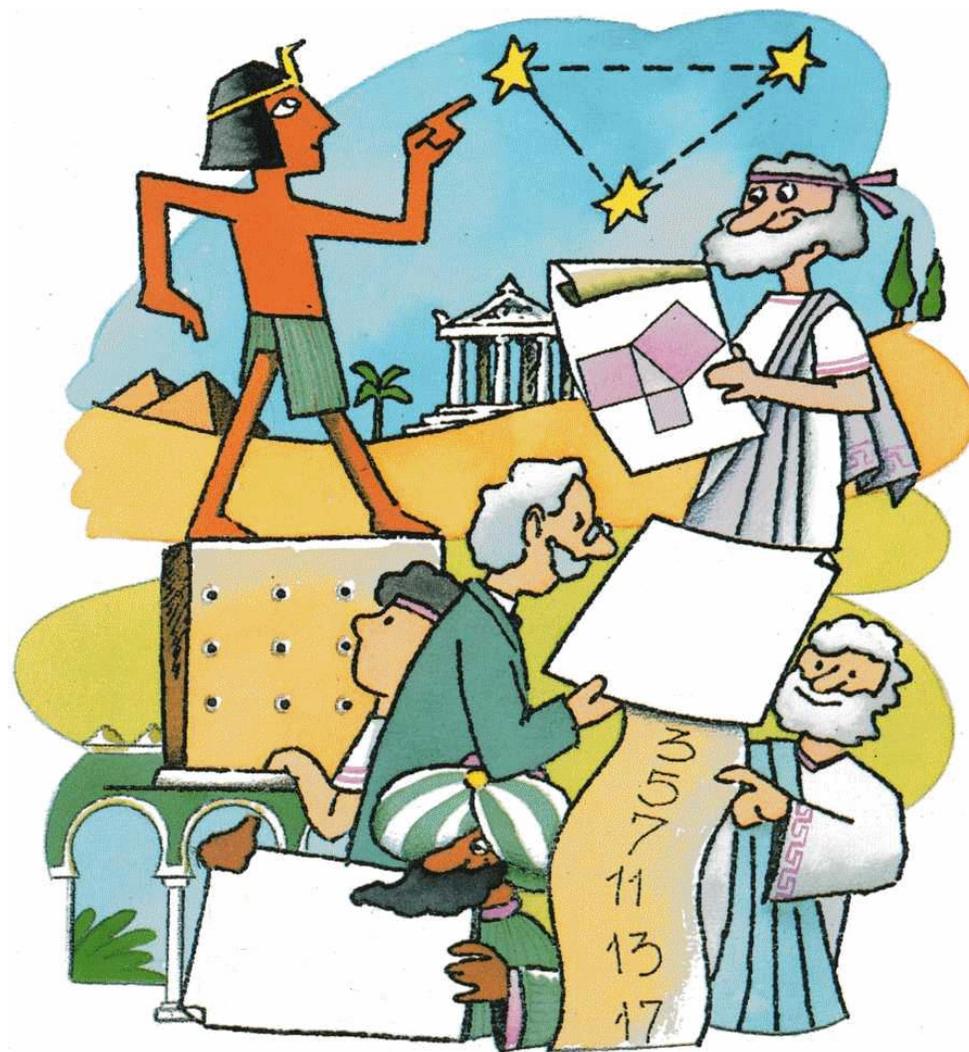




История — один из самых интересных и сложных ОГЭ. Хотя на протяжении нескольких лет звучат призывы сделать ОГЭ по истории обязательным, в 2024 году предмет, как и ранее, будет относиться к экзаменам по выбору.



# Нормативно-правовые документы ОГЭ

1. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
2. Приказ Рособрнадзора №871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
4. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора №04– 4 от 16.01.2024 г.)

# Даты проведения ОГЭ по истории в 2024 году

Период	Основные дни	Резервные дни
Досрочный	07.05.24	16.05.24, 21.05.24
Основной	30.05.24	25.06.24, 26.06.24, 01.07.24, 02.07.24
Осенний	10.09.24	20.09.24, 23.09.24, 24.09.24

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

# Изменения в кодификаторе ОГЭ по истории в 2024 году

Изменились формулировки тем

1.2 Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории

1.9 Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации

3.6 Народы России в XVIII в. Национальная политика

5.8 Международные отношения в Средние века

5.12 Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVI в.

Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVI вв.

## Рассмотрим общие подходы к выполнению заданий ОГЭ в 9 классе разных ТИПОВ.



2—3 минуты



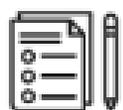
базовый



2 балла

Задание № 1 нацелено на проверку знания основных дат, этапов и ключевых событий истории России с древности до 1914 г., фактов из жизни выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, а также умения устанавливать соответствие между историческими событиями и датами.

Задание содержит два столбца: в одном приведены три события, во втором — пять дат (две из них лишние). Необходимо установить соответствие между событиями и датами. В ответе нужно записать полученную последовательность цифр без пробелов и запятых.



## План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с предложенными историческими событиями (личностями) и датами.
2. Установите соответствие между событиями и датами, которые вам точно известны.
3. Используя свои знания по истории, установите даты других событий. Рядом с каждым из них напишите год (или век), когда данное событие произошло. Запись можно вести в тексте задания КИМ.
4. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



## Задание

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Медный бунт	1) 1147 г.
Б) битва при Аустерлице	2) 1497 г.
В) принятие общерусского Судебника Иваном III	3) 1662 г.
	4) 1708 г.
	5) 1805 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	5	2



Обратите внимание: во втором столбце приведено на две даты больше, чем в первом указано событий. Это сделано для того, чтобы избежать механического выполнения задания, когда даты и события соотносятся по остаточному принципу.



2—3 минуты



базовый



1 балл

Задание № 12 нацелено на проверку умения анализировать схему с исторической информацией, а также знания фактов из жизни исторических личностей и их деятельности. Задание может относиться к одному из трёх исторических периодов: древнейшие времена — начало XVI в., XVI—XVII вв., XVII — начало XX в.

Задание содержит схему, относящуюся к одному из периодов истории России с древности до 1914 г. Необходимо определить пропущенный в ней элемент (фамилию исторической личности, правителя, название государства, народности, органа управления, организации, движения, исторически значимого места, термин или уточнение). В ответе нужно записать печатными заглавными буквами слово или словосочетание (слитно, без пробела).



В ответе порядковый номер правителя следует записывать словами, без пробела. Например: ПЁТРПЕРВЫЙ, ИВАНТРЕТИЙ.



### План выполнения

1. Внимательно рассмотрите предложенную схему, прочитайте все её элементы.
2. Проанализируйте схему, подумайте, что должно быть на месте пропущенного элемента, обозначенного знаком «?».
3. Определите, о каком периоде истории идёт речь в задании. Вспомните, что вам известно о нём. Подставьте недостающий элемент.
4. Запишите в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1 слово или словосочетание.



Возможно, будет сложно вспомнить подробности исторического периода, отражённого в схеме. Перечитайте предложенную информацию. Существует большая вероятность, что в самой схеме заложена подсказка. Будьте внимательны! Рассуждайте логически.

## ДРЕВНЕЙШИЕ ВРЕМЕНА — НАЧАЛО XVI в.



### Задание

Заполните пропуск в схеме.



**Ответ:** половцы.

## Задание на анализ иллюстративного материала

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

*Ответ. 1. Уровень сложности вопроса: 2 (повышенный). Стоимость задания 1 балл*



## Алгоритм действий

«Читаем» иллюстративный материал анализируем отдельные элементы изображения (кто и что изображено, какие надписи присутствуют).

- На основе полученной информации проводим атрибуцию события.
- Отвечаем на вопрос.
- Проверяем и записываем ответ.

Проводим атрибуцию на аверсе монеты изображен погрудный портрет российской императрицы в парадном платье с орденской лентой и императорской мантии, высокая причёска украшена жемчугом и короной. Дата выпуска монеты – 1755 год. Следовательно, это изображение императрицы Елизаветы Петровны. Находим подтверждение на монете: вокруг изображения круговая надпись Б М ЕЛИЗАВЕТЪ I · ИМП I · САМОДЪ ВСЕРОС (Божиею милостию Елизавета I императрица и самодержица Всероссийская).

На реверсе изображён двуглавый орёл с поднятыми вверх крыльями, со скипетром и державой в когтях, вокруг которого круговая надпись МОНЕТА ЦЕНА ПЯТЬ РУБЛЕВ (монета цена пять рублей). На груди орла расположен гербовый щит, на поле которого изображение Апостола Андрея, распятого на «андреевском» кресте. Над головами орла указан год чеканки — 1755.

«Прочитав» иллюстративный материал, определив, согласно условию задания, десятилетие – 50-е годы XVIII века, выберем правильный ответ. Для этого восстановим хронологию событий, написав рядом с каждым из четырех событий его дату: вступление России в Семилетнюю войну (1756 г.), деятельность Верховного тайного совета (1726–1730 гг.), издание жалованной грамоты дворянству (1785 г.), третий раздел Речи Посполитой (1795 г.). К 1750-м годам относится только первое событие. В ответе запишем цифру, которой оно обозначено – 1.

Оптимальным решением будет проработка практической части по открытому банку заданий ФИПИ Решать онлайн тесты на этапе подготовки к ОГЭ по истории на протяжении 2023–2024 учебного года можно в соответствующем разделе сайта [fipi.ru](http://fipi.ru). Дополнительный плюс в том, что любое возможное изменение в структуре или формулировке вопроса точно не будет вами упущено, ведь все КИМы ОГЭ формируются из заданий, собранных в единой базе ФИПИ

