

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 7 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №11
им. В.В. Рассохина
_____ А.М. Абелян

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

за 2023 год

Армавир, 2024 год

Содержание

I.	Раздел 1. Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	4
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.2.	Оценка системы управления	17
1.2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.2.4.	Оценка организации учебного процесса	31
1.2.5.	Оценка востребованности выпускников.....	33
1.2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.2.8.	Оценка материально-технической базы	37
1.2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
1.3.	Заключение.....	41
II.	Раздел 2. Анализ показателей деятельности лица	43
III.	Прогноз дальнейшего пути развития лица	48
	Приложения	49

I. Раздел 1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Введение

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	352931, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 8
Руководитель	Абелян Арменуи Мартиновна
Телефон/факс	8(86137) 78650
Адрес электронной почты	maou_lyceum11@mail.ru
Адрес WWW-сервера	https://arml11.krskschool.ru
Год основания	1960
Учредитель	Муниципальное образования город Армавир
Место нахождения (юридический адрес) Учредителя:	Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах)	нет
Устав	от 18 июня 2016г., протокол № 11; утверждён приказом управления образования 11 августа 2016 года № 618 https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=4
Лицензия (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00244124 от 16 сентября 2016 г. https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=121
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства № 03686 от 25 октября 2016 года, серия 23А01 № 0001461, срок действия свидетельства с 25 октября 2016г. до 31 декабря 2099 года. https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=5 Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=1560

Основным видом деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (далее – Лицея) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организована в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС НОО); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году детей из ЛНР, ДНР в лицее не обучалось.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП) НОО, ООО, СОО.

3 обучающихся проходили обучение по индивидуальному учебному плану.

Возможно обучение на дому (по медицинским показаниям), поэтому двое обучающихся (на уровне ООО) проходили обучение на дому. Также 4 обучающихся получали образование в семейной форме (на уровне НОО – 1, на уровне ООО – 2, на уровне СОО - 1) по заявлению родителя.

В 2022 году в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина не обучались лица с ОВЗ

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

№ п/п	Качественные характеристики	Количественные характеристики	%
1	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2023 г.)	737	100
2	Мальчиков	368	49
3	Девочек	369	51
4	Дети-инвалиды	6	0,7

Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.) представлены в Приложении №. Наблюдается небольшое увеличение контингента обучающихся. Несмотря на то, что в 2023 году выбыло 6,6% обучающихся по разным причинам, в некоторых классах еще сохраняется переуплотнение классов (в 16 из 29 классов, что составляет 55%).

Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2023 г.) представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся
1 класс (3)	94
10 класс (1)	31

Данные показывают, что в 2023 году количество обучающихся 1-х классов увеличилось на 23%, в 10-м классе – уменьшилось, что связано с открытием в отчетном году только одного класса с четырьмя профильными группами в целях повышения качества подготовки обучающихся.

Информация о формах получения образования и формах обучения.

Предметом деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина является реализация:

- образовательной программы начального общего образования
- образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021)
- образовательной программы основного общего образования,
- образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021),

- образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в Приложении №.

На 25 мая 2023 г. учебные планы для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования обеспечивалась дополнительная (профильная) подготовка обучающихся по предметам, представленным в таблице.

Профиль	Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический
Направленность	гражданско-правовая	социально-экономическая	Медико-биологическая	Инженерно-математическая
Предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	русский язык, история, обществознание	математика, обществознание, иностранный язык	биология, химия, математика	математика, физика, информатика

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация МОАУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования на основе ФООП.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФООП СОО). Для внедрения ФООП НОО, ОО, СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей к 2023/2024 учебному году были утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в курсе внеурочной деятельности в 1-4-х классах, через классные часы в 5-9-х классах, в 8 классе через курс «Предпрофильная подготовка», а в 9 классах через курс профориентации учащихся "Мой выбор".

Важной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9-х и 10-х классах является защита выпускного индивидуального проекта (представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний).

На уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организовано профильное обучение по четырем профилям.

В 2023 году продолжена реализация образовательной программы в сетевой форме для 5-6-х классов: совместно с преподавателями Армавирского медицинского колледжа ведутся учебный и внеурочные занятия в целях предпрофильной подготовки в части основного общего образования; для 11 классов группы технологического профиля: совместно с преподавателями Армавирского механико-технологического института (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический институт») ведутся учебные предметы «Математика», «Практикум по математике».

ВЫВОДЫ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Настоящая Концепция имеет бессрочный характер, мероприятия по ее реализации осуществляются на постоянной основе в рамках исполнения перечней федеральных и региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы лицея в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Оценка состояния информационной безопасности детей осуществляется по следующим показателям:

- участие в региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей; ;
- количество детей, принявших участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности;
- количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- количество родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль" – 100%;
- количество созданных для детей и подростков безопасных интернет-ресурсов, в том числе с привлечением волонтерских и общественных объединений, для внедрения позитивного контента. МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на:
 - официальном сайте <https://arml11.krskschool.ru/>;
 - сайте www.bus.gov.ru;
 - странице лицея в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/armavir_lyceum11;

- в Телеграм-канале директора лицея <https://t.me/armenui11>
- в Телеграм-канал «Библиотека МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина» <https://t.me/maoulyceum11>;
- информационных стендах лицея;
- в средствах массовой информации;
- в чате "Друзья лицея" (администратором чата является директор лицея; участниками - председатели родительских комитетов классов);
- в родительских и детских чатах, в том числе в VK Мессенджере на информационной платформе «Сферум»;
- количество лицеистов, охваченных обучающими уроками по вопросам защиты персональных данных «Урокцифры», в том числе дистанционным способом – 70% ;
- количество педагогических работников, охваченных обучающими уроками по вопросам защиты персональных данных, в том числе дистанционным способом - 75%;
- количество установленных и пресеченных фактов вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья - 0;

Результатами реализации настоящей Концепции являются:

- повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- 100% родителей (законных представителей), проинформированны о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";
- отсутствие фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";
- сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР Яндекс.Учебник.

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи.Ру, Яндекс.Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 57 процентов;

родителей – 43 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;

отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;

отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и Положению МОАУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разработанного и утвержденного в августе 2023 году.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Лицея. Реализуются федеральные рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- «Финансовая культура», 5-9 классы;
- «Основы предпринимательской грамотности», 10 класс;
- «Начальная военная подготовка», 10 класс;
- «Основы первой помощи», 10 класс.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, объединения, кружки, секции, клуб по интересам, интенсивы.

Уже второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов согласно федеральной рабочей программе курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в каждой из смен. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. Особенностью проведения занятий стало приглашение в качестве спикеров почетных гостей: родителей, выпускников лицея, студентов и педагогов учреждений ВПО и СПО, а также предоставление этой роли обучающимся.

При этом планы внеурочной деятельности на всех уровнях и параллелях формируются не только с учетом требований ФГОС, федеральных ООП, методических рекомендаций и с учетом регионального компонента, но и с учетом запросов законных представителей обучающихся и самих лицеистов. Поэтому в планах отражены инвариативная и вариативная части.

Вывод.

1. Внеурочная деятельность в лицее организован в соответствии с требованиями ФГОС третьего и второго поколений.
2. В целях обеспечения единства образования в лицее внедряются федеральные рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
3. Программы внеурочной деятельности скорректированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы в Лицее. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули (федеральный компонент)	Вариативные модули
Урочная деятельность	Детские общественные объединения

Внеурочная деятельность	
Классное руководство	
Основные школьные дела	Дополнительное образование
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-Эстетической среды	Культура для школьника
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	Школьные медиа
Социальное партнерство	
Профориентация	

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО с учетом Единого календаря образовательных событий муниципальной циклограммы воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году продолжено изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Наиболее значимыми традиционными делами составляющими основу воспитательной системы в МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина являются:

- социально-патриотический проект «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие». В 2023 году за его реализацию были ответственны два класса: 1 полугодие – 7 «Б» класс имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Александровича (классный руководитель А.Ю. Асатрян), 2-е полугодие – 6 «А» класс имени Леонида Ивановича Горба (классный руководитель Т.Г. Олифиренко)
 - торжественные линейки, посвященные праздникам начала и окончания учебного года с исполнением гимнов Российской Федерации, Краснодарского края, Лицея и торжественным выносом знамен РФ, КК, МО г. Армавир и Лицея;
 - исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края по понедельникам в начале каждой смены также многолетняя традиция учреждения;
 - мероприятия в честь знаменательных событий России, Краснодарского края и Армавира,
 - общешкольный день здоровья,
 - выборы лидера лицейского ученического самоуправления,
 - экологическая акция «Белая гора»,
 - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
 - проведение
- Наиболее значимыми традиционными делами составляющими основу воспитательной системы в МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина являются:
- торжественные линейки, посвященные праздникам начала и окончания учебного года с исполнением гимнов Российской Федерации, Краснодарского края, Лицея и торжественным выносом знамен РФ, КК, МО г. Армавир и Лицея;
 - исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края по понедельникам в начале каждой смены также многолетняя традиция учреждения;
 - мероприятия в честь знаменательных событий России, Краснодарского края и Армавира,
 - общешкольный день здоровья,

- выборы лидера лицейского ученического самоуправления,
- экологическая акция «Белая гора»,
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- участие в серии игр школьной лиги «КВН».

Приоритетными федеральными проектами, в которых участвует Лицей, являются:

- «Орлята России» - реализуется на базе 1 и 2 классов;
- «Я. Ты, он, она» - реализуется на базе 5-х классов;
- «Билет в будущее»- 63 участника;
- «Большая перемена» - 11 участников.

Все классы лицея реализуют патриотический проект «Имя Героя». 24 класса носят имена соотечественников, совершивших героические поступки в разные исторические периоды. Первоклассники традиционно изучают историю жизни и подвига Героя и борются за присвоение его имени.

Значимым для воспитания проектом, в котором МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина принимает участие на протяжении последних шести лет, стал «Марш памяти юных», инициированный Центральной детской библиотекой З.Космодемьянской. Цель проекта - распространение информации о детях-героях Краснодарского края, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, и активизация деятельности лицеистов по поиску информации о юных земляках-героях. В 2023 году в его реализацию включился 1 «В» класс. Кравченко), которому доверена работа по сбору информации о Саше Дегтяреве, юном жителе. Зоринска Луганской области. Сын полка. Юный участник боев на Малой земле, освобождения Новороссийска. Погиб в Чехии. Первоклассники борются за право присвоения его имени классу.

Особое внимание в лицее уделяется патриотическому воспитанию на основе историко-культурных традиций казачества: организована деятельность класса казачьей направленности на базе 7 «В» класса (классный руководитель Дмитриева О.И.).

В лицее работает краеведческий музей «Становление казачества на Кубани». Согласно п.16 Протокола совещания руководителей образовательных организаций по теме «Об итогах работы муниципальной системы образования в 2022 году» от 20 января 2023 года в течение 2023 года велась работа по обеспечению наличия в музее лицея экспозиций по ключевым направлениям:

1. «История лицея, история города, края, России»,
2. «Армавир – город воинской доблести» (включая экспозицию, посвященную победе в Великой Отечественной войне),
3. «Имя героя, присвоенное общеобразовательной организации»,
4. «Региональный аспект. Казачество»
5. «Специальная военная операция Российской Федерации» (о героях, раненных)
6. «Юнармейское движение».

Воспитательную работу лицея координирует Штаб воспитательной работы, который полностью укомплектован сотрудниками: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, руководителями кафедры воспитания и лицейских клубов, педагогами дополнительного образования. Ежемесячно проходят заседания Штаба воспитательной работы и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, но не всегда качественно. О чем

свидетельствуют результаты общелицейского конкурса «Лучший класс года», согласно которому есть классы с высоким уровнем эффективности в воспитательной работе - 52%, а есть - с низким (31%).

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития лицеистов каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций у 20% обучающихся;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования у 43% обучающихся;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в самоуправлении и общественной жизни у 34%;
- трудности в профессиональном самоопределении – 15%.

Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности. В связи с этим необходимо активизировать реализацию социально-значимых для обучающихся проектов, в том числе «Имя Героя», и увеличить долю самостоятельности и ответственности самих обучающихся;
- педагоги не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для лицеистов детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками;
- неуккомплектованность Штába воспитательной работы специалистами: отсутствие социального педагога, педагога-психолога в связи с нахождением основного сотрудника в отпуске по уходу за ребенком. Администрации лицея необходимо приложить усилия для решения кадровых проблем.

Управление воспитательным процессом в Лице.

- Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно- методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях, правах, сфере своей ответственности.

- Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками. Но необходимо расширить методическую базу классных руководителей в организации работы с классным коллективом по различным направлениям, формировать базу передового опыта классных руководителей лицея и активнее транслировать внутри учреждения и на муниципальном уровне. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах воспитательной направленности, принять участие в реализации Федерального проекта Минпросвещения России «Профессионалитет»;

- Необходимо активизировать повышение квалификации педагогов по организации воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. профилактическому и профориентационному направлениям

Самоуправление

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 260 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначена старшая вожатая Кондра П.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и проводятся с учетом мероприятий, инициированных Движением на всероссийском и краевом уровнях.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта в лицее создан отряд «Хранители истории». Его членами являются активисты музея.

Большое внимание уделяется волонтерской деятельности. Лицейский волонтерский отряд «Потенциал» в текущем году отметил свое 10-летие. Особенностью организации работы в 2023 году стало системное проведение акций по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО к знаменательным историческим событиям праздникам: Дню народного единства. Новому году, Дню защитника отечества и Дню Победы. Это зона взаимодействия детей, родителей и педагогов. Обучающиеся не только собирают продукты и медикаменты, но и оформляют открытки и письма, этикетки для бутылок с водой, научились делать окопные свечи. У каждой акции был свой символ, который помогает сформировать особенное отношение к данной волонтерской деятельности.

Члены лицейского юнармейского отряда принимают участие в еженедельной церемонии поднятия и спуска флагов Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования г. Армавир, лицея; несут почетную вахту на Посту № 1; принимают участие в военно-спортивных играх и соревнованиях. Эти формы работы способствуют формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Разностороннему развитию и ситуации успеха для каждого обучающегося способствует деятельность отряда ЮИД, спортивного клуба «Олимпиец», информационно-библиотечного клуба «Узнай мир вокруг себя», музейного клуба «Патриот» Члены лицейского Медиацентра выпускают ежемесячно газету «Прометей» о жизни Лицея, ведут свою страничку в ВКонтакте, проводят тематические радиопередачи.

Вывод:

1. Организована и ведется работа по вовлечению обучающихся в ряды Движения Первых.
2. Организация деятельности Первичного отделения РДДМ находится стадии становления и развития.
3. Необходимо решить кадровый вопрос в связи с отсутствием в лицее ставки «советника директора по воспитанию».
4. Куратору ученического самоуправления и детских организаций в лицее необходимо прохождение курсов повышения квалификации в сфере организации работы с молодежью.

Единая модель профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и **Порядком реализации профориентационного минимума** в сентябре 2023 года в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План включает мероприятия, предусмотренные для базового уровня всероссийскими методическими рекомендациями.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина и обеспечения участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию Единой профориентационной модели – заместитель директора по воспитательной работе Мезенцева И.П;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности: «Путешествие в мир профессий» в 1-4-х классах в объеме 17 часов; «Россия - мои горизонты» - в 6-11-х классах;
- обеспечено участие 63 лицеистов в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- проведена тематическая профориентационная смена «Погружение в профессию» для обучающихся 10-го класса технологического профиля инженерно-математической направленности на базе Армавирского электротехнического завода
- проведено родительское собрание с рассмотрением вопроса «Реализация Единой профориентационной модели (профминимума)» в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина;
- заключены договора о сетевом взаимодействии с Армавирским театром драмы и комедии, МБОУ ДОД ДЮСШШ. Продолжена реализация сетевых программ с Армавирским индустриально-технологическим институтом, Армавирским медицинским колледжем. Договора о взаимном сотрудничестве по вопросам профориентационной работы заключены с АГПУ, техникумами города АИСТ, АТТС, ААТТ, Армавирским Центром занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- реализация сетевых образовательных программ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Мезенцева И.П.
10.09.2023	Регистрация Лицея в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Мезенцева И.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% з зарегистрированных обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

- Вывод:**
1. Лицей успешно реализует Единую модель профориентационной работы согласно методическим рекомендациям.
 2. У лицея есть ресурсы для перехода в реализации Единой профориентационной модели на продвинутый уровень, в связи с чем необходимо разработать Дорожную карту данного перехода для реализации в 2024-2025 учебном году.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 86 процента.

Программы дополнительного образования, реализуемые в лицее

Направление	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Социально-гуманитарное	Мы начинаем КВН Волонтерский отряд «Потенциал» Трудные вопросы обществознания Удивительный французский К тайнам словестности Занимательная грамматика	Мы начинаем КВН Волонтерский отряд «Потенциал» Трудные вопросы обществознания Удивительный французский К тайнам словестности Занимательная грамматика Движение Первых Готовимся к ЕГЭ по истории
Естественно-научное	Химия расчетных задач Физика в экспериментах Избранные вопросы математики Готовимся к ОГЭ по физике Информатика и ИКТ	Химия расчетных задач Физика в экспериментах Избранные вопросы математики Готовимся к ОГЭ по физике Информатика и ИКТ
Техническое	Робототехника	Робототехника
Физкультурно-спортивное	Футбол Самбо в школу Стрелок Школа юных командиров	Футбол Самбо в школу Стрелок Школа юных командиров Шахматы в школе Веселые старты
Туристско-краеведческое	Музейный клуб «Патриот»	Музейный клуб «Патриот»
Художественное	Уроки сценического мастерства Театральная студия «Дебют»	Уроки сценического мастерства Театральная студия «Дебют»
Итого	19 программ 240 детей	23 программы 636 детей

Во втором полугодии 2023 учебного года количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования выросло в 2,65 раза с 33% до 86%.

Наиболее популярны программы социально-гуманитарной и спортивной направленности, что связано с вовлечением обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых» и с реализацией всероссийского проекта «Шахматы в школу».

Среди обучающихся выпускных 9 и 11-х классов высок интерес к программам дополнительного образования, связанных с углубленным изучением профильных предметов.

В 2023 году лицей продолжил реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"» и «уроки сценического мастерства». Разработаны одноименные программы дополнительного образования, которые реализуются в форме сетевого взаимодействия с Армавирским

театром драмы и комедии, являющимся шефом образовательной организации. Сотрудничество направлено и на реализация Всероссийского проекта «Культура для школьников».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжена реализация Всероссийских проектов «Шахматы в школу» и «Самбо в школе».

На базе 1-4-х классов сформировано 12 секций «Шахматы в школу». Охват составит 218 обучающихся или 75% от плановой цифры.

На базе 3-6 классов сформировано 2 секции «Самбо в школу». Охват составит 27 обучающихся или 84% от планового показателя.

Объединяет и курирует спортивное направление дополнительного образования лицейский спортивный клуб «Олимпиец», который обеспечивает вовлечение лицеистов в спортивно-массовые мероприятия, сдачу нормативов ГТО, Дни здоровья и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ. Охват программами спортивной направленности составляет 382 человека (52 %).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- физкультурный оздоровительный комплекс с душевыми, санитарными узлами, раздевалками для мальчиков и девочек отдельно S =946,3м² в нем находятся тренажерный зал, теннисный зал, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка со столами для игры в шахматы, акробатический зал. Общая площадь спортивных объектов составляет S =2 298,4 кв. м.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, мультимедийное оборудование).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процента. В течение года – на 265%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Армавира. Так, лицей:

- проводит термометрию - бесконтактными термометрами, установлены и функционируют рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, а также по коридорам и рекреациям зданий, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
 - разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
 - ведется журнал учета работы рециркуляторов;
- разместил на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.2.2. Оценка системы управления

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицей (Приложение 1), которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Организационная структура лицея, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию лицея,
педагогический совет,
управляющий совет,
методический совет,
методические объединения учителей-предметников (научно-методические кафедры),
целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять научно-методических кафедр:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного и математического цикла;
- иностранных языков;
- эстетического воспитания и валеологического образования;
- начального обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Формированию организационной культуры лицея способствует ведение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам.

Родители имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 2-4-х классах по итогам 2022-2023 учебного года

В таблице представлены результаты успеваемости и качества обученности за три учебных года во 2-4 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
2020-2021 г.	343 уч.	100 %	67 %
2021-2022 г.	344 уч	100 %	66%
2022-2023 г.	302 уч.	100 %	68 %
2023год (сентябрь – декабрь)	303 уч.	95,5%	72,9 %

Вывод: Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что показатели успеваемости понизились, а показатели качества повысились относительно предыдущего года в результате ВШК и ВСОКО. Повышение качества обучения произошло во всех 2-4 классах.

Мониторинг качества обучения за I, II четверти 2023-2024 учебного года

Высокий уровень (50% и выше)				
класс	% кач. I четверть	% кач. II четверть	Учитель	Рейтинг
2-А	73 %	86 %	Коробицина О. А.	2
2-Б	55 %	70 %	Петрова А. А.	5
2-В	86%	79 %	Алферова О. В.	3
3-А	64 %	68 %	Васильева Л. В.	6
3-Б	57 %	55 %	Аганесова С. Г.	7
3-В	68 %	70 %	Титаевская Н. Б.	5
4-А	83 %	87 %	Мирошниченко О.Н.	1
4-Б	68 %	71%	Дармостукова А.А.	4
4-В	73 %	68 %	Давыдова Д.В.	6

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам. за 2022-2023 учебный год.

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2а	70,8	75	91,7	100	95,8
2.	2б	54,5	50	100	90,9	77,3
3.	2в	68,2	68,2	81,8	77,3	95,5
4.	3а	90,3	93,5	96,8	96,8	96,8
5.	3б	85,2	85,2	100	100	85,2
6.	3в	73,1	80,8	92,3	88,5	84,6
7.	4а	63,3	86,7	96,7	96,7	86,7
8.	4б	86,7	83,3	90	93,3	90
9.	4в	66,7	99,7	88,9	88,9	74,1
ИТОГО:		73,4	76,9	93,3	92,9	87,4

Преподавание в 2022-2023 учебном году велось по учебно-методическому комплексу: 1-3 -е классы «Развивающее обучение. Система Л.В. Занкова», 4 классы- «Начальная школа XXI века» и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

Сравнительный мониторинг качества образования за I и II четверть 2023 года

В начальных классах изучается 11 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

По итогам 2022/23 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне лица (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует Порядок приема в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение лицей № 11 им. В.В. Рассохина для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет).

Реализация учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина (далее МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина) предусматривает достижение цели по реализации основной образовательной программы основного общего образования. Целью образования МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями подростка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель достигается посредством реализации основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы).

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года).

Программа разработана для обучающихся 10-11 классов по 4 профилям: социально-экономическому, гуманитарному, естественнонаучному, технологическому.

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 93,4 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашего лицея, которые решили продолжить обучение у нас в лицее. По итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе обучалось 30 человек. Убыль обучающихся из МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина в 2023 году составила 3,2 % (1 человек). Обучающиеся выбывали в другие школы по желанию родителей, в основном по причине перемены места жительства. Уведомления о прибытии и выбытии имеются.

В течение 2023 года в лицее осуществлялся ВШК и ВСОКО, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Образовательный процесс в лицее является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Показатели статистики	НОО	ООО		СОО	
	всего	всего	9 класс	всего	11 класс

Процент успеваемости	100%	99%	100%	96,4%	100%
Качество	68%	48,4%	51,2%	41,7%	65,8%
Имеют академическую задолженность	0	2	0	3	0
из них:					
переведены в следующий класс условно	0	2	0	3	0
- оставлены на повторный курс обучения, согласно Порядка ГИА	0	0	0	0	0
Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
Количество отличников	31чел.-10 %	21 чел-6%	6 чел.- 10,5 %	3 чел.- 3,5%	2 чел.- 4,5%
Количество золотых медалей «За особые успехи в учении»	0			1 чел.-1,2%	1 чел.- 2,3%
Завершили ООО с отличием	0	16 чел.- 4,7%	6 чел.- 0 %	2 чел.-4,5%	2 чел.- 4,5%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	13чел.-4%	7 чел.- 2%	1 чел.- 1,7%	3-3,5%	2 чел – 4,5%
Количество учащихся, имеющих одну «3»	27-8,9%	27 чел – 9,3%	6 чел. – 9,8%	5 чел-%	4 чел.- 9,3%
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	30чел.-9,9%	10 чел.-3%	0	0	0
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	5 чел.– 11,6%

Итоги по лицею.

На уровне ООО и СОО 17 классов, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 431 человек.

Из 431 учащегося 5-11 классов:

Таблица №5

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость 5-11 кл.	99,6	100,0	99,4	99,4	98%
качество 5-11 классы	46,4	55,1	47,6	49%	45,5%

Учащиеся обучающиеся на «4» и «5» и только на «5» (5-11 классы)

Таблица №6

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «4» и «5»	178 (36%)	204 (44%)	179 (42%)	175 (41,5%)	168 (39%)
На «5»	33 (7%)	37 (8%)	32 (7%)	31 (7,3%)	35 (8%)

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлыми годами качество обученности в 2023 году ниже, что может быть связано с изменением количественного состава обучающихся и педагогического коллектива, недостаточностью ВШК и ВСОКО.

Динамика качества обучения

№ п/п	Класс	2021-2022	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1.	5а	62,5	64,0	58,3	67,0	70,8	70,8
2.	5б	63,6	51,9	51,9	44,4	40,7	44,4
3.	5в	62,5	73,1	65,4	68,0	56,0	68,0
4.	6а	65,5	50,0	50,0	48,3	51,7	55,2
5.	6б	48,3	37,0	40,7	38,5	46,2	46,2
6.	6в	48,3	37,9	44,8	40,0	56,7	53,3
7.	7а	41,7	31,8	27,3	29,0	27,8	38,9
8.	7б	66,7	47,8	43,5	43,5	54,2	54,2
9.	7в	52,0	34,6	30,8	38,5	37,0	37,0
10.	8а	36,4	25,0	25,0	28,1	18,8	28,1
11.	8б	50,0	31,0	32,1	28,6	32,1	46,4
12.	9а	64,3	50,0	50,0	57,1	42,9	60,7
13.	9б	25,9	17,2	17,2	28,0	17,2	31,0
14.	10а	X	X	36,3	X	21,7	21,7
15.	10б	X	X	21	X	31,6	31,6
16.	11а	44,4	X	56,2	X	56,3	56,3
17.	11б	57,6	X	65,3	X	57,7	57,7

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение обучающимися учебного материала образовательных программ за курс основной общего и среднего общего образования.

Анализ результатов позволяет сделать вывод об уменьшении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» на уровне ООО и СОО на 0,7% соответственно. В целом качество знаний обучающихся осталось до 50%, что влечет за собой принятие ряда мер со стороны администрации по повышению качества обучения в лицее в рамках проведения ВШК и ВСОКО.

В МОАУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина на окончание 2 четверти 2023 учебного года обучалось 737 обучающихся. Успешно окончили вторую четверть 735 человек (без учета обучающихся 1 –х классов), успеваемость составила 98%. Из 735 аттестованных учеников лицея на «4» и «5» окончили 2 четверть 37,7%.

Сравнительный анализ качества и успеваемости за 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года в 5-9 классах

Класс	I четверть		II четверть	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5А	100,0	70,0	100,0	70,0
5Б	100,0	70,4	100,0	70,4
5В	100,0	61,5	100,0	69,2
6А	100,0	73,9	100,0	75,0
6Б	100,0	53,8	100,0	53,8
6В	96,2	57,7	96,2	57,7
7А	96,7	46,7	96,7	46,7
7Б	100,0	44,0	100,0	44,0
7В	100,0	50,0	100,0	38,5
8А	100,0	31,3	100,0	33,3
8Б	100,0	45,8	100,0	45,8
8В	96,2	38,5	96,2	26,9

9А	100,0	32,3	100,0	35,5
9Б	89,3	35,7	96,6	34,5
5-9 кл.	98,4	51,1	98,9	50,3
Итого	99,0	58,0	99,1	58,4

Сравнительный анализ качества и успеваемости в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в 10-11-х классах

Класс	I полугодие	
	% успеваемости	% качества
10А	100,0	53,3
11А	100,0	31,6
11Б	100,0	35,3

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 5-11-х классах по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Таблица №8

Аттестованы	Обучаются	Успевают	% качества.
5-9 классы	368	364 (98,5%)	50,2%
10-11 классы	66	66 (100%)	42,4%

Вывод:

Все неуспевающие обучающиеся по основным предметам – математике и русскому языку. Для неуспевающих обучающихся характерна, прежде всего, слабая самоорганизация в процессе учения, отсутствие мотива к обучению, слабая база по предмету. Поэтому для таких детей составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Сравнение образовательного процесса за 2022-2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2022 год позволяет сделать ряд выводов:

Положительные итоги:

- увеличилось число обучающихся, окончивших основную и среднюю школу с отличием (24 чел., 2022 г.- 17 человек), вручена 1 медаль «За особые успехи в учении» выпускнику 11-х классов (в 2022 г. – 7 медалей, уменьшение количества говорит об объективности оценивания выпускников), 6 аттестатов с отличием в 9-х классах (в 2022 г. – 2).

Отрицательные итоги:

- снижение количества учащихся основного и среднего общего образования окончивших год на «4» и «5» на 2,5%:

- имеются обучающиеся с академической задолженностью по итогам учебного года (5 человек);

- наблюдается очень низкое качество образования в следующих классах как на начало, так и на конец учебного года: 8а, 9б, 10а.

Вывод.

В 2023-2024 учебном году необходимо выстроить целенаправленную работу с указанными классами по повышению качества образования обучающихся. Особенно уделить внимание будущим 9а, 11а классам в связи с прохождением ими по окончании 2023-2024 учебного года государственной итоговой аттестации.

Необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно-ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;

- отсутствие регулярной результативной профилактической работы с родителями слабоуспевающих учащихся классных руководителей и учителей- предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР)

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Всероссийские проверочные работы в **5-х классах проведены по 4 предметам**. Итоги работ в 5 классе в 2023 году в Приложении . Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 88,2% до 93,7% обучающихся 5-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 73,2% по лицу, по России –53,8%.

Всероссийские проверочные работы в **6-х классах проведены по 6 предметам**.

Итоги работ в 6 классе в 2023 году (Приложение): анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 29,69% до 75% обучающихся 6-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, края и города, кроме математики. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 60,45% по лицу, по России –49,8%.

Всероссийские проверочные работы в **7-х классах проведены по 8 предметам**. Итоги работ в 7 классе в 2023 году (Приложение): анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 43,19% до 84% обучающихся 7-х классов. Самым низким показателем качества является показатель по физике, который по сравнению с результатами города и РФ ниже примерно на 22

процент. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 64,6% по лицу, по России –49,8%.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах проведены по 6 предметам.

Итоги работ в 8 классе в 2023году (Приложение).

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 4% до 83,64% обучающихся 8-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, области и города, кроме географии. Низкий процент качества выполнения ВПР по географии, которая была проведена в компьютерной форме, связан с трудностями пользования компьютером у некоторых обучающихся. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 54% по лицу, по России –46,24%.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проведены по 6 предметам: английскому языку, истории, географии, химии, физики, биологии. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 11 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками и учащихся, сдающих ЕГЭ по этому предмету.

Проведенный анализ результатов ВПР в 11 классе выявил, что освоение содержания обучения по всем предметам осуществляется на уровне выше среднего показателя по и Российской Федерации.

Отметки, полученные по результатам ВПР в 4-11, в большинстве случаев соответствуют отметкам, полученным учениками за полугодие по истории, физике, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителями.

Рекомендации:

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по биологии, по географии, по истории, по химии, по физике, по английскому языку учителям предметникам:

Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Руководителям НМК проанализировать результаты ВПР на заседании НМК.

ВЫВОДЫ: Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками навыками пользования компьютером, поэтому учителям информатики необходимо подготовить задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми) в компьютере, в том числе на выполнение практических заданий.

На среднем уровне сформированы умения:

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

выделять существенные признаки объектов и процессов,

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями

сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

ВЫВОДЫ: По сравнению с прошлым годом увеличился процент качества знаний по многим предметам. Стоит отметить положительную динамику в 6 классе.

Вместе с тем, заметно и снижение успеваемости, особенно в 7-8 классах по математике, физике, химии и русскому языку.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

В целях улучшения результатов было принято решение о разработке индивидуальных маршрутов повышения качества знаний обучающихся в соответствии с выявленными проблемами, ликвидации имеющихся дефицитов. Учителя лица были направлены на курсы повышения квалификации.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и федерального государственного образовательного стандарта, уровень освоения образовательной программы обучающимися лица стабилен. Создание комплексной модели и автоматизированной системы построения индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью её корректировки в зависимости от динамики развития и обучения школьников может стать фактором успешного самоопределения и самореализации школьников, повышения качества общего образования и создания в ОО условий для того, чтобы обучение было более индивидуализированным, эффективным и функциональным.

Об организации проведения ГИА обучающихся, ее результаты

В лице функционирует система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), проводился контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках занятий по внеурочной деятельности и дополнительных консультаций педагогов.

В 9-11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в феврале-апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации с обучающимися проводилась информационно-разъяснительная работа о правилах поведения участников экзамена на ППЭ, правах и обязанностях. Постоянно обновлялся школьный стенд ГИА, раздел сайта лица, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 57 выпускника 9-х классов в 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все. Одна обучающаяся, которая получала образование на дому, сдавала только два предмета – математику и русский язык. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию (Приложение №).

Сравнение среднего балла ОГЭ с результатами города

Предмет	Среднелицейский балл	Среднегородской балл	Среднекраевой балл
Русский язык	4,6	4,24	4,1
Математика	4,1	3,72	3,62
Физика	4,0	3,68	3,62
Информатика и ИКТ	4,06	3,84	3,64
Химия	4,2	4,27	4,26
География	4,38	4,01	3,87
Обществознание	4,2	3,58	3,43
История	-	3,74	3,67
Биология	4,1	3,86	3,73
Литература	5	4,15	4,38
Английский язык	4,25	4,2	4,25

Таким образом все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 28 обучающихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в лицее.

На конец 2022-2023 учебного года в **11 классах** обучались 42 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

Обязательные предметы - русский язык и математику - сдали все 42 обучающихся на проходные баллы. В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ MAOY лицея № 11 им. В.В. Рассохина

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, планирующих прохождение ГИА по предметам												
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
MAOY лицей № 11 им. В.В. Рассохина	42	42	21	13	6	7	7	0	13	15	1	3	21	9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в лицее за 5 лет

Предмет	Средний балл по лицее				
	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	78,3	80	76,3	75,5	73,6
Математика	63,4	66,91	63,1	51,5	55,9
Физика	60,2	63,57	68,5	55,3	56,5
Химия	67,1	69,086	51,3	55,2	69,1
Информатика	62	82,5	71,2	64,1	84
Биология	66,4	65,5	56,1	57,3	64
История	60,8	60,3	53,1	57	56,3
География	-	-	-	70,5	-
Английский язык	62	70	70,7	60	79
Обществознание	73,5	70,56	64,5	64	55,9
Литература	100	96	77,5	71,8	-

1 выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-х классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

ОО	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"
Лицей № 11	52	7	52	5	43	7	42	1

Подтверждение результатов (внешняя оценка) в 2023 году

№ п/п	ФИО медалиста	Класс	Результат ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная)	Результата ЕГЭ по предметам по выбору
1.	Сергиенко Алина Игоревна	11б	Математика (профильная) – 78 Русский язык – 91	Физика - 80

Итоги ЕГЭ свидетельствуют о недостаточном уровне ВШК и ВСОКО в лицее.

Но, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживается достаточно стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как средний (от 51,3 до 70 баллов).

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии, литературе и обществознанию.

Таким образом, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживается достаточно стабильные результаты подготовки

выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как средний (от 50 до 70 баллов).

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по следующим учебным предметам: биология, история, обществознание, литература, понижение – по русскому языку, математике, физике, информатике и английскому языку.

Выводы.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-го класса для сдачи ЕГЭ по выбору в 2023 году являются обществознание, математика (профиль), физика, английский язык.

Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: информатика, биология, история, химия, литература.

Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля,
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

решение по итогам мониторинга качества обучения в лицее в 5-11 классах

	Перспективы развития	Общие выводы	Общие рекомендации	Задачи на следующий учебный год
<u>Учителям-предметникам</u>	<ul style="list-style-type: none"> - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА 2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; - регулярно и объективно проводить тренировочные работы по 	<p>Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, что обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. Достаточный уровень положительной учебной мотивации выпускников 9,11-х классов не всегда позволяет учащимся успешно</p>	<p>Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА среди педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планомерно и своевременно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; - Систематически проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска». - Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

	предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.	проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (химия, информатика).		
<u>Руководителям НМК:</u>	обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ 2023 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора; - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся. - усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.	Методическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ проводится систематически, уделяется внимание повышению квалификации педагогов. Однако необходимо уделить внимание индивидуальному маршруту учителей.	Разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА в 2023 году, разработать план подготовки к ГИА 2024 с учетом результата анализа текущего года	Подготовить методические материалы для организации учебного процесса с использованием активных форм обучения
<u>Администрации и лица:</u>	- Усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок; - усилить контроль за объективностью	.Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования,	Включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся в ходе ГИА 2023; - усилить контроль за качеством	- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися - Обязательное включение в интегрированный

	проведения пробных и диагностических работ.	защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.	подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, по программам среднего общего образования по математике, информатике, химии, английскому языку	план ВШК и ВСОКО дополнительных мер контроля администрации за подготовкой выпускников 9-х и 11-х классов, особенно слабоуспевающих; - Контроль преподавания предметов учителями, имеющих по итогам ГИА выпускников с неудовлетворительными результатами или с низкими результатами; - Контроль объективности оценивания по всем предметам учебного плана, особенно контроль оценивания претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении».
--	---	--	---	--

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МАОУ лицея №11 им. В. В. Рассохина в 2023 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни лицея, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина работает по четвертям, в смешанном режиме:

1. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней
I четверть	I полугодие	8 недель	Осенние	9
II четверть		8 недель	Зимние	9
III четверть	II полугодие	11 недель	Весенние	9
IV четверть		7 недель	Летние каникулы	
Итого		34 недели		

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 1 неделя в третьей четверти.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	2 смена (3-4 классы)
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок - 13.10 – 13.50
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок - 14.00 – 14.40
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок - 15.00 – 15.50
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 11.00 - 11.40	4 урок - 15.50 – 16.30
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок - 16.40 – 17.20
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.50 - 13.30	
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин

Режим чередования учебной деятельности

Порядок чередования урочной и внеурочной деятельности возможно прописать текстом или показать в таблице, например

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	внеурочная деятельность	уроки
4	внеурочная деятельность	уроки
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	нелинейное расписание*	
8	нелинейное расписание*	
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11		

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37

Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг Армавира, Краснодарского края и многих городов Российской Федерации, в том числе Москва и Санкт Петербург. Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2020 году – 76 %, в 2021 году – 92%, в 2022 и 2023 году – 91%). (Приложение)

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из задач работы лицея является повышение квалификации педагогов. Из 42 педагогов 6 являются выпускниками лицея. Высшую категорию имеют 21 человек (50%), первую категорию 6 человек - 14% педагогического состава. По результатам профессиональной деятельности 2 педагога имеют ученую степень. Средний возраст учителей 43 лет. Значение среднего стажа составляет 24 года. Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 3 педагога, 5 учителей награждены грамотой Министерства образования РФ, 5 педагогов - победители конкурса ПНПО «Лучших учителей России», 2 - Почетная грамота МОН и МП Краснодарского края, 1 – Заслуженный учитель Кубани. (3 - Знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Абелян А.М., Кузнецова Е.Д., Рубан И.А.), 3 – грамотой Министерства образования РФ (Пашкова Т.В., Олифиренко Т.Г., Мкртычян Е.Г.); 5 - победители конкурса ПНПО «Лучших учителей России» (Рубан И.А., Кузнецова Е.Д., Мезенцева И.П., Мкртычян Е.Г., Мирошниченко О.Н.), Заслуженный учитель Кубани – 1. (Мкртычян Е.Г)

Укомплектованность лицея педагогическими кадрами:

Всего – 42 педагога, из них: 3 – администрация лицея, 39 педагогов на штатной основе.

Уровень образования педагогов: все педагоги имеют высшее образование.

Мониторинг наличия квалификационной категории у педагогов лицея по результатам аттестации

Аттестационный период, учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2022-2023	21	5	9	7
2021-2022	18	6	10	10
2020-2021	16	8	5	12

Характеристика педагогического состава по стажу работы в лицее за последние 2 года

Стаж работы	2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%
Менее 5	11	27	3	7
От 5-ти до 9 лет	8	19	16	38
От 10-ти до 14-ти лет	3	7	7	16
15 и более лет	20	47	16	38
Всего:	42		42	

Соотношение численности работающих пенсионеров к численности учителей лицея

2022--2023 учебный год			2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год		
Численность учителей	Численность пенсионеров	%	Численность учителей	Численность пенсионеров	%	Численность учителей	Численность пенсионеров	%
42	4	9,5	44	3	7	40	3	8

Проводя сравнительный анализ состава педагогического коллектива можно сделать вывод, что количество учителей с небольшим опытом работы (до 5 лет) снизилось на 4 %. Количество учителей со стажем работы от 5 до 9 лет, увеличилось на 19 %, от 10-ти до 14-ти лет увеличилось на 9 %, так как количество педагогов со стажем выше 15 лет снизилось на 9%. Данные цифры говорят о наличии в школе как опытных учителей среднего возраста, так и молодых педагогов.

Сведения о молодых специалистах, приступающих к педагогической деятельности с 1 сентября (стаж работы – 0 лет)

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	ОО, должность, преподаваемый предмет	Дата окончания педагогического вуза, специальность по диплому
1	Дарбинян Анастасия Андреевна	Учитель истории и обществознания	2021 г., 44.03.01 педагогическое образование
2	Щепеткова Екатерина Алексеевна	Учитель английского языка	2021 г., 45.04.01 филология

Сведения о молодых специалистах со стажем педагогической деятельности от 0 до 3 лет

2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
Численность учителей	Численность молодых специалистов	%	Численность учителей	Численность молодых специалистов	%
42	2	4	44	11	25

Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» перед лицеем стоит задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Это вовлечение наших учителей в национальную систему профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства через аттестацию, независимую оценку профессиональной квалификации, конкурсы, конференции, вебинары.

Количество работников, повысивших квалификацию в 2022-2023 году 44.

Основной целью применения ИОМ является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, а именно повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями.

ИОМ включает несколько уровней: личностный, школьный, муниципальный, региональный и федеральный, по каждому составлено ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов в ходе прохождения курсов. По истечении года составлен мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Показатели мониторинга по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Общее количество учителей	Общее количество педагогов, для которых разработаны в 2023 индивидуальные образовательные маршруты на основе профессиональных дефицитов, выявленных по результатам			Количество педагогов, для которых составлены в 2023 индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста (из числа педагогов у которых не выявлены профессиональные дефициты)	Количество педагогов, принявших в 2023 году участие в мероприятиях, направленных на устранение профессиональных дефицитов в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	обязательного тестирования в специализированной программе, проводимого ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края	оценки предметных и методических компетенций педагогов, организованной ГБУКК «Научно-методический центр» по инициативе ФИОКО	мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проводимого МКУ ЦРО и ОК г. Армавира		
33	0	8	4	0	12

Выводы: анализ ИОМ показал, что все педагогические работники спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям.

Информация о результатах аттестации педагогических работников

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина в 2022-2023 учебном году

Всего педагогических работников (в т.ч. внутренних совместителей)	Аттестовано в 2022-2023 учебном году			
	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	Педагог- методист
42	1	9	0	1

Согласно поданным заявлениям на установление высшей и первой квалификационных категорий в 2022-2023 учебном году 6 педагогов (Бондарева Л.А., Козлова А.А., Волобуева Л.В., Орловская Л.А., Бабаханян Т.Н., Савенкова О.П, Пелипенко О.В.) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 2 учитель (Мкртычян Е.Г., Олифиренко Т.Г.) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по представлению, 1 педагог (Кравченко Е.В) прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 (Олифиренко Т.Г.) педагог получил высшую квалификационную категорию «педагог-методист».

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12767 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9469 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. С 1 января 2024 года структурное подразделение библиотека получила статус Лицейский Информационно-библиотечный Центр.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9469	9469
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	3298	3548
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	138	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд ЛИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В ЛИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости ЛИБЦ – 20 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница ЛИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ЛИБЦ.

Оснащенность ЛИБЦ учебными пособиями достаточная. В лицее осуществляется периодическая подписка на газеты «Армавирский собеседник» и «Кубанские новости».

В 2023 году коллектив начальной школы в составе 10 человек под кураторством педагога-библиотекаря Д.Н. Чуйко участвовал во Всероссийском проекте «Самосознание. Мудрая школа». Сертификаты о прохождении курса получили директор лицея, куратор и все 10 участников

1.2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина имеет 4 здания. Основное здание лицея лит. А – 1959 года постройки $S = 2\,004,6\text{ м}^2$; здание начальной школы лит. Б -1959 года постройки $S = 602,2\text{ м}^2$; здание ОБЖ и тира лит. Д – 2003 года постройки $S = 337,9\text{ м}^2$; здание физкультурно-оздоровительного комплекса лит. Е – 1989 года постройки $S = 1\,129,3\text{ м}^2$. Территория лицея составляет $20\,497,00\text{ м}^2$. Все здания подключены к центральному отоплению, водоснабжению и водоотведению. Тип освещения в лицее люминесцентные энергосберегающие и светодиодные лампы, состояние исправное.

Общая площадь всех помещений составляет $3\,562\text{ м}^2$. Число классных комнат 21, общей площадью $1064,7\text{ м}^2$. В лицее имеются кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка (лингвфонный кабинет), химии, биологии, истории, географии, физики, математики, информатики, музыки, 6 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ и тир, актовый зал, лаборатории химии, биологии, физики, медицинский кабинет, кабинет психолога, мастерские (комбинированные), кабинет технологии, телецентр, библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс. В лицее имеется буфет - раздаточная с горячим питанием на 140 посадочных мест.

На территории лицея оборудован:

- Многофункциональная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол;
- Площадка для подвижных игр;
- Полоса препятствий для проведения занятий по ОБЖ;
- Тир для подготовки допризывной молодежи города и проведения занятий стрельбы из пневматического оружия.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в лицее и работе школьного буфета – раздаточной на 140 посадочных мест, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8), а также Устав школы, в соответствии с которыми в лицее организовано горячее питание для всех обучающихся.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы буфета на предмет его соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По данному направлению были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретение посуды (стаканы, кружки);
- ремонт технического оборудования;
- диагностика и профилактика технического оборудования;
- прочистка канализационной сети;
- замена (кранов-смесителей) на мойках;
- приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств;
- косметический ремонт буфета;

На территории лицея размещены два футбольных поля и оборудованная загороженная спортивная площадка $S = 1125 \text{ м}^2$ (футбольное поле с воротами, баскетбольная площадка, места для болельщиков), спортивный городок с полосой препятствия, **тир** $S = 227,1 \text{ м}^2$ (для подготовки допризывной молодежи города и проведения занятий стрельбы из пневматического оружия). **Физкультурный оздоровительный комплекс** с душевыми, санитарными узлами, раздевалками для мальчиков и девочек раздельно $S = 946,3 \text{ м}^2$ в нем находятся тренажерный зал, теннисный зал, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка со столами для игры в шахматы, акробатический зал. Общая площадь спортивных объектов составляет $S = 2\,298,4$ кв. м.

Ремонтные мероприятия проведены за счет родительских пожертвований: во всех зданиях провели косметический ремонт стен (шпаклевка, покраска), кабинетах, туалетах и рекреациях. Произведена замена ламп в кабинетах начальной школы и основного здания (люминесцентные на светодиодные лампы). Произведена замена полового покрытия в кабинете № 2-4.

В целях обеспечения безопасности и усиления антитеррористической защищенности в пяти кабинетах начальной школы и коридоре установлены семь видеокамер. Приобретен стол для оборудования рабочего места сотрудника ЧОП, по договору осуществляющему оказание охранных услуг по физической охране объектов лицея.

Из средств краевого бюджета (субвенции) заключено 5 договоров на общую сумму 2 479 689,23р: 2 347 599,90 руб. – поставка учебной литературы, 70 414,73 руб. - оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, 29 832,40 руб. - поставка аттестатов, 31 108,70 руб. – командировки, курсы учителей, 733,50 -личные карты обучающихся.

Здания и сооружения лицея соответствуют критериям доступности для маломобильных групп населения, основное здание оборудовано двумя кнопками для вызова персонала (основной и запасной выходы из здания) и кнопкой вызова в санузле для лиц с ОВЗ (МГН). Все объекты, находящиеся на территории лицея пригодны для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (и инвалидами). Входы обеспечены пандусами, входные двери и лестницы (входов) оборудованы специальными знаками (желтый круг, желтые линии, тактильные таблицы со шрифтом Брайля на кабинетах) для слабовидящих. В основном здании туалетная комната оборудована дополнительными поручнями, надписи на кабинетах дублируются на языке Брайля, школьный звонок дублируется световой индикацией на этажах. Дверные проёмы расширены, по всему зданию обеспечена беспороговая среда.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камерами, многофункциональными устройствами, аудиовоспроизводящей аппаратурой.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами МСОКО города Армаира.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;

- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

• Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. (См. План внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования МАОУ лицея №11 им. В.В. Рассохина на 2023- 2024 учебный год https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/ff/49/ff4938e7a160c0b2ad5a7e431afd5091.pdf)

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС СГО.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработкана этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, региональные муниципальные мониторинги.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности лицея средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база лицея соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги лицея работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;
- учащиеся лицея включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органовуправления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточный контроль реализации плана ВСОКО, что ведет к снижению качества обучения в лицее;
- средний процент качества обучения лицеистов;
- потеря контингента по независящим от МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина причинам (переезд в другой город);

1.3 Заключение

В нашем отчете постарались представить качество реализации задач, поставленных Президентом нашей страны В.В. Путиным в Указе от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Из 8 региональных проектов «Образование»- в лицее реализуются 6 проектов.

1. «Современная школа»

Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, стажировочных площадок краевого и муниципального уровней на оборудовании, полученном за счет краевого и муниципального бюджетов: инженерном классе (стоимость более 7 млн. рублей) и медико-биологическом классе (стоимостью почти 4 млн. рублей).

2. «Успех каждого ребенка»

Высокий процент занятости в дополнительном образовании и участия профориентационных мероприятиях, онлайн-уроках «Проектория», во Всероссийской олимпиаде школьников и других.

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Развитие цифровой образовательной среды, и прохождение педагогами курсов повышения квалификации, так же обучение учащихся на онлайн ресурсах позволяют работать на различных информационных платформах.

4. РП «Учитель будущего»

Это вовлечение наших учителей в национальную систему профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства через аттестацию, независимую оценку профессиональной квалификации, конкурсы.

5. РП «Новые возможности для каждого»

Это обучение педагогов, находящихся в декретном отпуске за счет Центра занятости населения, повышение квалификации педагогов, оказание дополнительных платных образовательных услуг.

6. РП «Социальная активность»

Проект реализуется через предоставление учащимся возможности принимать участие в социально-значимой деятельности, а именно:

- лицейском ученическом самоуправлении,
 - социальных акциях различного уровня,
 - проектах патриотической направленности: «Имя героя», «Вячеслав Рассохин. Прерванный полет», шефской работе с родителями Вячеслава Рассохина и ветеранами,
 - активизировано деятельности лицейского волонтерского отряда «Потенциал».
- Обучающиеся принимают участие в акциях РДДМ. Охват – 20 человек,
- активизирована деятельность по вовлечению юнармейского отряда МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина. Охват составил 30 человек.

В 2023 году в лицее открыто Первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Охват на конец 2023 года составил 240 (33% обучающихся).

Прогнозные значения основных целевых индикаторов и показателей образовательной деятельности в связи с реализацией национального проекта:

1. Широкая социализация обучающихся и адаптация к взрослому этапу жизни.
2. Предоставление индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Увеличение количества выпускников лицея – абитуриентов ведущих профильных вузов региона и страны.
4. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.
5. Более активное вовлечение преподавателей вуза в совместную деятельность.
6. Разработка учебных программ и учебно-методических комплексов (совместно с вузами).
7. Школа Минпросвещения по магистральным направлениям

**II. Раздел 2. Анализ показателей деятельности лица
(на 31 декабря 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2023
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	368
		%	50,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	57
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	42
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2023
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6
		%	10,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	2,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	501
		%	68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	342
		%	46
1.19.1	Регионального уровня	человек	41
		%	5,5
1.19.2	Федерального уровня	человек	13
		%	1,7
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	80
		%	10,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	80
		%	10,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	0,13
1.23	Численность/удельный вес численности	человек	193

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2023
	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	26,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	42
		%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	42
		%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10
		%	23
1.29.1	Высшая	человек	8
		%	19
1.29.2	Первая	человек	2
		%	4,8
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:		
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	20
		%	42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	11
		%	26
1.32	Численность/удельный вес численности	человек	6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2023
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	46
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12
		%	29
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров и планшетов в расчете на одного учащегося, из них:	единиц	0,07
		единиц	7
2.1.1	компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
		единиц	5
2.1.2	планшетов в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
		единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10767
		единиц	13,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2023
	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	737
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3562
		кв.м	4,84

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Основные направления ближайшего развития МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина и задачи на 2023-2024 учебный год определяются в соответствии с Программой развития Лицея на 2022-2025 гг., Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" (2018 - 2024 гг.):

1. Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей лицея, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели лицея
5. Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.
6. Реализация целей и задач на 2024 год по магистральным направлениям Проекта Школа Минпросвещения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Организация управления образовательного учреждения соответствует
уставным требованиям:





ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.)
в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина

Параметры статистики	2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)	2022 год (по состоянию на 31.12.2022 г.)	2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.)
1. Количество обучающихся	746	735	736
1.1. на уровне НОО	344	302	303
1.2. на уровне ООО	340	352	368
1.3. на уровне СОО	91	82	66
2. Количество учеников, выбывших в течение года	15	16	49
2.1. на уровне НОО	6	7	16
2.2. на уровне ООО	7	8	22
2.3. на уровне СОО	2	1	7
3. Количество учеников, прибывших в течение года	10	27	20
3.1. на уровне НОО	2	6	13
3.2. на уровне ООО	8	20	11
3.3. на уровне СОО	0	1	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информация о реализуемых образовательных программах
в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся			Количество классов		
			на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.
общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	312	238	303	12	9	11
общеобразовательная	начальное общее образование (1-2 класс)	4 года		63	95		3	1
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	340	275	209	13	10	8
общеобразовательная	основное общее образование (5-6 класс)	5 лет		77	159		3	6
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	89	82	66	4	4	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информация о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ обучающихся
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина

Приложение № 2. Таблица № 1.

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, планирующих прохождение ГИА по предметам										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	57	57	57	9	5	12	0	21	12	36	2	15

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования
в форме ОГЭ**

Предметы	Средняя отметка по общеобразовательной организации				
	2023	2022	2021 ОГЭ	2021 к/р	2019

Русский язык	4,6	4,6	4,2	-	3,90
Математика	4,1	3,83	3,6	-	3,99
Физика	4,0	3,75		4,2	4,1
Информатика и ИКТ	4,06	3,73		4,0	4,29
Химия	4,2	4,125		4,25	3,81
География	4,38	4,45		-	3,89
Обществознание	4,2	4,09		3,79	4,16
История	-	5,0		-	3,5
Биология	4,1	4,06		4,15	3,56
Литература	5	-		-	5,0
Английский язык	4,25	4,1		4,5	5,0

Сравнительный анализ ЕГЭ по уровням

ОУ	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	до 50 баллов	от 50 до 70 баллов	от 70 баллов и выше
Лицей 11	2023 г.	2023 г. Физика, химия, математика, биология, информатика, история, химия, английский язык	2023 г. Русский язык, обществознание, литература
	2022 г.	2022 г. Физика, химия, математика, биология, история, химия	2022 г. Русский язык, информатика, обществознание, литература английский язык
	2021 г.	2021 г. Физика, химия, математика, обществознание, биология, история, химия	2021 г. Русский язык, литература, информатика, английский язык
	2020 г.	2020 г. Информатика, обществознание, английский язык, биология, история, физика, химия, математика	2020 г. Русский язык, литература, география

**Количество стобалльников/высокобалльников
(от 80 до 100 баллов) по итогам ГИА в 2023 году**

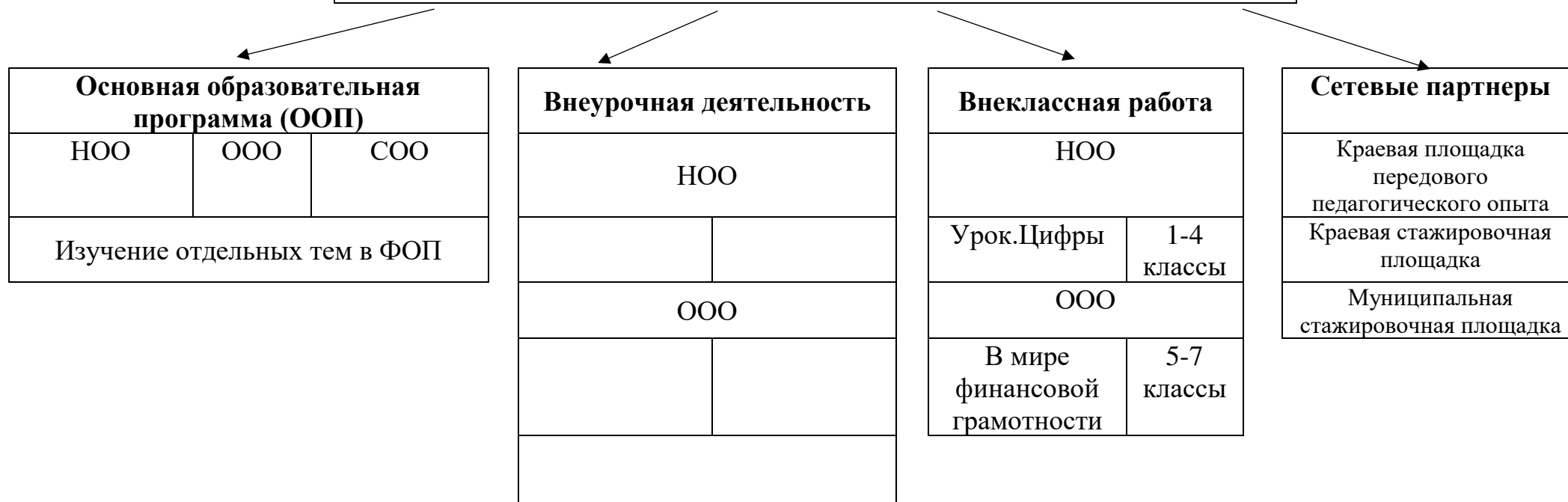
	Рус.яз.		Матем.		Физика		Химия		Информ.		Биология		История		Географ.		Англияз.		Общест во		Лит-ра		2023	2022	2021	2020	2019
	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100					
2023	42	21	21	1	13	1	6	2	9	2	7	2	7	1	-	-	13	1	16	7	1	1	30,3				
2022	43	25	23	2	7	2	12	4	4	3	16	4	3	0	-	-	3	1	16	3	1	1		35,1			
2021	52	16	27	3	12	4	10	1	5	1	10	0	8	0	-	-	6	1	24	2	4	2			18,9		
2020	54	24	31	2	19	2	11	3	7	1	13	1	5	1	2	0	4	0	21	2	6	2				22,0	
2019	46	18	23	1	10	0	14	5	1	1	16	5	6	0	-	-	4	2	21	1	-	-					23,4

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в 2023 году**

<i>Предмет</i>	2023			2022			2021			2020		
	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»
Русский язык	78,3	50	-	80,26	58,1	-	76,2	30,7	-	75,5	44,4	-
Математика	63,4	4,7	-	66,91	8,7	-	63,0	11,1	3,7	51,5	6,4	12,5
Физика	60,2	7,6	-	63,57	28,57	-	68,5	33,3	-	55,3	10,5	5,2
Химия	67,1	33,3	16,6	69,08	25	8,3	51,3	10,0	30,0	55,2	27,2	18,1
Информатика	62	22,2	11,1	82,5	75	-	71,2	20,0	-	64,1	14,2	-
Биология	66,4	28,5	-	65,5	25	6,25	56,1	-	10,0	57,3	7,7	15,4
История	60,8	14,2	-	60,33	-	-	52,6	-	-	57,0	20,0	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,5	-	-
Английский язык	62	7,6	-	70	33,3	-	70,7	16,7	-	60,0	-	-
Обществознание	73,5	43,7	-	70,56	18,75	-	64,5	8,3	-	64,0	9,5	9,5
Литература	100	100	-	96	100	-	77,5	50,0	-	71,8	33,3	-

**Модель обучения
основам финансовой грамотности в МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина
в 2023 году**

Функциональная грамотность



**Модель обучения
основам финансовой грамотности в МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина
в 2023 году**



Мониторинг использования технологий

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов
Уроки с использованием элементов ДОТ иЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.

Востребованность выпускников и их трудоустройство в 2023 году
Самоопределение выпускников 9-х классов

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохи на	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
				СПО (кол-во)	%	Другое (кол-во)	%
9а	28	16	57	10	36	2 другие школы	7
9б	29	12	41%	15	52%	2	7%
	57	28	49,1	25	43,8	4	7

Самоопределение выпускников 11-х классов

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохи на	Кол-во выпускников	Поступили					
		СПО (кол- во)	%	ВПО (кол- во)	%	Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
11а	16	3	19%	13	81%	0	0
11б	26	1	4	25	96	0	0
	42	4	9,5	38	90,5	0	0

МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
2022-2023 учебного года в ВУЗы

Всего выпускников	42 человека
Поступало в ВУЗы	38 чел. (90,5%)
СУЗы	3 чел. (7,5%)
Из них:	29 чел. (64%)
бюджетное обучение	
внебюджетное обучение	9 чел. (36%)
Не подавали документы в вузы	1 чел. (2 %)
Призваны в Вооруженные Силы	0

География поступления выпускников:

г. Москва – 10
 г. Санкт-Петербург – 3
 г. Ростов-на-Дону – 11
 г. Волгоград – 2
 г. Краснодар – 2
 г. Армавир – 6
 г. Ставрополь – 4

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
	Результаты реализации ВСОКО
Качество управления	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Результаты ВПР в 5-х классах в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				по успеваемости школе	по успеваемости по городу	по успеваемости по краю	по успеваемости по России	по качеству п по школе	по качеству по городу	по качеству по краю	по качеству по России
		2	3	4	5								
Русский язык	65	7,69	29,23	36,92	26,15	92,3	90,4	85,8	88,2	63,07	54,75	45,03	48,81
Математика	68	7,35	20,59	47,06	25	92,7	91,7	88,52	91,6	73,06	51,98	48,45	54,71
Биология	60	3,33	18,33	51,67	26,67	96,7	94,34	92,1	92,6	78,34	54,67	52,6	54,43
История	65	0	21,54	49,23	29,23	100	93,3	92,5	93,7	78,5	59,38	53,12	56,55

Результаты ВПР в 6-х классах в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				по успеваемости школе	по успеваемости по городу	по успеваемости по краю	по успеваемости по России	по качеству п по школе	по качеству по городу	по качеству по краю	по качеству по России
		2	3	4	5								
Русский язык	63	7,94	39,68	30,16	22,22	92,1	89,2	83,8	86,5	52,38	49,19	43,1	46
Математика	64	7,81	62,5	20,31	9,38	92,2	91,5	85,6	88,5	29,69	39,77	34,71	40,84
Биология (линейная)	47	0	36,17	46,81	17,02	100	95,6	88,9	91	63,83	59,11	46,73	48,78

История	28	0	25	35,71	39,29	100	94,6	93,3	95	75	56,73	46,22	51
География	27	0	29,63	59,26	11,11	100	97,2	95	96,2	70,37	72,72	52,76	57,38
Обществознание	49	0	28,57	57,14	14,29	100	94,7	91,8	93,6	71,43	56,86	51,27	54,04

Результаты ВПР в 7-х классах в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				по успеваемости	по успеваемости	по успеваемости	по успеваемости	качества п по школе	качества по городу	качества по краю	качества по России
		2	3	4	5	%	%	%	%	%	%	%	%
Русский язык	65	7,69	33,85	43,08	15,38	92,3	88,6	83,7	86,3	58,46	43,23	37,79	40,88
Математика	62	3,23	40,32	46,77	9,68	96,8	9,8	87,1	90	56,45	39,07	35,1	39,25
Физика	44	4,55	52,27	29,55	13,64	95,5	93,5	88	90,5	43,19	44,64	39,92	44,59
Биология (линейная)	21	0	28,57	38,1	33,33	100	94,1	90,8	92,8	71,43	51	42,48	44,9
История	18	0	16,67	72,22	11,11	100	93,6	91,7	95	83,4	49,64	47,56	52,43
География	14	7,14	35,71	57,14	0	92,9	87,5	85,4	90	57,14	32,7	32,89	38,06
Обществознание	25	0	16	52	32	100	90	87,8	90	84	49,56	45,73	48,18
Английский язык	57	15,79	21,05	38,6	24,56	84,2	89	82,6	84	63,16	44,2	37,28	40,02

Результаты ВПР в 8-х классах в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				по успеваемости по школе %	по успеваемости по городу %	по успеваемости по краю %	по успеваемости по России %	по качеству п по школе %	по качеству по городу %	по качеству по краю %	по качеству по России %
		2	3	4	5								
Русский язык	51	13,73	31,37	50,98	3,92	86,3	87,4	82	84,5	54,88	49,53	42,86	46,6
Математика	52	5,77	44,23	48,08	1,92	94,3	91,2	87,3	90	50	35,64	29,84	32,73
Химия	22	4,55	31,82	50	13,64	95,5	95,2	92,4	94,7	83,64	56,77	53,4	56,9
Биология (линейная)	27	3,7	40,74	44,44	11,11	96,3	92	92,3	94	55,55	35,49	46,8	48,2
География	31	22,58	74,19	3,23	0	78	91,7	86,2	91	3,23	42,4	36,45	42,46
Обществознание	26	0	23,08	57,69	19,23	100	90	87	91	76,92	45,95	41,04	44,21

Результаты ВПР в 11-х классах в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				по успеваемости по школе %	по успеваемости по городу %	по успеваемости по краю %	по успеваемости по России %	по качества п по школе %	по качества по городу %	по качества по краю %	по качества по России %
		2	3	4	5								
Английский язык	21	4,76	14,29	66,67	14,29	95,3	95,8	95	95,1	80,96	74,16	68,93	72,82
Физика	26	0	26,92	69,23	3,85	100	98,7	96,9	97,5	73,08	68,05	61,29	63,72

Химия	35	0	34,29	51,43	14,29	100	98,6	96,6	97	65,72	71,2	63,5	65,92
Биология	35	0	2,86	57,14	40	100	98,3	97,4	97,6	97	76,18	69,3	74,45
География	38	0	0	34,21	65,79	100	99	98,7	98,8	100	87,81	79,32	80,28
История	33	0	0	54,55	45,45	100	99	97,4	97,7	100	83,25	72,74	76,17

**Сводные данные по предметам муниципального этапа
ВсОШ
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Всего 2022-2023	ПР	ПО	Качество	Всего 2023-2024	ПР 2023-2024	ПО 2023-2024	Качество 2023-2024
1	Английский язык	20	9	0	45	21	6	0	28
2	Астрономия	7	4	3	100	5	1	1	40
3	Биология	19	11	0	57	25	8	0	32
4	География	17	2	0	11,7	24	8	0	33
5	Информатика	5	1	0	20	2	0	2	50
6	История	25	8	0	31	31	17	1	58
7	Литература	22	11	1	54	21	11	0	52
8	Математика	16	6	1	43	7	5	57	
9	Искусство (МХК)	14	8	0	57	12	7	1	66
10	Обществознание	26	7	2	34	38	10	0	26
11	Право	20	10	0	50	13	6	0	46
12	Русский язык	21	15	1	76	25	15	0	60
13	Технология	12	9	1	83	24	13	1	58
14	Физика	17	7	4	100	14	3	0	21
15	Физкультура	20	17	2	95	35	19	2	21
16	Химия	18	1	0	5	6	1	0	16
17	Экология	11	5	0	45	10	3	0	30
18	Экономика	11	2	5	63	16	2	1	19
19	ОБЖ	27	20	0	74	50	33	0	66
20	Итальянский язык	2	2	1	100	0	0	0	0
21	Испанский язык	4	4	0	100	5	4	0	80
22	Китайский язык	1	1	0	100	0	0	0	0
23	Французский язык	1	1	0	100	0	0	0	0
24	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		336	161	20	53	384	171	8	46,6

Рейтинг итогов участия классов в МЭ ВСОШ 2023-2024 учебный год

№	Класс	Количество по списку	ФИО классного руководителя	Количество предметов	Количество участников	% участия	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	% качества	Рейтинг
1	6 «А»	24	Олифиренко Т.Г.	0	0	-	0	0	0	-	12
2	6 «Б»	26	Волобуева Л.В.	1	1	100	0	1	1	100	8
3	6 «В»	26	Пелипенко О.В.	0	0	-	0	0	0	-	13
4	7 «А»	30	Руденко А.А.	15	16	53	1	24	25	156	3
5	7 «Б»	26	Орловская Л.А.	5	6	23	0	3	3	50	10
6	7 «В»	25	Дмитриева О.И	7	9	36	0	10	10	111	6
7	8 «А»	18	Мезенцева И.П.	11	7	38	0	13	13	185	2
8	8 «Б»	23	Асатрян А.Ю.	18	16	69	3	37	40	250	1
9	8 «В»	26	Егиазарян Н.Г.	13	12	46	0	12	12	100	7
10	9 «А»	31	Романова А.В.	11	16	51	0	5	5	31	11
11	9 «Б»	29	Савенкова О.П.	14	19	65	1	9	10	52	9
12	10 «А»	30	Кузнецова Е.Д.	19	21	70	2	23	25	119	5
13	11 «А»	19	Романова А.В.	15	18	94	0	22	22	122	4
14	11 «Б»	17	Пелипенко О.В.	9	9	52	1	8	9	100	7

**Мониторинг
количества победителей и призеров в региональном этапе ВСОШ**

Количество победителей и призеров		
2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
4 человека	10 человек	9 человек

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИ ученика	Класс	Предметы	Учитель-наставник	Результат
1	Пац Александр Николаевич	10б	Информатика и ИКТ Физика	Савенкова О.П. Мкртычян Е.Г.	участие
2	Михальков Михаил Алексеевич	11б	Информатика и ИКТ	Савенкова О.П.	участие
3	Боброва Яна Павловна	9а	Искусство (МХК)	Дарбинян А.А.	-
4	Буторин Евгений Евгеньевич	9б	Математика Право Русский язык	Кузнецова Е.Д. Дарбинян А.А. Пашкова Т.В.	участие
5	Литвин Егор Дмитриевич	9б	Физическая культура	Литвина Т.Н.	Призер
6	Агафонова Софья Денисовна	9а	Физическая культура	Литвина Т.Н.	участие
7	Асатрян Григорий Мгеревич	10а	Химия	Левченко С.А.	участие
8	Костровская Вероника Владимировна	9а	Право Литература	Дарбинян А.А. Пелипенко О.В.	Призер участие
9	Хуторная Софья Алексеевна	9а	Испанский язык	Самоподготовка	Участие
10	Аладжева Мария Георгиевна	9а	Испанский язык Французский язык	Самоподготовка	Призер
11	Омельянюк Екатерина Максимовна	9а	Испанский язык	Самоподготовка	участие
12	Чернышова Маргарита Игоревна	7в	Итальянский язык	Самоподготовка	участие
13	Тарасова Арина Дмитриевна	11а	Итальянский язык	Самоподготовка	Призер
14	Ничипурук Алиса Дмитриевна	9а	Литература	Пелипенко О.В.	Призер
15	Мордовин Александр Александрович	11б	Технология	Орловская Л.А.	Призер

16	Шевцова Владислава Александровна	106	Физика	Мкртычян Е.Г.	участие
17	Галич Александра Сергеевна	116	Физика	Мкртычян Е.Г.	участие
18	Червова Виктория Андреевна	116	Физика	Мкртычян Е.Г.	участие
19	Шевченко Влад Сергеевич	116	Физика	Мкртычян Е.Г.	участие
20	Мишунина София Сергеевна	116	ОБЖ	Жеботинский В.Н.	-
21	Аладжева Эмма Георгиевна	11а	Экология	Асатрян А.Ю.	участие

Рейтинг учителей-наставников по подготовке участников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Количество участников	Предмет
1	Асатрян А.Ю.	1/0	экология
2	Мкртычян Е.Г.	5/0	Физика
3	Жеботинский В.Н.	1/0	ОБЖ
4	Левченко С.А.	1/0	Химия
5	Пелипенко О.В.	2/1	Литература
6	Пашкова Т.В.	2/0	Русский язык
7	Литвина Т.Н.	2/1	Физкультура
8	Савенкова О.П.	2/0	информатика
9	Кузнецова Е.Д.	1/0	математика
10	Дарбинян А.А.	3/1(право)	Искусство (МХК),право
11	Орловская Л.А.	1/1	Технология

Приложение 13
Развитие системы поддержки талантливых детей
Результативность участия учащихся 2-4 классов в предметных
олимпиадах (муниципальный этап)

№ п/п	Класс	ФИ ученика	Результат	Предмет	ФИО учителя
1	3 «А»	Бридыхина Алиса	Призёр	Естествознание	Мирошниченко О.Н.
2	3 «А»	Лазаренко Ксения	Победитель	Русский язык	Мирошниченко О.Н.
3	3 «А»	Лазаренко Ксения	Призёр	Естествознание	Мирошниченко О.Н.
4	3 «А»	Лазаренко Ксения	Призёр	Литература	Мирошниченко О.Н.
5	3 «А»	Лозовая Алёна	Призёр	Русский язык	Мирошниченко О.Н.
6	3 «А»	Лозовая Алёна	Призёр	Литература	Мирошниченко О.Н.
7	3 «В»	Бублий Давид	Призёр	Математика	Давыдова Д.В.
8	4 «А»	Лобанова София	Призёр	Русский язык	Рубан И.А.
9	4 «А»	Лобанова София	Призёр	Естествознание	Рубан И.А.
10	4 «А»	Мочалов Юрий	Призёр	Русский язык	Рубан И.А.
11	4 «А»	Мочалов Юрий	Призёр	Математика	Рубан И.А.
12	4 «Б»	Третьяк Полина	Призёр	Естествознание	Бабаханян Т.Н.
13	4 «Б»	Третьяк Полина	Призёр	Литература	Бабаханян Т.Н.

Результаты конкурса «Ученик года-2023»

№ п/п	Номинация	Возрастная ступень	ФИ учащегося	Класс	Классный руководитель
1	«Пробуди душу»	I возрастная ступень	Лобанова София	4 «А»	Рубан И.А.
2	«Найди себя»	II возрастная ступень	Буданок Дмитрий	5 «Б»	Волобуева Л.В.
3	«Мастерская культуры»	III возрастная ступень	Гюльназарян Мария	7 «Б»	Асатрян А.Ю
4	«Сотвори себя сам»	IV возрастная ступень	Пац Александр	10 «Б»	Пелипенко О.В.

Развитие профессиональных компетенций педагогов



МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина Совершенствование учительского корпуса

<p>Победитель в первой региональной психолого-педагогической Олимпиаде «Учитель – профессия будущего»</p>	<p>Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» по кубановедению 2022г.</p>	<p>Лауреат конкурса «Учитель здоровья» 2022г.</p>	<p>Победитель краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся</p>
			
<p><i>Скоробогатова Галина Николаевна</i> педагог-психолог</p>	<p><i>Руденко Анна Андреевна,</i> учитель истории и кубановедения</p>	<p><i>Давыдова Диана Витальевна,</i> Учитель начальных классов</p>	<p><i>Чуйко Дарья Николаевна,</i> педагог-библиотекарь</p>



РЕАЛИЗАЦИЯ Национального проекта «Образование» РП «Учитель будущего»

		
<p><i>Пелипенко Ольга Викторовна</i> – учитель русского языка Награждена премией за высокое качество подготовки обучающихся к ГИА 2023 г.</p>	<p><i>Гюльназарян Наталья Евгеньевна</i> – заместитель директора по учебной работе Награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации</p>	<p><i>Дмитриева Ольга Ивановна,</i> Учитель обществознания Награждена грамотой главы города муниципального образования города Армавир</p>



Муниципальный многопрофильный Центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех»




В работе профильной смены 27 марта по 29 марта приняло участие 325 обучающихся школ муниципального образования город Армавир:

**МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина,
МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №7 имени
Г.К.Жукова,
МАОУ СОШ № 18 с УИОП,
МБОУ - СОШ № 2,3, 5, 9, 15, 17, 19, 20, 25 МАОУ - СОШ
№1 «Казачья».**

**12 педагогов-наставников Центра «Успех»:
9 педагогов лицея, 1 педагог - СОШ № 3,
1 педагог психолог- СОШ № 9.**



**Секция «Биология»
27.03.2023**

**Секция «Физика»
27.03.2023**

**Секция «Химия»
27.03.2023**

Оснащение кабинетов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	124	116	39
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	71	68	32
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	124	116	39
имеющие доступ к сети Интернет	05	124	116	39
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	124		
поступившие в отчетном году	07	8		
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	25		
Интерактивные доски	11	20		
Принтеры	12	34		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	35		
Ксероксы	15			

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (январь – август 2023)				
1	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Абелян А.М. директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (сентябрь 2023- май 2026)				
4	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УР Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	май-август 2024 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности согласно планам внеурочной деятельности
5	Реализация ранней профилизации на уровне НОО и ООО, профильного обучения с применением сетевой формы обучения	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УР	май-август 2024	Наличие рабочих программ по ранней профилизации, сетевых программ профильного обучения
6	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УР Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных

7	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Чуйко Д.Н., педагог-библиотекарь	Ежегодно февраль 2023- 2024 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
8	Реализация дорожной карты краевой площадки передового педагогического опыта: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент совершенствование инновационной образовательной среды современной школы (на основе применения технологий Яндекс.Учебника)»	Административная команда лицея	в течение 2024 года	Создание инновационного образовательного пространства на основе внедрения цифрового образовательного ресурса «Яндекс.Учебник».
9	Формирование функциональной грамотности у обучающихся лицея	Гюльназарян Н.Е., зам. директора по УР Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	в течение 2024 года	Мониторинг участия в мероприятиях по функциональной грамотности, повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
10	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХР; зам. директора по УР	ежегодно	Выполнено материально-техническое обеспечение
11	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта.	Печенов С.В., зам.директора по ИКТ., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности
12	Организация участия специалистов лицея в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УМР	2023-2024 г	Профессиональный рост педагогов, вовлечение в профессиональные и грантовые конкурсы
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
13	Реализация календарного плана воспитательной работы	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы лицея согласно плану с целью достижения поставленных задач
14	Выпуск лицейской газеты	Чуйко Д.Н., педагог-библиотекарь	ежемесячно	Реализация курса внеурочной деятельности

				«Школьная пресса», освещение деятельности лица, организация профориентационных проб обучающихся в сфере журналистики
15	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя 1-2 классов	2023-2024 г	Повышение компетентности педагогов в области воспитания, расширение форм деятельности, создание условий для формирования лидерских качеств у обучающихся начальных классов
16	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию Участие в конкурсе на введение должности советника директора по воспитанию	Абелян А.М., директор Кондра П.С., старшая вожатая	с 01.01.2024	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	Развитие системы ученического самоуправления	Кондра П.С., старшая вожатая	2023-2024г	Введение мониторинга активности, рост активности обучающихся лица, значимости лицейского ученического самоуправления
18	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам. Кондра П.С., старшая вожатая	2023-2024 г	100% охват учащихся
3. Критерий ТВОРЧЕСТВО				
19	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Абелян А.М., директор	сентябрь 2024 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия, увеличение количества социальных партнеров
20	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно п. , 86% охват обучающихся
21	Организация летней кампании	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	Июль- август 2024 г	Обеспечение досуговой занятости обучающихся через реализацию плана летней кампании. 80% охват обучающихся
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
19	Реализация Единой модели профориентации	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	ежегодно	100% осознанный выбор профессиональной деятельности

				обучающимися 9 и 11 классов, переход на углубленный уровень реализации
20	Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР, педагог-новигатор	с сентября 2024 г	100-%-е прохождение обучающимися, зарегистрированными на платформе, профдиагностики, профтестирования и профпроб.
21	Сотрудничество учреждениями ВПО, СПО и предприятиями города	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР	ежегодно	Наличие договоров о сотрудничестве, плана совместной работы, проведение совместных мероприятий, экскурсий на предприятия, реализация профориентационных тематических смен для обучающихся 10-х классов «Погружение в профессию»
22	Реализация муниципального проекта «Успех»	Зам.директора по УМР	Июнь 2024 г.	Вовлечение одаренных детей, для успешного участия в олимпиадных движениях, грантовых конкурсах
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
23	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец»	Минько Д.Ю., учитель физической культуры, руководитель клуба	В течение года	86% охват обучающихся секциями спортивной направленности и массовыми физкультурно-спортивными мероприятиями Реализация проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школе»,
24	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	Минько Д.Ю., учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2024 гг	50% охват учащихся, в том числе 11-го класса, и педагогов лицей, вовлечение родителей в сдачу нормативов ГТО.
25	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Мезенцева И.П., зам. директора по ВР Педагоги лицея.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению согласно плану воспитательной работы и плану взаимодействия с ОМВД и Армавирским

				наркодиспансером.. Исключение случаев употребления ПАВ лицеистами Реализация программы психозофизического здоровья «Тропинка к своему Я», программы профилактики употребления ПАВ «Я принимаю вызов»
26	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Зам. директора по начальной школе	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
27	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа кафедр методического совета Исследовательская деятельность. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УМР, <u>методический совет</u> <u>лицея</u>	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
28	Повышение квалификации	Руденко А. А., зам директора по УМР	Раз в три года	курсы повышения квалификации
29	Развитие системы модели наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении, грантовых конкурсах	Зам директора по УМР, методический совет лицея	ежегодно	Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, направленных на повышения уровня участия
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
30	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц.педагог	2023-2024	Локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений
31	Реализация деятельности педагога-	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2024	Реализация тематических профилактических

	психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами			программ «Я – первоклассник», «Тропинка к своему Я», «Я принимаю вызов», программа сопровождения выпускников 9 и 11 классов, профориентационная деятельность, проведение психолого-педагогического мониторинга
32	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2024	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
33	Создание зон отдыха.	А.М. Абелян, директор, Мезенцева И.П., зам. директора по ВР Педагоги лицея.	2023-2024	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся Реализация проекта «Наш школьный двор»
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
34	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Директор, технический специалист	2023-2024	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
35	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2024	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум
36	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	технический специалист	2023-2024	Работа на образовательной платформе сферум

	для обмена опытом и помощи начинающим учителям			
37	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Директор, технический специалист	2023-2024	Обеспечение высокоскоростного доступа к сети интернет компьютеров лица
38	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	технический специалист	2023-2024	В целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных ситуаций, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома и на улице, выработки умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само и взаимопомощь, профилактики идеологии экстремизма и терроризма организована работа системы контент-фильтрации ПАО «Ростелеком»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абеян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024