

**Образовательный конкурс  
«Инновационный поиск-2018»  
Институт развития образования  
Краснодарского края  
8 ноября 2018 г.**



**Инновационный проект  
«Система управления качеством образования  
в лицее на основе сетевой организации  
ресурсного обеспечения»**

**МАОУ лицей 11 им.В.В.Рассохина  
г.Армавирул.Новороссийская,8  
maou\_lyceum11@mail.ru**

# МАОУ лицей 11 им. В.В.Рассохина МО г. Армавир



## Авторы представляемого опыта:

- **Абелян Арменуи Мартиновна**-  
директор МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
- **Коробчинская Маринэ Георгиевна**-  
Заместитель директоро по УМР лицея №11 им.В.В.Рассохина
- **Мартынова Ольга Викторовна** –  
директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»,
- **Толстошей Сергей Владимирович**-  
начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

## Научный руководитель:

**Чеснокова Анастасия Владимировна**-  
заместитель директора по УР Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
доцент кафедры филологических наук, кандидат филологических наук

# Инновационный проект (ИП)



Цель ИП

разработать и внедрить в ОО систему управления качеством образования на основе сетевой организации ресурсного обеспечения, способствующей инновационному развитию образовательной среды лица, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Объект ИП

развивающая среда образовательной деятельности МАОУ лицея №11 им. В.В. Рассохина как инновационной образовательной организации

Предмет ИП

качество образования, обеспечиваемое лицеем, как совокупность его свойств.

Гипотеза

эффективность управления качеством образования в условиях развивающей среды образовательной организации может быть существенно повышена, если рассматривать управление как стратегию сетевой организации образовательной деятельности с выявлением ведущих тенденций и специфических принципов, обеспечивающих целостность личностного и субъектно – деятельностного развития обучающихся и профессионально - личностного развития педагогов.

# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (1+5)



# Эффективность сетевого взаимодействия с вузами города

Социальное партнерство

Развитие системы поддержки одаренных учащихся (краевая площадка по работе с одаренными детьми)

Увеличение количества выпускников лицея – абитуриентов АМТИ, КубГТУ, АГПУ



Разработка и реализация учебных программ с использованием учебно-методических баз вузов

Возможность апробации научно-методических работ учителей лицея и преподавателей вузов

Совместная реализация программ внеурочной деятельности



# Задачи внедрения инновационного проекта:

Участие в открытой образовательной сети федеральной, региональной инновационной тематической

Формирование нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности.

Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в лицее.

Разработка транслируемой образовательной модели ранней профориентации и профильного обучения

Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участие в сетевых формах

Мониторинг качества образовательного процесса в лицее в процессе сетевого взаимодействия,

Обновление кадрового потенциала лицея

Создание сетевой организации управления качеством образования

Создание единой системы диагностики и контроля качества образования

Создание транслируемой модели взаимодействия в системе «Школа + УДО и социальные учреждения – учреждения СПО/ВПО-предприятия города».

## Основная идея проекта:



- ✓ **Организация системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам общеобразовательной организации в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива лицея, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов, а также обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни учащихся и будущих выпускников, в частности, за счет создания в лицее мотивационной образовательной среды.**

# Механизм реализации ИП



Механизмом реализации инновационного проекта является реализация следующих проектов лицея



- Модель ранней профориентации и профильного обучения в образовательном учреждении в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, социальных учреждений и предприятий.
- Внутренняя система оценки качества работы учителя и деятельности обучающихся.
- Формирование индивидуального образовательного маршрута (траектории) как метод работы с одаренными детьми.
- Развитие информационной среды лицея (электронный журнал, документооборот, использование информационных технологий).



# Этапы инновационного проекта:



## Этап 1. Организационно-подготовительный. Сентябрь 2017- август 2018

Разработка проекта и создание творческой группы по его реализации (управленческое направление)	Заседание Управляющего Совета, Родительского комитета Педагогический совет	сентябрь 2017	Выборы в координационно-методический совет по реализации Проекта
	Проведение заседаний методического совета, заседаний кафедр	сентябрь 2017	Создание стратегической команды. Определение Приоритетных направлений
Внесение соответствующих изменений в локальные акты лица (управленческое направление)	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта	сентябрь-декабрь 2017	Обновленная нормативная база
Определение функциональных обязанностей и ответственности участников проекта (управленческое направление)	Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Система управления качеством образования в лицее на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»	Октябрь 2017	Актуализация проблемы качества знаний
Определение направления сотрудничества с составлением программы взаимодействия, функциональных обязанностей и ответственности участников проекта (взаимодействие с социумом)	Разработка диагностических карт «Качество результатов классов коллективов»	Октябрь 2017	Изучение уровня качества обучения
	Разработка диагностических карт «Педагогические кадры. Образовательные программы»	Октябрь 2017	Повышение квалификации педагогических работников
Изучение передовых методик интегрированного и профильного обучения, внедрение их в практику лица (образовательное направление)	Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	Октябрь 2017	Формирование базы

# Этапы инновационного проекта:



## Этап 2. Основной. Сентябрь 2018 - август 2019

Организация образовательной деятельности лица, направленное на выполнение планов инновационного проекта (образовательное направление)	Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися	Сентябрь 2018.	Повышение мотивации обучения
	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по предметам	Сентябрь 2018.	Повышение мотивации обучения
	Внедрение школьной системы управления качеством образования	Сентябрь 2018.	Повышение уровня обученности
Разработка и совершенствование программного и учебно-методического обеспечения, планов и схем образовательной деятельности (образовательное направление)	Формирование управленческой команды службы качества	Октябрь 2018	Повышение уровня обученности
	Разработка плана работы каждой рабочей группы	Октябрь-ноябрь 2018	Реализация цели и задач проекта
	Разработка плана внедрения системы качества образования в лицее	Сентябрь-октябрь 2018	Реализация цели и задач проекта
	Разработка и внедрение организационной структуры системы качества образования в лицее	Сентябрь-октябрь 2015г.	Реализация цели и задач проекта
	Разработать новой функциональной схемы оказания образовательных услуг с указанием обязанностей, задач и регламентов деятельности всех подразделений, входящих в службу качества образования в лицее	Сентябрь-декабрь 2018	Реализация цели и задач проекта

# Этапы инновационного проекта:



## Этап 3. Оценочный. Сентябрь 2019-август 2020

Анализ достигнутых результатов и их определение перспектив и путей их развития (образовательное направление)+ (управленческое направление)	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
	Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 50%.
	Анализ исследования материально-технической базы	Сентябрь-Октябрь 2019	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Январь-Апрель 2018-2020	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	Апрель -Май 2020	Прогноз на дальнейшую деятельность.
Электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям (образовательное направление)	Выпуск сборника методических разработок «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».	В течении года	Обобщение опыта педагогов
	Выпуск сборника методических разработок «Школьная система управления качеством образования»	В течении года	Обобщение опыта педагогов
	Формирование по результатам проекта плана мероприятий /ДОРОЖНАЯ КАРТА/	Июнь-Август 2020	Реализация цели и задач проекта
	Формирование нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности.	Июнь-Август 2020	Реализация цели и задач проекта

# Объем выполненного по проекту



## Этап 1. Организационно-подготовительный

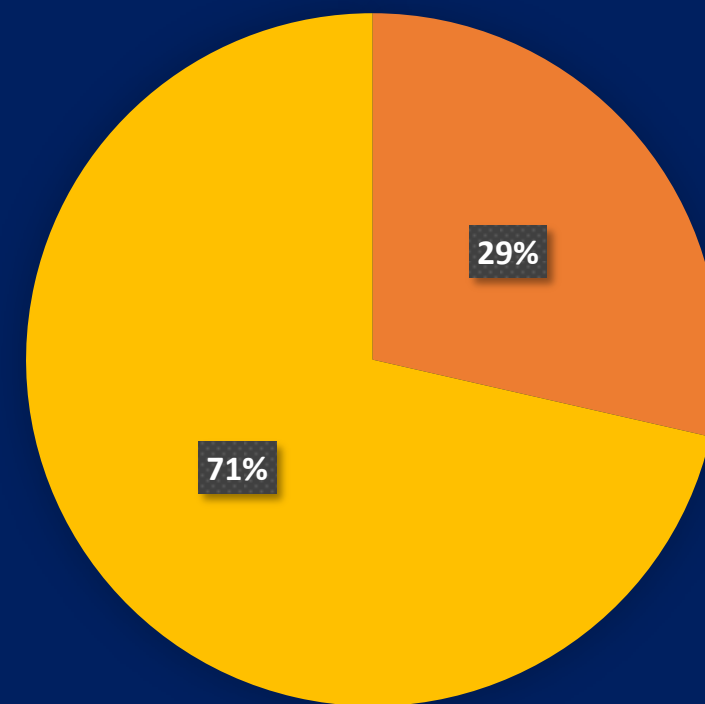
- ✓ Коллектив лицея, родители и обучающиеся, готовые к внедрению проекта. Адаптация нормативно-правовой и организационно-методической базы лицея.
- ✓ Наличие результатов мониторинговых исследований.

## Этап 2. Основной

- ✓ Разработка и совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Организация и апробация учебного процесса лицея в условиях сетевого взаимодействия.
- ✓ Выполнение плана реализации изменений в работе лицея.

## Этап 3. Оценочный

- ✓ Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея.
- ✓ Электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям.
- ✓ Мониторинг результатов качества обучения в условиях сетевого взаимодействия.



■ степень реализации ИП ■ до завершения ИП

# Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, диагностические методики:



*Критерий «Высокое качество результатов обучения, воспитания и управления образовательной деятельностью»*

*Показатели:*

- ✓ достижения лицеем обязательных образовательных результатов;
- ✓ успешность достижения актуальных инновационных целей общего образования;
- ✓ успешность реализации лицеем новых целей, определенных Федеральной программой развития образования России и программами развития образования региона, города;
- ✓ формирование готовности обучающихся к продолжению образования после окончания лицея;
- ✓ формирование информационно-коммуникационной и социальной компетентности обучающихся, сохранение психического и физического здоровья обучающихся;

*. Критерий «Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательной деятельности».*

*Показатели:*

- ✓ количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательной организации в целом и по ступеням образования;
- ✓ доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии, в том числе по ступеням образования, а также
- ✓ доля педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий;
- ✓ оснащенность компьютерной техникой (по количеству обучающихся на персональный компьютер);

# Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, диагностические методики:



*Критерий  
«Обеспечение  
доступности  
качественного  
образования».*

*Показатели:*

- ✓ доступность качественного образования ;
- ✓ по наличию вариантов программ для разных групп школьников, обучающихся в школе, то есть полнота удовлетворения их образовательных запросов;
- ✓ по характеру реализуемых образовательных программ (по содержанию и технологиям): традиционных и программ нового поколения;
- ✓ по завершенности и преемственности реализуемых программ;
- ✓ по количеству учителей, имеющих высокую квалификацию, обеспечивающих качество реализации этих программ;
- ✓ финансовая доступность образовательных услуг школы для уже обучающихся и потенциальных школьников;
- ✓ перечень образовательных программ и высококвалифицированные педагогические кадры.

# Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, диагностические методики:



*Критерий «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся».*

*Показатели:*

- ✓ применение новых технологий обучения, не ведущих к утомлению школьников на уроке, способствующих разгрузкам и уменьшению объема домашних заданий;
- ✓ демократический стиль взаимодействия учителя с учащимися, допускающий проявления эмоциональной свободы, не вызывающий повышенное нервное напряжение, утомляемость и дискомфорт;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учителями занятий, следствием чего будет отсутствие простудных и других заболеваний;
- ✓ соблюдение в школах режима рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы: максимизация школьных перемен, продуманность составления школьного расписания и т.д.;

*Критерий «Оценка качества лицейского образования»*

*Показатели:*

- ✓ внутренняя система оценки качества лицейского образования;
- ✓ кредитно-зачетная система оценки качества лицейского образования;
- ✓ портфолио достижений обучающихся как система оценки качества лицейского образования;

# Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, диагностические методики:



*Критерий  
«Создание условий  
для внеурочной  
деятельности обуча-  
ющихся и  
организации  
дополнительного  
образования».*

- ✓ охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своей школе в целом (по образовательному учреждению и по каждой ступени и году обучения в отдельности);
- ✓ охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в своей школе в целом;
- ✓ количество программ дополнительного образования детей (в целом и по возрастным группам обучающихся);
- ✓ финансовая доступность дополнительных образовательных услуг для семей обучающихся;
- ✓ наличие квалифицированных преподавателей, 82 %;
- ✓ наличие условий для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности: наличие программы развития дополнительного образования (подпрограмма программы развития лица).



# Новизна инновационного проекта



- ✓ **многофункциональность (внутри системы управления стоят педагогические и кафедральные проекты) - ресурсы;**
- ✓ **создании мониторинговых таблиц для оценивания результатов качества работы и деятельности учителей (методические пособия для проведения рейтинга работы учителей внутри каждой кафедры) – продукт;**
- ✓ **компетентности педагогического коллектива в применении современных образовательных технологий - процесс.**

# Значимость и актуальность проекта

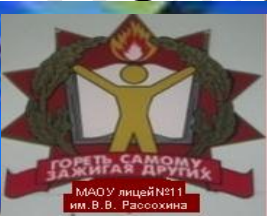


- ✓ Внедрение современных образовательных технологий обучения.
- ✓ Повышение качества образования за счет сетевого взаимодействия на уровне города, края.
- ✓ Создание конкурентоспособной образовательной организации высокой педагогической культуры с высоким качеством знаний.
- ✓ Создание программных и методических материалов, позволяющих внедрить апробированную модель в практику других образовательных учреждений.

# Перспективы развития инновации



- ✓ В случае успешной апробации разработанная модель управления качеством образования, созданная на основании ранней профориентации и профильного обучения учащихся образовательных учреждениях в рамках сетевого взаимодействия может быть транслирована в другие образовательные учреждения Краснодарского края.
- ✓ Планируется создание методического и программного обеспечения и расширение сети взаимодействия.



**МАОУ лицей 11 им. В.В.Рассохина  
г.Армавир ул.Новороссийская,8**

**Инновационный проект  
«Система управления качеством образования в  
лицее на основе сетевой организации ресурсного  
обеспечения»**

**2018 г.**

Модель сетевого взаимодействия МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина

