Задание 9-12

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12..



Походы русских князей

➔ ① ➔ ②

✕ Места сражений

----- Границы государств

..... Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения

польяне

Задание 9

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ запишите словом.

ОТВЕТ:

Задание 9

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
Ответ запишите словом.

ОТВЕТ:

десятый

- Максимальная оценка - 1 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 2 -3 мин

Задание 10

Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

ОТВЕТ:

Задание 10

Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

ОТВЕТ:

Святослав

- Максимальная оценка - 1 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 2 -3 мин

Задание 11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – _____.

Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

ОТВЕТ:

Задание 11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – _____.
Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

ОТВЕТ:

Семендер

- Максимальная оценка - 1 балла
- Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- 2 -3 мин

Задание 12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

ОТВЕТ:

Задание 12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

ОТВЕТ:

146

- Максимальная оценка - 2 балла

- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует;

во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Задание 13-14

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из послания российского монарха.

«Когда же мы Божьей волей с крестоносной хоругвью всего православного христианского воинства ради защиты православных христиан двинулись на Казань, и одержали победу над Казанью, и со всем войском невредимые возвращались восвояси, что могу вспомнить о добре, сделанном нам людьми, которых ты называешь мучениками? А вот что: как пленника, посадив в судно, везли с малым числом людей сквозь безбожную и неверную землю! Если бы рука Всевышнего не защитила меня, смиренного, наверняка бы я жизни лишился.

Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым решили, что мы уже в небытии и, забыв наши благодеяния, а того более, души свои и присягу нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего отдалённого родственника князя Владимира, а младенца нашего хотели погубить, подобно Ироду...

Когда же мы, по Божью милосердию, всё узнали и полностью уразумели и замысел этот рассыпался в прах, поп Сильвестр и Алексей Адашев и после этого не перестали жесточайше притеснять нас и давать злые советы, под разными предложениями изгоняли наших доброжелателей, во всём потакали князю Владимиру, преследовали лютой ненавистью нашу царицу Анастасию и уподобляли её всем нечестивым царицам, а про детей наших и вспомнить не желали.

А после этого собака и давний изменник, князь Семён Ростовский, который был принят нами в Думу не за свои достоинства, а по нашей милости, изменнически выдал наши замыслы литовским послам, пану Станиславу Довойне с товарищами, и поносил перед ними нас, нашу царицу и наших детей...»

Задание 13

Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил.

Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Задание 13

Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил.

Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p data-bbox="53 675 1294 721">Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p data-bbox="53 735 1103 796">1) автор – Иван IV (Иван Грозный);</p> <p data-bbox="53 811 749 872">2) век – шестнадцатый;</p> <p data-bbox="53 886 1454 948">3) бывший сподвижник – князь А.М. Курбский.</p> <p data-bbox="53 962 2130 1062"><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны автор, век, бывший сподвижник	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальная оценка	2

Задание 14

Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе?

Укажите любые три обвинения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Задание 14

Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе?

Укажите любые три обвинения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть указаны следующие обвинения: 1) подвергли опасности его жизнь во время возвращения из Казанского похода; 2) решили посадить на престол князя Владимира, а сына автора – Дмитрия – хотели погубить; 3) давали злые советы; 4) под разными предложениями изгоняли доброжелателей монарха; 5) во всём потакали князю Владимиру Старицкому; 6) преследовали лютой ненавистью царицу Анастасию; 7) выдали планы монарха литовским послам; 8) «поносили перед литовскими послами» царицу, автора и их детей.	
Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны только два обвинения	1
Правильно указано только одно обвинение ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальная оценка 2

Задание 15-16

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



Задание 15

Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль.
Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Задание 15

Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) руководитель КПСС – Л.И. Брежнев; 2) обоснование, например: на медали указано, что она выпущена к 15-летию запуска первого в мире искусственного спутника Земли, который состоялся в 1957 г. $1957 + 15 = 1972$. В 1972 г. высшим руководителем КПСС был Л.И. Брежнев. <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель КПСС	1
Руководитель КПСС указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
	Максимальная оценка
	2

Задание 16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль?

В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры.

Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры..



1



2



3



4

Задание 16 (продолжение)

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль?

В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры.

Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры..

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, – 4; 2) город – Москва. Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной	
Правильно указаны цифра, город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
	Максимальная оценка
	2

Задание 17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А

«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.

Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.

Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.

Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».

Б

«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.

Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:

– Стой! Кто идёт?

Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?

Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».

Задание 17 (продолжение)

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.

Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания..

Задание 17 (продолжение)

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.

Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания..

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы – Сталинградская;

2) кодовое название операции, например:

– «Уран»;

– «Кольцо»; (Может быть указано название другой операции.)

3) суждение, например:

– пленные немецкие разведчики считали, что дом обороняет батальон;

– на защитников дома «равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды»;

– дом обороняли бойцы, «каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника».

Задание 17 (продолжение)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны название битвы, кодовое название операции, приведено суждение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальная оценка 3

Задание 18

В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите:

- а) причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах;
- б) политическое последствие восстания для Царства Польского;
- в) последствие восстания для развития высшего образования в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

Задание 18

В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите:

- а) причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах;
- б) политическое последствие восстания для Царства Польского;
- в) последствие восстания для развития высшего образования в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) в июле 1830 г., когда как во Франции вспыхнула революция, Николай I был готов послать войска для помощи французской монархии. Жители Царства Польского были возмущены этим решением. Угроза мобилизации стала одной из причин (поводом) к восстанию в Царстве Польском;
- б) упразднение польского сейма;
- в) закрытие Варшавского и Виленского университетов.

Могут быть указаны другие причина и/или последствие(-я).

Задание 18 (продолжение)

<i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
<i>Правильно указаны три элемента ответа</i>	3
<i>Правильно указаны два элемента ответа</i>	2
<i>Правильно указан один элемент ответа</i>	1
<i>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</i>	0
	Максимальная оценка 3

Задание 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закуп».

Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Задание 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закуп».

Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)

2) факт, например:

– правовое положение закупов определялось согласно Русской Правде;

– превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного.

(Может быть приведён другой факт.)

Задание 19 (продолжение)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальная оценка
	2

Задание 20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Основание тезиса:

1. _____

2. _____

Задание 20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Основание тезиса:

1. _____

2. _____

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тезис, например: в период правления Екатерины II дворянство стало более привилегированным сословием по сравнению с периодом правления Петра I;

(Может быть сформулирован другой тезис.)

2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса):

– в период правления Петра I дворянство было обязано служить, а в период правления Екатерины II дворянство было освобождено от обязательной службы;

– в период правления Петра I организации дворянского самоуправления отсутствовали, а в период правления Екатерины II были учреждены дворянские собрания.

Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

Задание 20 (продолжение)

<i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i>	
<i>Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)</i>	3
<i>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание Ответа</i>	2
<i>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис</i>	1
<i>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный</i>	0
	Максимальная оценка 3

Задание 21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в английских колониях в XVIII в. изменения в налоговой политике государства вызвали недовольство населения и повлекли социальные выступления: один аргумент для России и один для колоний Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ оформите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для колонии Англии: _____

Задание 21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в английских колониях в XVIII в. изменения в налоговой политике государства вызвали недовольство населения и повлекли социальные выступления: один аргумент для России и один для колоний Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ оформите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для колонии Англии: _____

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в середине XVII в. в России царским указом была в 4 раза увеличена пошлина на продажу соли, взамен был отменён ряд прямых налогов; цены на соль, являвшуюся основным консервантом, выросли в 3–4 раза, многие не могли себе позволить её покупать, продажи соли упали, казна недополучила средств. Через два года соляной налог был отменён, но взамен правительство решило взыскать двухгодовую недоимку за отменённые прямые налоги; это вызвало в 1648 г. в Москве народное выступление, названное Соляным бунтом;

2) для колоний Англии, например: в английских колониях в Северной Америке в 1760-е гг. был введён новый налог – гербовый сбор, вызвавший недовольство американских колонистов и массовые протесты; налог был отменён, но взамен вводились другие налоги и пошлины на британские товары, что привело к волне протестов колонистов под лозунгом «Никаких налогов без представительства!» (в форме массовых бойкотов английских товаров и открытых столкновений). Эти события стали предпосылкой борьбы североамериканских колоний Англии за независимость.

Могут быть приведены другие аргументы

Задание 21 (продолжение)

Приведено по одному аргументу для России и колоний Англии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для колоний Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальная оценка 3