

ганизация проектно
вательской деятель
ся в условиях реал
ального государств
вательного стандар



ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся

Стандарт
ООО
приказ
МО РФ от
17.12.201
0 г. №
1897 с
изменени
ями

12. Достижения предметных и метапредметных результатов является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание (итоговой) аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимых на ГИА и оценки проектной деятельности обучающихся.

18.2.1. Программа развития УУД должна быть направлена на ...формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности и проектной деятельности, общественной презентации результатов предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.

ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся

Примерная ООП ООО

Решение
ФМО от
08.04.20105г
. №1/15

1.1.1.ЦЕЛИ реализации ООП:...

организация проектной деятельности .

1.3. Оценка достижения метапредметных результатов (читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности УУД) осуществляется в рамках внутришкольного мониторинга в ходе выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть письменная работа (эссе, реферат, отчеты об исследованиях, стендовые доклады и др.), творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств; материальный объект (макет, конструированное изделие); отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, критерии оценки разрабатываются в соответствии с особенностями образовательной организации.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

П

ложение: о межклассных групп
ектных работах.

казы: об организации работы
етственного, научных руковод
мплектования групп); об утвер
дуктов ВПР; о создании и раб
гам защиты.

отоколы ПМО: список тем для
чающихся (август); утвержде
аний (октябрь); итоги предва
екомендациями по дальнейш
абррь; итоги технической эксп
от).

Основные требования проектной деятельности

Организация сама выбирает тему проекта

Организация сама выбирает руководителя
данного ОУ, либо любой другой

Состав проекта должна быть утверждена (н
/)

Состав проекта разрабатывается
руководителем проекта

Требования предъявляемые в конкретно

О неко
проекта и

вы проектной деятельности»
«Проектная деятельность»- курс

информатика

истори

физика

общест

химия

геогра

биология

Уровни сформированности навыков проектно

Базовый	
свидетельствует о самостоятельности с опорой на руководителя ставить проблему и её решения;	Работа в целом самостоятельна; продумана её решения; продемонстрировано владение логическим и критическим мышлением; продемонстрировано умение мыслить; продемонстрировано умение на этой основе приобретать и осваивать новые знания и навыки более глубокого понимания изученного
демонстрируется понимание сути выполненной работы. В работе присутствуют по содержанию грубые ошибки	Продемонстрировано понимание сути выполненной работы. В работе присутствуют по содержанию грубые ошибки
демонстрируются навыки определения объема работы.	Работа тщательно выполнена; последовательно пройдены все необходимые этапы представления.
работы выполнялись под контролем и поддержке руководителя. Присутствуют отдельные элементы самоконтроля обучающегося	Контроль и коррекция осуществляются самостоятельно
демонстрируются навыки оформления отчета и пояснительной записки, оформления простой презентации.	Тема ясно определена. Текст/сообщение логично, мысли выражены ясно и аргументированно, вызывает интерес. Автор сво
на вопросы	