

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина
_____ А.М. Абелян
01.06.2024 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1. Пояснительная записка

Актуальность смены: на этапе модернизации российского образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам ранней профессиональной ориентации. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца - все эти факторы способствуют формированию у обучающегося активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Новизна смены заключается в интеграции ранней профориентации с системой мастер-классов на базе Армавирского электротехнического завода и при участии студентов Армавирского медицинского колледжа.

Смена проводится для обучающихся 10-х классов инженерно-технологического и медико-биологического профилей.

Обучающиеся 10-го класса медико-биологического профиля проходят цикл мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, которые проводят медики-волонтеры Армавирского медицинского колледжа с использованием материальной базы АМК и кабинета биологии МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина.

Обучающиеся инженерно-технологического профиля проходят обучающую производственную практику на Армавирском электротехническом заводе и знакомятся с производством двигателей различного назначения.

Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Погружение в профессию» (далее Смена) заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения.

Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся современных средств и способов профессиональной навигации как основы профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров страны.

Задачи:

- ознакомление с новыми трендами, рынками, технологиями, актуальными и перспективными профессиями;
- ознакомление с базовыми компетенциями будущего, позволяющими достичь успеха в жизни и работе;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образ жизни у детей и подростков;
- трудовое воспитание обучающихся.

Направленность: профориентационная.

Адресат программы: подростки 15-17 лет.

Срок освоения программы: 14 календарных дней.

Режим работы смены: **понедельник-пятница, 09.00-12.00**

Ресурсное обеспечение.**Социальные партнеры:**

Армавирский медицинский колледж,
Армавирский электротехнический завод,
МБУЗ КК №Городская поликлиника № 2»

Кадровое обеспечение:

Заместитель директора, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы
Педагог-наставник

Методическое обеспечение:

наличие программы тематической смены,
разработка мониторинга результативности реализации программы.

№	Критерий	Метод	Срок проведения
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних мероприятиями смены	Устный опрос	Последний день смены
2	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних мероприятиями смены	Устный опрос	Последний день смены

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. В процессе знакомства детей и подростков с профессиями предполагается формирование представления о мире профессий будущего.

2. Проведение мастер-классов способствует формированию у детей и подростков определенного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации, интереса к творчеству.
3. Ориентация детей и подростков на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей и подростков в предлагаемых мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
6. Реализация данной модели профильной смены даст возможность ребенку стать успешным в исследовательской деятельности, а также позволит:
 - наметить индивидуальную траекторию развития,
 - погрузиться в реальный мир трудовой деятельности;
 - наполнить индивидуальное образовательное пространство личностными ценностями и содержанием;
 - продемонстрировать новые возможности овладения знаниями на основе индивидуальной и коллективной проектной деятельности;
 - осуществить обмен знаниями и опытом с участниками совместной деятельности, расширить возможности межличностного общения, освоить новые источники и способы получения информации;
 - развить готовность к взаимодействию и сотрудничеству для решения задач местного сообщества;
 - повысить уровень компетентности по различным направлениям профессиональной ориентации.

Программа мастер-классов Школы юного медика

Занятие	Тема
1.	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания) . Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
2.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
3.	Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
4.	Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
5.	Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

6.	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
7.	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки
8.	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей .
9.	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела .
10.	Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.
11.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях . Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях .
12.	Асептика и антисептика, виды и методы дезинфекции . Асептика и обработка рук. Бытовой уровень, гигиенический уровень, хирургический уровень . Средства индивидуальной защиты медицинских работников . Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников
13.	Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение тяжелобольного.
14.	Туалет пациента. Умывание. Туалет полости рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного. Мониторинг пациента дома и в палате. Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторирование. Интенсивное наблюдение . Показания для интенсивного наблюдения. Приёмы и методы интенсивного наблюдения. Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении. Система САОД . Схема ABCDE . Начальные действия в критической ситуации

План работы дневной тематической смены «Погружение в профессию»

<p><i>День первый</i> Экскурсия на Армавирский электротехнический завод</p>	<p><i>День второй</i> Экскурсия в МБУЗ «Городская поликлиника № 2»</p>	<p><i>День третий</i> Экскурсия в Армавирский медицинский колледж</p>
<p><i>День четвертый</i> День медицинского работника, IT медика Открытие «Школы юного медика» и «Школы юного инженера»</p>	<p><i>День пятый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Мини-проект по написанию бизнес-плана «Если бы я был»</p>	<p><i>День шестой</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Исследование «Достижения инженеров России»</p>
<p><i>День седьмой</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Информационно- познавательный час «Инженеры бывают разные»</p>	<p><i>День восьмой</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Информационно- познавательный час «Введение в профессию «инженер»»</p>	<p><i>День девятый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Конкурс мини-проектов «Мое инженерное открытие»</p>
<p><i>День десятый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Тренинг коммуникабельности «Минутное общение»</p>	<p><i>День одиннадцатый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Информационно- познавательный час «Вкусные профессии»</p>	<p><i>День двенадцатый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Информационно- познавательный час «Как стать президентом»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Экономическая игра «Город мастеров»</p>	<p><i>День четырнадцатый</i> Школа юного медика Мастер-класс по графику Школа юного инженера Творческий мини-проект «Я нарисую, что хочу»</p>	