

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина
_____ А.М. Абелян
01.06.2024 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

I. Пояснительная записка

Актуальность

Программа тематической профильной смены «Успех каждого ребенка» (далее – Смена) разработана с целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся и направлена на создание условий для ознакомления обучающихся с азами исследовательской деятельности и расширения имеющихся навыков.

Цель: создать условия для исследовательской деятельности учащихся через реализацию мини-проектов.

Задачи:

1. Обучить детей этапам исследовательской работы.
2. Подготовить материал для написания исследовательских работ.
3. Создать условия для расширения кругозора обучающихся.
4. Организация сопровождения одаренных детей с учетом их индивидуальных интересов.
5. Организовать интересный, полноценный отдых и оздоровления детей во время летних каникул.

Направленность: интеллектуальная.

Возраст: 12-16 лет.

Социальный портрет: обучающиеся с высокими интеллектуальными достижениями, дети социальных категорий.

Сроки реализации программы: 1 смена 14 дней.

Приемы и методы:

1. Метод полевых наблюдений включает в себя изучение природных условий. Прием: анализ отдельных природных компонентов, так и выявление и характеристика природно-территориальных комплексов.
2. Исследовательский метод – один из ведущих способов организации поисковой деятельности учащихся в краеведческой работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы. Прием: постановка перед учащимися конкретного задания и его планирования: организация наблюдений или изучение фактов и явлений, подведение итогов и использование полученных данных в раскрытии краеведческих понятий и конкретизация собранного материала.
3. Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач. Приёмы: анализ, синтез, группировка, классификация, обобщение, самостоятельное формулирование выводов на основе наблюдений.

Режим деятельности Смены: с 9.00 ч. до 13.00 ч.

Формы подведения итогов реализации образовательно-оздоровительной программы:

1. Анкетирование.
2. Конференция.
3. Награждение детей за исследовательскую работу, активное участие в мероприятиях.

Формы и режимы занятий

Форма проведения занятий, как правило, комбинированная: теоретическая и практическая часть, проведение обучающимися исследовательской деятельности по отдельным темам программы, разработка проектов (собственных робототехнических систем и робототехнических комплексов, творческие задания), проведение соревнований. Программа предусматривает индивидуальную и работу в творческих группах по 2-4 человек в группе.

2. Ожидаемые результаты:

1. Обучено учащихся навыкам исследовательской деятельности.
2. Написание мини-исследований по родному краю.
3. Учащиеся получают опыт проведения исследовательской работы в полевых условиях: работать в команде, общаться друг с другом.
4. Подготовка материала для написания исследовательских работ или проектов.

3. План работы дневной тематической смены «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия	Дата
1	Открытие смены	01.06
2-3	Обучающий семинар «Этапы исследовательской работы».	03-04.06
4	Квест – игра «Лови идею!»	05.06
5-6	Обучающий семинар «Выбор темы, целей, задач исследовательской работы»	06-07.06
7	Практикум «Определение задач и актуальности исследования»	10.06
8	Обучающий семинар «Определение объекта, предмета, гипотезы, хронологических рамок, география исследования.»	11.06
9	Практикум «Определение методов, методик, краткий обзор литературы, новизны, практической значимости исследования»	13.06
10-13	Выполнение исследования и мини-проектов	14.06, 17-19.06
14	Защита мини-исследований по темам	20.06