



**XII Всероссийская  
научно-практическая конференция  
«НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА –  
ПРОИЗВОДСТВУ И ОБРАЗОВАНИЮ»  
г. Армавир, 2-3 декабря 2016 г.**



**Сотрудничество  
МАОУ лицея № 11  
им. В.В. Рассохина**

**и Армавирского механико-технологического  
института (филиал КубГТУ)  
в рамках инновационного образовательного проекта  
«Школа и вуз навстречу друг другу:  
интеграция»**



**МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина  
г. Армавир ул. Новороссийская, 8  
E-mail: maou \_ lyceum 11 @ mail. ru**





## Авторы проекта:

**Абелян А.М.** - директор МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина г.Армавира.

**Чеснокова А.В.** – заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ лицея №11 им. В.В.Рассохина г.Армавира.

**Гороженко Л.А.** – доцент кафедры общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ , к.т.н.

**Паврозин А.В.** - доцент кафедры общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ , к.п.н.

**Часов К.В.** - заведующий кафедрой общенаучных дисциплин АМТИ (филиала) ФГБОУ ВО КубГТУ , к.п.н.

**Зеленко Н. В.** - доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВПО АГПУ



# Инновационный проект



**Объект исследования:** образовательная деятельность в лицее и высших учебных заведениях г.Армавира.

**Предмет исследования:** процесс интегративного взаимодействия МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина и вузов (сузов) г.Армавира в рамках профильной подготовки учащихся.

**Цель проекта:** профилизация образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия лицея и вузов



## Гипотеза



**Эффективно реализовать предпрофильную подготовку и профильное обучение можно при соблюдении следующих условий:**

**- социальное партнерство;**

**- разработка и реализация учебных планов и программ базового и профильного обучения с использованием материально-технической базы МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина и учебно-методической базы АМТИ, ФГБОУ ВО «АГПУ», АМК ;**

**- создание инновационной площадки, обеспечивающей возможность апробации научно-методических материалов, созданных учителями лицея, преподавателями и студентами АМТИ, АГПУ, АМК, повышение квалификации педагогических работников, освоение современных инновационных педагогических технологий;**

**- совместная реализация программ внеурочной деятельности.**



## Задачи проекта



- 1. Теоретически обосновать и экспериментально проверить механизм реализации интегративного взаимодействия лица и педагогического вуза, основанный на позициях социального партнерства**
- 2. Разработать и экспериментально проверить учебные планы и программы базового и профильного обучения с использованием материально-технической и учебно-методической базы вузов**



## Задачи проекта



- 3. Создать инновационную площадку, обеспечивающую возможность апробации научно-методических материалов, созданных педагогами лицея и преподавателями вузов**
- 4. Создать на основе взаимодействия с АГПУ, АМТИ и АМК технологию непрерывного повышения квалификации педагогических работников, освоение современных инновационных технологий**



## Основная идея проекта



**Интегративное взаимодействие является механизмом создания эффективной образовательной среды для развития способностей и творческого потенциала учащихся, готовых к творческой деятельности в различных областях знаний.**

**Вузам сотрудничество со школой позволяет глубже ознакомиться с потребностями работодателя, повысить уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Школа обеспечит стабильную кадровую политику в условиях реализации профессионального стандарта педагога.**

# Логика построения проекта







# Подготовительный этап проекта



№ п/п	Задачи	Действия	Срок реализации	Полученный результат
1	Организация сотрудничества	Согласование и заключение договора о сотрудничестве и разработка нормативных правовых актов	<b>АГПУ</b> январь 2014-май 2014 <b>АМТИ, АМК</b> сентябрь 2016 – май 2017	Договор о сотрудничестве между школой и вузом
2		Определение направлений сотрудничества		Заключение договоров с различными кафедрами вуза
3		Определение функциональных обязанностей и ответственности участников проекта		Разработка плана мероприятий по направлениям сотрудничества



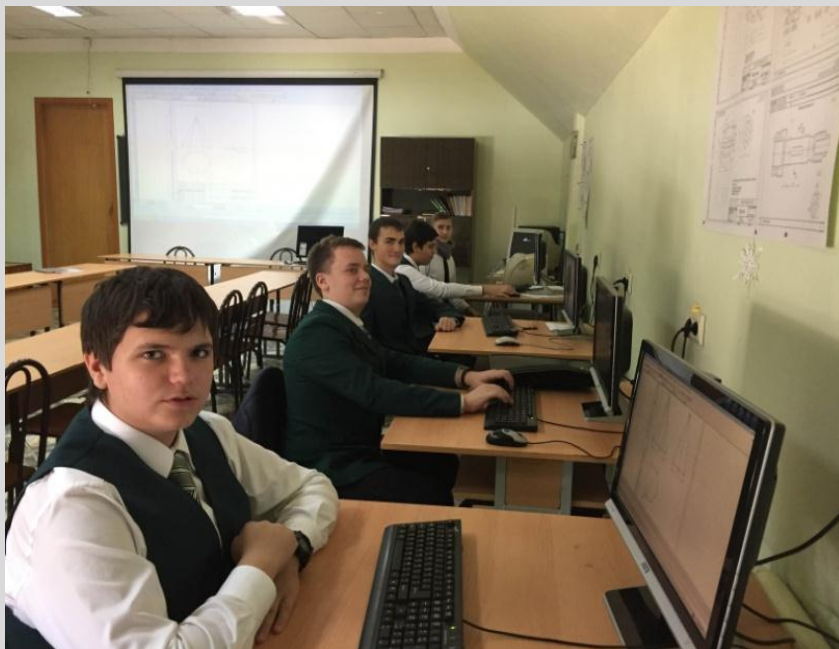
# Этап реализации проекта



№	Задачи	Действия	Полученный результат
1	Реализация проекта сотрудничества	Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие участников проекта	Повышение качества подготовки выпускников
2		Оценка совместной деятельности	Повышение качества образования



# Этап реализации: МАОУ лицей №11 им.В.В.Рассохина – АМТИ





# Этап реализации: МАОУ лицей №11 им.В.В.Рассохина –АГПУ



# Модель деятельности Центра профориентационной работы на базе кабинета технологии лицея «1+2»



ГОУ НПО  
ПУ №5



МАОУ лицей  
№11  
им. В.В. Рассохина

ГБПОУ  
«Армавир  
ский  
индустрия  
льно-  
строитель  
ный  
техникум





# Инновационный проект: подведение итогов



№	Задачи	Действия	Полученный результат
1	Подведение итогов сотрудничества	Распространение и обобщение результатов реализации проекта	Проведение вебинаров; зонального семинара на базе школы/вуза
2		Оценка эффективности сотрудничества	Публикации об опыте сотрудничества



## **Целевые критерии и показатели проекта**

- 1. Широкая социализация обучающихся**
- 2. Предоставление индивидуальных образовательных маршрутов**
- 3. Увеличение количества выпускников школы – абитуриентов АМТИ, КубГТУ, АГПУ**
- 4. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов**
- 5. Развитие системы поддержки одаренных учащихся**

## **Важное направление проекта сетевого взаимодействия – развитие системы поддержки одаренных учащихся лица**

- Краевая площадка передового педагогического опыта по теме: **«Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности работы с одаренными детьми в образовательном учреждении»** (договоры с **АМТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «КубГТУ», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», АГПУ**)
- Научное объединение учащихся лица **«Эрудит»**
- Организация работы творческих предметных объединений лица **«Я исследователь»**



**Мониторинг участия учащихся лицея в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников  
за три учебных года**

	Количество участников			Количество победителей и призеров			Качество участия		
	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2015-2016	2014-2015	2013-2014
	290	209	181	80	78	46	28	37,3	25,4

**В 2015-2016 учебном году – 7 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2-е место среди ОУ г.Армавира)**

**На 2 декабря 2016 г. – 78 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 51 – по естественнонаучному профилю.**



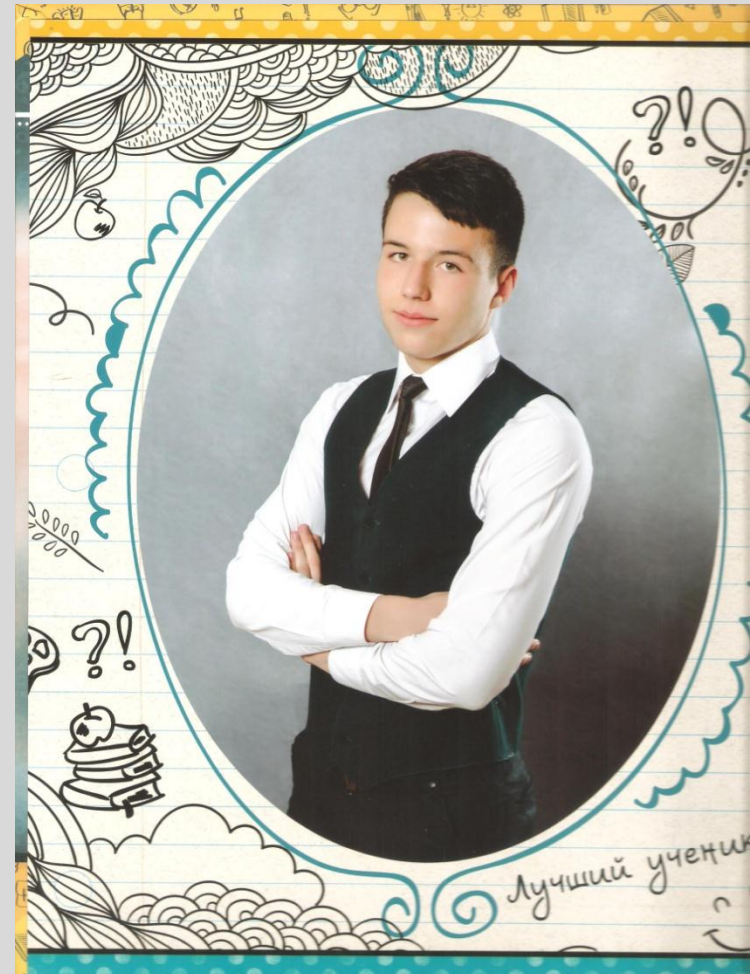
# Победители всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов



## ГАВРИШ АЛЕКСЕЙ

(выпускник 2015 г.)

- - лауреат премии администрации Краснодарского края для одарённых школьников 2015 г.
- многократный призёр региональных олимпиад по английскому и немецкому языку
- - участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку



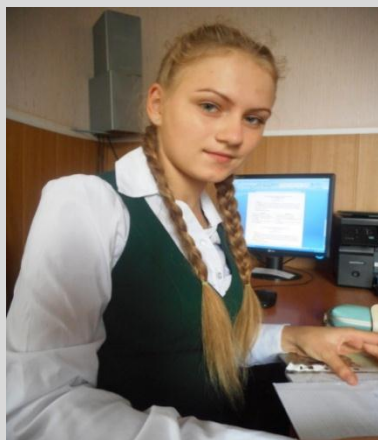


# Победители всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов в 2015-2016 учебном году



## **КОНДРАТЦЕВА АНАСТАСИЯ, 10 «А» класс**

- Призер регионального этапа ВОШ по экономике, физике, обществознанию, кубановедению.
- Диплом регионального победителя I степени Международного молодежного чемпионата по математике, II степени - Международного молодежного чемпионата по истории.
- Диплом II степени в общекомандном краевом зачете краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников». - Обучалась в осенней математической смене образовательного центра «Сириус» (г.Сочи)



## **ЧМОЖ АНАСТАСИЯ, 11 «А» класс**

- победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2015-2016»
- II место в краевой экологической акции «Птицы Кубани»
- Призер регионального этапа ВОШ по биологии
- Призер регионального этапа ВОШ по географии
- Призер олимпиады школьников по биологии в рамках краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников» (г.Туапсе)



# Победители всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов в 2017-2018 учебном году



## **ЗОСИМОВА АЛИНА, 10 «Б» класс**

- Призер олимпиады школьников по биологии для учащихся 7-8-х классов в рамках краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»
- Диплом победителя II степени Международного конкурса переводов “Headhunters for Headteachers”
- Диплом I степени в общекомандном зачете краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»
- Диплом «За особые успехи в обучении биологии» на краевых дистанционных курсах для одаренных школьников при ГБОУ ДОД «ЦДОДТ»
- Призер заочного этапа олимпиады СПбГУ по медицине
- Призер I этапа олимпиады школьников по обществознанию «Высшая проба»



## **АРУТЮНЯН МАРИЯ, 10 «Б» класс**

- Диплом регионального победителя III степени Молодежного чемпионата по биологии
- Диплом лауреата III степени VI Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»
- Диплом лауреата III степени VII Международного конкурса талантов народного творчества «Пятигорск зажигает звезды»



## Практическая значимость проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>результат</b>
<b>1</b>	<b>Ученик</b>	<b>положительная динамика качества знаний</b>
<b>2</b>		<b>повышение результатов участия в предметных конкурсах и олимпиадах всех уровней</b>
<b>3</b>		<b>повышение имиджа учащихся и выпускников лица в образовательной среде города и края</b>
<b>4</b>		<b>удовлетворенности качеством образовательных услуг лица</b>
<b>5</b>	<b>Родители</b>	<b>позитивное отношение к лицу</b>
<b>6</b>		<b>удовлетворенность качеством образовательных услуг лица</b>

## Практическая значимость проекта

№ п/п	Уровень	результат
7	педагог	повышение профессиональной компетентности
8		освоение современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий
9		обобщение и распространение опыта в сфере образования среди школ города и края
10		возможность использования необходимых научно-методических материалов и наглядных пособий, разработанных преподавателями АМТИ, АГПУ, АМК
11	лицей	повышение имиджа и конкурентоспособности в образовательной среде города
12		увеличение контингента обучающихся и увеличение оплаты труда.

## Практическая значимость проекта

№ п/п	Уровень	результат
13	вуз	повышение имиджа университета в образовательной среде города и края
14		Использование материальной базы лица в качестве инновационной площадки для научных исследований преподавателей и студентов вузов
15		развитие профессиональных компетенций выпускников
16		возможность апробации научно-методических материалов, созданных преподавателями кафедр и студентов

### Перспективы развития инновации:

более широкое вовлечение преподавателей вузов для совместной работы по созданию профильных классов, разработке учебных программ и учебно-методических комплексов

# МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2017-18 учебного года в вузы

<b>Всего выпускников</b>	<b>61 чел.</b>
<b>Поступало в вузы</b>	<b>57 чел.</b>
<b>Из них: бюджетное обучение</b>	<b>33 чел. (58%)</b>
<b>- внебюджетное обучение</b>	<b>24 чел. (42%)</b>
<b>Не подавали документы в вузы</b>	<b>2 чел.</b>
<b>Призваны в Вооруженные Силы</b>	<b>2 чел.</b>

## Территориальное распределение данных учебных заведений:

- г. Армавир – 23 чел. (40%)  
(АМТИ – 4 чел., АГПУ – 14 чел.)
- г. Краснодар – 10 чел. (18%)
- г. Москва – 8 чел. (14%)
- г. Санкт-Петербург – 4 чел. (7%)
- г. Ростов-на-Дону - 3 чел. (5%)
- г. Саратов – 3 чел. (5%)
- г. Ставрополь – 2 чел. (3,5%)
- г.Череповец, Тверь и Владивосток  
- по 1 чел. (по 1,8 %).





*Счастлива та школа, которая учит  
ревностно изучать и делать хорошее,  
еще ревностнее — лучшее,  
и всего ревностнее — наилучшее.  
Ян Коменский*

