

### Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Система управления качеством образования в лицее на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
2	Авторы представляемого опыта	Абелян Арменуи Мартиновна, директор МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина 8-918-343-20-45, Неверова Марина Александровна, заместитель директора по УМР, 8-929-850-68-48, Мартынова Ольга Викторовна директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», 8-928-444-81-22, Толстошей Сергей Владимирович, начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества», 8-918-017-46-55
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Чеснокова Анастасия Владимировна, заместитель директора по УМР Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент кафедры филологических наук, кандидат филологических наук
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать и внедрить в образовательной организации систему управления качеством образования на основе сетевой организации ресурсного обеспечения, способствующую инновационному развитию образовательной среды лицея, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Обеспечить и реализовать на практике систему управленческих технологий развития всех субъектов образовательной деятельности лицея. 2. Создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям. 3. Повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования. 4. Создать и апробировать модели сетевого взаимодействия организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и дополнительного образования, профильных предприятий.
6	Основные идеи предлагаемого инновационного проекта	Основная идея проекта заключается в организации системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам общеобразовательной организации и организаций-партнеров в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива лицея, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов, а также обеспечение нового

		<p>качества образования, ориентированного на повышение качества жизни учащихся и будущих выпускников, в частности, за счет создания в лицее мотивационной образовательной среды. Такой подход является инновационным с позиции педагогической науки и практики, т.к. системно обосновывает повышение качества образования за счет создания целостной мотивационной образовательной среды лицея во всех ее аспектах: материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом.</p> <p>Поэтому необходимо создавать такую образовательную среду, которая будет способствовать развитию нового типа профессионализма учителя и способностей обучающихся как высшего образца педагогической деятельности.</p>
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в том числе статьи 15, 16, 64 данного закона.</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>Устав МАОУ лицея №1 им. В.В. Рассохина, локальные нормативные акты.</p> <p>Договоры о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» «Армавирский механико-технологический институт», ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения города Армавира».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость и актуальность проекта очевидна. Через сетевое взаимодействие с организациями-партнерами и через сетевую организацию ресурсного обеспечения на уровне города, края лицей должен улучшить качество своей работы и повысить качество образования.</p> <p>Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>многофункциональности (внутри системы управления стоят педагогические и кафедральные проекты) - <i>ресурсы</i>;</li> <li>создании транслируемых мониторинговых таблиц для оценивания результатов качества работы и деятельности учителей (методические пособия для проведения рейтинга работы учителей внутри каждой кафедры) – <i>продукт</i>;</li> <li>компетентности педагогического коллектива в применении современных образовательных технологий - <i>процесс</i>.</li> </ul>
10	Практическая значимость	<p>Повышение качества образования за счет сетевого взаимодействия на уровне города, края, создание модели управления качеством образования в ОО на основе сетевой организации ресурсного обеспечения.</p>

		<p>Внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>Создание конкурентоспособной образовательной организации высокой педагогической культуры с высоким качеством знаний.</p> <p>Создание программных и методических материалов, позволяющих внедрить апробированную модель в практику других образовательных учреждений.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>В рамках работы в инновационном режиме ключевыми механизмами проекта должны стать как проектные, так и программные методы работы.</p> <p>Достижение целей инновационного проекта будет осуществляться в форме реализации основных проектов и ресурсов нашего лицея и организаций-партнеров.</p>
11.1	1 этап:	Организационно-подготовительный.
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2017 г.- август 2018г.
11.1.2	Задачи	<p>Разработка проекта и создание творческой группы по его реализации.</p> <p>Внесение соответствующих изменений в локальные акты лицея.</p> <p>Определение направлений сотрудничества с составлением программы взаимодействия, а также функциональных обязанностей и ответственности участников проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Коллектив лицея, родители и обучающиеся, мотивированные к внедрению проекта.</p> <p>Адаптация нормативно-правовой и организационно-методической базы лицея.</p> <p>Наличие результатов мониторинговых исследований.</p>
11.2	2 этап:	Основной.
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2018г. - август 2019г.
11.2.2	Задачи	<p>Разработка и совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Организация и апробация учебного процесса лицея в условиях сетевого взаимодействия.</p>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие современной социально – адаптированной личности</li> <li>2. Обновление программы методического сопровождения преподавателей.</li> <li>3. Внешняя методическая и мотивационная подготовка педагогических кадров.</li> </ol> <p>Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.</p> <p>4.Повышение качества образования (по результатам текущего внутреннего и внешнего мониторинга, итоговой аттестации и олимпиад).</p> <p>5.Совершенствование методики обучения, организации образовательной деятельности и механизмов оценки качества образования.</p>
11.3	3 этап:	Оценочный.
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2019 г.- август 2020г.
11.3.2	Задачи	<p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея.</p> <p>Электронный пакет необходимых документов с графиками</p>

		<p>отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям.</p> <p>Мониторинг результатов качества обучения в условиях сетевого взаимодействия.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам.</p> <p>Обобщение и систематизация опыта.</p> <p>Создание комплекта материалов, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Проведение отчетных и обучающих мероприятий, посвященных проекту.</p> <p>Трансляция опыта в образовательных организациях края.</p> <p>Увеличение степени привлекательности лица для обучающихся и родителей, социальных партнеров.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>В случае успешной апробации разработанная модель управления качеством образования, созданная на основании сетевого взаимодействия может быть транслирована в другие образовательные учреждения Краснодарского края.</p> <p>Планируется создание методического и программного обеспечения и расширение сети взаимодействия.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>В результате работы над проектом будет внедрена оптимальная модель системы управления качеством образования и уровня образовательных результатов, механизмы реализации модели, методические рекомендации, нормативные документы для школ, работающих в сложном социальном контексте.</p> <p>Мы предлагаем использовать кластерную модель мониторинговых исследований на муниципальном уровне. Появится возможность получить информацию в разрезе <i>муниципальная система образования – образовательные учреждения</i>.</p> <p>Это даст полную картину состояния муниципальной системы образования, позволит выявить как характерные общие проблемы каждого кластера, так и специфические проблемы каждой образовательной организации, и на этой основе разработать систему практических мер по повышению качества образования в муниципалитете в целом.</p> <p>Размещение информации о проекте на сайте лица.</p> <p>Проведение семинаров на базе лица на муниципальном и краевом уровне.</p> <p>Оформление результатов проекта в виде сборников методических разработок.</p> <p>Организация публикаций о ходе реализации проекта в СМИ.</p> <p>В ходе реализации проекта планируется создание программных и методических материалов, позволяющих внедрить апробированную модель в практику других образовательных организаций, а также программного продукта, в автоматизированной форме представляющего</p>

		деятельность лица в условиях интеграционного взаимодействия.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Электронное издание – результаты выступления на краевом семинаре «Эффективные технологии профорientационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства» (сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018 год).</p> <p>Электронное издание – результаты участия во всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (сайт минобр.рф., 2018 год).</p> <p>Печатное издание – результаты участия в межрегиональном педагогическом форуме «Психолого – педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» (сайт Старооскольского института дополнительного образования, 2018 год).</p>
15	Статус инновационной площадки (да/нет, тема)	Да. «Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации».
16	Ресурсное обеспечение инновации	Суть ресурсного подхода состоит в соответствии целей и задач наличию необходимых ресурсов, без которых декларируемое управление качеством образования лица становится неосуществимым. Имиджевая стратегия – это часть управленческой деятельности, план действий, включающий образ лица и ресурсы для его формирования и поддержания.
16.1	Материальное	Наличие материально-технической базы. Имеется универсальная безбарьерная среда, обеспечивается физическая безопасность учащихся и безопасность их персональных данных. 23 кабинета оснащены всеми видами оборудования и оргтехники в соответствии требованиям ФГОС 2-го поколения. На 1 компьютер приходится 7 учащихся. Работает интернет со скоростью 10 Мб/с. В 4-х зданиях и поэтажно установлены Wi-Fi раздатчики. Имеется телецентр и мобильный интерактивный кабинет.
16.2	Интеллектуальное	Наличие кадровых, психолого-педагогических условий, общественно-государственного управления, социальных партнеров, учебно-методического и информационного обеспечения.
16.3	Временное	3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор MAOY лицей № 1  
им. В.В. Рассохина



А.М. Абелян

«22» июня 2018 года