Классный час в рамках работы РИП

«Модель кибербезопасного поведения младшего школьника»

**Тема: «Виды Интернет-общения. Безопасно ли общение в Интернете?»**

**(4 класс)**

***Цель***: актуализация знаний о безопасном поведении в сети Интернет.

***Задачи:***

* *образовательные:* познакомить с санитарно-гигиеническими нормами для работы школьников за компьютер; продолжить формировать понятия «интернет», «всемирная паутина»; познакомить с видами общения в Интернете; познакомить с правилами безопасной работы при Интернет-общении; познакомить с основными правилами безопасного пользования интернетом.
* *развивающие:* развивать наглядно-образное мышление, память, внимание, познавательный интерес; способствовать формированию информационной культуры учащихся.
* *воспитательные:* воспитывать информационную культуру; воспитывать ответственное отношение к общению в сети.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Постановка учебной задачи.**

* Ребята, как вы любите проводить свободное время? Чем любите заниматься?
* Решите анаграмму: ТРИНЕТЕН (ИНТЕРНЕТ) (СЛАЙД)
* Что это такое? Для чего он нам нужен? Какие опасности таит в себе интернет?

# Просмотр мультфильма «*Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете!»*

* Чему будет посвящён сегодняшний урок? (безопасное поведение в интернете)

1. **Изучение нового материала.**

* О каких опасностях узнали из мульфильма?
* Действительно, мы с вами поговорим о безопасном поведении в сети Интернет, а точнее, поговорим о безопасном поведении при общении с другими людьми в сети Интернет.
* С чего вы начинаете своё общение в Интернете? (придумываем ник)
* Придумайте и напишите на своём бейджике свой ник. Почему вы себя так назвали?
* СЛАЙД: виды Интернет-общения - электронная почта

- социальные сети

- различные мессенджеры (скайп, вайбер…)

* Где чаще происходит ваше общение в сети Интернет?
* Чем вас привлекает Интернет – общение?
* А может ли оно быть опасным?
* СЛАЙД: -анонимность общения

- нецензурная брань

- неприличные картинки

- мошенники, которые пытаются выудить у вас личную информацию

- опасные сообщества

-сцены насилия

- склонение к аморальному поведению

- склонение к суициду

Ситуации общения в социальных сетях

Вопросы (ситуации), для обсуждения по рядам:

1. СЛАЙД: Если приходит сообщение от друга или незнакомого человека о том, что кто-либо из близких попал в беду и нужно срочно перевести деньги с телефона на какой-то другой номер...

(...не спеши выполнять инструкции, указанные в сообщении. Очень часто таким образом нечестные люди стремятся получить деньги.)

2. СЛАЙД: Если незнакомый человек предлагает встретиться или задает личные вопросы о тебе или твоих близких...

...лучше вовсе не отвечать или вежливо написать, что на такие вопросы/предложения незнакомых людей отвечать не принято. Если вопросы продолжаются, то в настройках приватности можно поместить страничку человека в черный список, и сообщения от него не будут приходить.

Человек, который действительно хочет пообщаться, начнет со знакомства: представится, расскажет о том, почему ему интересно пообщаться с тобой, расскажет о своих интересах/увлечениях, но ни в коем случае не будет требовать, например, номера телефонов твоих родителей или еще какую-то личную информацию.

3. СЛАЙД: Если незнакомый человек комментирует записи/фото...

...на положительный комментарий можно ответить «спасибо», а на негативный комментарий с ругательствами отвечать не нужно – комментарий можно просто удалить, а страничку человека поместить в черный список. Чаще всего такие люди только и ждут, что им в ответ тоже напишут что-нибудь неприятное. Лучший способ «наказать» невоспитанного человека – не обращать внимания на его выходки, не опускаться до его уровня.

...за конструктивную критику можно поблагодарить. Например, Вы выкладываете свою фотоработу или рисунок/поделку с просьбой покритиковать, и кто-то указывает на недостатки композиции или выбора цветового решения.

**4. Работа в группах.**

* Распределитесь в группы, ориентируясь на цвет своего бейджика.
* Задание: создать правила общение и поведения в Интернете при общении с другими пользователями, чтобы избежать названных опасностей.

1. **Физминутка.**
2. **Отчёт работы групп.**

* Давайте посмотрим презентацию, в которой есть ещё советы и правила по безопасному поведению в сети Интернет. (СЛАЙДЫ)
* Какие правила для вас стали новыми? Надо ли им следовать? Зачем?

1. **Рефлексия.**

* Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем! А заодно и проверим, как мы усвоили сегодня азбуку Интернет общения.
* Вы услышите несколько высказываний. Если ваш ответ “Да”, наклоните голову к правому плечу, если “Нет” к левому.

1. В сети нужно уважать личную жизнь окружающих пользователей.
2. Если пришло сообщение с незнакомого адреса, все равно его открою и прочитаю. Вдруг там что-нибудь интересное?
3. Чтобы не сталкиваться с неприятной информацией в интернете, попрошу родителей установить на мой браузер фильтр.
4. Регистрируясь в социальных сетях, обязательно укажу свою личную информацию: фамилию, имя, сотовый телефон и домашний адрес. Мне нечего скрывать!
5. Хочу заказать подарок в Интернет-магазине. Обязательно посоветуюсь с родителями.
6. Если мой новый онлайновый друг предложит мне встретиться, обязательно пойду на встречу. Ведь интересно как он выглядит!
7. На компьютере должна быть антивирусная программа.
8. Обязательно  добавлю всех незнакомых людей в свой контакт-лист. Пусть у меня будет больше контактов, чем у моих друзей.
9. Информацию, найденную в Интернет необходимо перепроверить, чтобы убедиться, что она действительно является верной.
10. Если я получу “письмо счастья”, то обязательно разошлю его всем своим друзьям.

* Молодцы!

1. **Подведение итогов**

* Ребята, вы имеете право пользоваться сетью и изучить все, что может предложить вам цифровой мир! Но если возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажите об этом кому-нибудь, кому вы доверяете. Любую проблему можно решить!
* Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения и общения в сети Интернете! Надеюсь, вы запомните их, и они вам помогут в дальнейшем!

**8. Интернет-ресурсы**

1. http://detionline.com
2. [http://fid.su](http://fid.su/)
3. <http://interneshka.net/>
4. [http://images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/)
5. <http://play.mirchar.ru/razumnye-pravila-dlya-detey/>
6. <http://www.youtube.com/>
7. <http://www.podrastem.com/publ/11-1-0-13>