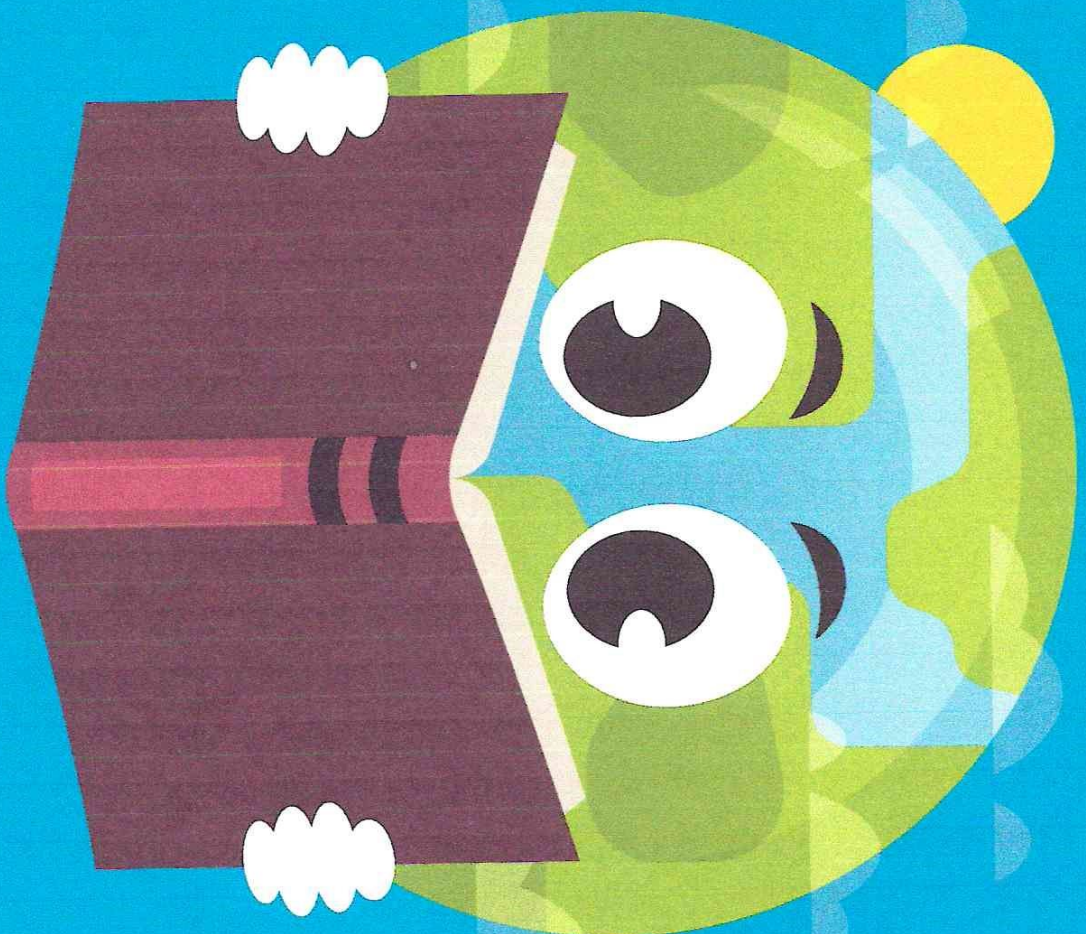


Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАДОУ ДТЦ «Солнышко» № 11
ИМ. В.В. РАССОЛКИНА
Ирина Александровна
[Signature]

Атлас подготовлен

Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА),
Агентством стратегических инициатив (АСИ)

Генеральный директор Агентства стратегических инициатив

Светлана Чупшева

Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира

Татьяна Жукова

Руководители проекта от Агентства стратегических инициатив:

Благинин А.Г.

Сотник О.В.

Руководители проекта от РШБА:

Жукова Т.Д.

Булавкина И.В.

Команда проекта:

Жукова Т.Д.

Булавкина И.В.

Самыловская Н.С.

Качёва Е.В.

Цвинская Е.В.

Черенкова И.В.

Еговкина Н.В.

Гайфутдинова С.Н.

Лавневич Т.В.

Дизайн и верстка

АРТОГРАФН



Содержание

- 8 Предисловие (Жукова Т.Д.)**
- ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ**
- 12** Великобритания (Сьюарт Меллисса)
- 18** Германия. PISA-шок и его последствия (Жукова Т.Д.)
- 24** Китай (Жукова Т.Д.)
- 28** Япония (Жукова Т.Д.)
- 36** Сингапур (Чудинова В.П.)
- 43** Из истории формирования чтения в России.
Специфика «русского чтения». Семейное чтение (Мелентьева Ю.П.)
- 46** Отечественные традиции чтения (Тихомирова И.И.)
- РОССИЙСКИЕ ПРАКТИКИ**
- 48** Прогнозы чтения: стратегия роста (г. Курск)
- 54** Городская литературная акция «Русская классика» среди детей-мигрантов и детей,
для которых русский язык не является родным (Челябинская обл., г. Троицк)
- 58** «Дружим с книгой всей семьей» (Республика Татарстан)
- 62** «Жизнь невыслима без книг». Организация литературных клубов
детского и семейного чтения (Краснодарский край)
- 68** «Читайте сами, читайте с нами» – ежегодный общешкольный день чтения
(Ленинградская обл., г. Пикалёво)
- 74** «Читающая мама – читающая школа – читающая страна»
(Республика Башкортостан, г. Стерлитамак)
- 78** «В. Сутеев. Когда зажигаются елки» в условиях дистанционного
и смешанного обучения (Красноярский край, г. Красноярск)



Содержание

- 182** Волонтерский отряд «Книголюбы» (Ленинградская обл., Всеволожский р-н, д. Агалатово)
- 186** «Остров познания, чтения и ярких впечатлений»
(Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г. Всеволожск)
- 190** «Читая, взрослеем!»: программа внеурочной деятельности общекультурного направления
(Ленинградская обл., г. Сосновый Бор)
- 196** «Наш земляку – детский писатель Станислав Олефир – веселый человек с грустными глазами...»
(Ленинградская обл., г. Приозерск)
- 202** «Мама читает мне» (г. Новосибирск)
- 206** «История книги в жизни моей семьи» (г. Санкт-Петербург)
- 210** Квест-выставка: «Путешествие с Хранимирами» (Московская обл., пос. Горки)
- 214** «Я читаю»: практика по организации детского и семейного чтения
(Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка)
- 218** «Декада православной книги в школе»
(Московская обл., Наро-Фоминский муниципальный р-н, г. Апрелевка)
- 222** Организация деятельности школьной газеты как средство повышения читательской активности школьников
(Курская обл., г. Курчатова)
- 228** «В гостях у сказки» (Свердловская обл., городской округ «Город Лесной»)
- 232** «Сначала книга идет к нам, а потом мы идем к ней»
(Красноярский край, Шарыповский р-н, с. Ивановка)
- 236** «Информация посредством интеграции». Патриотическое воспитание школьников посредством изучения материалов по истории страны, малой родины и семьи (Краснодарский край).
- 240** «С книгой поведешься – ума наберешься!» Проектная читательская деятельность, основанная на выстраивании сотрудничества «Ученик – родитель – учитель – библиотекарь»
(Краснодарский край, Динской р-н, станица Васюринская)
- 244** «Мама, папа, я – читающая семья». Организация семейного чтения с привлечением электронных инструментов и источников. (Краснодарский край, г. Армавир)
- 250** «Через игру – к чтению» (Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский)



Название практики

«Мама, папа, я – читающая семья»
Организация семейного чтения с привлечением электронных инструментов и источников

Авторы практики

Дарья Николаевна Чуйко, педагог-библиотекарь МАОУ «Лицей № 11 им. В.В. Рассохина» г. Армавира Краснодарского края.

Место реализации практики

Краснодарский край, г. Армавир, МАОУ «Лицей № 11 им. В.В. Рассохина».

Аннотированное описание содержания практики

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у учащихся читательской грамотности.

Чтение текста или чтение и обобщение информации – это сложный когнитивный процесс. В методических указаниях PISA (2018) описана взаимосвязь между читательскими умениями и когнитивными функциями, а также возможные сложности. Различают три группы читательских умений (аспектов), которые являются ключевыми при оценке читательской грамотности:

- 1) найти и извлечь (сообщение или информацию);
- 2) интегрировать и интерпретировать (сообщение);
- 3) осмыслить и оценить (сообщение).

В связи с эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации актуальна дистанционная работа с учащимися. В связи с этим объектом нашей практики является профессиональная компетентность педагога-библиотекаря, его формы и приемы работы в сети Интернет.

Предмет практики – развитие литературных клубов детского и семейного чтения посредством социальных сетей.

Цель: стимулирование педагогов и библиотечных специалистов к использованию инновационных методов



Для сотрудников библиотеки:

– увеличение читательской активности всех категорий читателей.

Актуальность практики

Актуальность практики заключается в развитии новой медиаграмотности, способной эффективно использовать интернет-сервисы, умения удаленно работать в различных культурных средах, продуктивно взаимодействовать в команде, организовывать исследовательскую, творческую и коммуникативную деятельность в библиотеке, способствуя улучшению качества читательской грамотности.

Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках практики

Деятельность практики реализуется в следующих форматах:

- *информационный*: сбор информации о писателе, его жизни и творчестве, ее анализ и обобщение фактов, чтение и обсуждение художественных произведений;
- *творческий*: создание собственного контента в социальных сетях, пропаганда качественной информации в интернете.

– *игровой*: участие в книжных марафонах, совместных чтениях, творческих конкурсах, создание книжных тэгов, создание и реализация личных книжных подборок.

Приоритетные формы работы клуба:

- устанавливать коммуникативные связи с современными подростками посредством социальных сетей;
- работать в открытых источниках информации в интернете (различные онлайн-платформы для просмотра видеороликов, обзоров книг, редакторы текста, антиплагиат);
- создавать рабочие площадки в интернете (официальный сайт образовательной организации, страницы в социальных сетях);

- проводить исследования и представлять результаты с помощью интернет-сервисов и инструментов;
- делать закладки и создавать свои визуальные коллекции, общаться и сотрудничать, используя видеочаты;
- играть в различные интеллектуальные квесты и игры, совершать литературные QR-путешествия и т. д.;
- проводить акции «Выбери книгу не по обложке».

В работе использованы материалы авторского коллектива рубрики «IT-школа современного школьного библиотекаря» журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»: О.С. Алексеевой, С.Д. Гиндеева, В.П. Короповской, Н.В. Кубрак, И.Н. Огневой, М.А. Орешко, Н.М. Панасенко, О.И. Подьяпольской, Е.Н. Ястребцовой.



территориально, ни другими особенностями. Практика интересна тем, что ее можно тиражировать в любой библиотеке (школьной, массовой, городской, сельской).

Потенциальные партнеры практики

Реализация практики содействует развитию книжной культуры, поддержанию общественного статуса книги и чтения как ценностей высокого порядка, привлечению к чтению различных категорий читателей.

Потенциальные партнеры:

- писатели;
- издательства;
- библиотеки образовательных учреждений и других ведомств;
- профессиональные сообщества и ассоциации;
- родители;
- педагоги.

Информация о носителях практики

Дарья Николаевна Чуйко, педагог-библиотекарь МАОУ «Лицей № 11 им. В.В. Рассохина» г. Армавира Краснодарского края.




 МКУ «Служба по развитию культуры и спорту»
 «Заведующий»

номинация «Школьная библиотека - территория чтения» - территория библиотек МБОУ гимназии № 1 М.А. Темникова

Решением оргкомитета определены победители конкурса по пяти русскоязычных номинациям:

Оргкомитет отметил творческую активность обучающихся 8-го класса ЧОУ-СОШ «Новый путь» Т.О. Рыжковой (руководитель проектов - учитель школы библиотек начального уровня общего образования.

предусмотрена реализация нестандартных форм продвижения книги и чтения в подготовленных библиотечкарем МАОУ СОШ № 9 Т.В. Паламаренко. Проектом оценили проект по продвижению книги и чтения среди обучающихся,

Члены оргкомитета с функциями жюри (далее - оргкомитет) высоко оценили проект по продвижению книги и чтения среди обучающихся,

МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ЧОУ-СОШ «Новый путь», МАОУ СОШ № 9, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Расокина, МБОУ СОШ № 13,

общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 8, В конкурсе приняли участие представители восьми

конкурсов проводился с целью выявления, поощрения и распространения опыта работы общеобразовательных организаций, эффективно

популяризирующих книгу и чтение в детской и молодежной среде. Конкурс)

организации по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году (далее - года проведен муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных

«Об организации проведения муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в

муниципальном образовании город Армавир от 11 ноября 2020 года № 665 Во исполнение приказа управления образования администрации

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в муниципальном образовании город Армавир в 2020 году

от 19.11.2020 № 699 г. Армавир

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АРМАВИР ПРИКАЗ





Т.В. Мирчук

Начальник управления
образования администрации
Муниципального образования
Город Армавир

Л.Ю. Качева

Заместителем начальника управления
образования администрации
Муниципального образования
Город Армавир

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Армавир Т.В. Мирчук.
начальника управления образования муниципального образования город
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя

ул.Сормовская, 167) 16 ноября 2020 года.
«Институт развития образования» Краснодарского края (г.Краснодар,
образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
победителей муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное
образования и оценки качества» О.В. Мартыновой направить материалы
2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития
1. Утвердить решение оргкомитета Конкурса.

На основании вышеизложенного приказываю:

- МБОУ СОШ № 13 г.С. Михайленко.
- номинация «За верность «Русскому слову» - библиотечкарь
«Новый путь» В.Л. Волошина);
- (руководитель проекта - учитель русского языка и литературы ЧОУ-СОШ
Д.Е. Вовк и обучающаяся ЧОУ-СОШ «Новый путь» Т.О. Рыжкина
номинация «Читательский проект» - библиотечкарь МБОУ-СОШ № 14
МБОУ-СОШ № 8 г.А.Юрина;
- читательской грамотности» - учитель русского языка и литературы
номинация «Русский язык и литература» как средство повышения уровня
начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП Н.В. Мариничева;
- библиотечкарь МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина Д.Н. Чуйко и учитель
номинация «Читающий взрослый - читающий ребенок» - педагог-



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Институт развития образования» Краснодарского края

(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ул. Сормовская, 167

Росси́я, 350080, г. Краснодар

тел./ф. (861) 232-85-78

e-mail: post@iro23.ru

ИНН 2312062713

10.12.2021 № 01-20/5859

Об итогах конкурса конкурсов образовательных организаций по проведению чтения в 2021 году

Руководителям муниципальных органов управления образованием
Муниципальным территориальным

Во исполнение мероприятия «Лана («Лорожхой карты») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных центров образовательных организаций в Краснодарском крае, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 августа 2018 г. №3063 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края», а также в соответствии с государственным заданием ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год, в целях выявления, поддержки и поощрения образовательных организаций, эффективно функционирующих в целях и целях и мероприятий конкурса по проведению «Крайовой конкурсов образовательных организаций Краснодарского края по проведению чтения среди обучающихся в 2021 году» (далее – Конкурс). В соответствии с приказом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края № 570 от 08.12.2021 года признать победителями конкурса образовательных организаций по проведению чтения среди обучающихся в 2021 году;

в номинации «Иллюстрированная библиотечка – территория чтения» – муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 11 имени В.В. Рассохина муниципальный город Армавир;

в номинации «Читающий возраст» – читательский клуб «Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Кизятовых» муниципального образования Динской район;

в номинации «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Амирата Ушакова муниципального образования город-курорт Ессентуки;

в номинации «Читательский проект» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение 1-й гимназии № 6 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Ивана Грозного

Конституция Российской Федерации

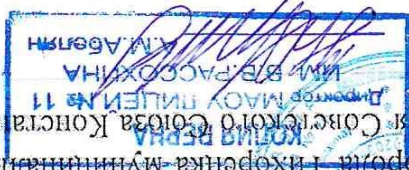
Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации



в номинации «За верность «Русскому слову!» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 имени И.И. Сковоропыко города Киева, Киевской области, Украина

1. Признать конкурс образовательных организаций и проведение чтения среди обучающихся в 2021 году;

в номинации «Ильинская библиотека» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Смирникова муниципального образования «Усть-Лабинский район»; муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.И. Щеглова г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

в номинации «Читальный зал» – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 г. Сочи имени Героя Советского Союза Натальи М.К.; муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени кавалера ордена Красной Звезды Алексея Алексеевича Лосманова муниципального образования Славянский район;

в номинации «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени адмирала Сери Корниенко муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

в номинации «Музыкальное образование» – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени воина-интернационалиста Велика

Александровича муниципального образования Высокского района;

в номинации «Читательская библиотека» – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К. Вилкова муниципального образования городского округа Новоросси

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза брат

Ивановых муниципального образования Каневской район;

в номинации «За верность «Русскому слову!» – автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»; муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К. Лаврицкого города Ленинградского района

Ленинградского областного муниципального образования Ленинградский район

Иросим сообщаем настоящие результаты конкурса по сведениям руководит

образовательных организаций.

Ректор

Ирина Владимировна

8 (918) 271-92-00

Копия верна

Директор МОУ «Школа № 11

Т.А. Тайлук

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000025297

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-015344/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чуйко

Дарья Николаевна

с 14 февраля 2022 г. по 01 апреля 2022 г.

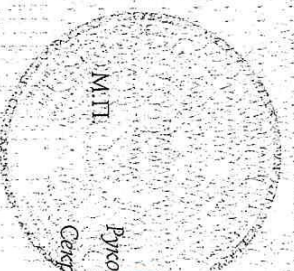
прошел(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90Д01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по Дополнительной профессиональной программе

«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»



М.П.

Секретарь

Руководитель

48 часов

в объеме

Сергей КОТОВ ВЕРНА

Директор МАОУ ПИИ ГИИ № 11

Иван Александрович Абаляев

М.П. Абаляев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЧУЙКО

Дарья Николаевна

с 28 августа 2023г. по 25 сентября 2023г.

повышил(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420708571

по программе «Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ»

в объеме 144 часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер

8767

Города

Армавир

Дата выдачи

25.09.2023г.



Проводитель
эксперт

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.





Приказ управления образования от «03» мая 2023 года № 322

Т.В. Мирчук

Handwritten signature of T.V. Mirchuk

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир

2022-2023 учебного года

значительные достижения по итогам мастерство, творческое отношение к работе, за многолетний труд, высокое профессиональное педагогическое мастерство,
МАОУ лицей №1 им. В.В. Рассохина,

Дарья Николаевна,

Чуйко

Награждается

ГРАМОТА



ВЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Чуйко

Дарью Николаевну,

педагога-библиотекаря муниципального автономного
образовательного учреждения лицей № 1 имени Вячеслава
Владимировича Рассохина,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в систему образования
Краснодарского края

Министр



г. Краснодар

Приказ от 25 сентября 2024 г. № 2354

Е.В. Воробьева

