

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №11
имени Вячеслава Владимировича Рассохина
352931, Краснодарский край, город Армавир,
улица Новороссийская, 8

ПРИКАЗ

«01» 06 2024 г.

№ 01-10/ 419

Об итогах мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина в 2023 – 2024 учебный год

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30 мая 2024 года № 425 «Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, совершенствования административных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (далее - Лицея) в области формирования функциональной грамотности обучающихся с 13 по 25 мая 2024 года заместителями директора проведен мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Лицея.

В ходе мониторинга проанализировано качество выполнения показателей, отражающих эффективность реализации плана мероприятий:

- 1) повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- 2) участие педагогов Лицея в мероприятиях по функциональной грамотности (в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах);
- 3) участие обучающихся Лицея в работах по функциональной грамотности на цифровой платформе «Российская электронная школа»;
- 4) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х-9-х классов Лицея.

По итогам мониторинга установлено, что в 2023-2024 учебном году 382 обучающихся 5-х-11-х классов (88%) приняли участие в мероприятиях на образовательной платформе «Российская электронная школа»; 30 педагогов Лицея (71%) прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая), 11 педагогических работников (26%) приняли участие в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году завершен цикл мониторинговых мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников Лицея.

Подробная информация об итогах мониторинга представлена в аналитической справке заместителя директора по учебной работе Гюльназарян Н.Е. (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по учебной работе Гюльназарян Н.Е.:

- 1.1. провести самоанализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на основании аналитической справки «Об итогах мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина в 2023 – 2024 учебный год»;
- 1.2. провести самоаудит сформированности уровня функциональной грамотности по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года;
- 1.3. реализовать в 2024-2025 учебном году комплекс мер, направленных на повышение базового уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х-9-х классов;
- 1.4. продолжить в 2024-2025 учебном году работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- 1.5. осуществить в 2024-2025 учебном году контроль за проведением работ, организованных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и проверкой результатов обучающихся;
- 1.6. разместить на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» аналитическую справку по итогам самоанализа реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году, и самоаудита сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х-9-х классов ОО по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года до 1 сентября 2024года;
- 1.7. обеспечить своевременное обновление на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» информацию о реализации плана мероприятий.

2. Заместителю директора по учебно-методической работе Руденко А.А.:

- 2.1. осуществить контроль за участием педагогических работников в 2024-2025 учебном году в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 2.2. внести корректировку в график прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год в соответствии с

потребностью Лицея.

3. Заместителям директора по учебной работе Гюльназарян Н.Е., по воспитательной работе Мезенцевой И.П., по учебно-методической работе Руденко А.А.:

1) провести самоаудит участия обучающихся и педагогов Лицея в мероприятиях по формированию функциональной грамотности;

2) выявить причины отсутствия стопроцентных показателей по участию и проведенной проверке;

3) составить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина на 2024-2025 учебный год до 31.08.2024 года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина

А.М. Абелян

Проект подготовлен и внесён:

Заместителем директора
по учебной работе

Н.Е. Гюльназарян

С приказом ознакомлены:

Бондарева Л.А.

Гюльназарян Н.Е.

Даниелян Э.В.

Кузнецова Е.Д.

Мезенцева И.П.

Олифиренко Т.Г.

Пашкова Т.В.

Пелипенко О. В.

Романова А. В.

Руденко А.А.

Савенкова О. П.

Мониторинг
реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина муниципального образования город Армавир на 2023-2024 учебный год

1. Использование в учебной деятельности образовательной платформы «Российская электронная школа»

В 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии на платформе «РЭШ»:						
	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
Сентябрь	0	0	0	0	0	0	0
Октябрь	0	0	68	56	31	0	0
Ноябрь	74	65	71	66	60	25	0
Декабрь	30	26	0	21	29	0	0
Январь	0	0	0	0	0	0	0
Февраль	0	0	80	42	29	0	0
Март	0	0	81	69	28	0	0
Апрель	68	70	18	27	26	28	0
Май	0	0	67	65	60	0	0

2. Участие педагогов в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах

№ п/п	Форма вхождения	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Вебинар	Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе	11
		Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим	11
		Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами	11
2	Международная научно-практическая конференция	-	-
3	Онлайн-семинар	-	-
4	Марафон	-	-

3. Участие в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Направление функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные	Количество педагогов, прошедших курсы	Доля педагогов, прошедших курсы от общего числа

		компетенции и креативное мышление)		педагогов ОО
	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»		30	71%

Заместителем директора
по учебной работе

Н.Е. Гюльназарян

Самоаудит участия обучающихся 8-х-9-х классов в диагностических работах и проверки учителями-предметниками результатов обучающихся по итогам диагностических работ по функциональной грамотности, проведенных в ноябре 2023 года – мае 2024 года

На основании писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 октября 2023 года № 47-01-13-20619/23 «О проведении комплекса диагностических мероприятий по функциональной грамотности» с 23 по 27 октября 2023 года и от 30 октября 2023 года № 47-01-13-21036/23 «О продлении сроков по диагностическим мероприятиям функциональной грамотности» с 7 по 18 ноября 2023 года в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина организовано проведение диагностических работ на учебной платформе «Российская электронная школа» (далее – платформа РЭШ) по функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов (читательская грамотность) и 9-х классов (математическая грамотность) (далее – диагностические работы).

По итогам проведения диагностических работ в период с 22 по 23 ноября 2023 года проведен внутрилицейский мониторинг участия обучающихся 8-х-9-х классов в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ. Мониторинг проводился на основании информации, предоставленной учителями-предметниками на 20 ноября 2023 года.

Основными направлениями мониторинга являлись эталонные значения:

- 1) охват обучающихся 8-х-9-х классов, принявших участие в диагностических работах – 100%;
- 2) процент проверенных учителями-предметниками ОО результатов диагностических работ – 100%.

В ходе внутрилицейского мониторинга установлено:

- 1) охват обучающихся 8-х классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, принявших участие в читательской грамотности, меньше 100% : 8а класс – из 17 обучающихся выполнили 12 человек (70,5%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Пашкова Т.В.), 8б класс – из 24 обучающихся выполнили 21 (87,5%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Гюльназарян Н.Е.), 8в класс – из 27 обучающихся выполнили 14 (51,8%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Бондарева Л.А.)

- 2) охват обучающихся 9-х классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, принявших участие в математической грамотности, меньше 100%: 9а класс – из 30 обучающихся выполнили 20 человек (66,6%) (ответственный: учитель математики Романова А.В.), 9б класс – из 28 обучающихся выполнили 14 (50%) (ответственный: учитель математики Кузнецова Е.Д.)

- 3) менее 100% результатов обучающихся 8-х классов по итогам диагностической работы проверено в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина (83,3%): 8а класс – из 12 назначенных работ проверено 12 (100%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Пашкова Т.В.), 8б класс – из 21 назначенной работы проверено 21 (100%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Гюльназарян Н.Е.), 8в класс – из 20 назначенных работ проверено 14 (70%) (ответственный: учитель русского языка и литературы Бондарева Л.А.).

4) менее 100% результатов обучающихся 9-х классов по итогам диагностической работы проверено в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина (84,7%): 9а класс – из 20 назначенных работ проверено 20 (100%) (ответственный: учитель математики Романова А.В.), 9б класс – из 24 назначенных работ проверено 16 (66,6%) (ответственный: учитель математики Кузнецова Е.Д.).

По результатам мониторинга были выявлены причины отсутствия стопроцентных показателей по участию и проведенной проверке:

- 1) недостаточная информированность обучающихся об обязательном прохождении диагностической работы;
- 2) отсутствие некоторых обучающихся в день прохождения диагностических работ по уважительным причинам и невозможность выполнения ее дистанционно по состоянию здоровья;
- 3) технические проблемы во время прохождения диагностической работы: слабое соединение Интернета, нестабильная работа сайта РЭШ, что приводит к несохранению результатов работы и невозможность дальнейшей проверки.

Для устранения данных причин в ходе дальнейшего прохождения диагностических работ по функциональной грамотности согласно графику, администрация решила:

1. Предусмотреть информирование учителей и обучающихся о графике диагностических работ по функциональной грамотности на сайте РЭШ посредством официального сайта лицея и информационного баннера на стендах лицея;
2. своевременный отчет ответственного учителя за организацию участия обучающихся в диагностической работе о проведении мероприятия в срок, установленный в графике, заместителю директора по учебной работе (Приложение);
3. решение технических проблем путем соединения с сайтом РЭШ через скоростной Интернет лицея.

Заместителем директора
по учебной работе

Н.Е. Гюльназарян