

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина**

РАССМОТРЕНО  
Научно-методической  
кафедрой ЕМЦ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

О.П. Савенкова

И.П. Мезенцева

А.М. Абелян

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

30.08.2024 г.

Приказ № 01-10/640  
от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ВАЛЕОЛОГИЯ»**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Тип: **образовательная программа по конкретным видам внеурочной  
деятельности.**

Уровень образования: **9 класс**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов: **всего - 34 часа, в неделю – 1 час.**

Автор: **Асатрян А.Ю., учитель биологии**

Армавир, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности факультатива «Валеология» предназначена для обучающихся 9 класса, выбравших предмет биология для сдачи экзамена в форме ОГЭ и планирующих в дальнейшем изучение биологии на профильном уровне. Разработана в соответствии с - ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712); - ФОП ООО (*приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370*).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить знания по биологии, сформировать навыки исследовательской деятельности.

**Направление курса внеурочной деятельности, в рамках которого он реализуется:** общеинтеллектуальное.

### Цель курса:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

### Задачи курса:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Периодичность проведения:** регулярные еженедельные занятия.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности:** рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса химико-биологического профиля. Рассчитана на 34 часа. Срок реализации – 1 год.

*Актуальность* программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по биологии требует от обучающихся многих знаний и понятий не только в области ботаники и зоологии, но и общей биологии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности «валеология» предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса биологии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают биологию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

*Новизной* данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Эмоциональное переживание процесса открытия является основой мотивации к знаниям, стимулятором самой умственной деятельности в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

## **2. Планируемые результаты реализации программы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Валеология» призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СОО.

Личностные результаты должны отражать в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

## 2. Патриотического воспитания:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите.

## 3. Духовно-нравственного воспитания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 4. Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

## 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

## 6. Трудового воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

## 7. Экологического воспитания:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

## 8. Ценности научного познания:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### *Познавательные УУД:*

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст;
- несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

На занятиях внеурочной деятельности факультатива «Валеология» обучающиеся дополняют свои знания по биологии, повысят уровень теоретической и экспериментальной подготовки. Занятия призваны пробудить у учащихся интерес к биологической науке, стимулировать дальнейшее изучение биологии. Биологические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по биологии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.

*Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

*Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

### **Методика оценки результатов внеурочной деятельности, формы диагностики и подведения итогов**

Применяются следующие формы диагностики и подведения итогов:

- проектные работы;
- устные сообщения;
- участие в тематических олимпиадах.

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в четверть. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».

### **3. Содержание программы.**

#### **Раздел 1. Введение. 3 ч**

Тема 1. Знакомство с целями и задачами факультатива

Практикум: Входной срез КИМ. (2 ч)

#### **Раздел 2. Особенности основного государственного экзамена 1 ч.**

Тема 2-4. Особенности ОГЭ по биологии.

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ОГЭ по биологии
- информационные ресурсы ОГЭ

#### **Раздел 3. Теоретические и практические основы биологии – теоретический материал, методика решения заданий разного уровня сложности – 24 ч.**

##### **Практикумы:**

Тема 5. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.

Тема 6-7. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по биологии

Тема 8. Вирусы – неклеточные формы жизни.

Тема 9. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов

Тема 10. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.

Тема 11. Царство Бактерии.

Тема 12. Царство Грибы

Тема 13. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Тема 14. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции

Тема 15. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Тема 16. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

Тема 17. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Тема 18. Железы внутренней секреции. Гормоны.

Тема 19. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении

Тема 20 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.

Тема 21. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.

Тема 22. Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Человек в мире веществ.

Тема 23. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение

Тема 24. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание

Тема 25. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

Тема 26. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

#### **Теория:**

Тема 27. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Тема 28. Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.

#### **Раздел 4. Тестовый практикум. – 4 ч**

Практикум. Работа по тренировочным заданиям для определения готовности школьников к экзамену по тому или иному разделу с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Диагностическая работа № 1. (1 час).

Диагностическая работа № 2. (1 час).

Диагностическая работа № 3. (1 час).

Диагностическая работа № 4. (1 час).

#### **Раздел 5. Выполнение проектно-исследовательских работ. – 2 ч**

Работа над проектом по биологии по выбранной теме.



### 3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование.

№	Направление	Код направления
1.	Гражданское воспитание	1
2.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	2
3.	Духовное и нравственное воспитание на основе российских национальных ценностей	3
4.	Эстетическое воспитание (приобщение к культурному наследию)	4
5.	Популяризация научных знаний	5
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	6
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	7
8.	Экологическое воспитание	8

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Форма и вид организации	Материально- техническое оснащение (оборудо- вание)	Основные виды деятельности на уровне УУД	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия. Регулятивные (Р), познавательные (П), коммуникативные (К), личностные (Л)	Основные направле- ния воспита- тельной деятель- ности
			План	Факт					
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>3</b>						Воспитательные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения	
1	Тема 1. Знакомство с целями и задачами факультатива	1			аудиторное занятие Мини- лекция	Компьютер, проектор, презентация по теме	Знакомятся со структурой курса		1,7
2	Входной срез КИМ	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Отвечают на вопросы теста		1,5,7
3	Входной срез КИМ	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Отвечают на вопросы теста		1,5,7
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Особенности основного государственного экзамена</b>	<b>1</b>							
4	Тема 2-4. Особенности ОГЭ по биологии	1			аудиторное занятие Мини- лекция	Компьютер, проектор, презентация по теме	Изучают процедуру проведения экзамена, особенности требований, особенности формулиров- ки заданий		5,7

III	<b>Раздел 3. Теоретические и практические основы биологии – теоретический материал, методика решения заданий разного уровня сложности</b>	<b>24</b>						общекультурных ценностей; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общекультурными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	3,5,7
5	Тема 5. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Проводят обзор тематической литературы	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7
6	Тема 6. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по биологии	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Решают олимпиадные задачи	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7
7	Тема 7. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по биологии	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Решают олимпиадные задачи	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7
8	Тема 8. Вирусы – неклеточные формы жизни.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7
9	Тема 9. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Проводят обзор тематической литературы	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7
10	Тема 10. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани,	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Проводят обзор тематической литературы	Кommуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить	3,5,7

	<p>органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.</p>							<p>аргументы, подтверждая их фактами.  Регулятивные:  умение развернуто обосновывать суждения, использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.  Познавательные:  Умеют систематизировать знания о биологии, показать развитие биологических наук и значение биологических знаний в деятельности человека, представлять методы биологических исследований.  Личностные:  учатся использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков, осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.  ИКТ-компетенции:  1) умение сравнивать и сопоставлять</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								информацию из нескольких источников; 2) умение интерпретировать и представлять информацию.	
11	Тема 11. Царство Бактерии.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Воспитательные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	3,5,6,7
12	Тема 12. Царство Грибы	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	3,5,6,7
13	Тема 13. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	3,5,7
14	Тема 14. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	3,5,7
15	Тема 15. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	3,5,7

16	Тема 16. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	3,5,7
17	Тема 17. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	3,5,6,7
18	Тема 18. Железы внутренней секреции. Гормоны.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Коммуникативные: учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы,	3,5,7
19	Тема 19. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.	3,5,7
20	Тема 20. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание		3,5,7
21	Тема 21. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Исследование системы выделения		3,5,7

	продуктов жизнедеятельности. Система выделения.							Регулятивные: умение развернуто обосновывать суждения, использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.	
22	Тема 22. Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Человек в мире веществ.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Познавательные:	3,5,6,7
23	Тема 23. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Умеют систематизировать знания о биологии, показать развитие биологических наук и значение биологических знаний в деятельности человека, представлять методы биологических исследований. Личностные: учатся использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков, осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. ИКТ-компетенции: 1) умение сравнивать и сопоставлять информацию из нескольких источников;	3,5,6,7

								2) умение интерпретировать и представлять информацию.	
24	Тема 24. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	Воспитательные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	3,5,7
25	Тема 25. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Отрабатывают приемы первой медицинской помощи при отравлении	личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения	3,5,6,7
26	Тема 26. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.	1			аудиторное занятие Практикум	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	общечеловеческих ценностей; сформированность основ саморазвития и	3,5,6,7



27	Тема 27. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	1			аудиторное занятие Мини-лекция	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов	3,5,6,7
28	Тема 28. Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	1	03.04		аудиторное занятие Мини-лекция	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют практическое задание	на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	3,5,6,7
IV	<b>Раздел 4. Тестовый практикум</b>	<b>4</b>						Коммуникативные:	
29	Диагностическая работа № 1.	1	10.04		аудиторное занятие Практическое занятие.	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют диагностическую работу	учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, в дискуссии умеют выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.	3,5,6,7,8
30	Диагностическая работа № 2.	1	17.04		аудиторное занятие практическое занятие.	компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют диагностическую работу	регулятивные:	3,5,6,7,8
31	Диагностическая работа № 3.	1	24.04		аудиторное занятие Практическое занятие.	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют диагностическую работу	регулятивные:	3,5,6,7
32	Диагностическая работа № 4.	1	08.05		аудиторное занятие Практическое занятие.	Компьютер, проектор, презентация по теме	Выполняют диагностическую работу	регулятивные:	3,5,6,7,8

V	<b>Раздел 5. Выполнение проектно- исследовательских работ.</b>	2						умение развернуто обосновывать суждения, использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.	
33	Работа над проектом по биологии по выбранной теме.	1	15.05		аудиторное занятие Практическое занятие.	Компьютер, проектор, презентация по теме	Разрабатывают проекты	Познавательные: Умеют показать значение биологических знаний в деятельности человека, представлять методы биологических исследований.	3,5,7
34	Работа над проектом по биологии по выбранной теме.	1	22.05		аудиторное занятие Практическое занятие.	Компьютер, проектор, презентация по теме	Защита проектов	Личностные: учатся использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков, осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. ИКТ-компетенции: 1) умение сравнивать и сопоставлять информацию из нескольких источников	3,5,6,7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР  
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина  
г. Армавира

\_\_\_\_\_ И.П. Мезенцева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования  
на 202\_\_/202\_\_ учебный год**

Курс ВД \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Даты по плану в КТП	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки*
				по плану	по факту		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\*Способ корректировки

1. Уплотнение программы
2. Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
3. Объединение тем



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190456

Владелец Абелян Арменуи Мартиновна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024