

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« » 20 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
одаренного обучающегося**

\_\_\_\_\_  
(ФИО ученика)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
(предмет)

	Учебные занятия, мероприятия <b>(очные, заочные, дистанционные)</b>	Даты проведения	Место и форма проведения	ФИО преподавателя, должность	Результат
1	Краевые дистанционные курсы «Интеллектуал» по подготовке к олимпиадам в ГБОУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края			Преподаватели _____	
<b>Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, онлайн-консультации, другие формы занятий)</b>					
2	Онлайн-уроки, вебинары, внутришкольные олимпиады по <b>литературе, русскому языку</b>	Каждая среда		_____, учитель русского языка и литературы	
3	Онлайн-уроки, вебинары, внутришкольные олимпиады по <b>истории, искусству</b>	Каждый четверг		_____, учитель истории	
4	Онлайн-уроки, вебинары, внутришкольные олимпиады по <b>праву</b>	Каждая пятница		_____, учитель обществознания	

	Учебные занятия, мероприятия (очные, заочные, дистанционные)	Даты проведения	Место и форма проведения	ФИО преподавателя, должность	Результат
<b>Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы</b>					
5	1. Психологическое консультирование учащегося и родителей, психологическая поддержка, выдача рекомендаций. 2. Диагностика уровня тревожности учащегося. 3. Консультация с учащимся на тему: «Режим дня. Планирование времени для эффективного обучения». 4. Индивидуальное занятие «Обучение способам снятия нервно-психического напряжения и формирование стрессоустойчивости». 5. Групповой тренинг одаренными учащимися на формирование адекватной самооценки.			_____, педагог-психолог	

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ученик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /