

С. А. Денисова

# «Огромное небо» Армавира

*Часть 1 и 2*

*Биографические очерки*

2023

УДК-94(470)1945/1991  
ББК 3.3(2)63  
ДЗЗ

Денисова С.А.  
«Огромное небо» Армавира»: биографический очерк/  
С.А. Денисова. - Армавир: ИП Молозин А.Д. 296 с. илл.

В книге описана короткая, но яркая жизнь курсанта АВ-ВАКУЛ Вячеслава Рассохина, совершившего подвиг в небе над городом Армавиром. Самолёт, который пилотировал Вячеслав, неожиданно вышел из повиновения пилота. Растеряйся Рассохин чуть-чуть, и самолёт упал бы на жилые кварталы. С земли поступила команда: «Катапультируйся!»! Но Вячеслав, преодолев страх смерти, увёл самолёт от города и тем самым спас сотни жизней...

*Печатается в авторской редакции*

УДК-94(470)1945/1991  
ББК-63.3(2)63

© Денисова С.А., 2023

## ПЕСНЯ «ОГРОМНОЕ НЕБО»

*Сл. Р. Рождественского,  
муз. О. Фельцимана*

Об этом, товарищ,  
Не вспомнить нельзя  
В одной эскадрилье  
Служили друзья,  
И было на службе  
И в сердце у них  
Огромное небо  
Одно на двоих.  
Летали, дружили  
В небесной дали,  
Рукою до звёзд  
Дотянуться могли.  
Беда подступила,  
Как слёзы к глазам,  
Однажды в полёте  
Мотор отказал.  
И надо бы прыгать -  
Не вышел полёт,  
Но рухнет на город  
Пустой самолёт.  
Пройдёт, не оставив  
Живого следа,  
И тысячи жизней  
Прервутся тогда.

Мелькают кварталы,  
И прыгать нельзя...  
- Дотянем до леса, -  
Решили друзья, -  
Подальше от города  
Смерть унесём,  
Пускай мы погибнем,  
Но город спасём.  
Стрела самолёта  
Рванулась с небес,  
И вздрогнул от взрыва  
Берёзовый лес...  
Не скоро поляны  
Травой зарастут...  
А город подумал -  
Ученья идут...  
В могиле лежат  
Посреди тишины  
Отличные парни  
Отличной страны.  
Светло и торжественно  
Смотрит на них  
Огромное небо  
Одно на двоих.

## ОТ АВТОРА

Разве могла я, двенадцатилетняя девчонка, представить, что мне, спустя годы, придётся писать о мальчишке, который повторит подвиг героев моей любимой песни. Он учился в моей родной школе.

Я хорошо пела с детства. В детском саду уже выступала с сольными номерами. А потом, школьницей - и на сценах города. Однажды на совместном классном часе (учеников 5Б и 5А классов), у меня состоялся целый «бенефис». «Коричневая пуговка» и «Огромное небо» - популярные песни пионерских лет. Особенно любимой была «Огромное небо», которую я не могла петь без слез на глазах, без дрожи в голосе. В лагере у пионерских костров это была моя «звездная» песня.

Гордость за то, что в моей школе учился такой парень, заставила меня более подробно ознакомиться с его биографией, познакомиться с его родителями. Хочу, чтобы о нём узнали не только в школе и на улице его имени, но и весь город.

*Светлана Денисова (Науменко)*

*Выпускница школы № 11*

*10 Б класса, 1976 г..*



## ОЧЕНЬ НУЖНАЯ КНИГА

В наше запутанное и до предела прагматичное время многие духовные ценности существенно поменялись, а многие – утратили свою прежнюю значимость. Ещё в начале XX века известный поэт Н. Гумилёв сетовал:

Победа, слава, подвиг – бледные  
Слова, затерянные ныне.

История подтверждает, что потом мы всё-таки нашли, вернули, наполнили прежним смыслом, а затем опять затеряли пока без особой надежды обрести вновь. А потребность в этих словах, как нам представляется, не только не исчезла, но и становится с каждым годом насущней. Тому подтверждение и предлагаемый вниманию читателя обширный очерк С.Денисовой о подвиге нашего земляка курсанта АВВАКУЛ Вячеслава Рассохина. В предисловии автор называет свой очерк пробой пера, как бы заранее пытаюсь оправдаться перед читателем за возможные языковые и другие огрехи. А мы подчеркнём, что, хотя и не обошлось без них, такой очерк очень нужен, чтобы не только напоминать о ярких человеческих поступках, но и придать им истинный смысл. Ценность кропотливого труда С. Денисовой, потраченного и на сбор материала и на написание очерка, очевидна в первую очередь потому, что нам становится ясно и понятно: память людская о тех, кто ради спасения сотен человеческих жизней пожертвовал собой, неисчерпаема и благодарна. В тексте приводятся высказывания о Вячеславе Рассохине десятков людей: сверстников, учителей, жителей улицы, названной его именем, и все они исполнены и чувства восхищения и печали по поводу безвременной гибели юноши, и гордости за то, что суждено им было соприкоснуться с ним, оставить след в его короткой, но яркой жизни, чем-то подпитаться от него.

Конечно, не обошлось в повествовании без отдельных недочётов в композиции. Но все они забываются, когда уже с первых страниц начинаешь чувствовать настрой самого авто-

ра, глубочайшую искренность в каждом его слове. А искренность, к сожалению, стоит пока в том же полузабытом или забытом ряду таких нужных слов, как победа, слава и подвиг.

И всё же крепка надежда на то, что усилиями таких людей, как С. Денисова, эти слова зазвучат как и следует им звучать в стране, не потерявшей стремления вернуть былое своё величие и донести материнскую заботу до каждого своего гражданина.

*В. Т. Сосновский,  
председатель Армавирской городской Думы.  
Доктор филологических наук, профессор,  
академии МАНПО и АМАН.  
Заслуженный работник высшей школы РФ.*

Не бойся смерти, пока жив – ее нет,  
А когда она придет – тебя уже не будет.

*Омар Хайям*

*Из записной книжки В. Рассохина*



*Вячеслав Владимирович Рассохин  
(1968 – 1989)*

Вдруг подвиг позовет кого-то...  
Последний роковой полет...  
Он выбрал лучшего пилота:  
«Курсант Рассохин, твой черед!»  
Раздался взрыв! Как жизни вздох...  
И парня нет... Остался подвиг.  
Но по-другому он не мог.

*Ципцюра Иван*

*«Полет в бессмертие» 22.04.1991 г.*

## РОДИТЕЛИ МАМА

27 июня 1938 года в семье учительницы начальных классов и военного в селе Барабаш Приморского края родилась вторая дочь Верочка. «Вера, Веруся», - так ласково называла ее мама. Девочка очень сильно болела, а в Згода свет навсегда померк в ее красивых карих глазках. Велико было горе матери, но она не отчаивалась и занималась с дочкой дома. Семья переехала на жительство в станицу Воронежскую Краснодарского края. Верочка росла на удивление смышленной, и ее приняли в кисловодскую школу – интернат для слепых детей сразу в 3 класс.



Рассказывает Вера Ивановна: «Я училась хорошо, но школа не была десятилетней и надо было ждать полтора года, пока оформят документы и преобразуют ее в среднюю. Поэтому мама взяла для меня путевку на обучение в Удмуртию. Окончила среднюю спецшколу недалеко от г. Глазова. Отец во время войны был ранен и остался без руки. В послевоенные годы в станице Воронежской Краснодарского края, он работал председателем сельского совета. Мама стала часто болеть, и мне пришлось поехать работать в Армавир, что было все - таки не так далеко, и я могла часто видеться с родителями. Какое-то время работала на учебном производственном предприятии Всероссийского Общества Слепых.. В 1959 году поступила в Армавирский педагогический институт на историко- филологический факультет. В 1964 году окончила вуз и была направлена на работу в Коми АССР

## ПАПА

Село Бешпагир расположено на благодатной земле Ставропольского края. Здесь 4 июня 1938 года в семье Тимофея Рассохина родился четвертый сын – Владимир. Жили очень бедно, но дружно. А через два года – после продолжительной болезни – мальчик ослеп. Как говорят, беда не ходит одна, в 1941 году отца забрали на фронт. А вскоре пришла похоронка о том, что он погиб в местечке Семисотка под Керчью. Одинокой матери было очень трудно со слепым ребенком. Она отвезла Володю учиться в Кисловодск, в школу- интернат инвалидов по зрению.



В 1958 году он окончил среднюю школу с золотой медалью и поступил в Ставропольский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Практику проходил в кисловодской вечерней школе при производстве ВОС. В 1963 году по распределению уехал в Коми АССР. В деревне Гавриловка преподавал физику и математику в спецшколе. При ней организовал кружок шахматистов. Дети принимали участие в различных соревнованиях и среди слепых, и среди зрячих. До сих пор его бывшие ученики Майя Кырнышова, Рая Устиленцева звонят, поддерживают с ним связь, хотя давно стали бабушками и дедушками. Они участвуют в международных соревнованиях по шахматам и шашкам среди незрячих.

Школа шахматистов, созданная В. Т. Рассохиним, продолжает свою жизнь. Его ученики делятся своими успехами, он знает их судьбы. Многие дети из Коми поступили в высшие учебные заведения, другие стали хорошими производителями. Это добрый след на земле Владимира Тимофеевича.

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА И ЖИЗНЬ РОДИТЕЛЕЙ



Из воспоминаний мамы:

- В 1964 году, после окончания Армавирского вуза, я была направлена на работу в Коми АССР. И здесь, в Гавриловке, встретились с Владимиром, вместе работали и через год решили соединить свои судьбы навсегда. Я работала в той же школе преподавателем русского языка, литературы, истории. Но школа в Гавриловке просуществовала недолго. Там был мягкий климат, низкая влажность воздуха, настоящие зимы. И школу решили преобразовать для больных с другими заболеваниями. А незрячих детей развезли по другим городам. Нам, преподавателям, предложили искать места в обычных школах. Предлагали вести историю в г. Печора, давали квартиру, но мы не решились ехать на север и выбрали Кировскую область.

В небольшом городке Котельнич нам предложили работу в вечерней школе. Там нужно было именно организовать консультпункт для незрячих рабочих. Поскольку надо было организовать, меня это больше заинтересовало. И мы уехали в Котельнич в 1965 году.

Там мы создали консультпункт, филиал от ленинградской заочной школы. Судьба складывалась удачно, люди хотели учиться, было интересно работать. Я любила преподавательскую работу, все получалось. Когда в школу приезжала комиссия, ее приводили ко мне на урок. Я была довольна работой, и мной были довольны и руководство, и учащиеся. Старалась быть достойной звания - Учитель.

## ДЕТСТВО СЛАВИКА

17 июля 1968 года родился Славик. Мальчик родился с такими огромными глазками, как будто сам Господь, наградил его ими, вложив в них то, чем обделил в жизни отца и мать.

Из воспоминаний мамы:



- Из роддома сразу приехали в новую квартиру. К тому времени моя мама умерла после продолжительной болезни. Поэтому мы жили без бабушек, сами воспитывали сына. Сынок в детстве почти не болел, не доставлял особых хлопот. К нам все относились доброжелательно. Помогали и друзья, и ученики, и соседи. Иногда на недельку приезжала Володина мама. Но ребенку надо было уделять много внимания, поэтому я была в декретном отпуске, не работала. Когда Славик стал ходить

самостоятельно, мы отдали его в ясли. Как-то Володя уехал на соревнования в Горький, а зима была снежная, холодная. И надо было его нести в садик, но это было невозможно, так как я не могла ходить без тросточки, а он был в одежде тяжелым, да и скользко. Другие мамы на руках несли детей, а мой сынок в валеночках, укутанный шарфом, маленький мужичок, шел сам среди сугробов и вел маму. Он шел впереди, а я шла следом под его руководством.

Вот так складывалась наша жизнь.

Папа мой остался один, жил уже в Армавире и очень просил, чтобы мы переехали ближе к нему, ему тяжело с одной рукой управляться по хозяйству. «Здесь есть школа для слепых, есть где работать. Приезжайте, вы так далеко от меня», - писал он в письмах.

Мама Володи тоже переехала на жительство в Ставрополь. И мы решились на переезд. Поменялись квартирами и переехали в 1971 году в Армавир. Славика водили в садик. Когда сына не стало, мы подарили ковры, игрушки для детей, как память о нем, в группу, которую он посещал. Очень дружили с воспитателями и заведующей. Они были рядом с нами в трудную минуту.

## ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ. ШКОЛА № 19

- В первый класс Славик пошел в школу № 19,-продолжает рассказывать мать.

- Занимаясь воспитанием сына, я три года не работала, делая всё возможное, чтобы он не отличался от других детей. Очень рано приучила его к порядку. У него был свой письменный стол, и, если на нем был беспорядок, сбрасывала все на пол. А он плакал. Я объясняла, что все надо класть только на свое место, так как я потом не могу найти нужную вещь, мне очень тяжело



ориентироваться. И он очень рано осознал, что нам с папой трудно, и просто так надо. Быстро привык к чистоте, аккуратности. Проблем с порядком никогда больше не возникало. Эта привычка пригодилась позже в училище. Курсанты рассказывали: «Если Славик дежурит на «тумбочке», то в казарме будет полный порядок. Все сразу убиралось у себя. Одним взглядом, без слов мог дать понять, что это надо сделать. И никаких возражений».

## УВЛЕЧЕНИЯ

Старались записать его в различные кружки. Водили его на борьбу и кружки классического и народного танца. Учился ездить на велосипеде. Играл в хоккей. С папой ходил на водохранилище, учился кататься на коньках. Славик рос под папиным наблюдением. Я управлялась по дому, а папа всегда был рядом с ним. Он рано научил его играть в шахматы и шашки.

Но больше всего сына влекло плавание, поэтому со второго класса стал ходить в бассейн. Из-за того, что был худеньким, сильно мерз в воде, часто бегал греться в душ. Тренер ругал его и хотел отчислить из команды, но я уговорила его потерпеть, так как Вячеслав - парень настойчивый, целеустремленный. Впоследствии он стал хорошим пловцом, участвовал в Краевых соревнованиях. «Терпение и труд» победили. Тренер не жалел, что оставил его. Уже когда сын учился в училище, иногда заходил в бассейн. Очень уважал тренера, а тот тепло встречал его, разрешал поплавать. Вели свои мужские разговоры. У Славика был второй разряд среди взрослых. Также увлекался легкой атлетикой. Здесь его достижение третий взрослый разряд.

В детстве был немного задиристым. Любил на себя обратить внимание. Бабушка иногда говорила: «Что из него будет?» Володя отвечал: «Мам, хороший пацан растет, что ты волнуешься?» Он рос добрым мальчиком, готов был поделиться всем. Бывало, спросит: «Мам, можно я мальчику отдам игрушку, у него их нет, ему не покупают».

- «Ну, конечно, отдай», - отвечала я. Если в классе кто-то заболел, то что-то купит с нашего разрешения и идет проводить. Соседки сидят на лавочке во дворе, он всегда улыбнется им, поздоровается. Если кто с сумкой идет, старался помочь донести до квартиры. Все его уважали: и соседи, и друзья.

Но был один неприятный случай. Володя уехал на соревнования в Горький. Соседки обещали присмотреть за сыном, и я спокойно ушла управляться по дому. А когда в 7 часов позва-

ла его на ужин, он не отозвался. Стали искать, кто-то сообщил, что ребята видели на стройке возле ЗИМа. Там он и нашелся. Никогда мы его не наказывали, а тут я решила его наказать. И сама плачу, и он плачет. Спрашиваю: «Что ты плачешь? Ведь еще не наказывала». А он говорит: «Ты плачешь, и я плачу». Обнял меня: «Я больше никогда не буду тебя огорчать». Он очень рано начал понимать, что нам трудно, что надо всегда быть рядом с нами.

«Был всего один выходной, когда я работала, но все успевала и убрать, и сготовить. А у нас в семье сложилась такая традиция: в выходной день шли куда-нибудь всей семьей. Если погода позволяла, шли на водохранилище. Зимой ходили гулять в парк или посещали всякие мероприятия, а обедать заходили в пельменную. Часто Славик брал с собой друзей, с которыми дружил во дворе или в школе, с нами ходил сын моей подруги – Петя. Мы показывали ребятам лучшие памятники Армавира, посещали другие памятные места, чтобы они знали город и его историю». - рассказывает Вера Ивановна.

Родители старались дать своему сыну все самое лучшее. На каникулах Владимир Тимофеевич организовывал для кружковцев поездки на соревнования, где они успевали посетить и памятные места. Вместе с ними ездил Славик. В Прибалтике посетили Таллин, Вильнюс, Ригу с главной достопримечательностью – Домским собором. С мастерами спорта по шахматам ездили в г.Бельцы, что в Молдавии, Шклов – в Белорусии. Везде знакомились с городом, посещали выставки, музеи, театры. Были в Ленинграде, Симферополе.

В 6 лет в первый раз родители повезли сына на море. Радости мальчика не было предела. В Туапсе познакомились с семьей Довгенко. Они стали дружить семьями, а Славик подружился с Валентином и Эллочкой, детьми новых друзей. Позже выяснилось, что обе семьи приехали из Армавира. По приезде закадычные друзья захотели учиться в одном классе. И Рассохины перевели сына в школу № 11.

## УЧЁБА В ШКОЛЕ № 11. ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Всему умному и доброму учит нас школа. ...Учителя были хорошие... Да, Учителя, действительно, были хорошие. Многоопытный директор Всеволод Дмитриевич Малашкин подбирал в коллектив школы только людей не- равнодушных, ярких. Он умел разглядеть в будущем товарище по работе те душевные черты, которые для детей должны были служить примером всей их жизни.

«Когда отец, Владимир Тимофеевич, привел Славика в мою школу, я спросил: «Что, плохо учился в той школе?» - «Нет», - был твердый ответ, «Здесь учится мой друг Валентин Довгенко, хочу учиться вместе с ним». Родителей я уже знал, моя жена, Раиса Георгиевна, работала с мамой Славы в школе слепых. Поэтому дал добро на переход их сына в мою школу.

Помню его спокойным, выдержанным. Хорошо учился. Шел своим путем, не на поводу друзей. Раз в училище вступил в партию, значит в школе воспитательная работа была поставлена правильно.

Это трагедия, что произошло с ним. Дорога цена жизни, но без этого не бывает подвига. И я, как директор, с удовлетворением узнал, что школа названа, а улица переименована в его честь. Школа и семья дали нужный воспитательный заряд, раз он смог совершить такой подвиг. Люди всегда будут помнить это». (Из разговора с В. Д. Малашкиным)

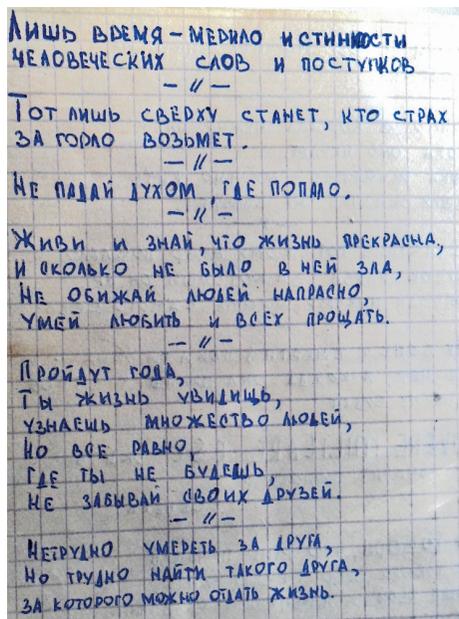


## ДРУГ ВАЛЕНТИН

«У родителей Валентина, Александра и Людмилы, был собственный дом в районе завода Пластформ. Зимой семьями играли в снежки. Обедали у Рассохиных. Летом часто собирались во дворе дома Довгенко, лепили вареники с клубникой, вместе отмечали дни рождения, праздники. Ребята помогали готовить. Жарили картошку по очереди, но Валентину чаще доставалось, Славик всегда придумывал себе другое занятие», – вспоминает Вера Ивановна.

«Все парни в классе закурили. Закурил и Валентин, а Слава не стал и отговаривал всех. Ребята пытались устроить ему «темную», чтобы не выделялся. Он пришел на встречу, не испугался. Драки, как таковой, не состоялось, но разговор, видно, был горячий.

- Почему можно было так поступить, мы же дружили вместе?-



ЛИШЬ ВРЕМЯ - МЕРИЛО ИСТИННОСТИ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СЛОВ И ПОСТУПКОВ  
- " -

ТОТ ЛИШЬ СВЕРХУ СТАНЕТ, КТО СТРАХ  
ЗА ГОРЛО ВОЗЬМЕТ.  
- " -

НЕ ПАДАЙ ДУХОМ, ГДЕ ПОПЛО.  
- " -

ЖИВИ И ЗНАЙ, ЧТО ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА,  
И ОКОЛКО НЕ БЫЛО В НЕЙ ЗЛА,  
НЕ ОБИЖАЙ ЛЮДЕЙ НАПРАСНО,  
УМЕЙ ЛЮБИТЬ И ВСЕХ ПРОЩАТЬ.  
- " -

ПРОЙДУТ ГОДА,  
ТЫ ЖИЗНЬ УВИДИШЬ,  
УЗНАЕШЬ МНОЖЕСТВО ЛЮБЕЙ,  
НО ВСЕ РАВНО,  
ГДЕ ТЫ НЕ БУДЕШЬ,  
НЕ ЗАБЫВАЙ СВОИХ ДРУЗЕЙ.  
- " -

НЕ ТРУДНО УМЕРЕТЬ ЗА ДРУГА,  
НО ТРУДНО НАЙТИ ТАКОГО ДРУГА,  
ЗА КОТОРОГО МОЖНО ОТДАТЬ ЖИЗНЬ.

*Из записной книжки В. В. Рассохина.*

- А ты не поддавайся, не куришь и не кури, не иди на поводу. Если дашь один раз слабину, друзья сразу почувствуют, потом трудно будет все исправить. Лучше пережди, они поймут, что неправы. Вы еще растете, а в жизни много соблазнов, склонности как к хорошему, так и к плохому. Надо самому выбирать, к чему прислушиваться, а что отбросить. Постепенно дружба восстановилась. Ходили в походы, участвовали в спортивных мероприятиях, класс был хороший.

С Валентином учился до 9 класса. Затем Валентин с семьей уехал в г. Кызыл Тувинской АССР. Славик уже поступил в училище и на каникулах поехал в гости к другу, проводить его в армию. Там его хорошо встретили. Он был общительным, любил людей. Быстро перезнакомился со всеми друзьями Валентина. Тепло с ним простился. Больше они никогда не увиделись.

После гибели Славика, когда у Валентина родилась дочь, он назвал ее в честь друга – Вячеславой. В трудные для нас дни из Кызыла шли телеграммы с соболезнованиями, нам помогали деньгами. До сих пор мы поддерживаем связь с этой семьей».

## АННА ВАСИЛЬЕВНА КАЛИНИНА, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Анна Васильевна собирает фотографии, вырезки из газет обо всех своих учениках с первого года работы в школе № 11. И много фотографий, статьи из газет о Вячеславе Рассохине я нашла в архиве родителей, на дисках и в альбомах, бережно собранных Анной Васильевной за долгие годы. Биолога по профессии, педагога и прекрасного человека по сути, её уважают и помнят и в учительском коллективе, и бывшие ученики.

Учитель биологии... – но в ее архиве нашлась и фотография моего класса, выпуска 1976 года, который был первым в ее педагогической деятельности в 11 школе. Помнит всех поименно, знает многие адреса и судьбы, значит, не безразличны мы ей, раз вкладывала в нас частицу своей души, что дорогого стоит.

Анна Васильевна сейчас не работает, на пенсии. Я ее помню серьезной и внимательной, знающим специалистом в своем предмете. Перед ее приходом в школу биологию преподавала Ольга Алексеевна Мазарченкова. Ее очень любили, она пользовалась огромным авторитетом у детей. Сложно заменить такого учителя, но Анна Васильевна нашла подход к учащимся, мягко, уверенно и довольно быстро завоевала любовь и уважение. На ее уроках было интересно, она умело использовала наглядные материалы. А сколько шуток звучало, когда в классе появлялся скелет человека или мы разбирались, где пестики, а где тычинки. Много лет хожу мимо школы на работу. И очень часто видела, как дети с Анной Васильевной сажали цветы и ухаживали за цветниками, облагораживая территорию любимой школы.



## УЧЕБА В КЛАССЕ А.В. КАЛИНИНОЙ



Из воспоминаний классного руководителя Анны Васильевны Калининой.

«Ребенка видно по глазам. Его глаза были умными, внимательными, вдумчивыми. Славик быстро влился в детский коллектив. Подружился со многими мальчиками, уважительно относился к девочкам и учителям. Был очень ответственным, если что-нибудь поручали дома или в школе; если что-либо обещал, все старался выполнить вовремя. Я посещала их дом, и меня поражало, как родители, слепые люди, так хорошо ориентируются в нём. Нужны ножницы – сейчас же дадут ножницы или другую понадобившуюся вещь, потому что в доме всегда все было на своем месте. У Славика родители рано выработали чувство ответственности не только за себя, но и за родителей. У него был определенный режим дня. Висело расписание, которое он сам составил и четко выполнял. Родители никогда не заставляли его что-то делать, все делал сам. Любил читать, особенно фантастику: Жюль Верна, Беля-



ева. Примечательно, что, когда Славик изучал в школе классические произведения, читал вслух. Вера Ивановна брала это же произведение в библиотеке для слепых и пальчиками читала Чернышевского, Толстого по рельефно-точечному шрифту Брайля.

Учился Славик все годы на «4» и «5». Выполнял общественные поручения. Был членом Совета дружины, а в старших классах членом комитета комсомола. Награждён грамотами за хорошую учебу, активную работу, спортивные достижения. У него были какие-то особые отношения с учащимися класса, учителями. Он - первый помощник военрука, Калинина Анатолия Андриановича, активный участник во всех соревнованиях по военно-прикладному многоборью. Ездил вместе с одноклассниками в города-герои: Новороссийск и Волгоград, - побывал в музее АВВАКУЛ.

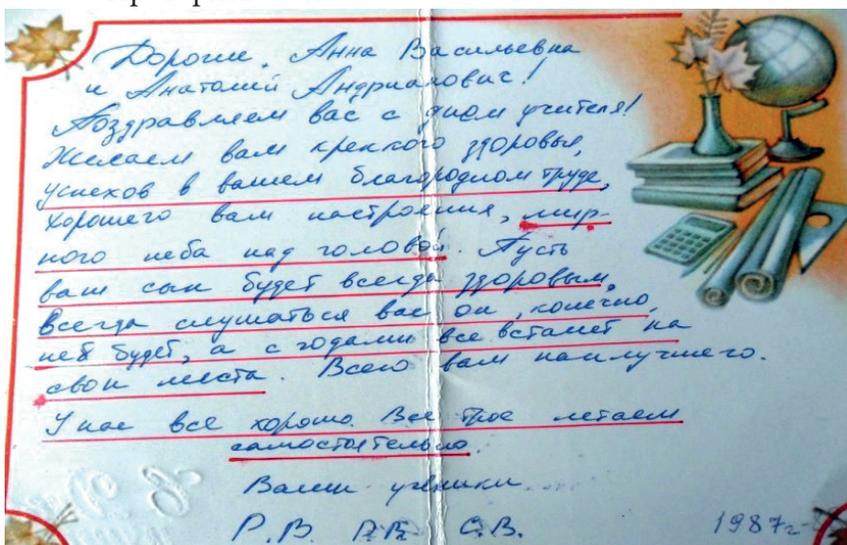
Любил ходить в походы. Ходили пешком через Кавказский хребет с выходом на Черноморское побережье. Надо было прошагать несколько десятков километров по горным тропам, нести все снаряжение и запас пищи. Помогал девчон-

кам, нес свой и ещё чей-то рюкзак. Короткие привалы... Разговоры у костра...

- Слава, зачем пошел в поход? – и мгновенный ответ –

АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО 23/1964 38 31 1010=  
СЕРИЯ Е-52 АРМАВИР СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11=  
ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ, АДМИНИСТРАЦИЯ, ВАШ ВЫПУСКНИК РАССОХИН  
ВЯЧЕСЛАВ ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС И УЧАЩИХСЯ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО  
ГОДА ЖЕЛАЮ ВАМ ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШИХ ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ  
УДАЧ, Я ОБЕЩАЮ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ СОВЕТСКИМ ОФИЦЕРОМ  
СПАСИБО ЗА ВСЕ-

- Проверить себя...



Был очень внимательным ко мне. Поздравлял со всеми праздниками. Отзывался сразу же на все просьбы, и можно было не переживать о порученном деле – Рассохин все выполнит как надо».

Анна Васильевна хранит все его поздравления, открытки, которые Вячеслав с друзьями-курсантами присылал после окончания школы.

## ПРИМЕРЫ В ЖИЗНИ



Перебираю архив Вячеслава Рассохина, сохраненный родителями. Здесь его школьные дневники, тетради, записная книжка, фотоальбомы, статьи из газет о его подвиге. Среди тетрадей – вырезки из газет и журналов. На кого равнялся мальчишка в своей жизни, кто был для него примером? Вот портрет и статья «Пером и шпагой» к 200-летию поэта-партизана Д.В. Давыдова – «...Выбор службы не вызывал сомнений: конечно, армия! Это юность героя... Зрелость совпадает с эпохой самоотречения и сказывается в умении думать о других и поступать сообразно с требованием долга и совести».

А вот другой герой – Владимир Сальников – побеждает на дистанции 400 метров вольным стилем. Денис Давыдов – в службе, Владимир Сальников – в плавании. Читая книги, выбираем строки, которые созвучны жизненным принципам и состоянию нашей души; впитывая всей душой прочитанное, мы формируем и своё отношение к жизни.



Что было главным двигателем в душе Славика, видно из его сочинений:

«...Родина! Как много подразумеваем под этим словом: это и ее природа, и ее история, и это мой народ, его жизнь».

«...их объединяет безграничная любовь к Родине, мужество, смелость, готовность к самопожертвованию во имя благополучия...» (Сочинение: «Родина на страницах моего учебника».

«...Забирайте же с собой в путь, выходя из мягких юношеских лет в суровое отроческое мужество, забирайте с собой все человеческие движения, не оставляйте их на дорогах, не поднимите потом», – так говорил Гоголь. (Сочинение: «Берегите в себе человека». 9 кл. 1984 г.)

«...Жизнь людская не бывает гладкой. Главное, чтоб серой не была. В. Левашов.» (Сочинение: «В поисках смысла жизни». 29 февраля. 1984г.) мало их, но ими расцветает жизнь всех; без них она заглохла бы, прокисла бы; мало их, но они дают всем людям дышать, без них люди задохнулись бы. Велика масса честных и добрых людей, а таких людей мало; но они в ней танин в чаю, букет в благородном вине; от них ее сила и аромат; это цвет лучших людей, это двигатель двигателей, это соль соли земли. Н.Г. Чернышевский.» (Сочинение: «Особенный человек» в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать»? 12 ноября. 1985г.)

А вот 12 февраля, 1985 год. Сочинение «Кто они, корчагинцы 70-х -80-х годов»? Буденовка, штык и винтовка солдата, и книги, зовущие в бой до конца.

Сегодня на стройке ударной ребятя

с корчагинским сердцем сверяют сердца».

(Из песни комсомольцев строителей Усть-Каменногорского свинцово-цинкового комбината им. В.И.Ленина )

«... Настоящие комсомольцы достойно выполняют свой интернациональный долг. Рядовой разведроты Николай Афиногенов был в числе ограниченного контингента советских войск на территории Афганистана. ...Чтобы все не погибли, должен был кто-то один из солдат прикрывать выход товарищей из окружения. Вызвался Николай Афиногенов»...

«...Чувство гордости вызывают британские шахтеры, стойко защищающие свои права, никарагуанские патриоты, защищающие свободу и независимость своего народа»

«...Их подвиг, подвиг Павла вдохновляет многих людей на подвиг, ведь в любом обществе место для подвига найдется. И я думаю, наше поколение достойно продолжит дело, нача-

тое Павкой. Как говорил Н.Островский: «Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе, только к победе и никуда иначе!»

Перечитывая его сочинения, можно проследить, как мужал и закалялся характер Вячеслава, какие примеры вели его к подвигу. Вырезка о Д.Давыдове, сочинение о Корчагине и воинах - интернационалистах – везде он выбирал отрывки, описывающие подвиг его литературных героев. С детства слово «подвиг» не было для Вячеслава пустым словом. Каждодневным подвигом в жизни можно назвать его доброе, бережное отношение к родителям – инвалидам, для которых он был единственной надеждой и опорой. Он был их «ручками и глазками».

И, может, не случайно в сочинении он трижды повторил слово «подвиг». Учитель литературы, Алла Михайловна Георгиева, вынесла этот повтор на поля тетради, как речевую ошибку. Может, не случайно ошиблась рука мальчишки, и не ошибкой был для него повтор этого слова, а смыслом жизни.

кие шахтеры, стойко защищающие свои права, incorruptible патриоты, защищающие свободу и независимость своего народа. Всех их можно смело поставить рядом с Павкой Корчагиным. Их подвиги, подвиги Павла вдохновляют многих людей. на подвиги, ведь в каждой области место для подвига найдется. И я думаю, наше поколение достойно продолжит дело Павкой. Как говорил Н. Островский: «Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе и только к победе – и никуда иначе!»

1-1 "Ч."  
2-1-0 "Ч."

## СЧАСТЛИВЫМ БУДЬ, СЫНОК!

Когда я сына пеленала  
Иль кашу манную варила,  
О будущем его мечтала.  
Уже тогда я говорила:  
«Будь умницей, сынок!»  
Когда водила сына в садик,  
Жить в коллективе приучала;  
«Дружи с детишками, мой Славик!  
Ведь это мужества начало.  
Люби друзей, сынок!»  
И вот у школьного порога портфель,  
букет... костюмчик черный.  
«Отсюда к знаниям дорога  
Иди по ней и будь достойным!  
Учись, учись, сынок!»  
Звонок уж прозвенел последний,  
А небосвод в глазах искрится.  
И скоро в небо в час рассветный  
Взлетишь ты горделивой птицей.  
«Пари, летай, сынок!»

*01.09.1985 г. Л. Пахмелкина  
(Посвящено дню Присяги)*

## В ЛЁТНОМ СТРОЮ. УЧИЛИЩЕ

«После окончания школы Славик и его два одноклассника поступили в Армавирское Высшее Военное училище летчиков. С 1 июля он находился в училище. Прошел месяц молодого бойца. А 1 сентября 1985 года принял присягу. Начались занятия курсантов. Славика все нравилось. У него развились математические способности, в этом он пошел в папу. В школе не очень любил рисовать, а тут полюбил черчение. С друзьями прибежал в увольнение. Учился с удовольствием и желанием. Все трудности переносил легко, не жаловался. Когда приходил в увольнение, всегда старался помочь по дому, что было для меня трудно сделать, помыть окна, почистить печку. Успевал сделать что-то по дому, прежде чем бежать к друзьям.

В училище с ним учились и ребята из других городов: Москвы, Свердловска, из Казахстана. А он местный, поэтому они приходили к нам в гости, я старалась их повкусней накормить. Когда кто-либо из ребят лечился в госпитале, то Славик просил: «Мам, испеки пирожков, я проведу товарища». Я к тому времени научилась печь и пироги, и пирожки. Двери нашего дома всегда были открыты для его друзей». ( Из воспоминаний Веры Ивановны).



## ПЕСНЯ ДРУГА ЛЕВИНА АНДРЕЯ

Ну и пусть, что мы поздно ложимся.  
Ну и пусть, что нам рано вставать.  
Рано утром в кабины садимся  
И взлетаем мы в небо опять.

*Припев:*

Стальные крылья распластав,  
Летят по небу самолёты,  
И грозную машину в руки взяв,  
Летят курсанты – пилоты.  
Пусть мы пока не лейтенанты,  
У нас всё это впереди!  
Не говорите, что курсанты,  
Но если надо, можем Родину спасти.  
Ведь не дотянем иногда.  
И до крови закусишь губы,  
Ты тянешь ручку на себя,  
Чтоб не достаться смерти в зубы.  
Четыре года нас учили,  
Как воевать и выживать,  
Четыре года нас растили  
Родную землю защищать.

*Припев:*

Стальные крылья распластав,  
Летят по небу самолёты.  
И грозную машину в руки взяв,  
Летят лейтенанты – пилоты!

*Левин Андрей*

## ПРАКТИКА В САЛЬЯНАХ

На первом курсе находился на обучении в Сальянах. Опытные инструкторы обучали новобранцев. Вячеслав и его однокурсники впервые подняли самолёты в небо Азербайджана.

Очень скучал по дому. Неожиданным подарком для родителей стали письма Славы, которые он научился писать, самостоятельно освоив шрифт Брайля. Писал, какой восторг вызывают полёты в небо, как нравится учиться. – «Делаем газету для красного уголка. Пришлите, пожалуйста, журналы, книги – здесь бедная библиотека, почти нечего читать»,- сообщал он. В одном из писем такие слова: «Мама, окончу училище, заработаю деньги, сделаю тебе операцию, и ты у меня будешь видеть, родная». - Это была его заветная мечта.

К сожалению, ей не суждено было осуществиться, за два месяца до окончания училища он погиб.



*Вячеслав Рассохин с одноклассником и однокурсником  
Вячеславом Румянцевым*

## БИОГРАФИЯ ВЯЧЕСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА РАССОХИНА

Рассохин Вячеслав Владимирович родился 17 июля 1968 года в городе Котельниче Кировской области, в семье учителей. По национальности русский. В 1970 году вместе с семьей переехал в г. Армавир Краснодарского края.

В 1975 году поступил в 1 класс 19-й школы, а с 5-го по 10-й класс учился в 11-ой школе. Вячеслав учился только на «4» и «5». В 1982 году вступил в ряды ВЛКСМ С 1 по 8 класс занимался в бассейне плаванием, имел II разряд по плаванию для взрослых.

Был членом совета дружины, затем членом комитета комсомола, имел поручения в спортивном секторе.

В 1985 году поступил в Армавирское Высшее Военное Авиационное училище летчиков. Был назначен командиром отделения. Был принят в члены КПСС в марте 1989 года. В июле 1989 года женился.

Жена: Рассохина Светлана Ивановна.

Отец: Рассохин Владимир Тимофеевич работает учителем математики в Армавирской школе-интернате слепых детей.

Мать: Прешкина Вера Ивановна работает председателем Армавирской территориальной первичной организации Всероссийского Общества слепых.

25 августа 1989 года при выполнении учебного полета Вячеслав Владимирович Рассохин погиб, не выполнив приказа руководителя полетов катапультироваться, ввиду того, что самолет находился над жилыми кварталами города.



*Вячеслав Рассохин у знамени части*

# КУРСАНТ РАССОХИН

Курсант Рассохин в Армавире  
Учился братству и летать.  
А дома, в колыбельном мире,  
Ждала его родная мать.

И, слыша в небе звук мотора,  
Стремилась всей душою ввысь,  
И навсегда потухшим взором  
Ласкала ту родную жизнь,

Которую в любви родила,  
Растила, преданно любя,  
Стать летчиком благословила,  
Людей узнать и знать себя.

Он, сын незрячей, был отличник,  
Расчетом мужества берег.  
Кубанец-парень, весь станичник,  
Пахать и жать заправски мог.

Мечтал в училище о доме,  
В станице отпуск проводил,  
Но и, прилегли на соломе,  
За самолетами следил.

Он наречен был Вячеславом,  
И славный путь себе избрал,  
Но думал жить не ради славы,  
А вышло, как никто не ждал...

Когда ему шел двадцать первый  
И близился наук финал,  
В полет зачетный, стреломерный  
Он истребитель свой поднял.

И был блистателен в полете.  
Он чувал, что заложено  
В его душе и в самолете  
Что-то взаимное в них, но...

Мотор заглох в тот миг, как город  
Возник как выстрел под крылом.  
Он прочь свернул, он был так молод,  
Когда в степи раздался гром...

Курсант Рассохин в Армавире  
Страну учился защищать.  
Никто его не ждал так в мире,  
Как мать родная будет ждать.



*Н. Дерявко*

*Уголок памяти в квартире  
Рассохиных*

## СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ. ЖЕНА СВЕТЛАНА

«Славик познакомился со Светланой Безугленко. Наметились серьезные отношения. Первый раз привёл её к нам перед первым мая. Познакомились, попили чаю. Девушка нам понравилась. И вдруг он говорит ей: «А давай поможем маме, помоем окна». Я стала возражать, что девушка одета в красивое платье», - вспоминает Вера Ивановна. Но Светлана сказала: «Ничего, мы помоем». Быстро вдвоём управились и убежали гулять.

Все праздники они проводили с нами. И 1го Мая вместе пошли на дачу к моей приятельнице. Ребята, его друзья, тоже были с девушками, относились к нам, взрослым, с большим уважением, не старались отделиться.

Парни жарили шашлыки, велись общие разговоры, и все очень весело провели время.

9-го Мая Слава с друзьями – курсантами участвовал в параде на центральной площади Армавира. Мы со Светланой ждали, когда они пройдут маршем в торжественном строю, и встретились с ними возле кинотеатра «Пионер». Фотографировались. Шутили. Парни все были очень хорошие, весёлые. Гуляли вместе, нас не оставляли, не стеснялись. Такие внимательные.

15 июля 1989 года у Славика со Светланой состоялась свадьба. Были приглашены все однокурсники – друзья. Они приготовили много интересных поздравлений.

Весь июнь, июль, август шли напряжённые занятия, полёты были зачётные. Уже готовились к октябрьскому выпуску».

## СВЕТЛАНА БЕЗУГЛЕНКО

Со Славиком мы познакомились на встрече Нового 1989 года. Меня пригласили в компанию его одноклассников. Было очень весело. На улице лежали целые сугробы снега, что редкость для нашего города. Танцевали, выбегали смотреть фейерверк. С этого дня начались дружеские отношения, которые в июле завершились весёлой свадьбой. Так как Слава учился, то мы редко виделись, только по выходным, когда давали ему увольнение.

С ним было спокойно, надёжно. Был стремительным в своих поступках. Красивый, спортивный. Совершал взрослые поступки, не свойственные ребятам его лет. Был настырным, если чего захотел, обязательно добивался своей цели. Помню его заботливым, внимательным другом и супругом. Если надо было принять решение, инициативу брал на себя. Трепетно относился к своим родителям, и с моими родными был уважителен.

После свадьбы ждали распределения. Я уже уволилась с работы, чемоданы были собраны, оставалось получить диплом.

Мечтал вступить в отряд космонавтов. У него были большие планы в жизни, которым не суждено было осуществиться. Потеря для меня была очень тяжёлой. То, что связывало нас со Славой, не забудется никогда.

Наша семья поддерживает отношения с родителями Вячеслава. Я окончила Краснодарский университет МВД. Более 17 лет работаю. В настоящее время являюсь сотрудником правоохранительных органов в звании капитана.

## 20 АВГУСТА (из воспоминаний мамы)

«20 августа – это День авиации. В АВВАКУЛ был день открытых дверей. Славик позвонил вечером 19, и мы с его женой Светланой пошли утром в училище. Там было очень много посетителей. Нас встретили его друзья и инструктор Владимир Замятин. Чувствовалось, что Славика там уважают. Инструктор проводил к самолёту, который был выставлен в виде экспоната для посетителей. Я поднялась в кабину МИГ-23. Прощупала своими руками все кнопочки.

- Сынок, сколько же тут приборов, рычажков, как же ты во всем этом разбираешься? Владимир Замятин пояснил, что Славик очень настойчивый в учёбе, упрямый, будет разбираться, пока не поймёт всё и не усвоит хорошо. Очень серьёз-



*Вера Ивановна Рассохина в музее училища. 2011 год*

но относится к занятиям. Инструктор был им доволен. Это был тот самолёт, на котором он полетел 25 августа.

24 августа на душе было беспокойно. Давила какая-то необъяснимая тревога. 25 августа, в 4 утра, курсантов и Славу повезли на взлетную полосу аэродрома. Для него было запланировано 4 полета в этот день. 1-й полёт прошёл удачно. Хорошо взлетел, и всё шло нормально. Вовремя посадил самолёт.

4-й полёт. Взлёт и сам полёт шли нормально. Запланированное задание выполнил полностью, всё сделал правильно, даже раньше времени. И было ещё много горючего в баках. Попросил заход на второй круг, чтобы израсходовать горючее. Ему было приказано садиться. И дальше были 15 секунд»...

У каждого есть право на ошибку. Даже если цена этой ошибки – жизнь. Ведь главное не в том, сам он совершил эту ошибку или другие. А в том, что он ценой своей жизни спас сотни людей. А это может не каждый. Ещё можно было спасти свою жизнь, но он не катапультировался, когда поступил приказ. Увёл самолёт от улиц города.

## ПОЛЕТ В БЕССМЕРТИЕ

Каждый год в Армавирское военное авиаучилище летчиков приходят сотни юношей, мечтающих стать воздушными защитниками нашей Родины. Для вчерашних школьников наступает новый рубеж в жизни — овладение героической и мужественной профессией военного летчика- «перехватчика» Случается, что уже во время курсантских полетов в сложной воздушной обстановке приходится доказывать право на профессию, совершать героические поступки.



В одном из учебных полетов 25 августа с. г. курсант Вячеслав Рассохин совершил героический поступок, проявив мужество и отвагу. В сложной воздушной обстановке он был вынужден в считанные секунды принять самое главное решение: ценой собственной жизни спасти людей.

«В жизни всегда есть место подвигу» — эти замечательные горьковские слова с особой полнотой отражают нашу армейскую действительность. Они нашли свое яркое воплощение в самоотверженном поступке курсанта-выпускника Вячеслава Рассохина.

В этот день проходили обычные учебные полеты. Курсант В. Рассохин запросил разрешение на взлет. Стремительный разбег, и быстрокрылая машина уходит в небесную даль. От полета к полету шлифовал он свое умение управлять сложнейшей современной машиной. В его летной книжке были в основном отличные оценки. И вот этот последний полет.

После выполнения учебного упражнения самолет стремительно приближался к аэродрому. Путь к нему пролегал через один из многочисленных жилых районов окраины Армавира. Внезапно курсант почувствовал, что самолет становится неуправляемым.

А земля приближалась с неимоверной скоростью.

Внизу показались жилые дома и люди, застывшие в преддверии беды. Казалось, что беда неотвратима. Летчику в воздухе на принятие решения оставалось мгновение...

Уже осталось 100 метров до земли, а там родной город, люди.

На этой высоте почти невозможно развернуть вышедшую из-под контроля машину. В наушниках звучал настойчивый голос руководителя полетов:

«... 51-й, катапультируйтесь!».

«... 51-и, катапультируйтесь!».

Еще не поздно катапультироваться и раскрыть парашют. Это пока возможно. И никто его не осудит. Но до последней секунды курсант В. Рассохин крепко сжимал ручку управления, пытаясь удержать самолет в воздухе. Он видел внизу город, людей. И ради них он пожертвовал своей жизнью.

Молодой коммунист погиб. Ценой собственной жизни закончил он этот поединок с боевой машиной.

Принять правильное решение, последнее решение в своей жизни, когда у тебя за плечами всего двадцать один год — это зрелость, мужество, подвиг.

Вырос В. Рассохин в Армавире. Здесь закончил школу. Как и многие его сверстники, он с детства мечтал об авиации. Неоднократно бывал в музее истории и боевой славы Арма-

вирского высшего военного училища летчиков. Восхищался подвигами его выпускников и, видимо, никогда не думал, что ему придется навечно встать с ними в одну шеренгу.

Вячеслав Рассохин прожил короткую жизнь. Немногословный, застенчивый, с доброй улыбкой, он готов был в любую минуту прийти на помощь своему товарищу. Как молодой коммунист, он был избран членом комитета ВЛКСМ подразделения.

Его любили друзья-курсанты, его уважали командиры. Его знали как человека, страстно влюбленного в профессию военного летчика. Буквально месяц назад всей эскадрилей справляли его свадьбу... И вот последний вылет. Воины-авиаторы училища никогда не забудут героический поступок Вячеслава Рассохина. Он остался навечно в нашем строю.

*Н. Носов, подполковник*

ОТ РЕДАКЦИИ. Остается добавить, что жители микрорайона, расположенного возле совхоза «Декоративные культуры», выразили свое искреннее соболезнование родителям и близким Вячеслава. И восхищение его подвигом. И благодарность... Курсанта хоронил весь город.



Стенд в музее АВАКУЛ

## ПОСВЯЩАЕТСЯ РАССОХИНУ ВЯЧЕСЛАВУ

С детства в небо мечтал птицей быстрой взлететь,  
Чтоб смотреть с высоты на земные просторы  
И на город родной над Кубанью - рекой,  
Что в садах утопает весною.

В свой последний полёт он машину увёл,  
Видел солнце и небо без края.  
Жизнь он очень любил, как и каждый из нас,  
Но судьба его вышла иная.

Вспоминаешь, теперь и по коже мороз...  
Как же мог так парнишка решиться?  
Ведь покинь самолёт – был бы жив и здоров...  
Но могло ведь другое случиться.

Что он думал тогда, никогда не узнать.  
Что толкнуло его, неизвестно.  
Он от города смерть ценой жизни отвёл,  
И теперь его имя бессмертно.

Плачет старая мать, безутешен отец.  
Очень тяжкая выпала доля.  
Ведь терять сыновей даже в ратные дни  
И врагам не желают такого.

Вы запомните имя навеки его!  
И в сердцах ваших пусть сохранится  
Его светлая память и подвиг его.  
Ничего не должно позабыться.

*Александр Гришак*

## СПАСЕННАЯ УЛИЦА

«51-й, катапультируйся!». Это был, наверное, первый приказ, который не выполнил курсант Армавирского авиационного училища Вячеслав Рассохин. Через шесть секунд после этого его МИГ упал буквально в нескольких метрах от домов 4-й Лабинской улицы — городской окраины.



Я думаю, что найдутся люди, которые, узнав суть дела, скажут: «Чего здесь было писать?». К сожалению, мы так привыкли к двум «чистым» цветам — черному и белому, что порой не признаем полутонов. Однозначность ситуаций и однозначность поступков проще и понятней. Но жизнь есть жизнь, и случающееся в ней чаще всего однозначных оценок не имеет. Но мы порой с упорством, достойным лучшего применения «доводим» все до «требуемых» нами же кондиций. Если уж злодей, то это такой злодей, а если герой, так это такой герой! Вячеслав Рассохин не такой герой. Но герой. И труднее всего скептикам будет разубедить в этом жителей улицы, которые хотят, чтобы их спасенной улице было присвоено имя Рассохина...

Все шло нормально. МИГ курсанта Рассохина должен был уже идти на посадку. Наблюдающий, следящий за МИГом в двенадцатикратный бинокль, доложил руководителю полетов: «Шасси выпущено. Закрылки наблюдаю плохо». (Полеты проходили утром, и низкое еще солнце мешало наблюдать самолет). Дальнейшее укладывается в пятнадцать секунд. Когда стало ясно, что с самолетом творится что-то неладное, РП командовал: «51-й, на оборотах! На оборотах! Максимум!!! 51-й, катапультируйся! Катапультируйся!!!» Все... На этом обрыва-

ется запись радиосвязи. МИГ упал на кладбище. Срезанные, как бритвой, кроны деревьев. Взрыв. Бесполезные уже пожарные... Комиссия, руководимая генерал-майором Хтеем, установила, что причиной катастрофы стала, по существу, ошибка курсанта, при посадке не были выпущены закрылки...

О чем же говорить в таком случае?

Николай Тюрин, житель дома № 29 по 4-й Лабинской улице:

— Я с соседом сидел на скамейке, и мы видели, как самолет заваливался вправо, прямо на наши хаты, потом выровнялся и стал заваливаться на левое крыло и от домов отвернул. Страшно подумать, что произошло бы...

— Он такой подвиг совершил. На венки мы все ему деньги собрали и так написали: «От жителей 3-й и 4-й Лабинских улиц». Сосед мой на колени стал перед ним и на коленях просил о том, чтобы нашей улице дали его имя, — так сказала Мария Вартановна Григорян. (4-я Лабинская, 23)...

Сам виноват?

РП на огромный лист миллиметровки перенес все данные «черного ящика». Ось «х» — время—15 секунд, ось «у» — высота. По «х» — его команды. Почему не подчинился им курсант? У офицеров есть только одно убедительное объяснение: Рассохин знал, на что идет. Он сам армавирец, хорошо знающий свой город, видел, куда падает самолет (а на скамейке о чем-то говорил с соседом Тюрин Николай), и самолет он смог от города отвернуть...

Сам виноват? Да, была ошибка. Непонятная, маловероятная, нелепая — но кто застрахован от них? Он был уверен, что все идет нормально, все хорошо, он так и не понял, что допустил эту ошибку — иначе, неверное, попытался бы ее исправить. Я могу только предположить, что было в тот момент у курсанта лишь удивление от того, что вдруг непонятно стала вести себя машина, и был страх от того, что падает она прямо на его город (высота сто метров, и еще можно покинуть самолет, тем более есть приказ). МИГ выравнивается и буквально

ныряет влево, в сторону от домов. Он не знал, что ошибся, но что спас людей, я думаю, он в последний миг своей жизни понял. Разве это не подвиг?

Вообще, кто и когда придумал теорему подвига: «Если... то... Если Матросов совершил подвиг, то он не какой-то там хулиган. Но ведь он именно какой-то... Если признано, что наши войска в Афганистане — это ошибка, то герои Афгана, оказывается, просто оккупанты. Но ведь они герои...

Нет правил совершения подвига и нет теорем. Понимают это армавирцы: Тюрин Николай и Мария Вартановна Григорян. По их мнению, Вячеслав Рассохин совершил по-настоящему геройский поступок. Убежден в этом командир части Геннадий Клементьевич Лукашук. «В любой ситуации, — считает командир, — нужно быть человеком, и необходимо чувство ответственности за жизнь людей. В соответствии с этим законом и поступил Вячеслав Рассохин».

Ошибся или техника подвела — я думаю, такой вопрос перед ним не стоял, для ответа оставалось слишком мало времени. Его едва хватило для ответа на другой — покинуть самолет, выполнив приказ командира, или до последнего пытаться отвести его от города...

Осталась вдовой молодая жена Светлана — поженились месяц назад, в июле. Когда они поженились, Слава сказал матери: «Мама, это теперь твои глаза».

— У них удивительная семья, — говорит Анна Васильевна Калинина, учительница 11-й школы, Славин классный руководитель. — Я не знаю ни одной другой семьи, где были бы такие доброжелательные отношения. Знаете, родители Славы слепые, он единственный сын.

Мама его рассказывала о том, как трудно было, когда Славик родился, зато подросток — главный помощник...

У них в доме абсолютный порядок был, иначе нельзя было — ведь если кто-то возьмет, скажем, ножницы и на непривычное место их положит, другой их просто не найдет. Когда мы с классом в поход собирались, я спросила у ребят,

кто из их родителей пойти с нами сможет (мне как-то страшновато было одной вести целый класс). Слава встал и сказал: «Мой папа пойдет». И его отец с нами тогда пошел.

В походах он всегда помогал уставшим. Взваливал их рюкзаки на себя...

Ребята его любили. Все к нему домой приходили. Мама узнавала их по голосам...

Однажды спросила у ребят, где Славик. «С мамой в кино пошел» Как? «Она понимает, и Славик ей рассказывает»...

Я их водила в училище на экскурсию, тогда они первый раз посидели в кабине самолета. Слава решил поступать в училище. Но что-то у него со здоровьем было не в порядке. Давление. Мой муж, он военрук школы, раньше работал в училище, ему сказал: «Надо учиться своим организмом управлять». А Славик совсем уж было чуть не начал думать, куда ему еще можно пойти...

У меня есть маленький сын Андрей, три года ему, он когда слышал самолет, говорил: «Это дядя Слава полетел?..».

Трогательные кусочки воспоминаний. Слезы.

Школьный друг Миша Тряпицын вспомнил, как однажды у Славика на тренировке (он занимался плаванием) в раздевалке украли проездной. И он пешком домой шел... Миша работает в ателье «Полет». В этом ателье пошил бы себе лейтенантскую форму Слава. Мама, наверное, «просмотрела» бы ее руками, сказала бы, что очень она ему идет... (Когда курсанты принимали присягу, родители смотрели на сыновей с гордостью, а мама Славика — Вера Ивановна — к сыну подошла, руки подняла и тоже на сына «посмотрела»).

Погиб сын. Что останется матери? Соболезнующие письма, которые она никогда не прочтет. Фотографии сына, которые она не увидит, пленка с записью последнего полета ее сына» И вопросы, кто же виноват? Сам сын? Но почему он не выпрыгнул? Рядом был город. А почему рядом город? Ради чьего удобства рядом с городами строились аэродромы, и чем руководствуются наши многомудрые архитекторы, придвигая

в своих планах жилые дома, дачи чуть ли не к самой взлетной полосе? Но ведь перенести полосу дальше стоит таких денег. А более совершенная оптика, чем довольно-таки примитивный бинокль для наблюдателя стоит так же дорого?..

Разве просто ответить на эти вопросы? Жизнь сложна, и не всегда есть однозначные ответы даже на самые простые вопросы. Впрочем, мы уже говорили об этом в начале.

*А. МЕЛЬНИКОВ,  
Армавир*

## МУЖЕСТВО

Авиационное училище готовилось к выпуску. Шли обычные полёты. И вдруг стремительная машина начала резко снижаться

«...51-й, катапультируйся!» - зазвенел в наушниках приказ руководителя полётов. «...катапультируйся, 51-й!» А внизу знакомые с детства улицы густонаселённой армавирской окраины: 1я Лабинская, 2я, 4я. Руки намертво вцепились в ручку управления падающего истребителя – перехватчика. Хотя высота позволяла катапультироваться, он понял, что до аэродрома не дотянет, но до старого кладбища, заросшего кустами сирени и жасмина, – дотянул.

Именно там планирующий миг врезался в землю. Раздался оглушительный взрыв. Сейчас специалисты разбираются в причинах отказа учебной машины. Но жители спасённого микрорайона, очевидцы последнего полёта курсанта Вячеслава Рассохина, вывод сделали однозначный – это Подвиг! Это полёт в бессмертие выпускника Высшего военного училища лётчиков.

Через месяц он стал бы лейтенантом, но навечно остался курсантом. Месяц назад Вячеслав женился. В Армавире вырос, здесь живут его родители, здесь он стал коммунистом. Поэтому не мог Вячеслав Рассохин выполнить приказ командира, а когда появилась такая возможность, время ушло в вечность. Был ему 21 год.

*Людмила Кулинка  
(Из передачи Армавирского радио)*

# ПЕСНЯ О ДРУГЕ

М. В. Матецкий  
С. И. Кохановский

Как мы дружили, как рядом шли,  
Как рядом были в любой дали.  
О чём я спорил, почти невольно, но я вспомнил,  
Но я вспомнил наши дни, те наши дни.

*Припев:*

Больше не встречу такого друга, не встречу  
Такого друга, как ты, дарит жизнь только раз.  
И не излечит, ничто печаль не излечит,  
Мою печаль о тебе, память сгладить не даст!

Ушёл ты утром, ушёл в рассвет,  
Туда, откуда возврата нет.  
Поверить трудно, не верить глупо.  
Есть минуты, есть минуты,  
Словно сон, нелепый сон.

Кто прав из нас был, а кто неправ,  
Решить сейчас бы, но в двух словах:  
Теперь всё поздно, и все вопросы  
Стали просто, стали просто ни к чему.  
Всё ни к чему!

*Припев:*

Больше не встречу, такого друга, не встречу  
Такого друга, как ты, дарит жизнь только раз.  
И не излечит, ничто печаль не излечит,  
Мою печаль о тебе, память сгладить не даст!

\*\*\*

С теми, кто летает, всякое бывает.  
Им как будто надо жизнь прожить быстрее.  
Многое уходит, многое приходит,  
Что-то остается в памяти друзей.  
С теми, кто летает, всякое бывает,  
Но никто не знает, кто когда уйдет.  
Но потом прощают.  
Всё друзьям прощают:  
Ведь никто не знает, когда их черед.  
С теми, кто летает, всякое бывает,  
Потому что небо – их извечный плен.  
Плачут и смеются, часто расстаются,  
Ждут, когда вернутся, выпьют,  
А затем...  
Выйдут на рассвете с картою в планшете,  
И украдкой дети им посмотрят вслед.  
Ждут, как мы когда то,  
Кто отца, кто брата...  
Знают не вернуться он  
не может нет.



## ПАМЯТИ В. РАССОХИНА

Инициативная группа инвалидов по зрению сочинила песню, посвященную памяти курсанта-выпускника Армавирского высшего военного училища летчиков Вячеслава Рассохина, погибшего при выполнении учебного полета в августе 1989 года.

Слова песни «Последний полет» написал И. Ципцюра — председатель сочинского общества инвалидов, музыку — армавирцы Н. Белик и И. Ноздрачев. Эту песню, прозвучавшую на краевом литературно - музыкальном конкурсе работников ВОС, одобрило жюри.

Высокую оценку дали и родители курсанта В. Рассохина, присутствовавшие на конкурсе, — Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич. Кстати, оба они являются активными членами краевого совета незрячих работников интеллектуального труда.

В музее АВВАКУЛ есть стенд, посвященный подвигу В. Рассохина. Жители улицы Четвертой Лабинской выступили с ходатайством о переименовании этой улицы в улицу имени Вячеслава Рассохина.

*А. АНТОНОВ*

Курсанту Армавирского авиационного училища Вячеславу Рассохину, совершившему героический подвиг, ценой жизни спасшему родной город, посвящается...

# ПОЛЕТ В БЕССМЕРТИЕ

Музыка Н. Белика  
Стихи И. Ципцюры

*Для повторения*

2. вдруг под-виг

*Для октанвы*

*Тревожно, в свободном темпе*

1. И-дут у-вещ-ни-е по-ле-тчи-во-ской-ной

мир-ной ти-ши-не, но так бы-ва-ет что пи-ло-ты со-ра-ют как на вой-не стре-лой взми-

*mp* ва-ют пер-ти вне-бо-кри-ла-той вы-ше-ся мес-той и кто бы-зе штур-ва-лам ни был все-гда буди

Идут учебные полеты  
В спокойной мирной тишине.  
Но так бывает, что пилоты  
Сгорают, как и на войне.

*Припев:*

Его называла Славой мама,  
Отец сказал: «Расти большой!»  
Он вырос – город свой прославил,  
В бессмертье за него ушел.

Вдруг подвиг позовет кого-то  
В последний роковой полет...  
Он выбрал лучшего пилота:  
«Курсант Рассохин, твой черед!»  
Оцепенел в испуге город...  
Раздался взрыв! Как жизни вздох...  
И парня нет... остался подвиг.  
Но по-другому он не мог.

*Припев.*

Умелым офицером стал бы,  
Вступая в двадцать первый год.  
Курсантом навсегда оставил  
Его в бессмертии полет.  
Теперь на ротных перекличках  
В ответ услышит командир:  
«Геройски пал курсант-отличник,  
Рассохин, спасший Армавир!»

## ПРИСВОЕНИЕ ШКОЛЕ №11 ИМ. В.В. РАССОХИНА

Члены совета Школьной Республики «Прометей» вышли с предложением к администрации школы об увековечивании памяти В.В. Рассохина. Инициатива ребят была поддержана коллективом учащихся и педагогами.

А.М. Гатиева, в то время директор школы, поднимает вопрос в городской Думе о присвоении школе им. Рассохина.

А.М. Абелян, вступив в должность директора, продолжает благородное дело. Она обращается к Павлюченкову В.Н. с письмом, готовит документы.

27 февраля 2009 года на заседании Армавирской городской Думы по ходатайству членов ШР «Прометей», было принято решение о присвоении МОУСОШ №11 имени её выпускника Рассохина Вячеслава Владимировича. Этому событию предшествовала кропотливая работа ребят по сбору материалов о жизни и подвиге героя.

Следующим этапом работы стало обращение к главе города Хатуову Д.Х. об оказании помощи в изготовлении мемориальной доски на здании школы.

При содействии председателя городской Думы Павлюченкова В.Н. коллектива литейщиков завода «Точмашприбор» во главе с генеральным директором Буненко Ю.Н., генерального директора завода тяжёлого машиностроения Лучкова О.А., сотрудников Пелипенко А.П., Новикова В.И.Тарасова В.Е., руководителя торгового дома «Салон лестниц» Чарахчан А.Г., мемориальная доска была изготовлена.

7 мая 2009 года во дворе школы состоялся митинг, посвящённый её открытию. На торжественном мероприятии присутствовали Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич – родители Вячеслава, заместитель главы города Гатиева А.М., председатель городской Думы Павлюченков В.Н., настоятель Свято-Никольского Храма отец Геннадий, начальник 4го отделения военкомата Омаров С.С., класный руководитель Вя-

чеслава – Калинина А.В., его однокурсники Доронин В. и Макаренко А., курсанты Армавирского училища авиационного центра во главе с начальником Семянью В.

Учащиеся 5 «А» класса (кл. руководитель Пашкова Т.В.), ставшие победителями конкурса «Лучший класс года» по итогам 2007-2008 учебного года, удостоены права быть шефами над памятником на месте гибели Вячеслава Рассохина. Ребята поддерживают тесную связь с родителями Вячеслава.

Проделанная работа позволяет надеяться на то, что школа будет с честью и гордостью нести имя Вячеслава Рассохина.



## АБЕЛЯН АРМЕНУИ МАРТИНОВНА – ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №11 им. В.В. РАССОХИНА



Наша школа единственная в городе названа именем ученика. Вячеслав Рассохин по- настоящему совершил героический поступок, ценой своей жизни спас сотни жизней горожан с улицы Лабинской. Самое важное – сделали благородное дело – поддерживаем семью В. Рассохина, родителей, потерявших единственного сына.

7 «А» класс (классный руководитель Т.В. Пашкова) шефствует над семьей. Из года в год подтверждает звание «Лучший класс». Они победители городских конкурсов «Класс 2010, 2011» и победители городского этапа краевого конкурса агитбригад по пропаганде «Детского закона». Все свои достижения они посвящают памяти Вячеслава Рассохина.

Родители Вячеслава - участники всех наших мероприятий. Мы приглашаем их на празднование «Дня Учителя», «8 Марта», «Дня защитника Отечества». Детям очень важно это общение. Они всегда с большим вниманием и интересом слушают их рассказы и наставления.

В школьном музее есть уголок, в котором все ученики с 1-го класса знакомятся с историей жизни и подвигом В. Рассохина. Дети не на словах, а на жизненном примере такого же ученика, как они, познают жизнь.

По новым Государственным стандартам воспитательное направление через проект «Рассохин» приобретает более высокий статус.

Объявлен конкурс на название номинации имени Рассохина, для награждения ученика, который в течение года совершит благородный поступок.

Я подготавливаю документы о представлении В.В. Рассохина к правительственной награде и буду ходатайствовать в Городской Думе о его награждении – посмертно.



*В. Т. Рассохин с учащимися 7 «А» класса*

## АЛЛА МИХАЙЛОВНА ГЕОРГИЕВА – ВОСПОМИНАНИЯ



Более 20 лет прошло с их последней встречи, а Алла Михайловна, учитель русского языка и литературы, с удовольствием вспоминает одного из лучших своих учеников в школе № 11.

«Лучшего не потому, что идеально учился. Были в Вячеславе Рассохине, в его характере спокойствие, уверенность в своих силах, доброжелательность. Такой рано повзрослевший, самостоятельный ребенок. В школе ходил наглаженный, аккуратно одетый.

С ним было легко работать, он всегда откликался на все просьбы, ни одно мероприятие в классе или школе не обходилось без его участия. Жил полной жизнью пионера, а затем и комсомольца. Много читал.

Очень вдумчиво писал сочинения. Умело использовал интересные выдержки из прочитанных книг. Помню, в 7 классе писали о родителях. Конечно, самым лучшим и теплым было сочинение Славы. Я читала его перед всем классом, дети сидели очень тихо, внимательно слушали затаив дыхание.

А как он любил читать наизусть стихи Маяковского! Умел вдохновить своим чтением. Поэзия Владимира Владимировича тяжеловата для восприятия детей, и не всем нравится его слог. Но, дети, слушая стихи поэта в исполнении Славы, тоже начинали читать их выразительно и учить наизусть. С успехом сдавали зачеты.

В классе Славик был примером, лидером, но не завоевывал авторитет, а притягивал к себе товарищей. Отличался культурой, интеллигентностью, умел повести за собой других.

Так получилось, что я принимала вступительные экзамены в летном училище по русскому языку. Вячеслав сдал мой предмет на «отлично». Радовался, когда сдал тоже на «отлично» физику, видно, тяжеловат был для него этот предмет. Прямо сиял весь! Вскоре встретились с ним на рынке, тут же забрал у меня сумку с арбузом, проводил домой. По дороге рассказывал, как очень рад тому, что вместе с ним в училище будут учиться и два его одноклассника. В моей памяти о Славе сохранились самые теплые воспоминания. Жаль, что такие парни уходят первыми».



*Е. Линникова и А. М. Георгиева, 2011 г.*

## ОДНОКЛАССНИКИ. АНДРЕЙ ГОМАНОВ

Встречаешься с одноклассниками, учителями, друзьями – вроде бы обычный человек, такой как все. Но... было в нем что-то такое, это даже не выразить словами. Такой, как все, но немного - всего на полслова, на полшага, на одну ступеньку выше, чем другие. И эти полшага – в бессмертие.

Сколько лет прошло после школы, а одноклассники до сих пор дружат, встречаются, помогают друг другу.

Андрей Гоманов: «В школе мы вместе занимались спортом. Я учился со Славиком в 9 и 10 классе, когда соединили два класса «А» и «Б» в один. Играли в футбол, а девчонки за нас болели. Славик был настоящим парнем, на него можно было положиться. При нём стеснялись выругаться, рассказать что-нибудь плохое. Как будто рядом с нами был взрослый человек, а не наш одноклассник. Если что-то затевали хорошее, Слава всегда был с нами. Если что-то творили по молодости и глупости, то Славик старался отговорить нас и стоял на своем. У него всегда было свое мнение, и с этим мнением приходилось считаться, потому что видели, что он прав. Большим авторитетом для него был отец, он много сил и знаний вложил в своего сына. Если судить Славика по поступкам, то из него вышел бы прекрасный семьянин.

В 1989 году повзрослевшие ребята очень весело встречали Новый Год. Была большая компания. Друзья, одноклассники и приглашенные девчонки, с которыми мы встречались. Мечтали, кто как будет жить, рассказывали, кто чего достиг за это время. Праздновал с нами и Рассохин. Следующий раз собрались уже без него. Жаль. Парень был что надо!»



10  
КЛ.

Сухота Андрей

Богт Ирина

Цветков Виктор

Крысанова Жени

Логаш Васа

Кочетова Жюльен

Бачнов Андрей

Линникова Тая

Рассовин Вячеслав

Шварцлова Марина

Ербакин Игорь

Давыдова Евгения

Семилеткин Таша

Борщичева Наталья

Трапачкин Миша

Павельева Лена

Колпажова Гая

Рассов Владимир

Мирянов Вава

Артёмов Юра

Шинкина Оксана

Головацкая Вава

Ливева Вика

Романова Вячеслав

Климова Андрей

Колпажова Гая

Рассов Владимир

Мирянов Вава

Артёмов Юра

Шинкина Оксана

Головацкая Вава

Ливева Вика

Романова Вячеслав

Климова Андрей

Колпажова Гая

Рассов Владимир

Мирянов Вава

Артёмов Юра

Шинкина Оксана

Головацкая Вава

Ливева Вика

Романова Вячеслав

Климова Андрей

Демченко Игорь

## ВЛАДИМИР САМОРОДОВ

Гвардии майор запаса Владимир Самородов: «Из класса в АВВАКУЛ мы поступили трое: я, Румянцев Слава и Рассохин. Но мы были в разных эскадрильях, летать учились на разных аэродромах. Мы летали уже с первого курса, и к концу обучения в училище налет составлял – 350 часов.

Слава был человеком, имеющим свое «Я». Всегда трезво оценивал обстановку. Мог постоять за себя. Был самостоятельным. Помню, как он сам себе шил фартук для сбора лепестков роз, как собирал их, выполняя по полторы нормы. Все любили отрабатывать практику в поселке Розовом Лабинского района, старались попасть туда каждый год. А брали только лучших, вот мы и старались весь учебный год, чтобы поехать на уборку роз.

Мы уважали его за то, что он так бережно относился к родителям. Никогда не стеснялся их. Приходили с ребятами к нему домой заниматься. В их доме было много всяких словарей, энциклопедий. И это помогало нам в учебе. Из училища приходили в увольнение, а мама, Вера Ивановна, всегда старалась угостить чем-то вкусным. Семья их очень гостеприимная и дружная. Двери дома всегда были открыты для нас».



## ЛИННИКОВА ЕЛЕНА

Вячеслав Рассохин всегда был активным. Мы принимали участие в олимпиаде по физике. Я решила две задачи и разрешила другим списать. А он не давал списывать из принципа. Но это вызывало уважение, т.к. воспринималось нами как проявление стойкости духа и характера. Тогда Славик решил пять задач и занял 1 место.

Вместе занимались спортом, были стайерами. Бегали на длинные дистанции и принимали участие в пятиборье. Перед выходом на старт Славик долго делал специальные упражнения, разогревался. Он показал и мне, как правильно дышать. Учил: « Чем реже дышит человек, тем дольше живет, подобно черепахе, которая живет 300 лет». Распределяя силы во время забега, мы с ним легко обходили соперников и в результате занимали призовые места.

В 9 классе на Новый Год участвовали в мини – спектакле, представляли с ним «Планету Лис». Так как были оба рыжеволосые, то и особых переодеваний не делали. Я пришила лисий хвост к юбке, распустила волосы, и костюм был готов. Мы репетировали танго, сначала плохо получалось. Мешали стеснение и скромность. Но Славик был из тех, кто плохо не умел делать, или хорошо, или никак. Вспомнились давние навыки танцора, (он занимался танцами в начальных классах), и за два дня танец был поставлен. Это было зажигательное танго! Славик танцевал на профессиональном уровне. Были правильно поставлены руки, ноги, спина. Из нас получилась красивая пара. Зрители долго аплодировали, это был триумф!

Он не просто жил, а горел. Как будто за один день проживал десять. Между соревнованиями перелистывал любимый томик Есенина, когда другие просто отдыхали. Читал книги не по возрасту, не по программе. Всегда его интересы опережали интересы одноклассников на два – три года вперед.

Несколько мальчиков из нашего класса поступили в военные училища. Иногда приходил Славик с Володей Са-

мородовым. Им очень нравилось учиться в АВВАКУЛе. Оба, перебивая и дополняя друг друга, с восхищением рассказывали о впечатлениях от первых полётов. «Залетишь в облачко, разобьёшь его крылом и видишь, как оно распадается на две части». Они видели в этом что – то божественное. Это было приближение к Богу. « За один такой полёт - можно умереть», - это были его слова.

В то время произведения Булгакова были запрещены, и молодёжь тайно читала его книги. Славик как-то вечером пришёл ко мне с томиком « Мастер и Маргарита». Я пригласила его в квартиру, но он не вошёл. Был чутким и принципиальным. « Давай, почитаем в подъезде. Не хочу тебя компрометировать», - был его ответ. И мы до пяти утра по очереди читали вслух. Он был восхищён этим произведением.

25 августа 1989года я была на даче. Когда услышала взрыв, не придала особого значения. Но на другой день было очень тяжело на душе. Сама не знаю почему, на работу оделась во всё чёрное, даже заколку в волосы приколола чёрную. Когда на проходную меня вызвали одноклассники, не они, а я им сказала: «Рассохин погиб»?! – « Да», - был молчаливый ответ. Было очень тяжело сознавать, что его больше нет с нами. Слава был человек не своего времени. Бог любит окружать себя хорошими людьми. Так говорят о Вячеславе Рассохине. Таким мы его помним.



*Е. Линникова на презентации 1 книги, 2011 г.*

## МИХАИЛ ТРЯПИЦИН

Со Славой мы дружили. Занимались лёгкой атлетикой, ездили на соревнования. Наш школьный военрук, Анатолий Андрианович Калинин, сам летчик, так рассказывал о жизни лётчиков, о полётах, что и я хотел поступать со всеми мальчишками в лётное училище. В 16 лет были такие мысли, и физические данные позволяли. Потом очень серьезно готовился в медицинский институт. Учёба в школе №11 давала высокий уровень знаний. Спасибо нашим учителям!

Но судьба сложилась так, что летом, после экзаменов, пошёл поработать в ателье учеником портного. Я был намного моложе опытных мастеров, а работал с ними на одном уровне. У меня всё очень хорошо получалось. Появился интерес к этой профессии.

Потом два года армии. Я служил в пограничных войсках, в Новороссийском погранотряде. Как-то сообщают: «К тебе приехал брат!» - Какой брат? – Брата у меня не было. Вышел на КПП, оказывается это друг, Вячеслав Рассохин, приехал меня навестить. Посторонних на заставу не пускали, вот он и назвался моим родственником. Меня отпустили в увольнение. Гуляли с ним по городу, посидели в кафе, вспоминая годы юности.

После армии я поехал в Москву. Пройдя стажировку в Главном управлении торговли Министерства обороны ССР, вернулся в качестве закройщика верхней военной одежды. Работал в ателье «Полёт».

День, когда погиб Слава, был пятница. Я хорошо это запомнил, т.к. на следующий день, в субботу, он должен был зайти ко мне в ателье на примерку. Мы шили для его выпуска форму лейтенантов. Он так и не надел её. До завершения обучения оставалось всего два месяца.

Гибель друга была для меня шоком. Помню дорогу, усыпанную цветами, множество народа провожало Славу в последний путь. С трудом осознавалось, что его уже нет с нами.

После похорон, в дни памяти, встречались с одноклассниками у могилы, ходили на место падения самолёта. Там теперь установлена стела. Даже по прошествии стольких лет тяжело вспоминать это.



# ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.06.93 № 355-р

г. Армавир

О мероприятиях, связанных с переименованием улицы 4-й Лабинской в улицу имени Вячеслава Рассохина.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета РСФСР «О порядке решения вопросов административно-территориального устройства РСФСР»:

1. Считать решение Армавирского горисполкома от 28 ноября 1990 года № 592 «о переименовании улицы 4-й Лабинской в улицу имени Вячеслава Рассохина» вступившим в силу со дня принятия решения.

2. Обязать генерального директора производственно-эксплуатационного объединения жилищно-коммунального хозяйства города Воронина В.Ф. и начальника бюро технической инвентаризации Ляшинскую Л.П. произвести все мероприятия, связанные с переименованием улицы, к 25 августа 1993 года.

Глава администрации  
города Армавира



Г. К. Троицкий

## ИМЕНЕМ КУРСАНТА

Распоряжением главы администрации города ул. 4-я Лабинская переименована в улицу им. Рассохина.

Это решение назвать улицу именем бывшего курсанта выпускного курса АВВАКУЛа Вячеслава Рассохина, проявившего мужество и находчивость во время учебного полета, не дав самолету упасть на город, хотя это стоило ему жизни, — волеизъявление и единодушные всех горожан.

Его подвиг и шаг в бессмертие – пример для подражания многим ныне живущим молодым людям.

А. ОЛЬМЕЗОВ

## УЛИЦА им. РАССОХИНА

Весенний майский день. Вместе с Верой Ивановной и Владимиром Тимофеевичем идём к месту падения самолёта.

Скромный памятник лётчика. Крыло самолёта, которое не донесло его до аэродрома



всего 1000 метров. Памятная доска. Портрет Вячеслава. Цветут яблони, благоухают заросли сирени. А на месте падения три года даже трава не росла.

Н.Н.Скрипкин в 1989 году был секретарём горкома партии. Он помог обустроить территорию возле стелы. Насыпали щебёнку, уложили плитку.

Знакомлюсь с жительницей улицы имени Рассохина, дом 25. Приветливая женщина встречает Рассохиных как родных.

Рассказывает Шелкова Варвара Вартановна: «Был обычный августовский день. Рано встала, управлялась во дворе. Живём рядом с аэродромом, поэтому привыкли к полётам. Я услышала приближающийся гул самолёта и стала следить за ним взглядом. Ещё удивилась, какие-то странные упражнения выполняет пилот. То вправо нырнула машина, то резко влево, а когда он упал за домами и раздался взрыв, я прибежала первой на место падения. Была огромная воронка от взрыва. Так жалко было парня, такой молоденький, красивый, темно-волосый. Прошёл 21год, а всё это до сих пор забыть не могу. Приехали военные с аэродрома, пожарные, но спасать было уже некого. Только позже, разговаривая с соседями, осознали, что в этот день мы все родились во второй раз. После похорон познакомилась с родителями курсанта и до сих пор мы

дружим. Они очень хорошие люди. Больше 20 лет мы с мужем ухаживали за этим местом. Разбили клумбы, посадили цветы. Муж сделал столик, скамеечки. Всё как положено. Муж мой умер, я стала стареть, поэтому сейчас за местом возле памятника ухаживает Башмаченкова Валентина Павловна. Тоже соседка, живёт в доме №8 по нашей улице. 21 год прошёл. Мы живём, занимаемся своими делами, благодаря подвигу этого мальчика».

Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич Рассохины благодарны администрации города, училищу, школе №11, жителям ул. Рассохина (бывшая 4я Лабинская) за помощь и внимание. За то, что имя их сына не забыто.



*В.В.Шелкова у памятника В.Рассохину*

# СТЕНД, ПОСВЯЩЕННЫЙ ВЯЧЕСЛАВУ РАССОХИНУ

Во все времена есть сорт таких людей, которым небезразлично, не то, что о них думают, а то, что они думают о себе. Их совесть – их критерий. Это люди неравнодушные. Один из них Бродников Дмитрий Евгеньевич, директор ООО рекламного агентства «Дизайн Лаборатория». Под его руководством осенью 2008 года был изготовлен и безвозмездно передан школе стенд, посвященный подвигу В. В. Рассохина.



Вдохновленный подвигом двадцатилетнего парня-соотечественника, Дмитрий Евгеньевич впервые написал стихи:

Его не встретила жена  
Улыбкой милой у порога.  
Не дождалась его она  
С того последнего полёта.  
Он не нашел возможным жить,  
Покинув лётную кабину,  
Когда безумная машина

Неслась на городской квартал.  
Он до конца держал штурвал,  
И боль, и страх преодолая.  
Он жизни тысячам спасал,  
Одну свою, на их меняя.  
И принял мену слепой рок.  
Ведь жизнь такого человека  
Ценнее многих городов  
И в памяти людской навеки.  
Мы не забудем подвиг твой  
И цену мужества солдата,  
За жизнь людей, за их покой  
Мы благодарны многократно!  
.....  
Лишь только мать корит себя,  
Что в небо отпустила сына...

Особая благодарность Д.Е. Бродникову от автора, за предоставленный макет обложки для этой книги.

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться.  
Чтоб стать железом, мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться, разбиться  
И, как руда, пожертвовать собой.  
Как трудно в сапогах шагать в июле!  
Но ты солдат, и все сумеи принять  
От поцелуя женского до пули  
И научись в бою не отступать.  
Готовность к смерти – тоже ведь оружие.  
И ты его однажды примени.  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они.

*М. Львов*



Я научился не сдаваться,  
Я научился не рыдать,  
Когда бы можно разрыдаться,  
Когда бы можно сердцем сдать.  
Жизнь бьет меня приемом старым  
Без перерыва столько дней.  
Но после каждого удара  
Я только делаюсь сильней.  
Пусть будет заслониться нечем,  
Но я не отверну лица,  
Лишь трусы пригибают плечи,  
А нам держаться до конца.

*(Из записной книжки  
В.В. Рассохина)*

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич – добрые, умные, чистые душой люди. Как сохранить душу, не озлобиться? Ведь для них потеря сына – это тяжелейшая утрата. Их надежда, их единственная опора в старости – и теперь её нет. Ему был 21год...прошёл ещё 21год со дня гибели. Милые. Язык не поворачивается назвать их стариками. Они бодры и энергичны, занимаются общественной работой, активно участвуют в жизни города. «Стойкие оловянные солдатики». Эти люди не сломались, не ожесточились. Так же приветливы и добросердечны. Дарят нерастраченное тепло своих сердец другим детям. То, как они воспитали сына, должно стать примером для многих.

Велико горе родителей, незаживающая рана на сердце. Но им приятно осознавать, что имя сына не забыто, что подвиг его не забывается.

Неужели Богу надо отнять здоровье, зрение, чтобы мы оставались Людьми? Чтобы задумались, что хорошо, что плохо и приняли хорошее всей душой и следовали ему без оглядки?

Рассохины – очень добрые, доверчивые, открытые. В наш сумбурный век инновационных технологий - такие свойства души отброшены на второй план. Новое поколение более прагматичное, более грубое. Сколько вокруг ханжества и чванства, сколько всяких соблазнов! Очень трудно устоять, не стать такими, как все.

Часто слышим от молодёжи: «А, все ругаются, а я что, не такой?» «Все курят - почему я должен выделяться?» «Я бы понес сумку старушке, но стесняюсь, что скажут ребята». Зачем нужно слушать, кто что скажет? Нужно идти прямой дорогой, не петляя. Не находить оправдание своим поступкам: «Так делают все».

Нет. НЕ ВСЕ. Часто именно единицы ведут себя правильно, именно они задают тон нашей жизни. Таким был Вячеслав, он ни на кого никогда не оглядывался.

Тепло души всегда будет ценнее, чем все сокровища мира. Доброта чистых душ спасёт мир.

Низкий поклон Вам, Родители с большой буквы, за то, что так воспитали своего сына. Место подвигу найдётся и в мирное время.

Молодое поколение! Равняйтесь на героев, живите так, чтобы быть достойными их памяти!

## БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛЕТ

Покоряя в чистом небе голубую красоту,  
Самолет, расправив крылья, набирает высоту.  
Это летчик - перехватчик на ученьях как в бою  
Утверждал свое призванье и профессию свою.  
Но в нелепую случайность невозможно заглянуть,  
И тогда пилот не сможет до посадки дотянуть.  
А над ним ведь город... люди...  
Смертью рухнет самолет,  
Нет, пожертвует он жизнью, других внизу спасет.  
Задержись на миг, паденье,  
Дай на пустошь отвернуть.  
Я хочу им дать спасенье, сам пойду в последний путь,

Задержись на миг, паденье,  
Смерть в сторонку отведи,  
Дай обнять жену и маму,  
Горе ждет их впереди....  
Но в немой тиши молчанья  
Только слышен свист в ушах.  
Нет надежды на прощанье,  
Нет спасенья в небесах.  
Да, напрасно ждет мамаша  
Сына вечером домой.  
Горем сдобренная чаша переполнится слезой.  
И придавленная скорбью, поднимая к небу взгляд,  
Будет мама ждать сыночка  
Много, много лет подряд.

*28.08.1989 г. М. Чепелев*

## ЮБИЛЕЙНОЕ

Протекли лихолетий года.  
Отгремели октябрьским гулом.  
Как другие росли города,  
Я не знаю.  
А мой – из аула.  
В высоту разрастался и вширь.  
Рад гостям предоставить турбазу.  
Не минует никто Армавир  
Из спешащих навстречу с Кавказом.  
Полюбуйся, остановись  
И послушай, что город расскажет.  
Упирается в синюю высь  
Он антеннами многоэтажек.  
Площадь Ленина. И над ней  
Петроградский высится Ленин,  
Верный страж большевистских идей,  
Неподвластных законам старенья.  
- В переплавку! – фашист прокричал.  
Сжалось сердце рабочее болью.  
И, рискуя, пришлось Ильича  
Проводить, как бывало в подполье.

... Мирный ход  
Юбилейных дней  
Всколыхнул реактивный грохот:  
Ради сотен жизней людей  
Совершает подвиг РАССОХИН.  
Преклоняемся перед ним.  
Нет, не зелено то, что молодо,  
В бой идем, если надо - горим  
Ради славы родного города!

*А. Молчанов*  
23.09.1989 г.

Вы запомните имя навеки его!  
И в сердцах ваших пусть сохранится  
Его светлая память и подвиг его.  
Ничего не должно позабыться.

*Александр Гришак*



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

уч-ся 8<sup>б</sup> класса РАССОХИН Вячеслав  
за хорошую учебу и активную работу в комсомоль-  
ской организации школы.



*Малашкин*  
*Ульянченко*

/МАЛАШКИН В.Д./

/УЛЬЯНЧЕНКО Л./

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МЛАДШИЙ СЕРЖАНТ РАССОХИН В. В.

за активное участие в работе военно-научного общества курсантов  
Армавирского ВВАУЛ имени главного маршала авиации Кутахова П.С.

ВРИО НАЧАЛЬНИКА АРМАВИРСКОГО ВВАУЛ

полковник

Н. Ермаков

12 февраля 1988 г.



ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



# ГРАМОТА

ВСЕСОЮЗНОЕ ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ

*Награждается ученик 9<sup>го</sup> класса  
Росохин Владимир, занявший 1<sup>е</sup>  
место по кроссу в беге на 1000  
метров в финальных соревно-  
ваниях шра "Орлёнок" в  
1983-1984 учебном году.*

*16 мая 1984 года.*



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

РАССОХИН ВЯЧЕСЛАВ,

уч-ся 9 класса, за хорошую учёбу и

активную общественную работу в комсо-

мольской организации школы.



Е. В. ДЕМИН

СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА ВЛКСМ

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Демин Е. В.".

/ДЕМИН Е. В./

/УЛЬЯНЧЕНКО Л./

17.04.84 г.



# ГРАМОТА

ВСЕСОЮЗНОЕ ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ

*Награждается ученик 9<sup>го</sup> класса  
Рассохин Вячеслав, занявший 1<sup>е</sup>  
место по преодолению полей при-  
нятий в ординарных соревнованиях  
клуба "Орбис" в 1983-1984 учебном  
году*

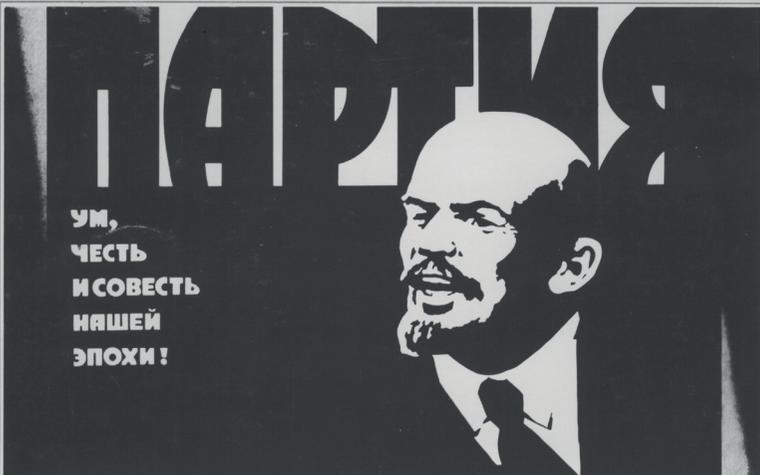
*16 мая 1984 года*



*Директору СВВФ*

*В.В. Морашкин*





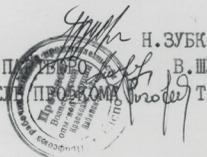
УМ,  
ЧЕСТЬ  
И СОВЕСТЬ  
НАШЕЙ  
ЭПОХИ!

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

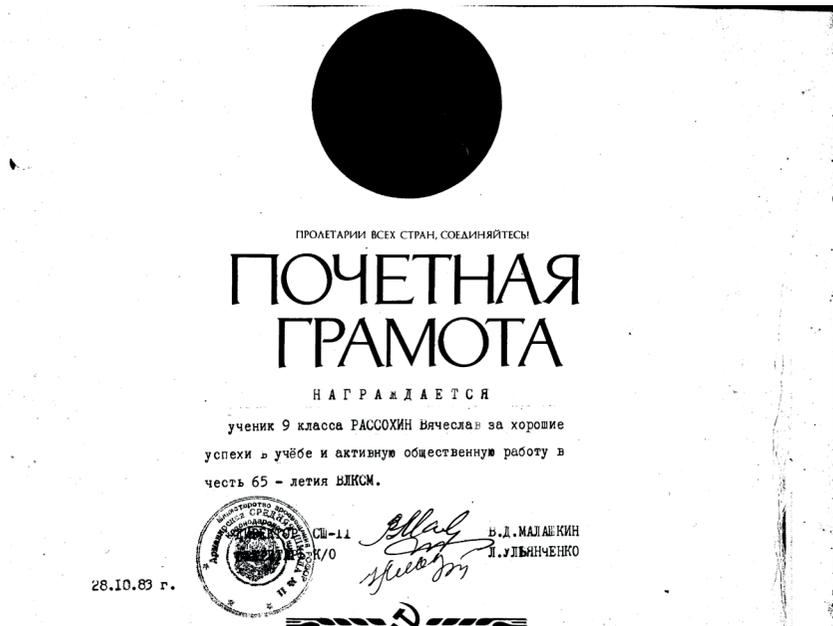
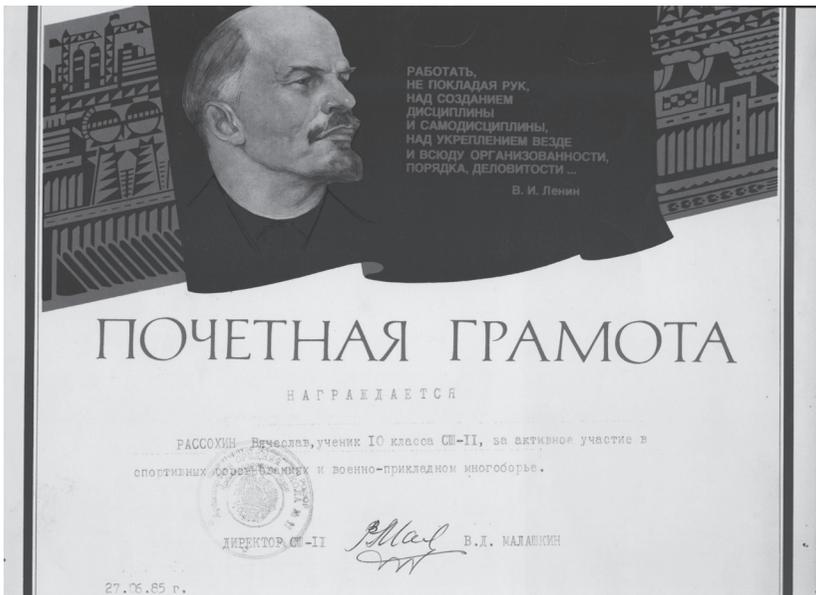
РАССОХИН ВЯЧЕСЛАВ  
ЗА УСПЕХИ ДОСТИГНУТЫЕ ПО СБОРУ ЛЕПЕСТКОВ РОЗЫ  
В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА "РОЗА КУБАНИ" пос. РОЗОВОГО

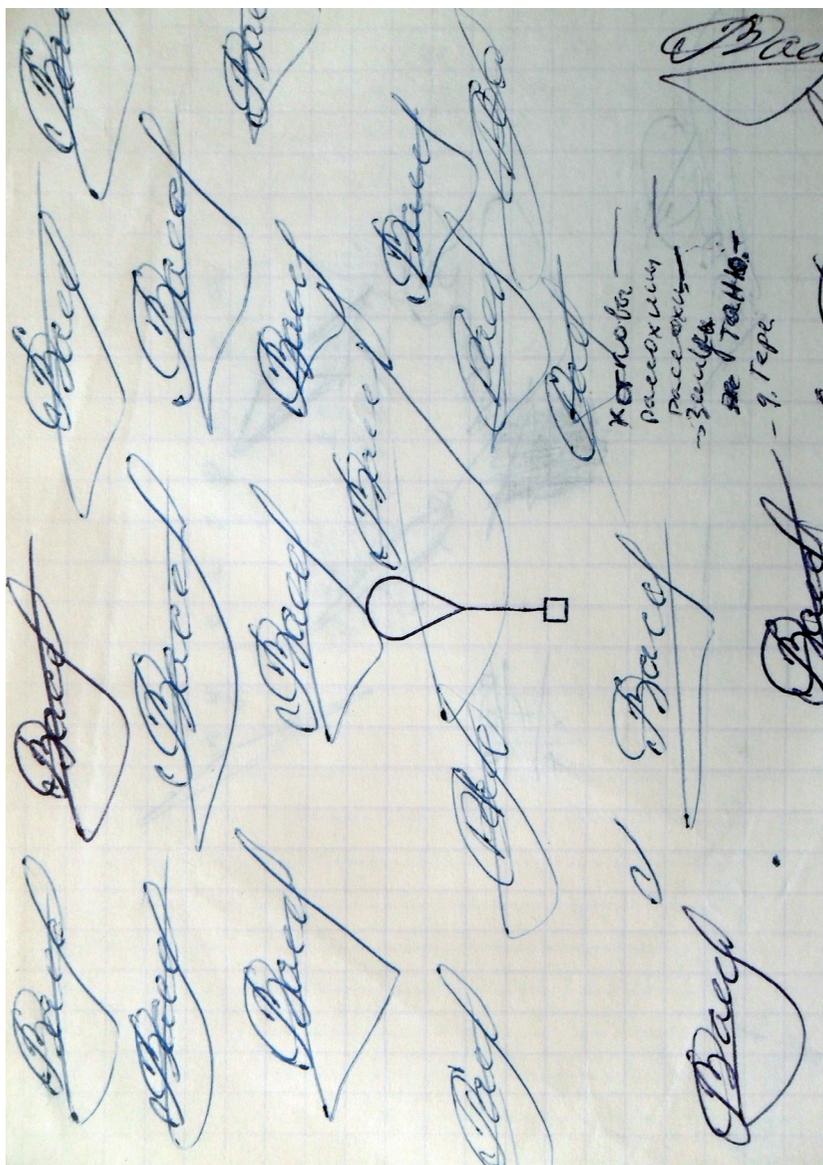
ДИРЕКТОР  
СЕКРЕТАРЬ П. ШУБАЕВ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОВ. КОМ. Т. КОВАЛЕВА



24 ИЮНЯ 1983 ГОДА







Роспись Вячеслава Владимировича Рассохина

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

Вы перевернули последнюю страницу этой книги. Что даст Вам это повествование, какие струны вашей души она затронула, не мне судить. На правах автора, хочу выразить огромную благодарность судьбе за то, что свела меня с такими интересными людьми, как родители Вячеслава.

Благодарю директоров школы № 11, А.М. Абелян, В. Д. Малашкина. Учителей А.М.Георгиеву, С.А.Таранову, И.П.Мезинцеву, О. С. Лезину за помощь в составлении книги. А.В.Калинину за предоставление собранного материала о В. Рассохине. Одноклассников Вячеслава.

Особая благодарность председателю Совета ветеранов Н.Н.Скрипкину за нужный совет. Председателю городской Думы, доктору филологических наук, профессору В.Т.Сосновскому, за внимание к моему очерку и огромную помощь в его издании.

Большое всем спасибо. Если бы не все Вы, этой книги просто бы не было!

Издание настоящего очерка стало возможным, благодаря помощи Владимира Тимофеевича Сосновского, председателя Армавирской городской Думы. Доктора филологических наук, профессора академии МАНПО и АМАН. Заслуженного работника высшей школы РФ и других спонсоров.

Большое вам спасибо! С искренней благодарностью, автор С. Денисова.

*С уважением С. Денисова*



*Сосновский  
Владимир Тимофеевич*

*Рука дающего пусть не скудеет,  
И пусть в делах и людях вам везёт!  
За это Боги вам воздать сумеют -  
Того отметят, кто другим даёт!*

*(Р. Зайцева)*

«Огромное небо»  
Армавира»

*часть 2*



Пусть мать-земля, что встретила так жёстко,  
Лебяжьим пухом станет для тебя!  
Пусть в мирном небе будут лишь полёты  
Учебные, без крови и огня!  
Пусть вечно на плите твоей могилы  
Горят цветы и алая звезда!!!  
А жители и гости Армавира  
Твой подвиг не забудут никогда!

*Ю. Блохин*

## ТАК РАСПОРЯДИЛАСЬ ЖИЗНЬ

10 лет минуло. Это много для зарождающегося дня и капли в море вечной жизни. Кто-то родился, другие ушли в мир иной, такова мельница жизни.

10 лет прошло со дня выпуска моей первой книги «Огромное небо» Армавира». Десять лет опыта, десять лет борьбы и жизни. Подросли и окончили школу первоклашки. Родители Вячеслава Рассохина, героя моих очерков, в 2019 году отметили Золотую свадьбу, 50 лет совместной жизни. Друзья Вячеслава отметили 80-летие училища и 30-летие окончания АВВАКУЛ, ныне называется Армавирским военным авиационным институтом.



*В день рождения АВВАКУЛ, 2021 г.*

32 года назад над городом прогремел взрыв от падения самолёта... Нет Советского Союза, партия которого воспитывала в нас патриотов Родины, нет пионерских и комсомольских организаций, много чего нет и много нового появилось за это время. Российская Федерация продолжает прославлять героев того времени. В 2017 году имя Вячеслав Рассохин победило в краевом конкурсе «Молодое имя Кубани». Родина гордится тобой, кубанский сын, как и прежде!

Любимая школа, в которой ещё помнится твой говор и смех, стала лицеем им. В.В. Рассохина. На улице 4-ой Лабинской, которая стала улицей Рассохина, помнят двадцатиднолетнего парня. Только дети, которые родились на этой улице благодаря его подвигу, уже выросли и помогали бабушке В. П. Башмаченковой ухаживать за памятником, возведённым в 2014 году родителями Вячеслава.



*Ульяна, Вера Ивановна и Валентина Павловна  
у памятника Славику, 2014 год*

Внуки Валентины Павловны Башмаченковой, которые помогали бабушке ухаживать за памятником Вячеслава, уже взрослые. Ульяна – ученица 11 класса, а Борис – студент Армавирского техникума. (2022 год)

Твоему сыну было бы 32 года, но он так и не появился на свет. Всё могло бы быть по-другому, если бы не 4-й полет в день 25 августа 1989 года, когда лейтенантская форма уже шилась твоим другом Михаилом Тряпициным. Твои друзья из



*Ульяна и Владимир Тимофеевич, 2022 г.*

разных уголков большой Родины приезжают проведать твоих старичков.

К сожалению, годы не прибавляют здоровья, мама, Вера Ивановна всё реже бывает на твоей могиле и возле нового красивого памятника, открытого в 2014 году. На месте одинокого крылышка теперь развернул мощные крылья гранитный монумент.



*Открытие памятника 25 августа 2014 года*



Ушли в мир иной муж и Варвара Вартановна Шелковы из дома № 25, которые много лет дружили с родителями и ухаживали за местом падения самолёта. Посадили цветы, поставили столик и лавочки. Нет в живых и Валентины Павловны Башмаченковой из дома № 8, по ул. Рассохина, которая приняла эстафету от Шелковых и вместе с внуками облагораживала территорию вокруг монумента. Светлая память и низкий поклон добрым, отзывчивым людям, знающим цену подвига простого русского парня.

Бог дал возможность написать стихи о Славике, о которых я давно мечтала, а знаменитая в нашем городе Елена Басова – художник, певица, музыкант, композитор, так многогранен её талант, написала для них музыку. И теперь звучит в школах новая песня «Памяти В. Рассохина».

Весело зеленеют на территории лица три кедра, переданные из далёкого Кызыла (Тыва) близким другом Вячеслава – Валентином Довгенко, посаженные руками учеников, которые окончили школу и разлетелись по далям и весям нашей необъятной Родины.

= Песня памяти В. Рассокина =

сл. С. Денисовой

муз. Е. Басовой

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА НАЗАД ЗАТУМАНИЛСЯ ВЗГЛЯД  
 ВЗДРОГНУЛ ГОРОД ОТ ВЗРЫВА, КАК ОТ ЗАЛПА ОРУДИЙ  
 НАД МОГИЛОЮ В РЯД ВСЕ БЕРЕЗЫ ШУМЯТ }  
 И СТОЯТ ТОПОЛЯ, И СТОЯТ ТОПОЛЯ В КАРАУЛЕ } 2р

ЗЕМЛЮ ВСЮ НЕ ОБЪЯТЬ, НО КУРСАНТЫ ОПЯТЬ  
 НА РАССВЕТЕ В ПОЛЕТ ПОВЕДУТ САМОЛЕТЫ.  
 НУ, А МАТЕРИ ЖДАТЬ, КАК ВСЕГДА БУДУТ ЖДАТЬ, }  
 ЗАМИРАЯ В НОЧИ, ЗАМИРАЯ В НОЧИ, } 2р  
 - ВОЗВРАЩАЙСЯ, СЫНОЧЕК }

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА СПУСЯ, ВСЕ БЕГУТ ПОЕЗДА,  
 САМОЛЕТЫ ВЗЛЕТАЮТ ПО БЕТОНКЕ УПРУГОЙ.  
 ЧЕРНОЙ ПЛИТКОЙ ГРАНИТ, ТОЛЬКО СЕРДЦЕ БОЛИТ.  
 МАТЬ О ГОРЕ ВСЕГДА, МАТЬ О ГОРЕ ВСЕГДА ПОМНИТЬ БУДЕТ } 2р

С У<sup>4</sup> ВЗЛЕТАЕТ СТРЕЛОЙ, РАССЕКАЯ КРЫЛОМ  
 НЕБА ТВЕРДЬ, СВЕТОМ УТРА ВСТРЕЧАЯ ПИЛОТА.  
 ОН, КАК ПРЕЖДЕ, В СЕТРО. ЗА ОТЧИЗНУ СВОЮ }  
 ЗА НЕГО ОЛЛЕТАЮТ, ЗА НЕГО ОЛЛЕТАЮТ } 2р  
 МОЛОДЫЕ ПИЛОТЫ }

Несколько поколений класса им. Рассохина, победившие в соревновании на звание его имени, приходят к родителям, чтобы вспомнить вместе с ними, помянуть имя героя.

Не каждому дано шагнуть в бессмертие. Рядом с тобой на кладбище похоронен твой друг, лейтенант Вячеслав Кулешов, который нёс твой портрет во время церемонии прощания. Всего девять месяцев отделяет день твоей гибели от дня гибели друга. Мама его не выдержала горя и покоится рядом с сыном.

Третий - Вячеслав Румянцев, одноклассник и курсант АВВАКУЛ, остался жив, у него всё благополучно: карьера, дом, семья, дети. Владимир Самородов, тоже твой одноклассник и одногруппник по училищу, служил, в звании майора вышел в отставку, живет в Армавире.

Каждому – своё! Так распорядилась жизнь.

2021-2022 г.



*Елена Басова исполняет песню на слова С. Денисовой «Памяти В. Рассохина» в биб. им. Зои Космодемьянской*

## Валентин Довгенко

Разговариваю по телефону с Валентином Довгенко, самым близким другом Славика Рассохина. Сейчас он и его семья живут в городе Кызыле, республики Тыва. Это он из далёкого края передал кедры, которые теперь растут на территории лицея № 11. Самые тёплые воспоминания о том времени, когда Вячеслав приезжал к ним в гости, сохранились фотографии, которые он любезно предоставил в мою книгу. На фото мама Людмила Александровна, её муж, Александр Степанович, Валентин, его сестра Эльвира и друг Вячеслав. Гуляли по городу, ходили на природу, так отличавшуюся от привычной кубанской.

Валентин, после того как они переехали в Тыву, не терял связи с Вячеславом. Они переписывались, приезжали в гости, несмотря на то что их разделяли тысячи километров. Очень



тяжело переживал смерть друга, да и до сих пор не заживает в его сердце эта рана. Рассохины ездили к ним в гости последний раз в 2016 году, где были радушно приняты Людмилой Александровной, которая сейчас помогает воспитывать правнуков.

Валентин окончил Кызыльский автодорожный техникум. На факультете «Открытой разработки полезных ископаемых» получил специальность горного техника. Последнее время работает горняком на шахте. Женился, в

браке родилась дочь, которую он назвал в честь друга – Вячеславой. Ей сейчас 28 лет. После окончания школы и получения образования она работала в департаменте культуры, спорта и молодёжной политики Верховного парламента республики Тыва. Награждена двумя медалями Афганского братства за добросовестный труд на благо родной республики и медалью МЧС России за укрепление гражданской обороны. Сейчас живёт и работает в Санкт-Петербурге, воспитывает дочь.

Семьи старших Довгенко и Валентина созваниваются с родителями Вячеслава в дни памяти, вместе с родителями разделяют горечь утраты, которая не отпускает их сердца. Они в курсе всех событий, происходящих как на Кубани, так и в Кызыле. Через годы бережно несут они узы дружбы, и их сердца полны любви и памяти.

## ЗАБЫТАЯ ШКАТУЛКА, 2022 г.

Более десяти лет я дружу с родителями Вячеслава: Верой Ивановной и Владимиром Тимофеевичем. Вместе ходили на мероприятия, концерты, отмечаем дни рождения, приходили с ними на кладбище, просто часто встречаемся.



*День рождения Веры Ивановны, 2021 г.*



*В. Т. Рассохин, В. В. Шелкова,  
В. Оскольская, В. И. Прешкина, 2011 г.*



*Вера Ивановна, Елена Линникова, Светлана Денисова,  
Владимир Тимофеевич, 17.07.2012 г.*

Рассказываю им о событиях в городе, читаю стихи армавирских поэтов. С ними всегда интересно: вспоминаем о Славике, его друзьях, привычках, поём песни. Часто встречались в филиале Краевой библиотеки им. Чехова для слепых, где проводит интересные мероприятия руководитель Надежда Ивановна Заиченко, в зале ГДК на концертах фестиваля В. Высоцкого, выступлениях хора «Казачий край» под управлением Ирины Яровиковой. Всё интересно моим любимым старичкам, они старались не отставать от богатой событиями жизни города пока были силы.

Когда меня приняли в члены Всероссийской Организации Слепых, стало больше контактов. Сопровождая в Краснодар олимпийского чемпиона Владимира Бережецкого, побывала с ним на дне рождения Краевой библиотеки слепых, познакомилась с директором Валерией Викторовной Полтораниной, работниками библиотеки, которые тепло приняли нас. Был концерт, награждение грамотами, а потом встреча за чайным столом, где читали стихи по кругу. Локоть к локтю сидели представители из многих филиалов края. Особенно близко познакомилась с ейчанами. Интересно, что не я вела Володю,

совершенно слепого, а он вел меня по улицам Краснодара и коридорам библиотеки. Когда ехали домой в электричке, к нам подсел слепой мужчина Геннадий Попов из Гулькевичей, и они всю дорогу играли в шашки. Пассажиры с интересом и удивлением наблюдали все горячие баталии. Ведь сражались победители соревнований – тотальники! Об этой поездке я с восторгом рассказала Рассохиным, которые хорошо знают Володю.

Пришло время заняться вторым изданием книги. За это время мне посчастливилось познакомиться с однокурсниками Вячеслава по училищу: Юрием Михайловым из Приозёрска, Ленинградской области, Андреем Волченковым из Москвы, Евгением Сиротинным из Санкт-Петербурга, Виталием Черемных, который приехал из далёкого Магнитогорска, Артуром Сагояном из Алушты и армавирцем Русланом Уразбаевым, а с Владимиром Самородовым мы знакомы по первой книге. Вот как разбросала судьба бывших лейтенантов, теперь майоров и подполковников по всей нашей необъятной России. Они при-



*Андрей Волченков  
с женой Татьяной, 2021 г.*

езжали на 30-летие выпуска и по традиции пришли в гости к родителям однокурсника. За столом воспоминания, звучали шутки, смех. Ребятам уже за 50! Каждый рассказал, кем стал, чем занимается в отставке, о женах и детях. Тревожно и радостно на сердце матери, обнимает и прижимает она к груди дорогих ребят, трогает их руки, лица, пытаюсь представить, каким бы стал её повзрослевший Слава, высокий и красивый собой парень.

## Вечер

20 марта 2022 года я забежала проведать любимых старичков. Владимир Тимофеевич рассказал, что, убирая на высоком серванте, наткнулся на старую забытую шкатулку с документами Славика и попросил меня посмотреть, что там лежит.



Большая шкатулка, ручной работы, украшенная резными деревянными листьями, таила целое сокровище. Сверху под крышкой лежали записные книжки Славы. В светло-коричневой читаю выписки из прочитанных книг: Чехов, Горький, Наполеон. Высказывания великих людей всех веков, которые затронули его душу и сердце. Напряженно перебирает Вера Ивановна блокноты. Она трогает каждый трепетными пальцами, ведь этих прохладных обложек касались руки её сына, здесь его мысли, чувства, вся его суть, как человека, гражданина, защитника страны.

Я листаю первый блокнот: вот дата 23.03.1984 г. – это Славик с мамой вылетают в Ленинград. День и время полёта, марка самолёта – ТУ-154, высота – 11 000 м и скорость – 950 км/ч. Дальше короткие сведения об экскурсиях.

2 день. Экскурсия – «Героическая оборона Ленинграда». За ВОВ награждён Орденом Ленина и Золотой звездой города-героя. Был разделён на 6 секторов и 110 оборонительных пунктов. Московские ворота – 1832 г, архитектор – Стасов. Монуменст «Пулковский рубеж». Казанский собор. Вечер юмора и сатиры; Л. Измайлов, А. Арканов «Мир выжил, потому что смеялся» (какой-то греческий философ).

3 день. Обзор Ленинграда – городу 281 год, 42 острова, 400 мостов, из них 22 – разводных, нас. – 5 мил. человек. Летний сад – 10 га. Шпиль Петропавловской крепости – 122 м, Смольный – Растрелли. Посещение Пискаревского кладбища. Театр Им. Ленинского комсомола – «Старый дом» А. Казанцев, постановка М. Арье.

4 день. Исаакиевский собор. Архитектор Монферан, строился 40 лет. Опыт с маятником, доказывающий, что земля круглая и вращается вокруг солнца. Площадь – 400 000 м/кв. Экскурсия – «Город Морской славы». Ленинград – город 5 морей, 5 января 1704 г – первая верфь, около Военно-инженерного уч-ща памятник Петру I от Павла. Николаевский мост самый старый, около него стояла «Аврора» во время штурма Зимнего дворца, и оттуда был произведён ею знаменитый сигнал к штурму.

5 день. 28.03.84 экскурсия – «По старой Петербургской дороге». Старо калинкин мост через р. Фонтанку. Нарвские ворота поставлены в честь Победы русских войск над французами в 1812 году, архитектор Стасов. Парк Воронцова – 11 прудов! Эрмитаж – 6 зданий, соединённые переходами на 2 этаже.

6 день. Петропавловская крепость. С неё начиналось строительство города. Высота крепостных стен – 12 м., а толщина – 15. Экспозиция – «История Советского ракетостроения». Здесь была секретная лаборатория по исследованию ракетных двигателей. В Петропавловском соборе – 32 склепа, в которых захоронены русские цари и великие князи, там же захоронен и Петр I. Экскурсия – «Царское село». Рань-

*ше называлось: «Сарское», «Царское», «Детское село», а теперь – город Пушкин. В деревянном особняке Китаевой жил Пушкин, это была его первая семейная квартира. В библиотеке Пушкина были книги по астрономии, и он имел телескоп.*

*7 день. Экскурсия – «Павловск». Расположен на р. Славянке, население – 22 тыс. человек. Раньше назывался Слуцк. (Слушаю аудиокнигу «Каменный пояс» Е. Фёдорова, там упоминается Слуцк, но только теперь, благодаря записи Вячеслава, могу чётко представить, где происходят события из книги. Я была в Царском селе и в Павловске в 2014 году. Спасибо, Слава!) В 1826 году под руководством Росси строятся Торжественные ворота (Николаевские или чугунные), Павловский дворец.*

*8 день. Экскурсия – «А. С. Пушкин в Петербурге». Пушкин прожил в Петербурге 16 лет. Впервые приехал с дядей. Улица Гоголя дом 10 – дом Пиковой Дамы.*

*01.04.1984 г. летели из Ленинграда самолётом ИЛ-86, скорость – 950 км/ч, высота – 10 000 м, время полёта – 2ч 40 мин.*

Когда, как он успевал всё это записывать своим неторопливым почерком? При этом уделяя 100% внимания слепой маме, объясняя ей всё и не выпуская её руки из своей, неопостижимоооо... Как он старался напитаться новыми сведениями, они пригодятся ему в жизни, в будущей учёбе. И театр, и музыка, музей Пушкина – всё находит живой отклик в его жаждущей знаний душе. Каждое мгновение общения с мамой он старается запечатлеть на небольших листках, текст которых сейчас внимательно слушает Вера Ивановна, и в её памяти всплывают воспоминания о проведённых со смыслом каникулах сына.

На обложке этого коричневого блокнота маленький зелёный самолетик. Его можно потрогать, он пропитан толстым слоем краски, мама касается его чуткими пальчиками. Почему именно самолёт? Ведь он ещё не знает, что будет поступать в лётное, или уже наметилась главная цель его жизни? Может,

просто купил этот блокнотик во время ожидания рейса в киоске Краснодарского аэропорта? Мальчишке 15 лет, но как он сосредоточен, ему важны даже мельчайшие детали полёта.

Как эта педантичность пригодится, когда он станет курсантом АВВАКУЛ. Мелким убористым ровным почерком и очень чётко исписан черный блокнот с учебными записями, в светло-зелёном уже – чертежи приборов, разбор и схемы полётов, тысячи названий и специфических терминов, которые надо накрепко запомнить на всю жизнь. Знания..., знания... вот к чему тянется целеустремлённый парень. Вот стопка узких листков с датами важных исторических событий: *декабрь 1900 г. – первый номер «Искры»; 19 июля 1914 г. – Германия объявила войну России; 9 июня 1919 г. – «психическая атака», дивизия Чапаева заняла Уфу; 30 ноября 1939 г. – начало военных действий между СССР и Финляндией; 22 июня 1941 г. началась ВОВ; 12 мая 1944 г. – полное освобождение Крыма; 8 мая – безоговорочная капитуляция; 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии; 23 июня 1945 г. – закон о демобилизации.* Он готовился к экзаменам. Еще один блокнот уже курсанта Рассохина. Повзрослевшего Вячеслава волнуют отношения с девушками, но только учёба у него на первом месте, а девушки, как в песне поётся, – потом. Молодость берёт своё, волнуется юношеское сердце, просит общения с девчатами. Выписки из блокнота Славика:

*Природа сказала женщине: будь прекрасной, если можешь, мудрой, если хочешь, но благоразумной ты должна быть непременно. (Пословица)*

*Красивая женщина нравится глазам, а добрая – сердцу; одна бывает прекрасной вещью, а другая – сокровищем. (Наполеон) Жена – не любовница, но друг и спутник нашей жизни, и мы заранее должны приучиться к мысли любить её и тогда, когда она будет пожилой женщиной, и тогда, когда она будет старушкой. (В. Г. Белинский) Не поддавайтесь губительному влиянию уродливой среды, вырабатывайте в себе*

*силу сопротивления обстоятельствам, не предавайте светлых идеалов молодости, не предавайте любви, берегите в себе – ЧЕЛОВЕКА! (А. П. Чехов)*

\*\*\*

Любимая моя, ты спишь,  
А я стою на карауле,  
В полуночную вслушиваюсь тишь,  
В твоей охране верной состою.  
Ты спишь, как мирное, притихшее дитя,  
Сложив свои ладони под щеку  
И сновидений в облаке летя.  
А я шагаю бодро на посту,  
И радуюсь я счастьем своему,  
За кругом я вышагиваю круг.  
И спишь ты в заколдованном кругу.

\*\*\*

Запрокинутые головы любимых,  
Древние и вечные слова.  
Трепет милых рук незаменимых.  
Миллионы раз любовь права,  
Пламенеть столетья не устала,  
Каждый раз по-новому нова,  
Юными несмелыми устами  
Обновляет древние слова.  
Всё опять сначала:  
И душа, и дым твоих волос.  
О какое счастье и везенье,  
Что на свет родиться довелось.  
Небо над собою поднимать,  
Целовать отзывчивые губы,  
И тебя всю крепко обнимать.

\*\*\*

Чего хочу, и сам не знаю.  
К тебе сейчас бежать хочу,  
К твоей груди хочу прижаться  
И тихо прошептать: «Люблю».

Насколько чисты его мысли и рассуждения о женщине!  
С каким уважением подобраны слова о них. Мама, родная, любимая мама – самая лучшая на свете! Благоговение к женщине в будущем офицере, конечно же, формировала в нём мама, настоящей любовью и заботой воспитывая в сыне высокие чувства.

## Письма



*Письма друзей*

Здесь же лежат письма его друзей к родителям. Многие сослуживцы Славика до сих пор поддерживают живую связь, пытаются своим уважением, любовью хоть как-то компенсировать боль потери единственного сына. Ни перелёты эскадрильи, ни скитания по военным городкам не прервали этой тёплой связи. Письма, телеграммы – их целая стопка.

От Кулешова Вячеслава и Запорева Александра из р.п. Домбаровский, (Оренбургской обл.), из Купино – от Толика и Миши, от Саши Запорева – уже из города Небит – Даг, и больше всего писем от Игоря Котенко из Сальян, из Горьковской обл., Семипалатинска, Моршанска, (Тамбовской обл.) Куда только ни бросает судьба старых друзей! Игорь уже женился, ждут с женой Мариной пополнение, в августе родилась долгожданная доченька Катюшка. Сколько гордости у парня! Письмо от Марины: «Игорь на полётах, доченька растёт. Кланяйтесь

Славику!» Настоящая боевая подруга и плечо подставит, и с письмом выручит. Ещё письма: «Катюша готовится в школу, учим буквы, читаем букварь». Всё подробно как своим маме



*Письма Славы по Брайлю*

и папе. До сегодняшнего дня переписываются и перезваниваются с Рассохиными. Даже приезжали в гости всей семьёй. И в других семьях ребят пополнение там: – сын, здесь – дочка! Все уже давно выросли!

Письма с треугольным штампом «Бесплатно» от Славики из Сальян, где они учились летать. Тут он учится писать по Брайлю, чтобы общаться с родителями напрямую. И о чудо!!! В следующем конверте коричневые твердые квадратики, исписанные точками – письмо по Брайлю. Вера Ивановна буквально вырывает их из моих рук и начинает читать пальчиками: «Здравствуйте, мама и папа!» Со стоном и болью звучит её голос в тишине. А я в это время нахожу ещё письмо из точек, его забирает Владимир Тимофеевич. Торопясь, перебивая от волнения друг друга, они своими руками читают сыновьи строчки из далёкого прошлого. А ведь они думали, что он напечатал только одно письмо, которое они уже выучили наизусть...

Продолжаю дальше открывать конверты, и в каждом заветные картонки... Целых пять писем, которые они без посторонней помощи смогут читать теперь и перечитывать сами. Это так трогательно! И слёзы, и восторг от необычной находки. А вот еще простое письмо Вячеслава из Сальян:

*Здравствуйте, дорогие мои мамочка и папа!*

*Сегодня получил от вас телеграмму и, конечно же, понял намёк. Вы очень на меня не обижайтесь за моё долгое молчание. Просто я же решил писать вам по Брайлю. А чтобы мне сесть и написать вам письмо по Брайлю, нужно около двух часов. И поэтому я всё никак не мог выбрать время. А теперь, как видите, сделав одну попытку по Брайлю, снова перешел на плоский шрифт.*

*Мамочка, у меня к тебе просьба. Я бы хотел на каникулах прочитать «Собор Парижской Богоматери» Гюго и дочитать «Таис Афинская» Ефремова (я её в поезде не дочитал). Пожалуйста, посмотри, может быть, у кого-нибудь есть эти книги. У меня всё хорошо! Полон сил и энергии. Сейчас читаю Проспера Мериме «Новеллы», а недавно прочёл его же «Хроника царствования Карла IX». Вот такие у меня дела. Крепко вас целую. Передавайте всем привет. Ваш сын. 21.03.88 г. (Обратите внимания на дату: почти день в день, только через 34 года письмо снова в руках мамы и отца!)*

«Мне трудно писать...» Выпадает коротенькая записка – он учится писать по Брайлю. Печатает точки для мамы и папы, ведь они не могут видеть, и каждый раз им приходится просить кого-то прочесть заветное письмо от сына.

Эмоции зашкаливают. Слезы матери, как дороги они... После стольких лет снова, как вчера, слова сына простые описания его учебных будней стали самыми дорогими для родителей. Под письмами ещё записки по Брайлю: «Мама, мы пошли на дискотеку. Целую», и другие. С заботой о родителях, чтобы лишний раз не волновались, где их сын, чтобы мама была спокойна.



Открытки, телеграммы, письма – всё бережно сложено и пролежало столько лет. В углу шкатулки лежат самодельные нунчаки из дерева. Вячеслав занимался боевым искусством карате, а вот и блокнот, в котором записаны и зарисованы его рукой стойки и позиции при занятиях карате. Как всегда, всё чётко и скрупулёзно записано от выражения: *«Как зеркало, отшлифованная поверхность отражает любое действие, а гладкая долина подхватывает любой малый звук, так и ученик КАРАТЭ представляет свой дух и ум чистым от эгоизма и злобы во все моменты жизни. Г. Фунакоши»* до последней странички с рисунками борющихся человечков.

И ещё маленькая самодельная открыточка 5 на 10 сантиметров из розовой толстой фольги – буквы выдавлены карандашом, как гравировка: «Мамочка, поздравляю с днём рождения! Слава». Ещё не мог школьник Слава писать по Брайлю, вот и решил сделать своими руками такую необычную открытку, чтобы порадовать мамочку. Она её смогла прочитать пальчиками и сохранить дорогой сердцу подарок. Отзывчивое сердце и пытливый ум нашли верное решение, и мама, столько лет спустя, читает заветные строчки.

## Сын земли

Уже лежат стопкой блокноты и письма друзей, а родители всё не выпускают из рук печатные письма сына. Время что-то стёрло в памяти, и вновь обрётённые весточки заговорили для них голосом сына, родного сердцем, самого близкого и дорогого им человека. А я достаю последний выцветший тетрадный листок, одиноко лежащий на самом дне шкатулки. Что это? Письмо? Стихи? Читаю на первом листке: «Сын земли». Курсанту Армавирского лётного училища Вячеславу Рассохину посвящается!»

Внутри вырванного из тетради в клеточку листка торопливый мелкий почерк. 25 августа 1989 года. «Это день гибели Славика», – торопливо говорит Владимир Тимофеевич, подходит, чтобы подержать в руках листок. Мама в сильном волнении прижимает руки к груди. Начинаю читать и понимаю, что это стихи, посвященные подвигу Славы. Стихи очевидца трагедии, не с чьих-то слов, а того, кто был на месте падения самолёта в его первые минуты крушения.

### Сын земли

*25 августа 1989 года*

Над городом, ревя и всё снижаясь,  
Заходит на посадку самолёт,  
Но что-то, неожиданно ломаясь,  
К земле его стремительно несёт.  
И женщина, что вышла на дорогу,  
За голову хватается свою:  
«Родимый, прыгай, прыгай, ради бога,  
От гибели на самом ты краю!»  
А самолёт всё ниже.., ниже.., ниже..  
Не слушается женщины пилот.

Ну, как тут прыгать, если вдруг на крыши  
Громадина такая упадёт?!  
Последними усилиями воли,  
Прекрасно понимая, жизнь одна,  
Машину лётчик в сторону уводит,  
Срываясь, в «штопор» падает она!  
Взметается в безоблачное небо  
«Гриб» дыма и смертельного огня  
Над кладбищем! И сразу же сторела  
Последняя надежда у меня.  
С товарищем бежим к тому мы месту,  
Где только что разбился самолёт,  
Хоть любопытство там и неуместно,  
Так может наша помощь подойдёт?  
Но нас опережают две машины  
Пожарные, сиренами гудя,  
А там, у раскорёженной махины,  
Ещё одна стоит, огонь гася!  
Деревья.., обгоревшие могилы,  
Поваленные взрывом.., и крыло,  
Разбившее ударом страшной силы  
Гранитное надгробье, как стекло!  
Дымится хвост под белым слоем пены,  
На нём пылает красная звезда, -  
Могучий «МИГ» среди останков тлена  
Нашел себе покой и навсегда!

Что вспомнил он в последнюю секунду?  
О ком подумал, зубы крепко сжав?  
Ответить на вопросы эти трудно,  
Но можно, вспомнив крутость виража,  
Которым двадцатидвухлетний лётчик  
От женщин и детей беду отвёл;  
Хоть жить ему хотелось тоже очень,  
Но права не имел он на «неё».

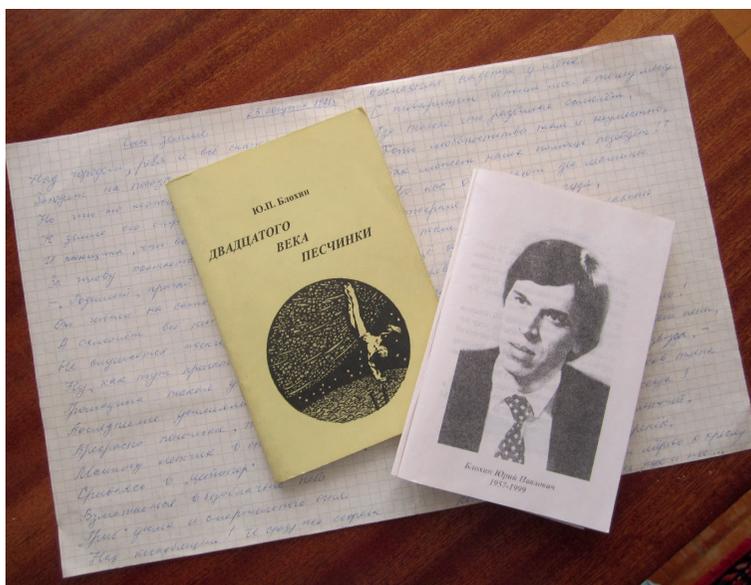
Пусть мать-земля, что встретила так жёстко,  
Лебяжьим пухом станет для тебя!  
Пусть в мирном небе будут лишь полёты  
Учебные, без крови и огня!  
Пусть вечно на плите твоей могилы  
Горят цветы и алая звезда!!!  
А жители и гости Армавира  
Твой подвиг не забудут никогда!!!

*Ю. Блохин*



*б «А» класс, рук. Е. Г. Мыкиртычан с родителями В. Рассохина  
на месте захоронения. 17.07.2022 г.*

## Блохин Юрий Павлович



Так ярко и образно описывает незнакомый автор Блохин Ю.П. подвиг парня. Я продолжаю читать, с трудом разбирая расплывающиеся строчки. Волнение всё больше охватывает всех троих, слёзы застилают глаза. Так откровенно и точно слова бьют в самое сердце, чувствуется, что стих написан на самом высоком патриотическом подъёме, который испытали десятки написавших о подвиге курсанта стихов, песен, очерков. Сотен потрясённых горожан, переживших с родителями и женой боль потери и благодарное чувство причастности к подвигу армавирского парня.

Шок и потрясение от прочитанного... Молчим и только рыдания матери возвращают нас к действительности. Сколько бы лет ни прошло, как бы жизнь ни залечивала ноющие сердечные раны, родители будут помнить всегда и всё: от первого крика до последнего мига прощания с сыном, до своего последнего вздоха, пока бьётся их сердце.

## Утро

Сто раз убедилась в жизни, что не бывает событий просто так! Прокручиваю в памяти этот день. 20 марта проснулась рано утром и решила пересмотреть ещё раз стопку книг, что отдал мне А. Брусаков, муж моей подруги по клубам, перу и жизни Эльвиры Брусаковой, руководителя и создателя интересных клубов «Абазур» и «Созвучие», которая ушла из жизни в 2020 г. Именно она пригласила меня в свои клубы, которые я с удовольствием посещала. Дружба с этими интересными неравнодушными людьми обогатила мою скромную жизнь, внесла в неё уверенность в правильности моей гражданской позиции, которую многие из нашего окружения поддерживали, внешне не афишируя отношение к действительности.

Так вот, в этой стопке оказались «Альманах литературных объединений Кубани № 1» за 2006 год и книга «Литераторы Армавира; Творческий путь» с личной подписью автора З. Катуржевской. С ней мы знакомы по заводу и с 2010 года по литературным обществам, которые я стала посещать. С 2021 года Зинаида Алексеевна стала руководителем клуба искусств «Озарение» при ГСВ.

Видимо, в свете предстоящего Всемирного Дня Поэзии мне захотелось побольше узнать о пишущей братии города. И на первых страницах книги замелькали знакомые по «Советскому Армавиру» и «Армавирскому собеседнику» фамилии. В статье В. Т. Сосновского, доктора филологических наук, профессора, писавшего вступление к моей первой книге «Огромное небо» Армавира», нахожу фамилии членов ЛТО «Родники»: «...фронтвики Н. Зозулин, С. Бурачек (я работала с ним на АЭТЗ, хорошо его помню), «средневес» Г. Анохин, и совсем ещё юный Ю. Блохин». Так было в 70-е годы двадцатого века. Почитала стихи армавирских поэтов, биографии, полистала альманах и, отложив книги, занялась повседневными делами. Среди дня решила забежать к Рассохиным, так как было свободное время.

Наступил вечер... и вот заветная шкатулка. Стих, написанный рукой автора, на тетрадном листке. В конце фамилия

– Ю. П. Блохин. Стали вспоминать, кто он такой и как стих оказался в этой шкатулке? Вера Ивановна сказала: «По-моему, он жил в нашем дворе». Мне тоже показалась знакомой эта фамилия. Я, постоянный читатель армавирских газет с 1974 года, именно там мелькало это имя, и вроде бы утром видела в книге З. Катуржевской.

На следующее утро (это самое плодотворное время для работы) записала свои мысли, что вызвала обнаруженная шкатулка. Не находишь покоя, пока не выплеснешь на бумагу все чувства и слова, которые наполнили собой твою душу. Решила проверить свои догадки по поводу фамилии автора. И точно, на ст. 6 «Литераторы Армавира» в небольшой статье В.Т. Сосновского, (он был в то время руководителем литературного клуба «Родники») ... «вместо рецензии» нашла фамилию Ю. Блохина. И одно единственное стихотворение, в котором тоже!!! (три восклицательных знака, как и в «Сыне земли»). Это очень редко, чтобы использовали три знака, в этом и есть отличительная особенность автора, которая бросилась мне в глаза. И ещё длинная строфа стиха. Тоже не у всех). Скорее всего это он и есть, но как доказать, что это его стих?

Сосновского уже нет в живых, пишу в «Одноклассниках» Сергею Владимировичу Семилетову, долго работавшему в редакции «Армавирского собеседника», который занимался стихами, посылаемыми в редакцию, Людмиле Верещагиной, поэту, журналисту, бывшей работнице телестудии, они быстро откликаются, но фамилия Блохина Ю. П. им не знакома. Звоню Зинаиде Алексеевне, и она мне сообщает, что биография Блохина не вошла в сборник, но есть сведения в черновиках, а сам он умер в 1999 году. Жаль, не спросить – он ли автор? Узнаю, что вышла в свет его книжечка стихов. Вот бы найти! 30 марта у нас состоится «Радуга» в Доме Дангулова, продолжение «Родников», руководит ею сейчас А. В. Ляпин. Он работал с Юрием на заводе Испытательных машин и точно будет знать его судьбу.

Ниточка за ниточкой разматывается очередной клубочек интересной жизни! «Творческий зуд» – кому он знаком, не давал мне покоя. Вот оно то, что нужно было мне – изюминка в новой книге о Вячеславе Рассохине.

## 30 марта, «Радуга»

Из-за пандемии почти два года не собирались в любимом литературном Салоне «Радуга», но в 2022 году «оковы» пали, и у любителей литературы очередное заседание в Доме Дангулова. Ольга Василинич, директор приютившего нас Дома Дангулова с радостной улыбкой встречает на пороге, а у меня сразу вопрос, знает ли она Юрия Блохина. И о счастье! Ответ положительный, в библиотечке авторов даже есть книжечка его стихов с биографией и дарственной подписью мамы поэта, что сверкнул на армавирском поэтическом небосклоне и ушел из жизни в самом расцвете сил. Перелистываю странички сборника «Отшумели ливнями дожди...», но стиха «Сын земли» среди них нет. Вот краткая биография поэта: Родился 25 ноября 1957 года в Хабаровске, в семье военного. После демобилизации отца переехали в Армавир, на его родину. В 1975 году окончил школу № 14, окончил Краснодарский Политехнический институт. В 1980 году вернулся в Армавир, поступил в цех № 15 ЗИМ. В 1985 году женился, родился сын. Стихи начал писать в 10 классе. В 1984 году пришёл в ЛТО «Родники».

Входит руководитель Александр Владимирович Ляпин, который вот уже 27 лет возглавляет Салон ЛТО «Радуга», как теперь он называется, т.к. сюда приходят художники и барды, поэты и прозаики, и любители послушать стихи. Рассказываю ему, какие изыскания веду для новой книги. Он хорошо знает Юрия, который работал в его подчинении и о поэте Блохине рассказывает многое. Я делюсь сведениями со своими друзьями-поэтами о Ю. Блохине.

Нина Александровна Крынина, известный в городе поэт, учитель Высшей категории школы № 14 рассказывает, что у неё учился его племянник Юра Кучер, а мама Юрия Блохина подарила ей три книжечки стихов сына, изданные после его смерти. И она припоминает, что в одной из них точно есть стих «Сын земли», посвященный подвигу Вячеслава Рассохи-

на, а под ним приписка, которую она дословно не помнит, но любезно принесёт мне книжечку на заседание клуба «Озарение», что в Городском Совете ветеранов, которое состоится 7 апреля 2022 года. Вот так, благодаря моим друзьям по литературным клубам, был найден автор забытого стиха.

Вот эти слова со страницы 50 сборника Ю. Блохина «Двадцатого века песчинка». После стихотворения «Сын земли» написано: «Падение самолёта произошло на глазах поэта. Будущий лётчик и будущий поэт росли в одном дворе по улице Новороссийской».

## Читая Юрия Блохина

«Двадцатого века песчинка» – одна из трёх небольших книжечек стихов Юрия Блохина. Читаю и поражаюсь неповторимому слогу в стихах. Гражданская лирика посвящена войне: «...Солдаты шли и умирали За то, чтоб жил на свете я». Сколько в них смысла и благодарности поколению дедов! Яркие обороты любования природой, собственных, ни на кого не похожих сравнений: «...снег, как мех. Редкий, но сказочно белый!»; «...Белой сиренью орех, Кроличьей шапкою сено»; «...Чудо-облако – алый корабль»; «...Серповидный, тонкий месяц Ситом звёзды рассыпает»; «...Солнышка мордочка лисья...»

...Глянул я, а над полесьем,  
Словно надувшийся зонт,  
В выцветшей сини небесной  
С запада туча ползёт!»

«...шлёпнули мне по затылку Первые капли дождя!..». Тысячу раз писали поэты о дожде, но у Юрия он всё равно свой, необычно-привычный и «...Ветер рваными сетями Облако хочет поймать.» Это же надо так видеть самое простое, что окружает нас, и выразить по-своему, не затёрто. «...Осень за окном твоим застыла Странной бледно-желтой занавеской».

...Как ты под вишней белой  
Спала вся в белом цвете  
И укрывалась только что  
Проснувшейся весной?!

Стихи любовной лирики присущи юности так же, как и глубокие философские рассуждения о колосьях, что согнулись от хлеба, о деревне, где «...Россия-старушка любима бескрайностью полей». Так-то сочно и приметно всё это переплетено с красотой родного края, с любовью к девушке, счастьем от

рождения сына. Поэт признается в привязанности к друзьям детства и юности, в любви к женщине, матери, сыну Мише, улицам и родному городу.

...Между пойм Урупа и Кубани,  
В грохоте раскатов майских гроз  
Ты благоухаешь ароматом  
Цвета вишен, лип и абрикос.

Мягкими мазками художник-поэт рисует цельную картинку навсегда врезавшегося в память «...городка безоблачного детства». В стих к 200-летию А. С. Пушкина вплелись такие строки: «...Осиротев, дрожа, как руки

Все души тянутся к Нему...». Признание гения великого поэта ещё раз подтвердилось!

Я искатель земной любви, «... любитель острых сражений в жизни», «...Кто не плакал, тот не знал и радость», – рассуждает в стихах Юрий. «...Жизнь сложна, но её лабиринт Каждый сам выбирает себе», – его жизнь окончилась трагически в 42 года... Он сделал свой выбор.

«Стихи поражают глубиной чувств, красотой поэтических образов, раскрывают тонкую, ранимую душу поэта», – написано на первой страничке сборника «Отшумели ливнями дожди». Что ж, лучше и не скажешь, коротко, но ёмко!

## Выписки из блокнотов Вячеслава

*«Для жизни смерти нет. Жизнь бессмертна. Только когда человек не сделает ничего хорошего, не совершит доброго дела, он умирает. Самой настоящей, самой страшной смертью». «Человек, не украсивший землю своим трудом, навсегда уходит в небытие, и больше у него ничего не остается, что жило бы в делах и памяти потомков». (В. Титов)*

Молодым свойственно рассуждать о смерти. Начало и конец жизни. Мысли о борьбе двух противоположностей веками идёт в умах землян. Часто в стихах и прозе современных авторов эта тема одна из первых. Животрепещущий вопрос о грани бытия волнует каждого, а в юности особенно остро. Даже у меня есть такие стихи среди ранних. С годами как бы смиряешься с мыслью, что придёт твоё время и ты уйдёшь. Но уже сделанные тобою добрые дела, дети, внуки направляют мысли в другое русло – осознания важности бытия, текущего момента. Жизненная сила отстраняет мысли об уходе, ты занят насущными делами, в душе уже смирившись с неизбежным.

Я даже писала об этом в газете «Кубанский писатель» после семинара, который прошёл у нас в Армавире с участием писателей из края, на базе мастерской стихосложения «Лит-СтихиЯ», (рук. Н. А. Литовченко). Впервые, столкнувшись с большим количеством молодых авторов, я была удивлена темам их стихов. Зачастую это были философские рассуждения о смерти, об этой непознанной стороне, которую ещё никто на земле не минул, так как это заложено в самих генах человека самой жизнью.

И в блокнотах Славы много выписок с рассуждениями о смысле бытия и смерти. Может быть, листая блокнот, я уже избирательно отношусь к этому, зная о подвиге, глаза постоянно выхватывают в первую очередь строчки о смерти. Эта тема тоже притягивала его внимание, он всё время возвращался к теме подвига воина, самопожертвования, и будто убеждает себя, что если смерть, то ей должна быть высокая цена. Как будто подвиг

уже звал его, готовился парень, воспитывая в себе самоотверженность седьмым чувством, прозревая свою судьбу.

Этот образ в строках разных авторов то трагический, то снисходительный, то бунтарский. В строчках, выбранных Славой, смерть героическая. *«Мы все умрём, людей бессмертных нет, и это всё известно и не ново. Но мы живём, чтобы оставить след: Дом иль тропинку, дерево иль слово».* (Р. Гамзатов) ...

*...Готовность к смерти – тоже ведь оружие.*

*И ты его однажды примени...*

*Мужчины умирают, если нужно,*

*И потому живут в веках они.* (М. Львов)

Или мы всё-таки награждены чувством провидцев на подсознательном уровне? Некоторые учёные доказывают, что подсознание заранее знает свою судьбу и ведёт человека в нужную точку с определённым жизненным багажом. Что вело армавирского парнишку к подвигу? Пытаюсь я понять все эти годы.

Необычные родители-тотальники, учителя, муж и жена Калинины. Анна Васильевна – классный руководитель класса, где учился Слава. Она скрупулёзно столько лет собирала архив о своих учениках не только Славиного класса, проявляла любовь всеобъемлющую. Анатолий Андрианович – учитель ОБЖ, лётчик по образованию и призванию, который зажёт сердца мальчишек любовью к небу. Трое!!! из класса поступили в АВВАКУЛ, тоже необычно для школы.

Как будто с детства готовился Вячеслав к чему-то важному, высокому в своей жизни. Занятия спортом, плаванием, карате только укрепляли дух и силу воли, здоровье, уверенность в себе и правильности выбранной профессии лётчика-истребителя, самой востребованной в авиации.

Может, сердце матери знало тайну будущего, так не хотела она, чтобы сын шел в лётное училище. Видела в задатках его характера образ человеколюбивого, сострадающего, внимательного врача, но сын был непреклонен в своём решении – небо позвало!

# ПРОЕКТ «ВЯЧЕСЛАВ РАССОХИН. ПОЛЁТ В БЕССМЕРТИЕ»

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 11 имени  
Вячеслава Владимировича Рассохина

Авторы проекта:  
Абелян Арменуи Мартиновна,  
директор МАОУ-СОШ № 11  
им. В.В. Рассохина,  
Мезенцева Ирина Павловна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе,  
члены Совета президента  
школьного (ученического)  
самоуправления

Авторы идеи:  
Гатиева Альбина Магаметовна,  
директор школы прошлых лет,  
Ткаченко Елена Алексеевна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
прошлых лет

*Патриотизм должен стать  
основой нравственного воспитания  
молодого поколения –  
граждан современной России»*

### **Краткое описание проекта:**

Проект разработан с целью воспитания патриотизма и активной гражданской позиции на примере героического поступка выпускника школы Вячеслава Рассохина, ценой своей жизни спасшего город от падающего самолета.

Проект рассчитан на учащихся 8-11 классов. Реализуется в школе шестой год членами министерства патриотизма школьной республики «Прометей», активистами Совета музея школы «Становление казачества на Кубани», классом, шефствующим над родителями Вячеслава при содействии педагогического коллектива школы и его родителей.

Данный проект дает возможность учащимся приобщиться к героическому подвигу своего современника, принять участие в увековечивании его памяти, вести работу по самовоспитанию с целью формирования и развития чувства патриотизма, ответственности за будущее своей Родины, готовности ей служить и защищать, активной гражданской позиции, уважения к родителям, Проект предоставляет возможность учащимся реализовать свое право на самостоятельность, участие в воспитательной работе школы не только как объекту воспитания, но и к субъекту, несущему ответственность за ее эффективное осуществление, при этом создаются условия для самореализации.

В ходе осуществления проекта предполагается проведение исследовательской деятельности учащихся по изучению автобиографии Вячеслава Рассохина и его родителей, создание и обновление экспозиции «Полет в бессмертие» в школьном музее, проведение ежегодных мероприятий по увековечиванию памяти героя: экскурсии в школьный музей для учащихся школы, День памяти, турнир по футболу на кубок имени

В. В. Рассохина среди учащихся общеобразовательных школ города, конкурс «Наследники Рассохина», деятельность по награждению В. Рассохина государственной наградой, установке его барельефа на здании школы.

## **1. Обоснование актуальности проекта**

*«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...»*

Из послания Президента РФ  
законодательному собранию

*«Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире...»*

Из Концепции духовно-нравственного развития  
и воспитания личности гражданина России

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего

поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Такие идеалы, как любовь к Родине, защита Отечества, самоотверженность, патриотический и гражданский долг, казавшиеся раньше незыблемыми, стали размываться. Многие молодые люди потеряли социально-политические ориентиры, веру в духовные и нравственные ценности и стали замыкаться в броне собственного эгоизма. Статистика свидетельствует о росте среди молодежи негативного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности перед обществом, утрате патриотических и гражданских идеалов.

В последние годы молодые люди получили возможность свободно передвигаться по странам Старого и Нового света, работать и учиться за границей. И очень часто от них можно услышать: «Страна, где мы живем, не самое лучшее место, а любовь к Родине – очень относительное понятие». Многие нынешние подростки не понимают, как можно любить свою страну. Они не видят главного – возрождения России, которое проходит непросто, мучительно, с огромным трудом. Не понимают, что многое зависит от нас самих, от нашей гражданской позиции. Они считают, что любить можно только ту Родину, где комфортно и хорошо, где дают высокооплачиваемую работу и где можно чувствовать себя обеспеченным человеком.

Необходима духовно-нравственная консолидация российского общества, его сплочение перед лицом внешних и внутренних вызовов, укрепление социальной солидарности, повышение уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. И ключевая роль в достижении этой цели отводится образованию.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

А с чего начинается любовь к родине? С любви к месту, где ты родился, где ты живешь, к той школе, в которой ты учишься. А любить и не знать историю школы, выпускников, которыми гордится школа, – нельзя. Яркий пример самоотдачи, самопожертвования простого российского парня, почти современника, выпускника твоей же школы, обладавшего добротой, любовью к Родине и родителям, большой мечтой, умевшего ставить цели и добиваться их, может стать тем стартом, который обеспечит формирование настоящего патриота и гражданина своей Родины. Именно поэтому в школе решили реализовать социальный проект патриотической направленности «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие».

## **2. Основные положения**

**Проект** «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие».

**Населённый пункт:** муниципальное образование город Армавир.

**Объект:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени В. В. Рассохина

**Период действия проекта:** сентябрь 2008 года – сентябрь 2018 года.

**Исполнители проекта:** учащиеся и педагогический коллектив школы.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, социальный, коллективный, долговременный.

**Основные виды деятельности:**

- *исследовательскую* (исследование биографии В. Рассохина и его родителей) школьный парк);

- *проектную* (реализация основных направлений деятельности);

- *пропагандистскую* (выступление на школьных и городских мероприятиях, взаимодействие с государственными организациями по награждению В. Рассохина государственной наградой).

- *просветительскую* (проведение мероприятий патриотической направленности, тематических экскурсий, организация работы школьного музея).

### **3. Цели и задачи проекта**

**Цели проекта:**

Активизация работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с целью организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями современного национального воспитательного идеала — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Увековечивание памяти о героическом поступке выпускника школы Вячеславе Рассохине.

**Задачи проекта:**

1. Воспитание патриотизма на примере героических поступков земляков.

2. Вовлечение учащихся в общественно-полезные дела, развитие их инициативы, активной гражданской позиции.
3. Поддержание и развитие традиций школьной жизни.
4. Сохранение преемственности поколений.
5. Просветительная деятельность среди учащихся, жителей города и родителей.
6. Развитие школьного самоуправления, повышение его роли в организации школьной жизни.
7. Создание условий для самореализации учащихся, проведения работы по самовоспитанию.

#### **4. Краткое описание целевой аудитории**

**Целевая аудитория:** учащиеся 8-11 классов МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина.

Проект рассчитан на учащихся 8-11 классов (258 человек), которые являются членами школьной республики «Прометей». Республика создана как вариант реализации школьного самоуправления. Во главе республики стоит президент школы и совет президента – министры. В школьной республике существует 9 министерств: информации, культуры, образования, здравоохранения, спорта, патриотизма, дисциплины и порядка.

Проект предполагает непосредственное участие активистов школьной республики во всех этапах его реализации: от подготовки, руководства, мониторинга, проведения основных мероприятий по проекту, до анализа и оценки его результатов. Классные руководители, Штаб воспитательной работы, родители выступают в данном проекте как помощники в его осуществлении.

## 5. Механизм реализации проекта

№	Название мероприятия	Краткое содержание	Ответственный
<b><i>1 этап «Информационно-подготовительный, сентябрь 2008 г. – май 2009 г.</i></b>			
1.	Разработка проектно-го задания: определение проблемы, актуальность, формулирование темы, целей и задач	Рассмотрение проблемы, ее актуальности в школе на заседании Совета президента, знакомство с предлагаемым проектом, анализ и корректировка, распределение обязанностей и ответственности каждого участника. Активисты должны донести информацию о проекте до своих классных коллективов на классных часах.	Координатор школьного самоуправления
2	Сбор информации	Сбор информации о биографии В.В. Рассохина, его родителей, обстоятельствах его подвига	Совет музея
3	Разработка Положения о конкурсе «Класс года»	На заседании Совета президента ведется разработка Положения о конкурсе «Класс года», которое рассматривается на заседании кафедры воспитания и утверждается педагогическим советом школы	Заместитель директора по ВР, координатор ШС
4.	Решение об открытии мемориальной доски, посвященной В.В. Рассохину	Ходатайство в администрацию города об открытии мемориальной доски. Изготовление эскиза. Изготовление доски. Разработка сценария торжественного митинга	Министерство патриотизма ШР «Прометей»
5.	Запуск проекта	Торжественное открытие мемориальной доски, посвященной В.В. Рассохину	Министерство культуры ШР «Прометей»
<b><i>2 этап «Исследовательский», сентябрь 2009 г. – май 2011 г.</i></b>			
1	Классные собрания в 2-11-х классах	Классные собрания проводят активисты Совета президента совместно с классными руководителями. Цель их – информирование учащихся о подвиге В. Рассохина и о плане реализации проекта.	Активисты Совета президента

2.	Исследовательская деятельность Совета музея	Совет музея изучает особенности биографии В.В. Рассохина, собирают материалы для школьной экспозиции «Полет в бессмертие», разрабатывается тематическая экскурсия. В исследовательской работе учащиеся могут использовать библиотеку, Интернет, воспоминания учителей, родителей и одноклассников Рассохина. Создается устный журнал для учащихся младших классов «Знаете, каким он парнем был...»	Руководитель школьного музея «Становление казачества на Кубани»
3	Проведение школьного конкурса «Класс года» (ежегодно)	Проводится с целью определения лучшего класса школы в соответствии с Положением (Приложение 1) с целью установления класса-шефа над семьей Рассохиных	Комиссия
4.	Шефская деятельность	Класс-победитель конкурса «Класс года» организует шефство над семьей Рассохиных, сотрудничество и взаимодействие с ними.	Классный руководитель
5.	Информационная деятельность	Размещение материала о проекте, собранной информации, фотоотчетов на сайте школы. Создание страницы памяти В.В. Рассохина.	Министерство информации ШР «Прометей»
6.	Анализ проведенной работы	На собрании актива подводятся итоги года по реализации проекта, дается оценка деятельности ответственным на данном этапе проекта. Проводится анализ мониторинга классов по итогам конкурса «Класс года». Анализируются достоинства и недостатки, достигнутый результат.	Координатор ШС, Совет президента
<b>3 этап «Пропагандистский»</b> <b>сентябрь 2011 г. – май 2013 г.</b>			
7	Присвоение школе имени Вячеслава Рассохина.	Выход с инициативным предложением на администрацию МОУ-СОШ № 11. Обращение коллектива педагогов МОУ-СОШ №11 и членов совета школьной республики «Прометей» в Армавирскую городскую Думу о присвоении школе имени ее выпускника В. Рассохина	Инициативная группа
8	Популяризация	Участие в городском празднике с подготовленной композицией о В.В. Рассохине.	Руководитель музея

9	Организация и проведение в школе турнира по футболу, посвященного памяти В.В. Рассохина. (ежегодно)	Разработка Положения о проведении турнира по футболу на кубок имени В.В. Рассохина среди учащихся обще-образовательных школ города (Приложение 2), информирование управления образования, приглашение команд школ города, приобретение кубка. Проведение 1-го турнира.	Руководитель министерства спорта ШР «Прометей»
10	Создание в школьном музее мемориального уголка, посвященного В.В. Рассохину	Сбор документов о жизни В.В. Рассохина Посещение музея АВВАКУЛ ПВО Посещение родителей В. Рассохина. Беседы с его учителями, одноклассниками, друзьями.	Совет музея, класс-шефы.
11	Размещение в вестибюле школы стенда «Полет в бессмертие»	Разработка эскиза, заказ стенда	Администрация школы, Совет президента
12	Оказание помощи Денисовой С.А. в написании книги «Огромное небо» Армавира	Предоставление информации, фотоматериалов, техническая и финансовая поддержка	Администрация, учитель информатики, Совет президента
<b>4 этап «Развитие проекта» сентябрь 2011 – май 2015 г.</b>			
1	Реализация подпроекта «Рассохинец»	Разработка Положения конкурса «Юный рассохинец» и объявление о конкурсе эскизов памятного знака «Рассохинец» (Приложение 3). Старт конкурса в школе.	Заместитель директора по ВР, координатор ШС, Совет президента
2	Рождение новой традиции	Проведение Дня памяти В.В. Рассохина с презентацией книги о нем	Руководитель школьного музея, Совет музея
		Проведение литературного конкурса «О доблести и чести». Разработка Положения.	Министерство культуры ШР «Прометей»

3	Деятельность по награждению В. Рассохина государственной наградой.	Обновление информации о проекте на школьном сайте. Создание презентации, освещающей реализацию проекта. Ходатайство перед администрацией города, края о присвоении В.В. Рассохину государственной награды	Администрация школы, куратор самоуправления, руководитель школьного музея, активисты самоуправления и Совета музея.
4	Проведение традиционных ежегодных мероприятий	Исследовательская работа Совета музея (в течение года) Тематические классные часы, турнир по футболу на кубок имени В.В. Рассохина среди учащихся общеобразовательных школ города (апрель), посещение могилы В. Рассохина и проведение реставрационных работ (летний период), проведение тематических экскурсий в школьный музей «Полет в бессмертие» (в течение года). Освещение деятельности в СМИ и на школьном сайте (по итогам мероприятий)	Администрация, активисты школьного самоуправления, классные руководители
5	Анализ проведенной работы	На собрании актива подводятся итоги мероприятия, дается оценка деятельности ответственным в проекте и в целом мероприятия. Анализируются достоинства и недостатки, достигнутый результат.	Координатор ШС, актив ШС
<b><i>5 этап «Перспективы проекта» с сентября 2015 г.</i></b>			
1	Установление барельефа В. Рассохина	Проведение конкурса «Лучший эскиз барельефа В. Рассохина» Ходатайство перед администрацией города о его изготовлении и установке. Проведение акций по сбору средств.	Администрация школы, координатор ШС, актив ШС
2	Анализ проведенной работы	На собрании актива подводятся итоги мероприятия, дается оценка деятельности ответственным в проекте и в целом мероприятия. Анализируются достоинства и недостатки, достигнутый результат.	Координатор ШС, актив ШС

## 5. Ресурсы

Для реализации данного проекта необходимы следующие ресурсы:

- технические - компьютеры, оргтехника, видео- и аудиоаппаратура;
- информационные – интернет, библиотека;
- материально-техническая база – школьный музей, телецентр «Школьные новости», физкультурно-оздоровительный комплекс;
- финансовые – создание и обновление школьной экспозиции «Полет в бессмертие», стенда «Полет в бессмертие», приобретение грамот, именного кубка, изготовление памятного вымпела «Наследник Рассохина», содействие в издании книги «Огромное небо» Армавира»;
- человеческие – руководитель школьного музея, куратор школьного самоуправления, куратор министерства спорта школьной республики «Прометей», классный руководитель класса-шефа, активисты министерств патриотизма и спорта школьной республики «Прометей». Совета музея, учащиеся класса, осуществляющие шефство над родителями Рассохина.

МАОУ-СОШ № 11 им. В. В. Рассохина располагает всем необходимым для реализации проекта.

## 6. Ожидаемые результаты

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование у учащихся черт патриотичной личности с высокой гражданской позицией;
- популяризация подвига В. Рассохина, награждение его государственной наградой;
- в результате участия в проекте учащиеся научатся:
- работать в команде над решением единой проблемы;
- реализовывать реальную проектную деятельность,
- находить нужную информацию с использованием Internet-ресурсов,

- проявлять и применять творческие, дизайнерские способности;
- создание методической разработки «Реализация социального проекта патриотической направленности»;
- создание презентации о В. Рассохине и деятельности по реализации проекта;
- дальнейшие перспективы: награждение В. Рассохина государственной наградой посмертно, установление барельефа героя на территории школы.

## **Положение конкурса «Лучший класс года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Лучший класс года» в МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина представляет собой показатель качества участия классных коллективов в жизни школы в течение учебного года, а также уровня организации воспитательной работы по решению основных задач, концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина Российской Федерации.

1.2. Конкурс «Класс года» является частью воспитательной работы школы.

1.3. Учредителями конкурса являются администрация школы, Совет старшеклассников, которые далее получают наименование Совет учредителей.

1.4. Школьный конкурс «Класс года» проводится по решению Совета старшеклассников и педагогического коллектива школы.

1.5. Набор направлений конкурсного оценивания и критерии их оценки определяются в начале учебного года, рассматриваются и принимаются решением Совета старшеклассников и педагогического совета, утверждаются приказом директора школы.

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса «Лучший класс года» является организация и активизация воспитательной деятельности классных коллективов в соответствии с требованиями концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина Российской Федерации для создания условий по формированию у учащихся качеств, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Выявление классных коллективов, которые отличаются:

- высоким уровнем самоуправления;
- сплоченностью классного коллектива и верностью традициям школы и класса;
- высоким уровнем учебных, творческих, спортивных достижений;
- способностью к творчеству и инициативе.

2.2.2. Развитие внутриклассного и внутришкольного самоуправления, развитие навыков коллективного творчества, сплочение классных коллективов через систему мероприятий, требующих согласованности действий.

2.2.3. Формирование активной жизненной позиции учащихся, создание условий для самореализации учащихся, развитие и поощрение ученической инициативы.

2.2.4. Повышение престижа знаний, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.

2.2.5. Повышение уровня воспитанности, дисциплинированности, учебной мотивации учащихся.

2.2.6. Стимулирование учебно-воспитательной деятельности классов по принципу состязательности.

2.2.7. Стимулировать творческую деятельность классных руководителей, активов класса, учителей-предметников.

2.2.8. Контроль эффективности реализации воспитательной системы школы.

### **3. Объекты конкурса**

3.1. Объектами конкурса являются классные коллективы 2-11 классов школы.

### **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс подводится с IV четверти предыдущего учебного года по IV четверть последующего учебного года.

4.2. В конкурсе принимают участие классы – со 2 по 11-й при поддержке классных руководителей.

4.3. Для проведения конкурса на основании приказа директора школы создается оргкомитет с правами жюри, который осуществляет оценивание деятельности классов по разработанным критериям.

4.4. В состав организационного комитета входят директор школы, заместители директора по учебной, воспитательной и учебно-методической работе, школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая, члены Совета президента, представители школьного родительского комитета.

4.5. Оргкомитет конкурса выполняет следующие функции:

- определяет сроки проведения конкурса;
- уточняет критерии оценки результатов каждого направления конкурса;
- составляет мониторинг результативности деятельности классов по четвертям и за год;
- выносит решение о награждении класса дополнительными баллами за проявление особого упорства, достижение особых успехов;
- анализирует и обобщает результаты конкурса, доводит их до классных руководителей и учащихся, заполняя рейтинговую таблицу.

4.6. Методика подсчета результатов конкурса: количество баллов по отдельным критериям разрабатывается ранее, суммируется по каждому направлению в соответствии с критериями, определяются места класса в четверти, в том числе и общее. Затем суммируются места класса за весь период проведения конкурса, выводится место за год.

4.7. Результаты конкурса определяются на основании количества баллов, полученных после суммирования баллов в рамках каждого направления, а затем набранных в сумме по всем направлениям за четверть или год. Класс – победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов среди следующих возрастных ступеней:

2-4 классы – номинация «Первая ступенька».

5-6 классы – номинация «Восходящее солнце».

7-8 классы – номинация «Если звезды зажигают, значит – это кому-нибудь нужно».

9-11 классы – номинация «Молодость России».

Допускается награждение классов за особые достижения в одном из направлений конкурса.

4.8. На зимних каникулах проводится презентация классов «Визитная карточка», претендентов на звание победителя в своей возрастной ступени.

4.9. Итоги конкурса доводятся до классных руководителей на заседании кафедры воспитания, классных коллективов на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего школьного звонка.

## **5. Условия конкурса Проект «Вячеслав Рассохин. Полёт в бессмертие»**

Победителем конкурса может быть назван класс, в котором:

5.1. Все учащиеся учатся в полную силу своих способностей, в классе нет неуспевающих учеников.

5.2. В классе есть положительная динамика уменьшения опозданий на уроки, учащиеся не допускают пропусков уроков без уважительной причины.

5.3. Достигнута 100% досуговая занятость учащихся и 100% горячее питание.

5.5. В классе отсутствуют учащиеся, не прошедшие практику без уважительной причины.

5.6. Все учащиеся класса соблюдают Устав школы, носят школьную форму. Нет учащихся, состоящих на учете ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

5.7. В классе имеется высокий уровень развития классного самоуправления (есть актив, проводятся классные мероприятия, которые готовятся ребятами при поддержке классного руководителя).

5.8. Класс шефствует над одним из младших классов, проводит там интересные дела.

5.9. Класс активно участвует в традиционных школьных делах.

## 6. Критерии оценки деятельности классов

Итоги конкурса проводятся по следующим критериям:

- Учебно-познавательный блок.
- Организация горячего питания.
- Дисциплинированность, профилактика преступности.
- Досуговая занятость учащихся.
- Участие в конкурсах.
- Участие в жизни школы.
- Самоуправление
- Новизна, оригинальность, инициатива в работе.

## 7.1. Критерии оценки учебной деятельности

7.1.1. Все классы имеют Дневник класса, в котором учителя предметники отмечают отсутствующих на уроке, опоздавших, оценивают общую дисциплину класса и готовность к уроку (по 5-бальной системе).

7.1.2. За каждое опоздание, нарушение дисциплины снимается 1 балл.

7.1.3. Ведет Дневник класса член министерства образования классного самоуправления, который несет за это ответственность, а также за сохранность Дневника.

Образец заполнения Дневника класса

День недели	Опоздавшие	Отсутствующие по неуважительной причине	Дисциплина	Готовность к уроку и работа на уроке	Нарушители	Общий балл
П						
Вт						
Ср						
Чт						
Пт						
С						
Всего						

7.1.4. По итогам учебной недели ответственный за ведение Дневника класса вместе с классным руководителем подчитывает общий балл и выставляет в рейтинговую таблицу, которая находится в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и на стенде «Школьный меридиан». Классный руководитель уточняет причину отсутствия учащихся на уроке и записывает ее в Дневник класса рядом с фамилией отсутствующего. Каждый пропуск должен подтверждаться документами.

7.1.5. Ответственным за сбор данной информации является класс, который дежурит в субботу в 1-й и 2-й сменах.

7.1.6. В конце четверти и в конце года по итогам учебных недель выводится средний арифметический балл, который, вместе с уровнем качества знаний, определяет место класса по данному направлению.

**ПЕРЕЧЕНЬ КЛАССОВ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЛИ  
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ВЯЧЕСЛАВ РАССОХИН. ПОЛЕТ В БЕССМЕРТИЕ»**

№	Период	ФИО классного руководителя	Предмет и квалификация	Класс
1	2007-2012	Пашкова Татьяна Витальевна (соавтор проекта)	Учитель русского языка и литературы высшей категории	5-9 классы
2	2012-2013	Романова Анна Владимировна	Учитель математики высшей категории	7А
3	2013-2014	Смагина Галина Сергеевна	Учитель математики высшей категории	7А
4	2014-2015	Асатрян Ашхен Юрьевна	Учитель биологии высшей категории	7А
5	2015-2016	Гюльназарян Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы высшей категории	7А
6	2016-2017	Бурлова Марина Николаевна	Учитель английского языка высшей категории	7А

7	2017-2018	Пелипенко Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы высшей категории	7А
8	2018-2019	Климанова Ирина Львовна	Учитель английского языка высшей категории	7А
9	2019-2020	Руденко Анна Андреевна	Учитель истории и обществознания высшей категории	8А
10	2020-2021	Кузнецова Елена Дмитриевна	Учитель математики высшей категории	7А
11	2021-2022	Мкртычян Елена Георгиевна	Учитель физики высшей категории	6А
12	2022-2023	Асатрян Ашхен Юрьевна	Учитель биологии высшей категории	7Б

## 7.2 Критерии оценивания класса

Направление	Кол-во баллов			Ответственные
Учеба	Баллы за учебную деятельность + места за качество знаний по итогам четверти			Зам. директор; по УР соцпедагог
Горячее питание	Место определяется в соответствии с процентом охвата			Ответственный за питание
Дипломированность (Устав школы, соблюдение Правил поведения для учащихся, правонарушения)	Параметры	Есть	Нет	Оргкомитет
	Форма	+5	-5	
	Уч-ся без пропусков по н/у	+5	-3 (за каждого)	
	Отсутствие конфликтов затяжных	+5	-5	
	Нет уч-ся на ВШУ, ОПДН, приглашенных на СП	+5	-5	
	Нет нарушителей 1539	+5	-5	
	Отсутствие драк, нецензурн. выраж., случаев курения, порчи имущества	-5	-3 (за каждого)	

	Досуговая занятость	Место определяется в соответствии с процентом охвата				Соц. педагог
	Участие в конкурсах	За каждого учащегося				Руководитель кафедры воспитания
		Уровень	Участие	Призер	Победа	
1	В воспитательном направлении	Школьный	1	2	3	
		Городской	3	4	5	
2	В учебном направлении	Зональный	5	6	7	Зам. директор; по УР
		Краевой	7	8	9	
3	В научно-исследовательском	Всеросс.	9	10	11	Зам. директор; по УР
		Международ.	11	12	13	
4	В спортивных соревнованиях	-10 баллов за неучастие класса				Руководитель клуба «Олимпиец»
	Участие в жизни школы (мероприятия, субботники, практика, соревнования и т.д.)	+ 1 - за каждое мероприятие + 3 - за активное участие + 5 - за организации и проведение				Зам. директор; по ВР
7	Самоуправление					Президент школы, министры, вожатая
7.1.	Наличие и работа актива класса	Удовл. - 1 б. Хор. – 2 б. Отл. - 3 б.				
7.2.	Содержание классного уголка	Регулярное обновление информации +3 б. Оформлен частично - 1б, не оформляется -3 б				
7.3.	Заметки на сайт или в газету, фототчеты	+2 за каждый, -2 за отсутствие				Ст. вожатая. Руководитель телецентра
8	Инициатива	До 10 баллов				Оргкомитет

## **8. Награждение.**

8.1. Классу-победителю в каждой возрастной ступени присуждается звание «Лучший класс года», вручается специальный диплом «Лучший класс года», классному руководителю - почетная грамота и денежная премия.

8.2. Награждение проходит на торжественной линейке, посвященной Последнему школьному звонку

8.3. Информация о классах – победителях и классных руководителях размещается на школьном сайте, стенде «Школьный меридиан».

8.4. Класс-победитель, набравший большее количество баллов из всех классов-победителей различных степеней, представляет школу на городском конкурсе «Класс года» в следующем учебном году.

8.5. Классные руководители классов-победителей конкурса принимают участие в муниципальном этапе «Самый классный классный» в соответствии с Положением.

8.6. В случае отказа от участия в конкурсах «Класс года» и «Самый классный классный» класс лишается своего звания, классный руководитель – премии.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении турнира по футболу на кубок**  
**имени В. В. Рассохина среди учащихся**  
**общеобразовательных школ города**

Соревнования проводятся в честь памяти выпускника МОУ-СОШ № 11 Вячеслава Владимировича Рассохина, имя которого носит школа.

**1. Цели и задачи проведения**

Соревнования проводятся в целях:

- популяризации футбола;
- повышения спортивного мастерства учащихся;
- пропаганды здорового образа жизни;
- воспитания у учащихся волевых качеств;
- выявления сильнейших спортсменов, одаренных в области спорта;
- привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активному образу жизни.

**2. Организаторы мероприятия**

Общее руководство проведением турнира осуществляют управление образования муниципального образования города Армавира.

Непосредственное проведение турнира осуществляет муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина.

Непосредственное руководство проведением турнира возлагается на главного судью турнира Калиниченко С.И. и судейскую коллегию.

**3. Место и сроки проведения**

Соревнования проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина

#### **4. Программа соревнований:**

10.00 – 10.15 – регистрация участников, жеребьевка.

10.15 – 10.30 – торжественное открытие соревнований.

10.30 – начало игр.

13.30 – подведение итогов, награждение победителей.

#### **5. Участники соревнований**

В соревнованиях принимают участие команды по футболу общеобразовательных учреждений города, имеющие соответствующий уровень подготовки и допущенные по состоянию здоровья к соревнованиям. Возраст: 1993 – 1995 год рождения. Состав команд: 10 человек + 1 тренер.

#### **6. Условия проведения соревнований.**

Соревнования проводятся по круговой системе по два тайма по 10 минут. При равном количестве очков учитывается игра команд между собой.

#### **7. Награждение**

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и переходящим кубком имени В. В. Рассохина.

#### **8. Обеспечение безопасности**

Ответственность за здоровье и сохранность жизни детей и подростков, принимающих участие в соревнованиях, во время пути следования к месту соревнований и обратно, в дни проведения соревнования возлагается на представителя команды.

#### **9. Заявки**

Именные заявки, заверенные руководителем учебного заведения и медицинским работником, подаются в главную судейскую коллегияю.

Справки по телефону: 8-928-40-44-684

**НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОФИЦИАЛЬНЫМ ВЫЗОВОМ НА СОРЕВНОВАНИЯ**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
имени Вячеслава Владимировича Рассохина  
352931, Краснодарский край, город Армавир,  
улица Новороссийская, 8**

**ПРИКАЗ**

**«18» 04 2012 г.**

**№ 01-10/489**

**Об итогах проведения турнира по футболу  
на кубок имени В.В. Рассохина**

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина, в целях патриотического воспитания молодежи на примерах героических поступков их земляков, популяризации футбола, повышения спортивного мастерства учащихся, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у учащихся волевых качеств, выявления сильнейших спортсменов 16.04.2012 года на базе физкультурно-оздоровительного центра МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина были проведены соревнования по футболу среди учащихся общеобразовательных школ. В соревнованиях приняли участие команды 1, 10, 11, 17, 18, 23 школ. Школьные команды заняли 3-е места и 4-е место в турнире. В связи с этим **п р и к а з ы в а ю:**

1. Мезенцевой И.П., заместителю директора по воспитательной работе, объявить благодарность за организацию, проведение межшкольных соревнований.

2. Калининченко С.И., учителю физической культуры, объявить благодарность за организацию, проведение и судейство межшкольных соревнований, результативную подготовку школьной команды.

3. Домашенко Н.П., учителю музыки, объявить благодарность за техническое сопровождение мероприятия

4. Объявить благодарность и наградить грамотами членам школьной команды по футболу 1997-1998 года рождения, занявшим 3 место в соревнованиях:

Осепян Альберту, ученику 6-в класса,  
Зинину Михайлу, ученику 8-б класса,  
Швецов Павел, ученику 8-а класса,  
Никитину Артему, ученику 8-а класса,  
Колесникову Александру, ученику 8-а класса.

5. Объявить благодарность членам школьной команды по футболу 1995-1996 года рождения, занявшим 4 место в соревнованиях  
Бездробинному Владиславу, ученику 10-а класса,  
Гуркину Альберту, ученику 10-а класса,  
Гребенникову Сергею, ученику 10-б класса,  
Жидкову Артему, ученику 10-а класса,

Искияеву Алексею, ученику 10-б класса,  
Корчагину Роману, ученику 11-б класса,  
Тимкову Игорю, ученику 9-б класса,  
Судзиловскому Антону, ученику 10-а класса.

6. Объявить благодарность ученикам 8-б класса Агаджанову Артуру, Припутневу Алексею, Тисленко Антону, Игнатову Денису за участие в проведении торжественного открытия турнира.

7. Классным руководителям Абраменко Е.В. (6-в класс), Пашковой Т.В. (8-а класс), Пономаренко И.Н. (8-б класс), Козаченко Е.О. (10-а класс), Роговой Т.И. (10-б класс), Ромаченко С.И. (11-б класс):

7.1. Довести до учащихся и родителей данный приказ директора школы.

7.2. Сделать благодарственную запись в дневниках учащихся за подписью директора школы и пополнить портфолио учащихся ксерокопией данного приказа.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе и.п. Мезенцеву.

Директор МАОУ-СОШ № 11  
им. В.В. Рассохина  
Исполнитель: И.П. Мезенцева



А.М. Абелян

С приказом ознакомлен:

Мезенцева И.П. 18.04.2022  
Абраменко Е.В. 18.04.22  
Пономаренко И.Н. 18.04.22  
Пашкова Т.В. 18.04.22  
Домашенко Н.И. 18.04.22  
Козаченко Е.О. 18.04.22  
Рогова Т.И. 18.04.22  
Ромаченко С.И. 18.04.22  
Калиниченко С.И. 18.04.22

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ежегодном внутришкольном конкурсе**  
**«Юный рассохинец»**

**Глава 1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения школьного конкурса «Юный рассохинец» (далее - Конкурс).

1.2. Уполномоченным органом по организации и проведению Конкурса является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 им. В.В. Рассохина.

Конкурс проводится в целях выявления учащихся, обладающих высокой нравственностью, патриотизмом, твердой гражданской позицией, общественным признанием, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности.

1.3. Задачами Конкурса являются:

1.3.1. Стимулирование школы к созданию условий для раскрытия личностного потенциала учащихся через организацию их социально значимой деятельности.

1.3.2. Мотивация учащихся к развитию социальной компетентности, для достижения жизненной успешности.

1.3.3. Совершенствование форм ученического самоуправления, профессионального сотрудничества и социального партнёрства в сфере образования.

1.3.4. Поддержка инициативных учащихся, интересующихся социальными проблемами страны.

1.3.5. Содействие развитию патриотизма и гражданственности, коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у воспитанников.

1.4. Принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, объективность, прозрачность процедур и

обеспечения равных возможностей для участия в нем учеников образовательного учреждения.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 2-11 классов общеобразовательного учреждения, активные в образовательной, творческой, спортивной и общественной деятельности, имеющие средний балл успеваемости в текущем году не ниже 4, соответствующие следующим критериям:

- желание и умение учиться;
- физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- уважение среди сверстников, педагогов, родителей;
- личный вклад в общественно значимые дела;
- участие в организации классных и школьных мероприятий;
- получение дополнительного образования;
- наличие увлечения, хобби;
- участие и достижения в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях разного уровня и других состязаниях.

1.6. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется классными коллективами и органами ученического самоуправления.

## **Глава 2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом директора школы.

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

а) определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки и место проведения;

б) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;

в) разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий.

2.3. Для определения победителя Конкурса создается жюри, которое утверждается приказом директора школы.

2.4. В состав жюри могут входить представители педагогической общественности, родительской общественности, представители Наблюдательного совета, общественных организаций, представители органов ученического самоуправления, победители Конкурса прошлых лет.

2.5. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании.

В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.

Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри, а в его отсутствие – заместителем председателя жюри и секретарем жюри.

### **Глава 3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«По радуге и выше» (для учащихся 1-4 классов,  
«Хочу, могу, надо» (для учащихся 5-8 классов),  
«Я – россиянин» (для учащихся 9-11-х классов).

3.2. Участники регистрируются для участия в конкурсе путем представления следующих документов:

3.3. Баллы начисляются за каждый предоставленный подтверждающий документ согласно рейтинга.

3.4. В течение семи дней со дня принятия документов Оргкомитет рассматривает представленные документы и составляет список участников Конкурса.

№ п/п	Показатели	Баллы				Итого
		Школа	Город	Край	РФ	
1.	Ходатайство класса (до 3-х баллов)					
2.	Наличие портфолио, в котором отражается:					

2.1.	Учебное поле деятельности (указывается средний бал в каждой четверти текущего года, который и является баллом)					
2.2.	Внеурочная деятельность по предмету					
2.3.	Лидерские качества (1 бал за каждый подтверждающий документ)					
2.4.	Творческая индивидуальность (предоставляется фотоотчеты, грамоты, дипломы о творческой деятельности)					
2.5.	Участие в жизни класса (1 бал за каждое)					
2.6.	Участие во внутришкольных мероприятиях (2 балла за каждое)					
2.7.	Работа во внутришкольных организациях (отзыв актива самоуправления) (до 10 баллов)					
2.8.	Особые заслуги (поступки высоконравственного содержания, патриотической направленности) (до 10 баллов)					
	Итого:					

3.5. Решение об отказе во включении в список участников Конкурса осуществляется в следующих случаях:

- а) несоответствие участников требованиям, указанным в пункте 1.5. настоящего Положения;
- б) непредставление либо неполное представление документов, указанных пункте 3.2. настоящего Положения;
- в) представление документов, содержащих недостоверные сведения.

3.6. Конкурс проводится в два тура:

В первом туре Конкурса принимают участие все зарегистрированные участники Конкурса по каждой из номинаций. Конкурсные испытания первого тура, указанные в п. 3.7. настоящего Положения, соответствуют конкурсным испытаниям для каждой из номинации Конкурса.

Во втором туре Конкурса принимают участие 6 конкурсантов, набравших максимальное количество баллов в первом туре Конкурса. Конкурсные испытания второго тура, указанные в п. 20 настоящего Положения, соответствуют конкурсным испытаниям для каждой из номинации Конкурса

Все баллы, полученные участниками второго тура Конкурса в конкурсных испытаниях первого тура Конкурса, аннулируются.

### 3.7. Конкурсными испытаниями первого тура являются:

а) конкурсное испытание «Эссе».

– эссе на тему «Я бы хотела, чтобы вокруг ...» для участников 1–4 классов;

– эссе на тему «Моя судьба в моих руках» для учеников 5 – 11 классов. Учащемуся предлагается сформировать свои жизненные планы на (2-3 года) и главное дать ответ на вопрос «Что я собираюсь для этого сделать?»

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

б) конкурсное испытание «Самопрезентация».

Критерии оценки: согласованность (умение работать в команде), полнота информации, соответствие временному регламенту, артистичность, оригинальность представления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

в) конкурсное испытание «Эрудиция». Участнику Конкурса задают ряд вопросов из областей знаний, в которых участник Конкурса считает себя наиболее эрудированным. Области знаний указываются участниками Конкурса в анкете участника Конкурса.

Критерии оценки: правильность ответа на вопрос, аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

г) конкурсное испытание «Социальное партнерство». Конкурсное испытание проводится в формате деловой игры. По результатам жеребьевки формируются команды участников Конкурса. Каждая из команд выполняет ряд заданий.

Критерии оценки: аргументированность, культура переговоров, вариативность, нестандартность мышления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

### 3.8. Конкурсными испытаниями второго тура являются:

а) конкурс «Пресс-конференция». Участники Конкурса второго тура задают вопросы группе экспертов. Тема пресс-конференции оглашается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: этика делового общения, активность (количество заданных вопросов), корректность заданных вопросов, актуальность заданного вопроса.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов;

б) конкурс «Поединок». Конкурсное испытание проходит в форме диалога. Участники Конкурса в парах обсуждают ситуацию в соответствии с обозначенными позициями. Темы и содержание ситуаций объявляются во время конкурсного испытания.

Критерии оценки: аргументированность, вариативность, корректность, культура переговоров, нестандартность мышления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

в) конкурсное испытание «Мастер-класс». Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби. Главной целью конкурсного испытания является демонстрация и обучение данному занятию.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

3.9. Члены жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний Положения, оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

3.10. По результатам первого тура Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в итоговую ведомость первого тура Конкурса и подписываются всеми членами жюри Конкурса.

3.11. На основании итоговой ведомости первого тура Конкурса жюри определяет шесть участников второго тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в первом туре Конкурса.

3.12. По результатам второго тура Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в итоговую ведомость второго тура Конкурса и подписываются всеми членами жюри Конкурса.

3.13. На основании итоговой ведомости второго тура Конкурса определяется победитель в каждой из номинаций Конкурса, набравший наибольшее количество баллов во втором туре Конкурса.

#### **Глава 4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. По окончании всех конкурсных испытаний и на основании итоговых ведомостей первого и второго туров Конкурса жюри Конкурса объявляет итоги Конкурса.

4.2. Итоговые места распределяются следующим образом:

а) дипломантами Конкурса объявляются участники Конкурса, не прошедшие во второй тур Конкурса. Дипломанты Конкурса награждаются Дипломами участников Конкурса;

б) лауреатами Конкурса объявляются участники Конкурса, прошедшие во второй тур Конкурса. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса и ценными подарками.

в) победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов во втором туре в каждой из номинаций Конкурса. 4.3. Победитель конкурса награждается дипломом и ценным подарком.

4.4. +Победитель Конкурса в каждой из номинации выдвигаются на участие во Всероссийском открытом заочном конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».



*В день презентации книги. С. Денисова, В.Д. Малашкин, В.Т. Рассохин, А.М. Георгиева, С.А. Таранова, сидят: В.И. Прешкина, А.М. Абелян, 2011 г.*

## Юные Рассохинцы лица № 11 им. В.В. Рассохина

По решению уполномоченного органа по организации и проведению школьного конкурса «Юный рассохинец» и общественного признания в МАОУ лицее № 11 им. В. В. Рассохина выявлены учащиеся, обладающие высокой нравственностью, патриотизмом, твёрдой гражданской позицией, отличной учёбой и активным участием в жизни школы, что является основными пунктами для присвоения им звания «Юный рассохинец»:

Анастасия Вирясова – 2013 год, Алексей Гавриш – 2017 год, Эдуард Григорян – 2022 год.

Анастасию Вирясову – выпускницу 9 класса 2013 года, называют музыкальным вундеркиндом. В 15 лет она уже лауреат и дипломант более десяти различных фестивалей и конкурсов, включая международные («Голос Юга», «Синяя птица», «Роза ветров» и других.) С детства занималась в хореографической студии эстрадно-спортивного и бального танца



«Юность». Поёт, играет на нескольких музыкальных инструментах.

Её имя включено в общероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России», ей вручены медаль «Одарённый ребёнок» и диплом «За проявленный талант и успехи в изучении наук».

Награждена высшей общественной наградой за выдающиеся успехи молодых людей (до 30 лет) – орденом «Молодое дарование России – Чароитовая звезда».



*Алексей Гавриш, 2017 г.*

Алексей Гавриш – выпускник 2017 года, золотой медалист школы, многократный победитель на краевых олимпиадах по немецкому, английскому языкам. Лауреат премии администрации Краснодарского края одарённым школьником. «Старайтесь хорошо готовиться к экзаменам – и в школе, и дополнительно. При этом помните, что ЕГЭ – это не просто баллы, это первые шаги к любимой профессии», – советует учащимся Алексей, студент Высшей школы менеджмента – структурного

подразделения Санкт-Петербургского государственного университета.

Эдуард Григорян – выпускник 2022 года. Его достижения: 1-е место в 5 региональном чемпионате Юниор Профи-2021 Краснодарского края в компетенции «Инженерный дизайн», диплом 2 степени за участие в молодёжном форуме «Инженеры будущего-2021». Лауреат конференции учебно-исследовательских работ МО город Армавир «Шаг в науку», 1-е место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников «ЗД моделирование и печать». Лучший результат на ЕГЭ, 100 баллов по русскому языку. Лицей гордится своими выпускниками, достигшими больших высот. Коллектив педагогов

приложил немало усилий в подготовке ребят, чтобы они чувствовали себя уверенно в учебе, развивали навыки, привитые им в школе, и применяли их на экзаменах при поступлении в престижные вузы страны и большой интересной жизни.



*Эдуард Григорян, 2022 г.*

Первые результаты  
реализации проекта  
«Вячеслав Рассохин.  
Полет в бессмертие»



*Школа носит имя своего выпускника-героя*



*На фасаде школы установлена мемориальная доска*



*Ежегодно проводится День памяти героя школы*



*Организовано шефство над могилой Вячеслава и его родителями*



*Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич –  
частые почетные гости на общешкольных мероприятиях*



*Ежегодно проводится межшкольный турнир по футболу  
на приз им. В. В. Рассохина*

## Все выше и выше

В этом году наш класс, 7 «А», шефствует над семьей Рассохиных. Мы очень рады, что нам выпала честь близко познакомиться с родителями героя, имя которого носит наша школа – Вячеслава Владимировича Рассохина. Вместе с Владимиром Тимофеевичем и Верой Ивановной мы отмечаем разные праздники: 1 Сентября, День учителя, Новый год, 8 Марта, 9 Мая. За этот год ученики класса неоднократно бывали у них дома, а семья Рассохиных посещала наши классные часы, мероприятие, посвященное Герою школы. Ребята узнали много интересного о жизни Вячеслава, его родителей и близких семьи. Каждая встреча проходила в доброй и доверительной атмосфере.

Во время последней встречи Владимир Тимофеевич и Вера Ивановна подробно рассказали о том, как на территории нашей школы появились саженцы кедра. Они были присланы авиапочтой Довгенко Валентином Александровичем – другом детства Вячеслава Рассохина. Довгенко лично выкопал молодые деревца в тайге и заботливо передал Рассохиным. Посажены кедры были 9 мая 2014 года 7 «Б» классом (нынешним 9 «Б») под руководством классного руководителя Смагиной Галины Сергеевны. На мероприятии присутствовали Людмила Александровна Каткова, мать Валентина Довгенко, Владимир Тимофеевич и Вера Ивановна Рассохины, друзья семьи и администрация школы. Каждый год класс, шефствующий над Рассохиными, ухаживает за деревьями: поливают, окапывают их, защищают от горячего кубанского солнца.

Высажено всего было 6 саженцев. И каждому ребята 7 «Б» класса дали имя: Счастье, Лютик, Каравелла, Кирюша, Молния, Пушистик. К сожалению, прижилось только два деревца: Молния и Пушистик. Благодаря стараниям учеников, заботе семьи Рассохиных, кедры растут все выше и выше, напоминая нам о подвиге Вячеслава Рассохина и подарке школе его друга детства. Возможно, укоренившиеся кедры стоит на-

звать Вячеслав и Валентин. И они долгие годы будут напоминать о дружбе и подвиге.

*Н.Е. Гольназарян, классный руководитель 7-а класса  
МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина*



*7-а класс с родителями  
В. Рассохина, 2014 г.*



*Ребята 6 «а» класса ухаживают за кедрами, 2022 г.*

## Имя Кубани

Краснодарской краевой народно-патриотической общественной организацией «За веру, Кубань и Отечество» во взаимодействии с администрацией и Законодательным Собранием края проводится поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани». По следующим маршрутам: «Боевое имя Кубани», «Духовное имя Кубани», «Трудовое имя Кубани», «Благотворительное имя Кубани», «Молодое имя Кубани». Её возглавляет депутат Законодательного Собрания, руководитель организации «За веру, Кубань и Отечество» – Н. Г. Денисов.

С кого брать пример в жизни, кто герой нашего времени? Эта экспедиция обеспечивает связь поколений, начиная с участников ВОВ и ныне действующих победителей, городов и районов Кубани.

«Имя города, района» выносится на рассмотрение один раз в 5 лет.

«Имя Кубани» – один раз в 10 лет.

В сентябре 2016 года стартовал муниципальный этап поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани». Акция посвящена 80-летию Краснодарского края. В лицее № 11 им. В. Рассохина прошло представление номинантов-победителей маршрута «Молодое имя Кубани». Делегации школ города рассмотрели предоставленные сведения о земляках, погибших и ныне живущих молодых людях, которые вписали яркие страницы в историю нашего города, края и всей страны.

Вспомнили героев ВОВ: Лёню Горб – школа № 19, героев Советского Союза Дмитрия Лавриненко, Георгия Сорокина, о воинах-интернационалистах, погибших в Афганистане: Сергее Чеботарёве и Степане Кекеджане. Продолжили страницу маршрута герои спорта, чемпионы Мира и России: А. Ряполов, А. Горобец, М. и Д. Ивановы, Р. Унанян. Молодые имена гремят на всю Россию. Учителем года 2016 стал армавирец А. М. Шагалов, педагог школы № 7. Школа № 20 представляла талантливую самодеятельную молодую певицу, выпускницу лицея № 11

им. В. Рассохина – Анастасию Вирясову. Она была выдвинута в номинации «Молодое имя Кубани». В 2017 году в Краснода-ре, в День молодёжи, ей был вручен сертификат победителя.

В 2017 году – Вячеслав Владимирович Рассохин, выпускник школы № 11, победил в номинации «Молодое имя города Армавира». Сертификаты были вручены родителям героя-армавирица и хранятся в семье и в музее лицея № 11 им. В. Рассохина.

Экспедиция «Имя Кубани» – замечательный повод, что-бы отметить наших соотечественников, кто в прежние годы прославлял малую Родину и тех, кто служит примером для окружающих.



*По материалам Пелипенко О.В.,  
учителя русского языка  
МАОУ лицей №11 им. Рассохина,  
Интернет*

*Анастасия Вирясова –  
«Молодое имя Кубани», 2017 г*

*Сертификат  
В. Рассохин –  
«Молодое имя  
г. Армавира», 2017 г.*



# «Человек, как личность, на примере В. Рассохина»

Выполнила:

Ученица 9 «Г» класса

МОУ - СОШ №11 им. В.В.Рассохина

Сильчева Диана

Руководитель:

Кревная Г.Н.

учитель истории

## Цель:

- Раскрыть ответ на вопрос : «Велика ли роль личности в обществе?»
- Рассказать о подвиге молодого курсанта «АВВАул» В. Рассохина.
- Показать человека, как личность, на примере Вячеслава Рассохина.

## «Человек-личность»

- Временами социальные мыслители преувеличивали роль личности, говоря, что чуть ли не все решается выдающимися людьми. Разумеется, роль личности велика в силу особого места и особой функции, которую она призвана выполнять. Философия истории ставит историческую личность на подобающее ей место в системе социальной действительности, указывая на реальные общественные силы, выдвигающие ее на историческую сцену, и показывает, что она может сделать в истории, а что не в ее силах.
- **В общей форме исторические личности определяются так: это личности, вознесенные силой обстоятельств и личными качествами на пьедестал истории.**

- *Существует справедливое высказывание: “Остерегайся занять благодаря случайностям пост, который тебе не по плечу, чтобы не казаться тем, чем ты не являешься на самом деле”.*
- Возвращаясь к В.Рассохину, можно заметить, что «пост», который он занял, оказался, несомненно, ему по плечу и показал, кем является Вячеслав.
- В. Рассохин был харизматичной личностью.
- Харизматической называют духовно одаренную личность, которая воспринимается и оценивается окружающими как необычная, порой даже сверхъестественная (божественного происхождения) по силе постижения и воздействия на людей, недоступная обычному человеку. Носители харизмы (от греч. *charisma* — милость, дар благодати) — это герои, создатели, реформаторы, выступающие либо как провозвестники божественной воли, либо как носители идеи особо высокого разума, либо как гении, идущие наперекор обычному порядку вещей.

## Биография

- **Рассохин Вячеслав Владимирович** родился 17 июля 1968 года в городе Котельниче Кировской области в семье учителей.
- По национальности русский.
- **Отец:** Рассохин Владимир Тимофеевич работает учителем математики в Армавирской школе-интернате слепых детей.
- **Мать:** Прешкина Вера Ивановна работает председателем Армавирской территориальной первичной организации Всесоюзного Общества слепых.
- В 1970 году вместе с семьей переехал в г. Армавир Краснодарского края.
- В 1975 году поступил в 1 класс 19-й школы, а с 5-го по 10-й класс учился в 11-ой школе. Вячеслав учился только на "4" и "5". В 1982 году вступил в ряды ВЛКСМ. С 1 по 8 класс занимался в бассейне плаванием, имел II разряд по плаванию для взрослых.
- Был членом совета дружины, затем членом комитета комсомола, имел поручения в спортивном секторе.
- В 1985 году поступил в Армавирское Высшее Военное Авиационное училище летчиков. Был назначен командиром отделения. Был принят в члены КПСС в марте 1989 года.
- В июле 1989 года женился.
- **Жена:** Рассохина Светлана Ивановна.
- 25 августа 1989г. - погиб



## Детство

- Рассохин Вячеслав Владимирович родился 17 июля 1968 года в городе Котельниче Кировской области в семье учителей. По национальности русский. В 1970 году вместе с семьей переехал в г. Армавир Краснодарского края. В 1975 году поступил в 1 класс 19-й школы, а с 5-го по 10-й класс учился в 11-ой школе. Вячеслав учился только на "4" и "5". В 1982 году вступил в ряды ВЛКСМ. С 1 по 8 класс занимался в бассейне плаванием, имел II разряд по плаванию для взрослых. Был членом совета дружины, затем членом комитета комсомола.



## «Выбор жизненного пути»



- В 1985 году поступил в Армавирское Высшее Военное Авиационное училище летчиков. Был назначен командиром отделения.

## «Жизнь в АВВАул»

Он был активным работником!

Он был отличным спортсменом!

Он был прекрасным комсомольцем!

Он был участником военно-научного общества курсантов



Его любили друзья-курсанты, его уважали командиры. Его знали как человека, страстно влюбленного в профессию военного летчика...



## Из записной книжки Рассохина Вячеслава

Я научился не сдаваться,  
Я научился не рыдать,  
Когда бы можно разрыдаться,  
Когда бы можно сердцем сдать.  
Жизнь бьет меня приемом старым  
Без перерыва столько дней.  
Но после каждого удара  
Я только делаюсь сильней.  
Пусть будет заслониться нечем,  
Но я не отверну лица,  
Лишь труссы пригибают плечи,  
А нам – держаться до конца.



## Подвиг

- В одном из учебных полетов 25 августа с. г. курсант Вячеслав Рассохин совершил героический поступок, проявив мужество и отвагу. В сложной воздушной обстановке он был вынужден в считанные секунды принять самое главное решение: ценой собственной жизни спасти людей. В этот день проходили обычные учебные полеты. Курсант В. Рассохин запросил разрешение на взлет. Стремительный разбег, и быстрокрылая машина уходит в небесную даль. От полета к полету шлифовал он свое умение управлять сложнейшей современной машиной. В его летной книжке были в основном отличные оценки. И вот этот последний полет. После выполнения учебного упражнения самолет стремительно приближался к аэродрому. Путь к нему пролегал через один из многочисленных жилых районов окраины Армавира. Внезапно курсант почувствовал, что самолет становится неуправляемым. А земля приближалась с неимоверной скоростью.
- Внизу показались жилые дома и люди. Казалось, что беда неотвратима. Летчику в воздухе на принятие решения оставалось мгновение...
- Уже осталось 100 метров до земли, а там родной город, люди.
- Еще не поздно катапультироваться и раскрыть парашют, но тогда неуправляемый самолет рухнет на людей, на город. Молодой человек принимает единственное решение: увести самолет как можно дальше от жилых кварталов. Спасая жизни тысяч людей, Вячеслав Рассохин погиб, навсегда оставшись в памяти бессмертным.

- Принять правильное решение, последнее решение в своей жизни, когда у тебя за плечами всего двадцать один год — это подвиг.
- Воины-авиаторы училища никогда не забудут героический поступок Вячеслава Рассохина. Он остался навечно в строю героев РОССИИ.



## «Спасенная Улица»

- В 1993 году 4-ая Лабинская улица г. Армавира в память о подвиге, совершенном Вячеславом Рассохиним, была переименована в «улицу имени В. Рассохина»



- «Сам человек может думать о себе что угодно, но то, чем он является в действительности, обнаруживается только в деле...»
- «В жизни всегда есть место подвигу» — эти замечательные горьковские слова с особой полнотой отражают армейскую действительность. Они нашли свое яркое воплощение в самоотверженном поступке курсанта-выпускника Вячеслава Рассохина



## ***Вечная память...***

Солнце, небо, высота...  
 Два крыла, ГЕРОЙ, свобода...  
 Взрыв турбины, тишина...  
 Путь последний, НАВСЕГДА...  
 Думал: будет офицером,  
 Думал: будет защищать...  
 Кто же знал? Кто б мог поверить,  
 Что едва начав летать,  
 Страшный случай вдруг заставит  
 Светлою легендой стать...

( Д. Сильчева )

## Полет в бессмертие

*Последний роковой полет ...  
Он выбрал лучшего пилота:  
«Курсант Рассохин, твой черед!»  
Ципцюра Иван*

Каждый год в военные авиаучилища приходят сотни юношей, мечтающих стать воздушными защитниками нашей Родины. Для вчерашних школьников наступает новый рубеж в жизни - овладение мужественной профессией. Но так ли романтична она?

Во время одного из учебных полетов 25 августа 1989 года курсант Армавирского высшего военного училища летчиков Вячеслав Рассохин совершил героический поступок. В сложной воздушной обстановке он был вынужден принять самое главное решение: ценой собственной жизни закончить поединок с боевой машиной...

А вырос Вячеслав Рассохин в Армавире. Здесь окончил школу, в которой учились мой дед, мама, учусь и я. Как и многие мальчишки, он с детства мечтал об авиации. Бывая в музее истории и боевой славы Армавирского высшего военного училища летчиков, восхищался подвигами его выпускников и, наверное, никогда не думал, что ему придется навечно встать с ними в одну шеренгу, совершив полет в бессмертие. Инициативная группа инвалидов города Армавир сочинила песню, посвященную памяти Вячеслава Рассохина, в музее Армавирского высшего военного училища лётчиков есть стенд, посвященный подвигу юноши, Четвертая Лабинская улица сегодня носит имя героя, а наша школа единственная в городе названа именем своего ученика. В школьном музее у нас есть уголок, в котором ученики знакомятся с историей жизни и подвигом Вячеслава Рассохина. Дети не на словах, а на жизненном примере такого же ученика, как они, познают жизнь.

Мы, учащиеся 7 «А» класса МАОУ - СОШ № 11 им. В.В. Рассохина, шефствуем над Верой Ивановной и Владимиром Тимофеевичем Рассохиными, родителями Вячеслава: ходим в гости, помогаем, приглашаем на классные часы, чтобы прикоснуться к великому подвигу их сына. А недавно минутой молчания мы почтили память Вячеслава Рассохина на городском кладбище. Скромный памятник лётчику... Крыло самолёта, которое не донесло его до аэродрома всего 1000 метров. Памятная доска. Портрет Вячеслава... Цветут осенние цветы, пестреют разноцветные листья... А на месте падения три года даже трава не росла!

Что ж, низкий поклон Вам, Родители с большой буквы, за то, что так воспитали своего сына. Место подвигу найдётся и в мирное время. А мы, молодое поколение, будем равняться на героев, жить так, чтобы быть достойными их памяти!

Перефразируя Александра Гришака, можно сказать о Вячеславе Рассохине:

Мы запомним имя навеки его!

И в сердцах все сохранится:

Светлая память о нем, подвиг его -

Ничего не должно позабыться.

*Даниил Федоров,  
учащийся 7 «А» класса,  
(классный руководитель Пригода С.А.)*

## «Минуты памяти людской о вечном имени Героя» (ДЕНЬ ПАМЯТИ ГЕРОЯ ШКОЛЫ)

Традиционно в феврале месяце в нашей школе проводится День памяти Героя школы—Вячеслава Владимировича Рассохина. 2016 год не стал исключением: 26 февраля 7 «А» класс вспомнил имя выпускника школы, спасшего 26 лет назад ценой своей жизни многих горожан Армавира. На встрече присутствовали родители Вячеслава—Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич, друг семьи, поэтесса—Зоя Григорьевна Авраменко, которая написала стихотворение, посвященное подвигу Вячеслава Рассохина. Учащиеся 7 «А» и 5 «В» классов смогли прочувствовать горе родителей и, в то же время, их гордость за сына, прослушав трогательную и душевную песню о подвиге Вячеслава в исполнении автора Елены Семёновны Басовой (поэтессы, композитора, члена творческого Союза художников России) на стихи Светланы Алексеевны Денисовой. Благодаря усилиям родителей 7 «А» класса была представлена Книга памяти о Вячеславе Рассохине, в которой собран материал минувших лет о Герое школы. Мероприятие из стен школы плавно перешло к месту гибели Героя, где собравшиеся почтили его память минутой молчания и возложили цветы на могилу Вячеслава.



«Гюльназарян Н.Е.,  
классный руководитель  
7 «А» класса МАОУ-  
СОШ № 11 им. В.В.  
Рассохина, 2016 г.

## Есть миг — 16 секунд

«Парю над городом на страже,

Миг жизни – в шлеме, комуфляже.

Во имя жизни на земле

Держу штурвал в мужской руке.

Но быстrolётная машина

Меня не слушает, строптива.

Напрягся я, как буйвол в плуге,

Пытаюсь вывести из круга.

Холодный пот окутал тело,

В ушах гудело всё, ревело.

Я сильный. Должен. Я смогу.

Беду на крыльях отведу.

С последним вздохом дотяну,

Но всё же улицу спасу».

Тут нервы все, как удила.

Душа рванулась в небеса...

Раздался взрыв по Армавиру,

Его испытывая силу.

Рёв самолёта... Вот и всё...

Слились вы в облако одно.

Шепталась с листьями трава:

«О, это мёртвая петля?»

«Его так приняла земля», –

Шумят берёзы, тополя.

«Простите, мама, папа и жена,

За сотни – жизнь моя одна!»

«Ты отдал жизнь свою сполна», –

В ответ кричали небеса.

Твой подвиг с раннего утра

Сегодня помнит детвора.

И август тот мы не забудем,

О нём рассказывая людям.

*З. Авраменко*

## В день Победы

9 мая 2022 года 6 «А» класс, шефствующий над семьёй Вячеслава Рассохина, поздравил с праздником родителей героя такими словами:

Мирное небо над головой  
Было добыто нелёгкой ценой.  
С праздником всех!  
С Днём Победы прекрасным!  
Пусть навсегда небо будет лишь ясным!

День Победы – этот день великий  
Мы не забудем никогда.  
За наш покой и счастье люди  
Отдали жизни навсегда!

Желаю жить и дальше в мире,  
Чтоб не тревожила война,  
Чтоб беды дом ваш обходили  
И на душе была весна.

День Победы – слово дорогое,  
День Победы, как оно звучит!  
Обо всех, кто пал, мы помним стоя,  
И никто вовеки не забыт.

От всей души мы поздравляем!  
Желаем мира и добра!  
Народа подвиг чтим всегда  
И не забудем никогда!

Классный руководитель класса Елена Георгиевна Мыркиртычан с девочками и мальчишками прикрепили к груди георгиевские ленточки. С флагом России и знаменем Победы

под музыку поднялись в квартиру Рассохиных, где их с нетерпением ждали.

Ребята вместе с Верой Ивановной и Владимиром Тимофеевичем пели песни военных лет: «Катюша», «День Победы», гимн лица. Родителям вручили букеты сирени – символ Победы, и сладкие подарки. Праздник закончился совместным чаепитием и воспоминаниями о Славике. Улыбки и музыка, стихи и песни, радостное общение с добрыми старичками украсили праздник. Волнительный день запомнится им навсегда, как самый лучший и плодотворный в «Проекте Рассохин».



*6-А класс, рук. Е. Г. Мыкиртычан, 2022 г.*



*«Катюша» вместе с Рассохиными, 2022 г.*

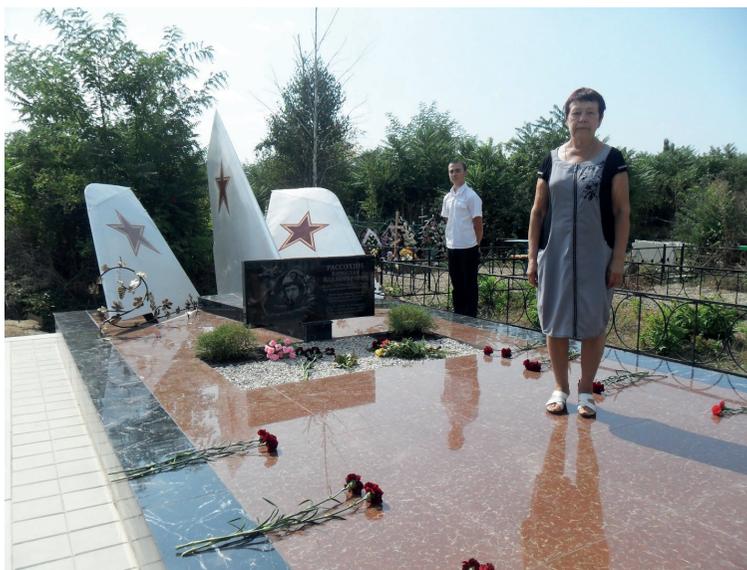
# РОДИТЕЛИ

## Жить вопреки тьме

Закройте хоть на миг глаза и представьте, что вы слепой. Походите по своей комнате, получится у вас не наткнуться на стол, стулья, стены. Что вы ощущаете? Пытаюсь ходить. Вижу свет сквозь веки, если светло, и сплошную тьму, когда в комнате темно. И всё-таки не выдерживаю, пытаюсь подглядеть. На мгновение приоткрываю глаза, теряя ориентир. Хочу понять, что ощущает Вера Ивановна. «А как вы чувствуете цвета? Вот бордовое платье, голубая косынка», – спрашиваю я. «Я ведь в детстве видела и ослепла после болезни, и Володя также. Я представляю всё вокруг по памяти», – отвечает Вера Ивановна.

И она окончила педагогический институт, преподавала, готовила еду, убирала квартиру, стирала и гладила. Даже возилась с тестом, пекла пирожки ребятам-курсантам, что приходили со Славиком в гости. Только блины не могла, ведь их надо было переверачивать на горячей сковородке. Всё могла жена и мать. Вопреки тьме, окружающей её, свет и любовь двух дорогих сердцу родных освещали её жизнь. С тьмой не совладать в одиночку, поэтому рядом с Рассохиными постоянно находятся их друзья, слепые и зрячие, родственники, знакомые. Они умеют дружить, умеют поддержать компанию и песней, и воспоминаниями, и хлебосольством. У них часто бывают гости ВОСовцы, приезжала из Кызыла Людмила Довгенко, гости из Сочи и других городов. Они любят слушать стихи и прозу, которую я им читаю, рассказывая о новинках, выпущенных армавирскими поэтами: Н. А. Крыниной, Э. К. Брусаковой, В. Т. Сосновского. С ними Вера Ивановна училась в АГПИ. С другими: В. Козорезовым, Н. Демидовой, Н. Пановой, Ю. Арустамяном – встречались на мероприятиях в филиале библиотеки им. Чехова, где руководитель Н. И. Заиченко часто устраивает для читателей праздники и встречи с поэтами.

Её Володя – надежда и крепкая опора в жизни, инвалид с остаточным зрением, сила воли и сила духа которого порой переходят все границы. Я никогда не видела, чтобы он прилёг отдохнуть днём. Присядет на краешек кресла, никогда не облокачивается на спинку. В их доме нет стульев, только табуреты, а это значит спина всегда в напряжении. Уже много лет он строго соблюдает все церковные посты, посещает службы. В храме Рождества Христова, что на Черемушках, его хорошо знают. Он попросил меня переписать перечень икон, где и на какой стене они находятся в храме, чтобы ориентироваться без чужой помощи. И всё это накрепко вписать в память, как и сотни других маршрутов в магазины, в библиотеку, на рынок. Ведь всё, что нужно для ведения хозяйства, Владимир Тимофеевич закупает сам! С какой самоотверженностью он ухаживает за ослабевшей в борьбе с тяжкими болезнями супругой! С каким вниманием исполняет все её просьбы и желания! Сейчас им помогает по дому соцработник Наташа, а раньше всё делали сами.



*Людмила Александровна на открытии памятника*

Любители всего нового, семья Рассохиных с сыном любили путешествовать по стране. Уже в зрелом возрасте через всю страну поехали в Тыву, город Кызыл в гости к своим друзьям – семье Довгенко, с которыми дружат по сей день. Ездил к другу Валентину и Славик. Вот его фото с другом, которое переслала мне Вячеслава, дочь Валентина, названная в честь друга.

Мама Валентина, Людмила Александровна приезжала в 2014 году и присутствовала на открытии нового памятника на месте падения самолёта. Эти простые, добрые люди, с которыми судьба свела на отдыхе у Черного моря, так украсили жизнь семьи Рассохиных, что они до сих пор живут воспоминаниями о прекрасных днях, проведённых вместе. После возвращения в Армавир их дружба стала только крепнуть. Мальчишки вместе росли, дружили и учились в одном классе, мужали. До сих пор семьи поддерживают тесную связь, переписываются и часто перезваниваются.



*В. Довгенко, В. Рассохин, Эльвира*

## День субботний

В одной из книг на укрупнённом шрифте, взятой из библиотеки слепых им. Чехова «Я буду толкать тебя», авторы П. Грей и Д. Скасак рассказывают о себе. Друзья, один из которых не может ни ходить, ни двигать руками. Чтобы найти себя, они отправляются в паломническую поездку за сотни километров от дома, и толкая инвалидную коляску, надо преодолеть пешком 800 километров по горным тропам Пиринеев до Камино. С начала нулевых она называется «Дорога Святого Иакова». Опыт, который они обрели на грани человеческих сил, стал бесценным не только для них, но и для тех, кто случайно встретился в пути. ... «Сколько много ран мы смогли бы исцелить, сколько много сохранили бы отношений, сколько много исправили ошибок, реши мы остановить свою мимолётную суету, отдохнуть с теми, кого любим, и удержать их за руку...»

Удели время ребёнку, жене, другу, – поддержи их за руку... Вот это Рассохины и делали всей семьёй, держались за руки друг с другом, держались за руки друзей. Они жили по божьим заповедям, оттого их жизнь из тьмы превратилась в яркий свет.

Суббота – день отдохновения, которую завещал Бог. Они и проводили «эти субботы» вместе, которые превращались в субботы-дни, субботы-недели. Они научились хранить ту близость и минуты, которые делают «нас нами». Всё яснее понимаю, что они дарили друг другу любовь, не какую-то возвышенную, а обычную земную, которой так не хватает нам в семьях. Простых человеческих отношений, внимания друг к другу.

«Свобода, простота, чувство локтя – всё это проникнуто радостью, которой так часто почти лишены наши серые будни». Однажды мне довелось сопровождать Рассохиных в Свято – Михайловский монастырь, что в Адыгее. С какой жадной интереса слушали они мои пояснения! В храме Вере Ивановне разрешили потрогать руками иконы в старинных

резных рамах, церковную утварь, резные балясины, подпирающие своды храма. Мы шли несколько сот метров к Святому источнику. В этот момент моя жизнь была наполнена смыслом, нужностью моего существования. Лучше быть нужной, чем забытой. Мне понравилось это ощущение.

Когда в санатории «Аква—Лео» я встретила с четой слепых из Екатеринбурга, предложила свою помощь в экскурсиях. Я объяснила им, что у меня есть опыт общения с тотальниками Рассохиными и Игорем Патрий из Майкопа, Татьяной Рубанской из Ростова, которые приезжали на фестивали В. Высоцкого «Четыре четверти пути», участником которых была и я. Оксана, инвалид с остаточным зрением, быстрее меня ориентировалась в бесконечных переходах санатория, знала, где что будет происходить, какие мероприятия, экскурсии, фильмы, концерты. Это они со слепым мужем Алексеем водили меня везде, а я только подсказывала им дорогу, удивляясь, откуда они всё это знают, помнят наизусть. Я, зрячая, не могла так ориентироваться и удерживать в памяти расписания событий, хотя знала, где можно добыть информацию, но почему-то главное исчезало из поля моего зрения. Я отвлекалась на второстепенное, мелочное, что попадалось мне навстречу: палатки с сувенирами, фруктами, природе вокруг. Они же были сосредоточены только на важной информации.

Сколько интересных часов провели мы вместе в экскурсионных поездках, на берегу моря. Я так благодарна им за то добро и тепло, что они подарили мне в Лео, украсили время пребывания в санатории. Прекрасные фотографии храню я, часто вспоминая вновь обретенных друзей, перезваниваемся.

Вот и Рассохины столько лет наполняют мою жизнь добром и светом! Подрос внучок, и мы стали ходить к ним вместе. Он приникал к Вере Ивановне, и она обнимает его, ласкает, и им обоим это очень нравится! Я рассказываю ему о подвиге Славика. Мы с ним отдыхаем душой в семье, напитанной светом взаимопонимания и уважения. Учимся у них заботиться друг о друге. «Ты мой рыцарь!» – говорю я. «А ты моя

принцесса!» – отвечает Артёмка. Спасибо Вам, мои дорогие, мои старички, за всё: за помощь духовную, за помощь мне и моему внуку, за дружбу и любовь, которых так не хватает нам в наш прагматичный век!

Делая добро другому, мы облагораживаем свою душу, учимся сострадать и закаляемся в духовном труде.



*Е. Басова, С. Денисова, В. И. и В. Т. Рассохины в Центре научно-технического творчества, 2018 г.*

# ОСОБЫЕ ЛЮДИ

## Ценить бесценное

*Есть три исходных пункта для человека, который хочет и может чего-то в жизни добиться: острое желание это сделать, воля, чтобы добиться поставленной цели и окружающие условия. Не обязательно, чтобы условия эти были благоприятными. Может быть сопротивление даже больше способствует достижению цели, чем расслабляющая обстановка.*

*А. И. Лапшин*

Слепота... что знаем мы, зрячие, о мире темноты, которая окружает незрячих? Тяжело осознавать, что ты не такой, как все, ещё труднее тем, кто с детства видел наш прекрасный мир, но потерял эту возможность по каким-то причинам.

Сначала бунт, несмирение с несправедливостью жизни, отнявшей свет, и постепенное осознание – мир можно изменить внутри себя. И тут включаются защитные силы организма, рождается стремление быть как все.

Могу ли я, зрячий человек, судить о чувствах тотальников? Нет! Но у меня есть возможность взять всё нужное в книгах слепых авторов, которые я прочитала в Армавирском филиале Краснодарской библиотеки им. А. П. Чехова для слепых, знакомясь с этой проблемой: А. Поляковского «Слепой пилигрим», В. Розанова «Давайте знакомиться», А. Лапшина «Параграф 14» и «Свой среди своих», В. Бухтиярова «Заповедные люди». Надежда Ивановна Заиченко, заведующая филиала, была для меня уверенным водителем в новой сфере исследования.

«Главное для слепого: научиться думать на основе полученных знаний. Незрячим тем более нужно думать об отношении к жизни и о том, как компенсировать свой физический недостаток, не решив для себя проблему компенсации, незрячий не может идти по жизни без ощутимых психологических травм».

Несмирение с выпавшей на их долю судьбой. Осознанная дисциплинированность, постоянное напряжение ума, мысли, слуха становятся такой же привычкой, как у обычных людей. Уверенность в себе – вот источник жизненной силы.

Слепота стала залогом развития качеств: усидчивости, любознательности, желания познать окружающий мир лучше, чем обычные люди. Там, где обычному человеку не надо было прилагать никаких усилий для достижения цели, то ли в быту, то ли в работе, людям особым надо приспособливаться, включая в работу все свои чувства: слух, осязание, ориентацию в пространстве – о чём человек даже не задумывается, пользуясь зрением.

Особый человек должен жить по определённым правилам поведения, к которым их с детства приучают в интернате для слепых детей. Среди них есть дети с разной степенью потери зрения. Имеющие частичку остаточного зрения становятся проводниками для тотальников. Таким было зрение Володи Рассохина в детстве. Он становился первым в цепочку. А другие, держась за его плечо, уже смело шли за ним по коридорам интерната в другой класс или столовую.

Необычная жизнь заставляет их с детства учиться вежливости, доброте, сочувствию, коммуникабельности, чтобы не чувствовать себя обделёнными в социуме. Да, они стараются не думать о своём недостатке, упорно изучая намного больше программы, тем самым расширяя свой кругозор, интересуясь музыкой, поэзией, слушая радиоспектакли, аудиокниги. Пользуясь в библиотеке книгами, напечатанными по Брайлю, читают и философию, и психологию. Когда общаешься с такими людьми, понимаешь насколько они старательны и открыты миру звуков, жадно впитывают все знания, к кото-

рым удаётся им прикоснуться. Они интересные собеседники, с ними не устаёшь общаться. Поражает их чувствительность и чувственность. В их среде дружба, любовь, взаимовыручка – все лучшие человеческие чувства обострены до предела. Этим они значительно отличаются от обычных людей, не всех, но некоторых, которым всё дано от природы: зрение, слух, здоровье, но они расточительны в своей жизни, не пользуются этими привилегиями. Не ценят бесценное!

Сложный мир слепых покоряется не каждому, а тому, кто проявит лучшие человеческие качества: упорство в одолении поставленной цели, целеустремлённость, самообразование и укрепление силы воли к победе, как бытовых неудобств, связанных с болезнью, так и адаптации среди зрячих.

Олег Аккуратов, Нафсет Чениб, Руслан Алиев, Арина Переладова и многие другие, окончившие Армавирскую специализированную музыкальную школу слепых и слабовидящих детей, прямое тому подтверждение! И множество таких, как Владимир Тимофеевич Рассохин и Вера Ивановна Прешкина, посвятившие свою жизнь воспитанию инвалидов по зрению.

## Педагог Рассохин Владимир Тимофеевич

Когда я познакомилась с Владимиром Тимофеевичем и Верой Ивановной, оказалось, что они оба инвалиды по зрению – это было удивление и острая жалость, до слёз, до сердечной боли. На Электротехническом заводе у нас в цехе № 1 работали глухонемые, и для меня это было не ново, а придя к ним, впервые столкнулась со слепыми людьми.

Потом, узнавая их всё лучше, родилось непреходящее чувство восхищения и глубокого уважения к этим цельным натурам. Они не были беспомощными старичками, а это были деятельные люди с богатой судьбой. Смелые планы, которые они осуществили: высшее образование, семья, дом. Знакомство с людьми, которые входили в их близкий круг общения на то время, заставило задуматься, что слепые другой раз стоят выше, чем обычные люди, зрячие люди. Настолько они отличались заинтересованностью в любой сфере жизни и деятельности.

Существует разное отношение к слепоте: один смиряется и идёт на паперть просить милостыню, а другой жадно впитывает знания, расширяет свои навыки и учится, учится. Владимир Тимофеевич из таких! Его детство было довольно типично. Обучение в интернате для слабовидящих закончено с золотой медалью. Ему очень хорошо давалась математика, и он поступил в Ставропольский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Научился жить по слуху и на ощупь. Вещи, звуки, запахи помогали ориентироваться. Волевым преодолением тягостного недуга – вот главное в характере Рассохина.

Ещё более продумав своё направление в жизни, решил, что это будет не просто математика, а педагогическая деятельность с людьми, детьми ВОС, с такими же физическими отклонениями и старанием преодолеть себя и научить этому многих. Его жизненные способности намного выше, чем у

обычных зрячих. Проблемы «товарищей по несчастью» всегда волновали его душу.

Самообразование – ещё одна отличительная черта этого человека. Педагогическое образование, полученное им в молодые годы, стало основной базой, а вот изучение шахмат и международного языка эсперанто, это уже самостоятельно. Математический склад ума привёл Владимира Тимофеевича к изучению правил шахмат. И здесь он преуспел в их освоении, что в дальнейшем помогло реализовать себя ещё и как обучающего слепых игре в шахматы и шашки, развивая свою и их память. Именно самообразование помогло в непростой жизни слепого человека расширить кругозор и улучшить её качество. Появились первые ученики в шахматной школе, им созданной.

Сколько удовлетворения от своего нужного труда он испытывал, подготавливая своих учеников к соревнованиям, находя средства и возможности ездить с учениками на соревнования в другие города Советского Союза, расширяя кругозор свой и своих подопечных. Все ученики были разными по характеру, но ко всем он находил подход, помогая приспособиться в жизни, в дороге, в чужих городах.

Как он радовался вместе с ними, что и учатся хорошо, и много нового познают для себя, становятся более адаптированными в жизни. А это много значит, что ты не остаешься один на один со своей бедой, что вокруг тебя такие же, как ты, а вместе всё можно преодолеть!

Так проходила повседневная адаптация к условиям слепоты, но, когда границы и рамки расширены, возможностью беспрепятственно передвигаться по стране, приходило удовлетворение, что он не остался на обочине жизни, а двигался в её основном деятельном русле и вёл за собой других.

До сих пор со своим педагогом по шахматам и шашкам общаются его бывшие ученики: В Сыктывкаре, в городе, с которого всё начиналось, живёт Раиса Устиленцева, одна из первых его учениц. В Таганроге проживает Николай Чупраков, также из сыктывкарской школы. Он до сих пор принимает участие в

соревнованиях шашкистов. Кырнышова Маиса, она тоже была в команде, которую впервые повез Владимир Тимофеевич в Пермь. Это был 1964 год. Впоследствии она сама стала организатором и участником соревнований уже в 2000 годы, продолжая развивать школу Рассохина. К сожалению, она уже ушла из жизни, оставив после себя множество учеников.

С 1980 года В.Т. Рассохин, организовав шахматно-шашечный кружок в Армавирской школе слепых, стал возить команду на соревнования в Одессу, Каунас в Литве, Харьков и другие города. В кружке было много детей, но со способными занимался усиленно и индивидуально, и они добивались больших успехов. Главное было дать азы игры и направить в нужное русло, организаторские способности и 1 разряд по шахматам давали эту возможность Рассохину.

Дети принимали участие в командных соревнованиях на первенство в различных городах Советского Союза и России. Став взрослыми, продолжают принимать участие в соревнованиях. До этого В. Рассохин работал в УПП ВОС рабочим, участвовал в изготовлении рояльных петель на предприятии. В перерыве рабочие играли в шашки, среди них был и Володя Бе-



*В. Бережецкий в биб. им Чехова*

режецкий. «Я показал ему самые азы игры, впоследствии, развивая свои способности, он стал кандидатом в мастера спорта по шашкам среди инвалидов по зрению. Сергей Крайний из Армавира сейчас проживает в Краснодаре, мастер спорта по русским и стоклеточным шашкам, неоднократный победитель краевых фестивалей и сейчас выступает в паре с Владимиром Бережецким», – рассказывает Владимир Тимофеевич. «Дети давали мне силы и наполняли смыслом мою жизнь. Без них она не представляла бы никакой ценности. Если бы не все эти люди, с которыми я общался, то без них ощущал бы пустоту. Я трудился для них, они для меня. Взаимная работа всех нас возвышала, давая взаимовыручку и взаимоуважение».

Теперь Владимир Бережецкий бесплатно, как и Владимир Рассохин, обучает слепых детей в Армавирской школе-интернате, идя по стопам учителя.



*В. Бережецкий обучает детей с проблемами зрения*

## Папа

*Для поступка должна быть причина*

Владимир Тимофеевич Рассохин – человек, способный на поступок. Жениться на тотально слепой Вере Ивановне Прешкиной, родить и воспитывать сына. Не формально, а включая каждодневно в эту кропотливую работу всё своё существо, все свои мысли и дела, отдавая всего себя семье и профессии.

Отец, батя, тятя, папа – как только не называют родителя в России.

Заботливый муж, внимательный отец, прекрасный семьянин не числился, а стал настоящей опорой. Уверенность в себе породила доверие женщины, которая решила родить от него ребёнка. Черпая друг в друге необходимые силы, они, не имея под рукой дедушек и бабушек, смогли воспитать прекрасного советского человека – сына Вячеслава. Папа – его надежда и пример с детства.

Чем дальше от нас время начала перестройки, тем яснее видится, что Советский человек – человек необычный для современного времени. Не признающий церкви народ более чем когда-либо соблюдал Законы, записанные в Библии. Чувства людей были настоящими, как говорил М. Задорнов: «Пусть большинство жило скромно, но счастливо! Ездили куда хотели, получая небольшие зарплаты, но жизнь была дешевле, её хватало на всё!»

Трудились с энтузиазмом, были уверены в завтрашнем дне, отдыхали с радостью. Дружили с роднёй, с друзьями проводили всё свободное время. Мой отец рассказывал: «Он пел в хоре заводской самодеятельности, как бежал быстрее домой с работы, чтобы встретиться с соседями и прямо посреди улицы поставить стол и поиграть в лото, а после даже часто состоялся совместный ужин. Выносили из дома что у кого было и накрывали общий стол. О таком общении с друзьями Довгенко рассказывают и Рассохины. Совместные вареники и пельме-



*Папа и Славик 1975 г.*



*Славик 1976 г.*

ни, которые лепились всей гурьбой под музыку и песни, весело съедались в доброй компании. Вместе праздновали праздники, вместе в горе и в радости. Это было!!!

Теперь вы часто видите своих соседей, друзей, зовёте их в гости? Накрываете столы у подъезда? Где игроки в шахматы, домино, лото? Тишина во дворах, нет никого... Каждый в своём мирке...

Чем привлекает меня Владимир Тимофеевич – простой человеческой, добротой осмысленной, благородством поступков. Его отношение к сыну, к супруге – это образец святости семьи, образец святости веры, он строго соблюдает все посты. Есть верующие для галочки, есть верующие, как все, верующие по обету и воспитанию, а есть истинно верующие, они как схимники, но не в монастыре, куда идут по глубокому убеждению, а схимник мирской, самобытный, исполняющий Законы веры. А это ещё более ценно, когда человек выбирает

прямой путь раз и навсегда и никогда с него не сворачивает! Не испытывает силу воли, а живёт этим законом, не нарушая его, самостоятельно, добровольно, осознанно.

Чем больше я общаюсь с Владимиром Тимофеевичем, тем больше восхищаюсь его мужеством, терпением, человеколюбием, натуре цельной, образованной и самодисциплинированной, самоотверженной, способной на бытовой, семейный подвиг. В наше прагматичное время возвышение своего «Я» стоит на первом месте. Как он заботится о своей жене, верной подруге жизни Вере Ивановне, с которой они вместе более 50-и лет! Как нежно относятся друг к другу! Они живут настоящей семейной жизнью, во взаимоуважении и смирении сначала для сына, теперь, когда его нет с ними столько лет, для своих и его друзей.

«Когда Славик родился, я купил и стал осваивать баян, думал он подрастёт и будет играть лучше меня, но сын подходил ко мне, играющему, и сжимал мехи. Его больше привлекали танцы и спорт», – вспоминает Владимир Тимофеевич. Но и теперь баян не пылится в стороне, часто под его аккомпанемент в доме поют песни с гостями.

Расширяя свои возможности, Владимир Тимофеевич освоил компьютер со специальной звуковой программой доступа. Только представьте, что вам надо внимательно слушать команды робота, запоминать их, помнить наизусть расположение клавиш и выполнять все команды, а ещё помнить, зачем вы зашли в компьютер, что хотите сделать в этот момент!

Иногда в работе с компьютером я ощущала свою беспомощность, когда происходил какой-то сбой. В этот момент я старалась поставить себя на место слепых. Как они преодолевают такие препятствия, что чувствуют в необычной ситуации и что предпринимают?

Владимир Тимофеевич помнит наизусть множество телефонов. Наблюдая за его работой с компьютером, поражалась его упорству, как он раз за разом начинал всё снова, пока не достигал нужного. И это всё на слух!

Не прозябает он в поисках смысла жизни, а живёт в полную силу, помогая и делая добро другим, и это добро, как расходящиеся по воде круги, исходя от него, идёт всё дальше и дальше. «Быть добру!» – любимое выражение В.Т. Рассохина. Люди, которые общаются с ними, несут в себе ту частичку чистоты и света, которыми напитываются в этой семье, семье, живущей в истинном взаимоуважении и заботе друг о друге, в семье, в которой соблюдаются христианские заповеди любви и добра.

Сын Вячеслав действительно был настоящим во всём: в дружбе, уважении к старшим и слабым, ответственным за то, к чему прикасался. Конечно же, у него перед глазами был пример – ОТЕЦ, ПАПА. Отец с большой буквы, пусть инвалид по зрению, но человек, видящий и чувствующий душой, светлый в своих делах и помыслах, где не было раздвоения на жизнь для себя и для других.

Владимир Тимофеевич – мужественный человек, который отвечает за свою семью. Именно в этой простой советской семье был воспитан сын-герой!

Героями просто так не рождаются, но они ими становятся, когда видят пример героизма жизненного, бытового, служебного. Для Вячеслава Рассохина – это ПАПА – Владимир Тимофеевич Рассохин.



В интервью «АС» мама героя, Вера Рассохина, рассказала, почему сын не покинул падающий самолёт, кем хотела видеть его и вспоминают ли Вячеслава те, кто обязан ему жизнью.

## Невыполненный приказ

– Каким в вашей памяти остался день, когда сын совершил подвиг и спас жизни многих людей?

– Это произошло около 10 часов утра. Когда мы ехали в автобусе на работу, то я услышала гудок, который эхом прокатился по городу. Зашла на работу, и ко мне сразу подошли сотрудники. Взяли за руку, отвели в кабинет. Там мне сказали, что сын разбился. Муж в это время шел в домоуправление за извёсткой, чтобы что-то побелить. Произошедшее обернулось для нас кошмаром. Не помню, сколько времени мы оба молча просидели на диване.

Когда в городе узнали, что сделал сын, к нам стали приходить друзья и знакомые, курсанты, военные. В тот день мы много говорили о Славе. Инструктор по полётам, Владимир Замятин, хвалил сына, говорил, что он был исполнительным и обязательным. Но легче не становилось.

– Вашему сыну поступил приказ катапультироваться. Почему он не выполнил его?

– Это был первый приказ, который сын не выполнил. Думаю, он понимал уровень угрозы – самолёт пролетал над частными домами, могли погибнуть люди. Наверное, поэтому он принял единственно верное для себя решение – ценой собственной жизни отвести машину от улиц Армавира. У него получилось – самолёт упал на кладбище.

– Правда ли, что накануне рокового дня у Вячеслава было тяжёлое предчувствие?

– Да, он был грустным и подавленным. Накануне, в четверг, ребята пошли в баню, а он не пошел. Позвонил домой и сказал, что остался, потому что нет настроения.

В пятницу, в четыре часа утра, курсантов повезли на взлётную полосу аэродрома. В этот день у Славы запланировали четыре полёта. Первые три вылета прошли нормально. Последний должен был завершиться около 10 часов.

– Что вы подумали, когда узнали, что официальная версия трагедии – ошибка пилота?

– Тогда об этом не думала – накрыло горе. Трагедию объяснили тем, что Слава был неопытным пилотом. Наказали диспетчера, вроде бы как уволили.

## Характер хирурга

– Почему сын выбрал профессию военного пилота?

– Это был его выбор. У него был учитель ОБЖ Анатолий Адрианович Калинин, который в прошлом служил в авиации. Он часто рассказывал ребятам о службе, о том, каково сидеть за штурвалом самолёта. Вот Слава и «заболел» небом.

Я не хотела, чтобы он становился лётчиком. Любая мать меня поймёт. Хотелось, чтобы ребёнок занимался спокойным и безопасным делом. Отговаривала его, плакала. Делилась опасениями с мужем. Но боялись, что станем теми, из-за кого он не реализует мечту, – мы оба незрячие. Удерживать возле себя сына было эгоистично.

Я хотела, чтобы Славик выучился на хирурга, у него были красивые руки и подходящий для этой профессии характер: исполнительный, ответственный, рассудительный.

– Легко ли Вячеславу давалась учеба?

– Учился сын с удовольствием. У него развились математические способности, в этом он пошел в папу. Трудности переносил легко, не жаловался. Когда приходил в увольнение, помогал по дому: мыл окна, чистил печку. К друзьям уходил, только ког-

да всё переделает по дому. О выборе профессии никогда не жалел. Наоборот, гордился, что скоро станет лётчиком.

– Товарищи Вячеслава вспоминают его как человека доброго и отзывчивого. Говорят, что он часто водил сокурсников домой и даже просил вас испечь пирожки для товарищей, которые лечились в госпитале. Эти качества характера могли подтолкнуть его к самопожертвованию?

– Конечно. Мы с мужем учили его уважительно относиться к людям, дружить. Он всегда улыбался, здоровался. Во дворе нашего многоквартирного дома его знали все. Слава обязательно остановится, поговорит. Если кто с сумкой идёт, поможет донести до квартиры.

В училище с ним учились ребята из других городов. Будучи местным, он приглашал товарищей в гости, и я старалась их повкусней накормить. Когда кто-то из ребят попал в госпиталь, Славик просил: «Мама, напеки пирогов, проведу товарища». Кстати, Слава помогал печь пирожки. Он заглядывал в печь и комментировал, в каком состоянии находится выпечка, следует ли её вытаскивать или ещё подождать. Двери нашего дома всегда были открыты для друзей.

Он умел удивлять. Однажды с мужем вернулись домой, а на холодильнике лежит письмо, написанное шрифтом Брайля: «Мамочка, ухожу на дискотеку. Целую». А ведь я не учила его этому шрифту. Потом он рассказал, что взял энциклопедию и скопировал оттуда слова. Второй раз такое письмо Славик прислал из Сальян, где находился на сборах. Прислал его не по почте, а через товарища. В нём написал о своих делах.

## Помыли окна

– Каким было его ощущение родины?

– Он ценил свою страну. Очень любил Армавир, знал его вдоль и поперёк. Любил свою школу. Мы работали учителями и учили сына уважать людей, быть доброжелательным по отношению к остальным.

– Вячеслав был счастлив в семейной жизни?

– Со Светланой они поженились 15 июля, а 17 числа сыну исполнился 21 год. А 25 августа он погиб.

Молодые жили у нас душа в душу. Помню, как он привёл Свету к нам домой, чтобы познакомить. Это произошло 1 мая. Попили чаю. Девушка нам понравилась. И вдруг он говорит ей: «А давай поможем маме, помоем окна». Я стала возражать, ведь, наверняка, девушка была красиво одета. Но она согласилась. И они помыли все окна в квартире.

Планировали детей. Света хотела стать мамой. Ждали распределение Славы после выпуска из училища.

## Семейный климат

– Кто помогал вам воспитывать сына?

– Мы жили без бабушек, сами воспитывали. Сынок в детстве почти не болел и не доставлял особых хлопот. Несколько раз к нам приезжала свекровь. В декретном отпуске я полностью занималась сыном. В силу проблем со зрением было сложно, но это приятные хлопоты.

– Трудно было, когда ваш сын пошел в первый класс?

– Это было радостное событие, но напряженное. Мы с мужем оба работали, и после уроков Слава оставался на продлёнке. Со временем стали замечать, что он приходит домой уставшим и вялым. Посоветовались, решили, что я уйду с работы, чтобы заниматься воспитанием сына. В свободное от уроков время водила его на кружки и плавание.

В школе Славик учился на «четвёрки» и «пятерки». Выполнял общественные поручения, был членом Совета дружины, а в старших классах – членом комитета комсомола.

Я приучила Славика к порядку. На всю жизнь запомнила случай: у сына был свой письменный стол. Как-то раз подошла к нему и нащупала небольшой бардак. Взяла и сбросила все вещи на пол. Слава в тот момент заплакал и спросил: «Мама, что ты делаешь?» Объяснила, что везде должен быть порядок. Вот

*плохо вижу, но у меня вещи лежат аккуратно на своих местах. Это был единственный случай, когда проявила к нему строгость. После этого сын никогда не разбрасывал вещи.*

*У нас в семье был жесткий распорядок дня: завтракать, обедать, ужинать садились в одно и то же время. Никто никогда не опаздывал.*

*– Вы специально учили сына любить родину?*

*– С ребенком нужно постоянно разговаривать. Он не должен ощущать нехватки любви и внимания со стороны родителей. Мы всегда объясняли Славе, почему так делать нельзя, как правильно общаться с ровесниками. Приводили примеры из собственной жизни.*

*Любовь к родине начинается с места, где ты живёшь. Несмотря на свой недуг и загруженность на работе, по выходным мы постоянно куда-нибудь ходили. Любимым местом прогулок была городская роцца. Муж зимой учил Славика кататься на коньках. Мы показывали ему памятники Армавира, рассказывали об истории города.*

*Во время каникул обязательно куда-нибудь возили его. Муж руководил шахматным кружком в школе для слепых, и они часто выезжали в другие города на соревнования. С ними ездил и сын. Он побывал в Молдавии, Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Муж устраивал ему экскурсии по городам.*

*– Вы знаете, как воспитать в человеке такой уровень ответственности за других, как у вашего сына?*

*– Всё зависит от семьи. Если в ней нормальный климат, то ребёнок вырастет хорошим человеком.*

## **Спасённый квартал**

*– Правда ли, что после гибели сына вы подарили его игрушки детскому саду, в который он ходил?*

*– Да. И не только детские игрушки, но и ковры. Мы хотели, чтобы люди помнили о Славе.*

– Ваш сын спас жителей нескольких улиц. Приходили ли люди к вам?

– Да. С одной из женщин, Варварой Шелковой, мы даже подружились. Она жила недалеко от кладбища, куда мы после трагедии ходили на могилу сына. Она шла вместе с нами. Потом приглашала к себе домой на чай.

В память о Вячеславе местные жители собрали инициативную группу и обратились в администрацию города с просьбой переименовать 4-ю Лабинскую улицу в честь нашего сына. Так они выразили благодарность за то, что он пожертвовал собой ради них.

– Лицей № 11 стал первым учебным заведением, которому присвоили имя героя – Вячеслава Рассохина. Для вас это важно?

– Мы гордимся тем, что улица и лицей носят имя сына. До пандемии коронавируса нас приглашали в лицей на День учителя, 8 Марта, День защитника Отечества. Дети о Вячеславе слушают с интересом.

Хочу сказать спасибо директору лицея Анне Абелян. Она многое делает, чтобы ученики не забывали о подвиге, который совершил Слава. Каждый год один из классов берёт шефство над нами. Ребята с педагогом приходят в гости, поздравляют с праздниками.

– Продолжают ли с вами общаться друзья и педагоги Вячеслава?

– Да, они не забывают нас. На днях у нас гостила семья товарища Славы – Игоря. Они приехали из Перми. Приезжали его знакомые из Краснодара. Каждый август, когда друзья Славика празднуют выпуск училища, приходят в гости.

– У Вячеслава был выбор: спасти себя или спасти людей. Он пожертвовал собой. Почему ваш сын поступил именно так?

– Он не был равнодушным человеком. Он мог броситься в огонь, защитить кого угодно, даже незнакомого человека. У него был внутренний стержень.



*Владимир Тимофеевич, Славик,  
тётя Нина, Вера Ивановна, 1980 г.*



*Славик, Владимир Тимофеевич, Вера Ивановна,  
дядя Алексей Прешкин, 1981 г.*



*Славик и двоюродная сестра Вера Рассохина, 1985 г.*



*Свадьба Вячеслава Рассохина и Светланы Безугленко.  
Свидетель на свадьбе – друг, Кулешов Вячеслав, 1989 г.*

## Запах Победы

«Мы были маленькими, когда началась война, но, по рассказам родителей, делили с ними все тяготы военного времени», – вспоминает Вера Ивановна Прешкина.

– Мой отец, Иван Андреевич Прешкин, был военным, и семья, состоявшая из мамы, старшей сестры Вали и нас, сестер-близнецов, сопровождала его по всей России. Мама работала то библиотекарем, то вела начальные классы. В 1940 году папу из Владивостока направили в Краснодарский край для дальнейшего прохождения службы. Во время переезда мы, младшие дети, сильно заболели, сестра Люба умерла, а я ослепла.

Война застала Прешкиных в Усть-Лабинске. В 1942 году, когда немцы стали подходить к Кубани, семьям военных дали предписание эвакуироваться в тыл.

– Отец был командиром кавалерийского полка, решал вопросы по заготовке кормов для полковых лошадей, о размещении солдат и не сумел вовремя позаботиться о семье. Маме пришлось самой нанять телегу и, взяв необходимое, бежать на восток. Через время остались и без лошади, и без вещей. Собрав оставшиеся пожитки, продолжили движение пешком в глубь России. Голодали, и нам с сестрой часто приходилось просить хлеба у тех, кто шел рядом и смог сохранить продукты.

Цель наша – добраться в Забайкалье. Там, в районе Улан-Уде, жили мамина мама и сестра. Фронт двигался вслед за нами, беженцами, по пятам. Немцев не видели, но солдаты предупреждали, что ожидаются сильные бомбежки и надо спешно покидать территории.

Когда налетали вражеские самолеты, осколки и пули свистели над головами. Часто в панике все под вой снарядов разбегались в разные стороны. Матери в суматохе теряли своих детей, а наша, наоборот, крепко держала нас с сестрой за руки. Прятались в какой-нибудь канаве или воронке, и мама прикрывала нас своим телом. Что там будет, погибать или вы-

живать, отдавались на волю провидения. Вой сирены и визг бомб, свист осколков, запах жженого металла и свежеевывороченной земли, грохот и крики раненых людей, запах пожарищ – вот первые воспоминания из моего детства.

Мама посылала нас с сестрой просить на пропитание, когда мы проходили по деревням. Нам, конечно, подавали и рассказывали, что более зажиточные прятали зерно, хлеб и не делились с беженцами. Но хороших, добрых людей попало больше. Так благодаря им, мы добрались сначала до Ростова, а потом и до Сибири. В дороге жили по хуторам, мама подрабатывала, чтобы прокормиться, и медленно мы все же продвигались все дальше на восток.

Потом ехали в товарных вагонах. Теперь мои воспоминания связаны с обостренным чутьем слепого: запахами пересыльных пунктов – вокзалов в глубине России – крови, нестиранных бинтов и карболки. Сестра Валя передвигалась сама, а меня мама брала на руки и переносила, переступая через живые тела, т.к. раненые люди лежали вповалку на полу в ожидании санитарных поездов. Я не могла это видеть, но запахи войны навсегда врезались в мою детскую память.

Выживали, кто как мог. Кто – то попрошайничал, процветало воровство, и мама, боясь за нас, строго следила, чтобы мы никуда от нее не отходили. В телячьих вагонах не было полок, сидели и лежали на полу, на соломе. Помню, что все время нестерпимо хотелось пить. И на станциях, когда эшелон останавливался, мама бегала за кипятком, благо, что кипяток был в обязательном порядке. Она мучительно переживала все это время. Испытав все тяготы дороги, в 1943 году мы наконец – то добрались до бабушки Софьи и тети Маши.

В 1944 году отец был ранен в одном из боев, лежал в госпитале в Тбилиси, там ему ампутировали руку. Семья знала об этом из переписки. Он оставался в рядах Красной Армии и был направлен в г. Горький, но прежде, чем отправиться к месту назначения, он приехал за нами к бабушке, в Забайкалье.

Однажды кто – то вошел в избу, и мама, заплавав, бросилась к порогу. Мы замерли, сестра закричала: «Папа! Папа!» И мы обнимались все вместе и плакали. Папа взял меня на руки, и я уткнулась носом в его пропотевшую гимнастерку, жадно вдыхая родные запахи, тонко различала вкус кожаных ремней португеи и запах гари доставившего его паровоза, несвежих бинтов покалеченной руки и чего–то давно забытого, но такого близкого.

Папа забрал нас, и мы снова долго тряслись в поездах, возвращаясь в центральную Россию, в Горький. К дому ехали на открытой машине, и я слышала, как в небе гудели самолеты, слышны были отдаленные взрывы. Это где-то работали зенитки. Я так боялась грохота, моя душа замирала, но папа нес меня, крепко прижимая к груди, и я успокаивалась, а в мой нос врывались тысячи новых незнакомых запахов отступающей войны, рисуя невидимые картины.

Отец служил заместителем командира полка, в чине майора, и в его распоряжении был конь, запряженный в тачанку. Пока папа, приезжая на обед, кушал, я выбегала на крыльцо и громко звала: «Тюльпан!». Конь начинал ржать, и я на слух направлялась к нему. Приносила кусочки сахара, хлеба с солью, которые он осторожно брал из моих рук своими мокрыми мягкими губами. Я прижималась к теплему крупу, гладила шелковистые ноздри, обнимала голову, с удовольствием вдыхая пряный аромат лошадиного пота, трогала и ласкала его. Мы стали большими друзьями. Когда Тюльпана отправили в Москву для участия в скачках, т.к. он был породистым, но всю войну служил в конном полку, я долго плакала, не желая расставаться с любимцем.

Мама сильно болела. Рассказывали, что в эвакуации случилось так, что она несколько часов простояла в холодной воде, держа нас с сестрой на руках, и сильно простудилась. Ее отправили в госпиталь в Москву, где она пробыла больше года. Мы были присмотрены: Валя жила у знакомых, а меня определили в школу слепых. Папа, когда навещал маму в госпитале,

искал врача, чтобы вылечить мои глазки. Он повез меня в Москву в военный госпиталь, где лежали одни взрослые дяди и я, пятилетняя девочка.

Запах лекарств, заботливые нежные мягкие руки врача, его тихий спокойный голос, который обещал вернуть мне зрение, шероховатые повязки на глазах после операции – мои новые ощущения вселяли уверенность в выздоровлении. Но надо было делать еще одну решающую операцию через время. Когда приехали во второй раз, врача в госпитале уже не оказалось. Еврей по национальности, он был репрессирован. Отцу посоветовали не искать его, чтобы не навлечь на семью неприятности. Так и вернулись домой ни с чем.

Мама еще болела. Я находилась в школе слепых. Однажды на рассвете нас разбудил взволнованный голос директора: «Детки! Война закончилась!». Мы все соскочили с кроватей, плакали, обнимались, кричали: «Ура! Победа!». Мария Матвеевна всех обнимала и целовала, я прыгала от радости, держась за спинку кровати.

Утром, после завтрака, нас собрали на линейку. Приехали военные и раздавали всем подарки. Большие-большие хрустящие кульки. От них так приятно пахло новой бумагой и чем – то завораживающе вкусным, ароматным, чего я в своей короткой жизни еще не знала. Оказалось, что в них лежали завернутые в шуршащие фантики вкусные – превкусные шоколадные конфеты. Это было первое настоящее лакомство за время войны! В моем детском мозгу навсегда отпечаталось: «Победа – это мир, это так хорошо и здорово! Все беды и горести позади. Победа – это аромат шоколадных конфет, которых, как я думала, теперь всегда будет вдоволь!»

*Записала  
С. Денисова, 2015 г.*

## Золотой юбилей четы Рассохиных



*Владимир Тимофеевич и Вера Ивановна у памятника сыну*

Золотые медали даются не просто, а за большие достижения в чем-то. Золотой юбилей семейной пары Веры Ивановны и Владимира Тимофеевича Рассохиных – это годы, прожитые вместе, радость и горе разделенные пополам. Семейный корабль, который преодолел все испытания, посланные жизнью.

Снова лето, буйная зелень разрослась на месте падения самолета в районе кладбища курсанта АВВАКУЛ – Вячеслава Рассохина. Подрастают юные армавирицы на улице его имени. И живут в городе замечательные старички, для которых день рождения их единственного сына был и остается праздником. Пусть и с примесью горечи, но навсегда дорогим днем.

В 2011 году вышла в свет книжка ««Огромное небо» Армавира», которую я посвятила подвигу их сына. Книга была задумана после посещения «Вечера встречи» выпускников. Я

училась в этой же школе № 11, но только на много лет раньше Славы. Услышав о подвиге парня, о том, что школа стала носить имя Рассохина, захотелось познакомиться с его родителями. Не скажу, что книжка писалась легко. Ведь надо было принять и разделить боль утраты, которая не утихает в их душах, и пережить шок, когда узнала, что оба они инвалиды по зрению и остались совершенно одинокими, потеряв сына – опору всей их жизни.

Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич достойные добрые и уважаемые в городе люди. Ведут большую работу в обществе слепых. Активные члены армавирского филиала Всероссийского общества незрячих эсперантистов. В школе № 11 ни одно значимое мероприятие не проходит без их участия. Замечательным родителям, воспитавшим такого сына, есть что рассказать молодому поколению. Это был настоящий офицер, для которого честь и достоинство не пустой звук. Герой не нашего времени. О нем вспоминают только хорошее учителя, одноклассники, друзья. Хорошее не потому, что его больше нет, а потому, что он действительно был лучшим. Школа, родители так воспитали единственного сына, что, спасая город от неуправляемого самолета, он совершил подвиг ценою собственной жизни.

Свой золотой юбилей они встретят без него... Снова пойдут на могилку и к памятнику, на место падения самолета, который обновили сами в 2014 году. Позовут друзей за щедро накрытый стол и будут вспоминать...

«Познакомились мы давно, учились в одном интернате для инвалидов по зрению». В.И. Прешкина (Рассохина) окончила Армавирский пединститут и в 1964 году была послана в Коми АССР, а Володя уже был там. Он окончил математический факультет Ставропольского пединститута.

На реке Вычегда есть красивое место – деревня Гавриловка, там находилась школа для слепых и слабовидящих детей, где мы с мужем преподавали. Я – русский язык и литературу, а Володя – математику с 5 по 9 классы, – рассказывает

Вера Ивановна. – Хорошо влились в коллектив. Когда приехали, нас предупредили, что класс трудный, но мы подошли к детям с душой, и оказалось, что дети не такие запущенные. Добро растопило детские сердца, и отношения наладились, работать стало интересно. Владимир Тимофеевич создал шахматный кружок, и по его инициативе дети впервые выехали на соревнования по шахматам и шашкам. Выступили удачно, это подняло детям настроение и способствовало активному росту. Впоследствии его ученики занимали высокие места на соревнованиях по шашкам и шахматам.

Мы берегли друг друга, уступали во всем. Нас объединяли общие интересы, от этого супружеская жизнь была легче. Близко сошлись с детьми, до сих пор некоторые из них звонят нам. Зимы там были снежные, и дети учили нас кататься на лыжах. Осенью все вместе ходили в лес, на берег Вычегды, разводили костер, пекли картошку, и это очень спланивало. Работали в сельском клубе, помогали проводить мероприятия. Володя играл на баяне, аккомпанировал хору учителей. Старались отвлечь местное население от пьянства, приобщали взрослых и детей к культуре, скрашивая долгие зимние вечера».

Мир без света – это мир запахов и звуков. Отобрав зрение, природа заменяет и обостряет другие чувства: осязание, обоняние. Тонкий слух помогает различать тембр и индивидуальные особенности, а ясная память – сохранить и безошибочно различать сотни голосов. Они построили свой мир – мир музыки, песен, книг. Вера Ивановна всегда опрятна, одевается со вкусом. Как любая женщина носит колечки, меняет сережки. В их доме идеальная чистота, у зрячих бывает хуже. Секрет их долгого семейного счастья в том, что друг друга уважают.

«По хозяйству управлялись сами, что не успевала по женской части, Володя все доделывал. Не было разделения, во всем помогали друг другу. В 1968 году, когда жили в Кировской области, родился сын Славик. Работали в школе рабочей

молодежи, вели кружки, проводили политзанятия», – говоря это Вера Ивановна разливает чай.

Они не любят рассказывать о себе, но как оживляются, когда разговор заходит о работе, их увлечениях, друзьях! «Какие времена были, какие люди съезжались на наши встречи», – дополняя друг друга, вступает в разговор Владимир Тимофеевич. В 1981 году вырос общественный интерес к Эсперанто – международному вспомогательному языку. Среди слепых им увлекался наш друг, он начал публиковать уроки, мы стали общаться и изучать их. Расширился круг друзей и общения. Вера Ивановна возглавила клуб эсперантистов «Кубанская волна», стали ездить на семинары, объездили пол-России, обретая единомышленников».

Взрыв в 1989 году, унесший жизнь их единственного сына, разделил их жизнь – на до и после, но жизнь продолжалась, и надо было жить дальше.

В 1993 организовалась «АНЭКО» – ассоциация незрячих эсперантистов, и Владимир Тимофеевич стал ее председателем. Эта организация вела активную работу, читали доклады о писателях-юбилярах, о кубанском крае и его лучших людях, выступали на «Кубанской весне». Приняли участие в конгрессе Эсперантистов. Ездили за границу: в Чехословакию, Германию, Венгрию, Болгарию. Благодаря участию в этой организации, проходили встречи с замечательными людьми, познакомились с творчеством поэтов, музыкантов.

«Увлечение Эсперанто оживило нашу семейную жизнь, – продолжает В.Т. Рассохин. – Было 25 активных членов организации – энтузиастов. Работа кипела. К нам домой приезжали до 10 друзей-эсперантистов из разных городов Краснодарского края. Слепые люди, несмотря на холод, слякоть, ехали к нам, ночевали, репетировали, Вера Ивановна умудрялась всех расположить, обогреть, накормить. Посиделки с гитарой и баяном затягивались часто за полночь, а утром ехали на репетицию в организацию. В 2001 году на фестивале незрячих Северного Кавказа выиграла грант Сороса (американского

финансиста), из которого оплатили поездки для 15 человек. Работали предприятия слепых. В организации было интересно и весело».

Они оба работали преподавателями в Армавирской школе слепых детей. Активные читатели армавирского филиала Краснодарской библиотеки им. Чехова для слепых и слабовидящих (рук. Н.И. Заиченко). Супруги посещали ее и тогда, когда ею ранее руководила другая Надежда Ивановна – Сотникова. Долгая работа в Армавирской организации ВОС (рук. К. Сергунчик) отмечена грамотами, благодарностями и подарками.

Много воды утекло с тех пор, как Вера Ивановна и Владимир Тимофеевич встретились, но главное взаимное уважение и поддержка во всем в их жизни осталось неизменным. В их сердцах всегда жива память о сыне. Они зовут друг друга Володя и Верочка, стремятся заполнить пространство вокруг себя интересными, увлеченными людьми. Качество их жизни на порядок выше, чем в обычных семьях. Они открыли для себя новые, еще не изведанные горизонты! Золотые медали даются за долгий упорный труд, высокие достижения в деятельности. Они заслужили свое золото, прожив 50 лет совместной жизни.

Желаю юбилярам здоровья, долгих лет совместной жизни и никогда не терять вкуса к общественной работе!

*С. Денисова, 2016 год*

# ЭСПЕРАНТО

## Несущие свет

*Что такое эсперанто?*

*Люди, которые создали эсперанто – хорошие люди. Они хотели, чтобы все на Земле понимали друг друга.*

*из фильма о В. Ерошенко*

Эсперанто (Esperanto) – это самый распространённый, созданный искусственно универсальный международный язык. Идея единение всех народов мира – вот главная его цель!

Он считается одним из самых лёгких языков для изучения, потому что у него очень простая грамматика и нет исключений. Однако на сегодняшний день этот язык не так распространён, как, например, английский.

Польский врач и лингвист Людвиг Маркович Заменгоф разработал эсперанто в 1870 - 1880 годах с целью создания нового, универсального, но ни для кого не родного языка. Таким образом он боролся с национализмом и пытался разрушить барьеры между странами, стремился к интернационализму (принцип сотрудничества и солидарности между нациями для продвижения всеобщего блага).

Название языка происходит от *Doktoro Esperanto* – это псевдоним создателя эсперанто и означает «надеющийся».

Согласно статистике, на сегодняшний день на этом языке по всему миру говорят около 2 миллионов людей и 1000-2000 тысячи носителей языка (родители учили своих детей эсперанто с рождения). (Интернет)

# Эсперанто

*La vivo estas instruamto – (Жизнь – учитель)*

Внутренний мир глубоких инвалидов разнообразно богат. Для слепого человека высшее образование имеет гораздо большее значение, чем для зрячего. В СССР получение образования было бесплатным. Это было время единения счастливых душ. Стабильность позволяла часто отдыхать на природе, совершать туристические поездки выходного дня, участвовать в туристических походах, организованных профсоюзами. Самодеятельность процветала на всех предприятиях и учреждениях города. Постоянно устраивались конкурсы, сначала между цехами, а затем и между предприятиями, которые заканчивались проведением ежегодного музыкального фестиваля «Кубанская весна». На базе самодеятельности создавались агитбригады, которые выезжали в сельские районы в клубы, бывало, что концерт проходил прямо в поле для механизаторов, проводящих уборку хлеба.

В организациях ВОС так же велась большая работа. Был создан хор «Казачий край» под управлением В. Н. Уткина и ансамбль музыкальных инструментов. Ни одна «Кубанская весна» в городе не проходит без их выступлений. (Сейчас Ирина Яровикова успешно продолжает это доброе дело, и уже несколько лет хор подтверждает звание Народного).

Народ массово участвовал во всех мероприятиях. Народ радовался жизни и процветанию нашего многонационального государства! Вот в какое время мы жили!

Именно в это время создалась семья Рассохиных, проходило социальное и бытовое становление их дружной четы. Но много ли среди нас было эсперантистов?

Слепые – народ неутомный, лёгкий на подъём. Изучая опыт великих тотально слепых на опыте В. Я. Ерошенко и опыте организаций эсперантистов мира, Рассохины решают заняться изучением международного языка общения.

В Краснодарском крае группы незрячих, занимавшихся языком эсперанто, появились в 1981 году, которые в 1983 году преобразовались в клубы: в Сочи «Lara» (Чайка), руководитель Цищюра И. С. (председатель Сочинской ТПО ВОС), в Краснодаре «Verda abito» «Зелёная елочка», руководитель Кудинов А. П. (рабочий Краснодарского УПП ВОС), в Армавире «Kubanĵa ondo» («Кубанская волна»), председателем которой становится Вера Ивановна Прешкина-Рассохина (председатель Армавирской ТПО ВОС).

В декабре 1983 года Президиум Краснодарского краевого правления ВОС образовал при Совете интеллектуальных работников (РИБ ВОС) секцию незрячих эсперантистов (председателем был избран Рассохин В. Т., учитель армавирской школы интерната слепых и слабовидящих детей), целями которой были: пропаганда международного языка эсперанто, помощь изучающим этот язык, дружеские и деловые связи с эсперантистами нашей страны и других стран.

Очень быстро среди своих друзей-единомышленников из общества слепых они находят горячий отклик. Выписывают журнал для слепых «Советский школьник», где на шрифте Брайля президент Российской ассоциации незрячих эсперантистов Масенко Анатолий Иванович из города Кисловодска последовательно печатает уроки по эсперанто, которые с интересом изучаются армавирицами.

Краснодарское краевое Правление ВОС уделяло большое внимание этой работе, ежегодно выделялись деньги для участия эсперантистов в эсперанто-встречах, семинарах, лагерях. На встрече эсперантистов на Юге России в городах: Краснодаре (1984 г.), Сочи (1985 г.), Ставрополь (1986 г.), фестиваль молодёжи в Ростове-на-Дону (1988 г.). Очень быстро язык эсперанто стал распространяться по краю. Началось деятельное общение между клубами и знакомством с организациями других регионов и мира.

Армавирский клуб действовал до 90-годов прошлого века. Когда в России после начала перестройки произошло

ухудшение материального положения организации ВОС и прекратилось финансирование секции эсперантистов, то Владимир Тимофеевич не смирился с действительностью. Он с тремя эсперантистами написал устав и зарегистрировал общественную организацию под новым названием «АНЭКО» (Ассоциация незрячих эсперантистов Кубани). Гимн «АНЭКО» написали Л.А. и Н.Т. Кравцовы из Тихорецка.

С 1999 года организация стала называться «Краснодарское региональное отделение «АНЭКО» Общероссийской общественной организации инвалидов Российской эсперанто-ассоциации незрячих». Целью «АНЭКО», которую продолжал возглавлять В. Т. Рассохин, было привлечение как можно большего количества слепых, расширить сферу общения не только на край, но и на весь мир.

Благодаря успешной деятельности члены «АНЭКО» приняли активное участие в международных конгрессах в Кисловодске (Россия, 1994 г.), в Праге (Чехия, 1996 г.), в Киеве (Украина, 1997 г.), в Берлине (Германия, 1999 г.), в Пловдиве (Болгария, 2000 г.), в Балатонлеле (Венгрия, 2002 г.), в Самаре, в Нижнем Новгороде. Вот не полный перечень городов и стран, которые посетили эсперантисты в ходе обмена опытом. В 1994 году 20 членов Краевой организации «АНЭКО» прибыли в Кисловодск на международный конгресс эсперантистов, организованный на базе школы слепых, и приняли в нём активное участие.



*На заседании эсперантистов (в первом ряду справа:  
В. Прежкина, В. Рассохин, Е. Гридасова.)*



*Информационный уголок  
Регионального отделения «АНЭКО» в Армавире.*



*Эсперантисты в санатории Кисловодска.*

*1 ряд: Карпова Т., Рассохин В., Левченко А., Якимов М., Торшина А., Райков П.; 2 ряд: Прешкина В., Золина В., Горяинова Т., Кудинова В., Райкова Л., Оскольская В. У ног Веры Прешкиной её собака-поводырь «Ятра».*



*1 ряд: Карпова Т., Рассохин В., Якимов М., Кудинов А., Райков П.  
2 ряд: Шурай В., Горяинова Т., Оскольская В., Золина В., Кудинова В., Райкова Л., Прешкина В. Баянист Горяинов Ю.*



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ  
(ОО ВОС)

103672 г. Москва, Новая пл., 14  
Телефон (095) 928-13-74

Телеграф Москва К-12 ВОС  
Телегайн 113606 ZREN RU

Телефакс (095) 923-76-00  
E-mail: info@vos.org.ru

*04.09.2004* № *8-12/375*

На № \_\_\_\_\_

Председателю Краснодарского  
регионального отделения "АНЭКО"  
ОООИ РЭАН, сопредседателю  
оргкомитета Фестиваля искусств  
инвалидов по зрению Северного  
Кавказа  
Рассохину В.Т.

Уважаемый Владимир Тимофеевич!

Всероссийское общество слепых выражает лично Вам и всему Вашему коллективу благодарность в подготовке и проведении Фестиваля искусств инвалидов по зрению Северного Кавказа.

Подобные фестивали содействуют развитию процесса реабилитации и социальной адаптации инвалидов по зрению средствами искусства в области самостоятельного художественного творчества, а также сохранению и развитию культурно-национальной самобытности культурных ценностей представителей коренных национальностей, а также других, проживающих на территории Северного Кавказа, обеспечению равных возможностей для инвалидов.

Фестиваль стал убедительным свидетельством большого творческого потенциала инвалидов по зрению. Выступления художественных коллективов продемонстрировали самобытность многонациональной культуры народов Северного Кавказа, способствовали дальнейшему укреплению сотрудничества между его регионами.

Желаем Вам и всему коллективу добра и благополучия. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

С уважением,  
Вице-президент ВОС

Л.П.Абрамова

Тел. МГХ. 3211-2000-70-0

*Благодарность Рассохину В. Т.*

## Эсперантисты

*Призрачная тень существования  
Тягостной реальности под стать,  
Впрочем, не иссякли ожидания,  
Чтобы в поражениях побеждать!*

*В. Бухтияров*

*«Знаменитые слепые»*

У приверженцев эсперанто определённый склад мышления, кодекс поведения, соответствующий человеколюбию не в единичном случае, а в мировом масштабе. Это поднимает душу над рутинной быта, сглаживает все неустроенности и проблемы. Великая идея единения ведёт их по жизни. Они чувствуют силу изменить мир к лучшему, которой наградил их Бог.

Для них не важны деньги, стремление к богатству не для их натуры, они ценят законы Чести, Совести, их увлекают великие идеи усовершенствования мира, общение с единомышленниками даёт огромный заряд бодрости.

Знакомство с эсперанто позволило Рассохиным и их единомышленникам из армавирской организации слепых шире общаться с людьми. Сколько счастливых часов провели они, когда друзья эсперантисты из разных городов съехались к ним в гости. Гости и хозяйева сочиняли спитчи и исполняли их, песни и стихи готовились на конкурс художественной самодеятельности. Это было незабываемо! В двухкомнатной квартире Рассохиных спали вповалку на полу, но это не было важным. Это было такое единение душ, что они до сих пор с восторгом вспоминают это прекрасное время, как самое лучшее, что было в их жизни!

Вот это и есть эсперантисты из породы первопроходцев. А путешествуя и приехав даже в чужую страну и не зная её родного языка, встретить таких же наполненных жизнью лю-

дей. Общаться на особом простом и доступном любому желающему языке эсперанто.

Сейчас Общество эсперантистов координирует и объединяет, организывает деятельность слепых его членов. В последние годы семинары и встречи проходили на Черноморском побережье Краснодарского края на базе санатория для ВОСовцев в Геленджике, в пансионате «Южный» города Туапсе, в пансионате «Джубга» посёлка Джубга.



Грамоты «АНЭКО»

## Татьяна Валентиновна Карпова

Город у нас небольшой, и судьбы людей часто переплетены так близко, если заговорить, то каждый третий назовёт хоть несколько имён, которые известны другим в вашем кругу.

Рассохины, общаясь с семьёй невестки Светланы Безугленко, познакомились с их соседкой Татьяной Карповой. Во вновь созданную «АНЭКО» Владимиру Тимофеевичу потребовался бухгалтер, т.к. законодательством России организации разрешили начать самим зарабатывать деньги, то есть, перейти на самоокупаемость. А Татьяна – бухгалтер по профессии, инвалид без ноги (так случилось по жизни), но зрячая, оказалась и прекрасным человеком, и опытным работником. Жизнь «АНЭКО» стала постепенно налаживаться. Участвовали в конкурсах Грантов и выигрывали их. Получая финансовую поддержку, приобретали оргтехнику и осуществлялась оплата поездок.

Организация пытается решить вопрос о получении инвалидами по зрению нужной им информации, в том числе и на электронных носителях. В августе 1998 года на деньги, полученные в виде грантов, был создан тифлоинформационный центр (информационный центр для незрячих). Незрячие специалисты получили возможность оперативного доступа к информации по правовым и другим социальным вопросам.

Благодаря опыту Татьяны при Армавирском клубе были созданы: справочная служба по пейджером, юридическая служба в помощь слепым в делах, в чём люди с ограниченными возможностями очень нуждались.

Члены «АНЭКО», перейдя на «современные рельсы», стали сами зарабатывать деньги, на которые организовывали поездки на семинары, симпозиумы и конференции, где обменивались опытом и расширяли свои возможности. Многие прошли обучение по 36 часовой программе «Обучение основам компьютерной технологии инвалидов по зрению». Инвалиды по зрению 1 группы с помощью программ JAWS и KNOP

освоили клавиатуру компьютера и могли работать не только в DOS, но и в WINDOWS. Тем самым они стали более независимыми в своей деятельности.

«В 2001 году в Армавире был организован Фестиваль искусств инвалидов по зрению Северного Кавказа. С 28 июня по 2 июля проходили заключительные мероприятия фестиваля. Его инициаторами стали незрячие эсперантисты Краснодарского регионального отделения «АНЭКО» (исполнительный директор Владимир Рассохин) при финансовой поддержке института «Открытое общество» (Фонд Сороса, США). Три тысячи инвалидов по зрению были вовлечены в проведение местных смотров-конкурсов; 450 из них, самых талантливых, выступили на сцене городского Дома культуры Армавира. Гости прибыли из Адыгеи, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Чечни, Краснодарского и Ставропольского краев, Ростовской области», – так писала в газете «Над Кубанью» В.М. Чернышова, методист краевого научно-методического центра культуры.

Фестиваль собрал сильных духом, жизнерадостных людей. Они встречались не только за кулисами Дворца культуры. По вечерам после ужина радушно распахивались двери клуба ООО Армавирского УПП ВОС. Вечера встреч добрых друзей мастерски проводил заслуженный работник культуры России Петрос Петросянц.

Те, кто выступал на концертах, люди с непростой судьбой, но они не потеряли себя, а напротив, в результате многолетней внутренней работы над собой состоялись как личности. Они трудятся, учатся, растят детей и внуков, они любят и любимы. А хорошие песни, проходящие через сердце, помогают им видеть и чувствовать мир ярче.

«На протяжении столетий народное творчество на Руси, а затем и в России нивелирует различие между инвалидами и неинвалидами. А прекрасных мастеров оно ставит выше богатства и не отделяет человека от общества».

Такая большая, творческая и физическая работа велась под руководством Владимира Тимофеевича Рассохина. Это были годы расцвета его общественной деятельности. Он прошел трудный путь становления, как личности и его огромное желание помочь как можно большему числу инвалидов по зрению, которые его окружали, найти своё призвание в жизни.

Для него пример по жизни – «слепой пилигрим» Василий Яковлевич Ерошенко, который преодолел немыслимые преграды и посетил множество стран за океаном, прошагал тысячи километров благодаря языку эсперанто.

Непризнанный в России незрячий гений преподавал языки и эсперанто во многих университетах мира. В 1922 году в Хельсинки, в 1923 в Нюрнберге принимал участие в очередных Всемирных эсперанто-конгрессах, в 1924 году в Вене участвовал в эсперанто-конгрессе, где была основана Универсальная ассоциация слепых эсперантистов, избран секретарём Пекинской эсперанто-лиги.

«Философ-гуманист, рассказчик-импровизатор, поэт, музыкант, певец, шахматист, полиглот, знавший более 20 языков, этот удивительный украинец, потерявший в детстве зрение и объехавший полмира, написал множество сказок, стихов, притч, баллад, легенд, очерков и рассказов», – так отзывается о Ерошенко великий Китайский писатель Лу Синь.

В августе 1990 года, в год 100-летия В.Я. Ерошенко, проходила конференция в г. Белгород. Владимир Тимофеевич со своими друзьями-эсперантистами принимали в ней участие и побывали в селе Обуховка Старооскольского городского округа, где Ерошенко родился и умер. Здесь открыт Дом-музей великого слепого.

Теперь работу В.Т. Рассохина продолжает Татьяна Карпова. Сейчас краевая организация эсперантистов насчитывает 32 человека, 8 из них в Армавире. Большинство членов «АНЭКО» уже нет в живых: супругов Кравцовых, Райковой Л., Оскольской В. и многих других.



*Памятник на могиле Ерошенко В. Я.*

21 июня 2023 года исполнится 30 лет со дня основания «АНЭКО» ОООИ-РЭАН. Несмотря на происки западных капиталистов, борцы за укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, продолжают беззаветное служение на благо мира.

*В статье использованы материалы В.Т. Рассохина из Интернета «Как зародилось движение эсперантистов», книги А. Поляковского «Слепой Пилигрим», фильмов: «Зелёная звезда В. Ерошенко ч.1 и 2», «Дорогой солнца».*

*2022 год*

## Зоя Григорьевна Авраменко



Зоя Григорьевна родилась в живописном ауле Бабук, около г. Фишт. Завораживающая природа дарила ей свою красоту, вливая силы и чистоту в душу. Горские обычаи выстраивали её характер и женскую грациозность, воспитывали верность и покладистость. Училась в Солох-ауле, где впервые в России посадили чайные кусты и стали выращивать Краснодарский чай, лучший на Кавказе. Окончила сочинское медицинское училище, а затем два года службы в Советской Армии. Далее работа медсестрой в Глазном отделении сочинской городской больницы, но неожиданно пришла беда, стало падать зрение. Зоя растерялась, ещё молодая, что делать, куда направиться, чтобы не потерять качество жизни? Хорошие люди подсказали: «Езжай в Кисловодск!»

В кисловодском медучилище для слабовидящих освоила технику массажа. Там же познакомилась с будущим мужем, выйдя замуж, переехала на жительство в Армавир. Уже здесь

вступила в организацию ВОС, где и познакомилась с Рассохиными. Зрение продолжало падать, но, несмотря на это, Зоя решила родить дочку и сына. Занимается массажем. С большой любовью и талантом целителя помогает многим избавляться от страданий.

«Злата» – так называет Зою Авраменко, эту златокудрую женщину, пропитанную дагомысским солнцем, Вера Ивановна. Её, добрую и желающую расширять свои горизонты, в 1995 году пригласили в клуб эсперантистов. Прекрасный человек и надёжный друг уже много лет поддерживает дружеские отношения с их семьёй. С легкой руки Веры Ивановны Зоя Авраменко поступает в 1997 году в хор «Казачий край», разнообразя личную жизнь песнями, игрой на ложках. С удовольствием по сей день принимает участие в концертах, спектаклях и конкурсах.

Расширяя свои возможности, самостоятельно обучилась игре на хомузе. Весёлая и артистичная, она занималась восточными танцами. Принимает активное участие в театральных постановках в санатории ВОС в Геленджике. Не представляет свою жизнь без общения с друзьями, без песен и эсперанто.

*2022 год*

# ОНИ УЧИЛИ МЕНЯ ЛЮБВИ



## Новая школа

Что мы представляем себя без школы, без примера настоящих учителей, без их опыта и знаний, переданных нам с любовью? Пустой сосуд, который заполняется по мере взросления. Десять лет, проведённых под сводами родного дома, иначе и не назовёшь школу, это очень много.

2022 год. Хожу по своей школе (училась здесь с 1966 по 1976 год) по лестницам и коридорам, она и не она. 3 этаж. Ныне это кабинет математики. Заглядываю в открытые двери: молодая симпатичная учительница одета в строгий светлый костюм. Ученики внимательно слушают новый материал. Интерактивная доска, электронная указка, компьютер, ещё не понятная для меня аппаратура – всё в помощь современному учителю. Это вас сейчас ничем не удивишь, школа всегда высоко несла знамя обучения и теперь оснащена по современным технологиям XXI века. У вас и прекрасно оснащённая телесту-

дия, компьютерные классы, отдельный спортивный комплекс. Хорошо учась, вы выигрываете гранты для дальнейшего развития любимой школы, но вы – другие! Дети своего времени!

## Старая школа

Мы, ученики того советского времени, пионеры и комсомольцы, сами зарабатывали деньги в посёлке «Розовом» Лабинского района, когда проходили школьную практику. Вставая с рассветом (в ясные дни даже был виден Эльбрус), собирали розовые лепестки, пока не спала роса. Вокруг красота не превзойдённая: километры рядов с цветущими красными розами или фиолетовые шары лаванды. Воздух, которым дыши – не надышишься! Днём обед, отдых, купание в пруду, а вечером разнообразные конкурсы, развлечения и дискотека. Чтобы попасть на практику в «Розовый», весь год надо было хорошо учиться и участвовать в общественной работе, т.к. туда брали только лучших!

Благодаря нашему труду в школе впервые в городе в классах появились телевизоры, магнитофоны, проигрыватели. Впервые были куплены инструменты для вокально-инструментального ансамбля. Мы с подругой Верой Шрамко бегали на репетиции, и я исполняла сольную песню, прозвучавшую на выпускном вечере.

Предпоследний кабинет на 2 этаже был классной комнатой нашего 10 «Б». В 70-е годы XX века (как странно слышать – мы учились в прошлом веке, мужали на переломе веков и живём в веке XXI), это кабинет истории. Здесь на стене висела электронная карта Советского Союза. По тем временам – чудо техники! Её смастерили и подарили школе бывшие ученики-технари. Переключая кнопочки, можно было включить: (загорались и мигали лампочки) города-столицы 15 республик, систему электрификации, снабжавшую СССР электроэнергией, карту набегов татар, походов князей, оборону и

победное наступление наших войск в ВОВ и самые значимые точки на карте страны.

Мы гордились нашей школой! Всеволод Дмитриевич Малашкин, 28 лет стоявший у руля учебного заведения, уверенно вел наш октябрятско-пионерско-комсомольский корабль по волнам знаний.

А запахи! Запахи в коридорах почти те же. Третий этаж пах мастикой, и слышно было, как эхо детских голосов и мяча бьётся в потолок спортзала. Там у вас сейчас конференц зал. Где у нас была радиорубка, вещавшая на всю школу о событиях и мероприятиях, ожидающих нас, теперь чинно стоят на полках экспонаты музея. Это ещё одно важное достижение в городе. В кабинете директора сейчас – раздевалка, а на месте фойе, где у нас проходили ёлки и сборы, – кабинет Анны Мартиновны. Библиотека располагалась на третьем этаже, где сейчас кабинет физики, а физики – Петр Лукьянович Фоменко, Анатолий Анатольевич Таранущенко и старенький в то время Дмитрий Кириллович Полтавец по кличке «Гипотэнуса», находились там, в пристройке, где сейчас начальная школа. За этим зданием находился приусадебный участок. Здесь царила наша любимая биологичка «Баба Оля – цитоплазма, вакуоля и ядро», – Ольга Алексеевна Мазарченкова. Под её руководством каждый класс сажал на своей грядке пшеницу – несколько сортов, овощи. Рос даже ревень, из стеблей которого можно было варить кисель! Пшеницу торжественно сжимали серпом, и сортовые колосья в снопах отправлялись в закрома лаборантской комнаты, чтобы появиться на уроках на подставках. Но это было уже другое отношение к хлебу, выращенному своими руками! При ней посадили редчайшее в городе дерево – гинкго.

А какой клуб интернациональной дружбы «Глобус» был создан в нашей школе под руководством Клавдии Еремеевны Гребнёвой! Одна из первых моих юнкоровских заметок на странице юных в «Звездолёте романтиков» в газете «Совет-

ский Армавир» называлась «По прибалтике» и была напечатана 17 мая 1975 года. Вот она.

– Четко разносятся звуки шагов по Красной площади. Смена караула. В Мавзолей и Музей В.И. Ленина пришли ребята из клуба «Глобус» перед отъездом в литовский город Шауляй.

Весело постукивают колёса. Вот замелькали огоньки, и под крики «Ура» армавирские ребята оказываются в объятиях литовских друзей. Улыбки. Цветы. Красные галстуки.

В пять вечера ребята в национальных костюмах выстроились на поверку. Из Закарпатья, из Коми АССР, Вильнюса, Риги – отовсюду съехались пионеры на шауляйский фестиваль. Ветеран войны зажигает факел, и сразу всё перемешалось. Украинцы танцуют с литовцами, русские – с гуцулами. Танец дружбы соединил всех.

Следующий день начался с экскурсии по городу. Школьники посетили телевизионный завод, возложили цветы к памятникам на кладбище советских воинов. Утро. Балтийское море плещется у ног. Путешествие по республике продолжается. В Паланге посетили музей янтаря. Глаза разгорелись от красоты! Архитектура Вильнюса, морской порт Риги, площадь Победы в Минске – вот неполный перечень увиденного в пути. Но больше всего запомнился экскурсантам мемориал селения Аблинга. Маленькая деревушка, дотла сожженная фашистами в первые дни войны. Шла свадьба. Играли музыканты. Люди пели и танцевали. И вдруг весёлый гул был прерван треском немецких автоматов. Уцелел лишь маленький мальчик, которого отец прикрыл своим телом.

На пологом холме – высокие фигуры из почерневшего дуба. Девушка в свадебной фате. Жених. Мужчина, прикрывший собой сына. Словно обгоревшие, почерневшие от горя люди встали, чтобы напомнить об ужасах фашизма. Много увидели ребята из клуба интернациональной дружбы «Глобус». Но главное, они ощутили ширь нашей страны, её мощь и размах.

1975 г.

Эту поездку организовали и оплатили шефы нашей школы – заводы КИП и Электротехнический, где работали родители учеников. Разве теперь возможна такая поездка в страну, где процветает фашизм, где русских ненавидят и гонят, разрушают памятники ВОВ? Мир изменился. Рассыпались звенья дружбы между славянскими народами. А ведь и к нам на практику в поселок Розовый приезжали ребята из Литовского Шауляя. Работали вместе с нами, отдыхали, учили нас водить хороводы! Это было здорово!

Организовывались поездки в Ленинград, Москву, Волгоград. Я была в Волгодонске и Ровеньках, где музей молодогвардейцев. А по Кавказу ездили постоянно – в Пятигорск, Кисловодск, Нальчик, Домбай!

Наш директор, которого мы уважительно прозвали «Монголом», пользовался непререкаемым авторитетом. Любимых учителей звали «Любушка» или «Нинушка», «Аннушка». Они не только давали прочные знания по своим предметам, но вкладывали душу, даря тепло и любовь. Светлана Андреевна Киселёва – Таранова пела нам на уроках литературы романсы на стихи великих поэтов, прослушивали на проигрывателе пластинки со знаменитыми ариями из опер. Всеволод Дмитриевич, зная наизусть 40 тысяч строк, знакомил нас со стихами Расула Гамзатова, Роберта Рождественского, читал нам Есенина, Блока, В. Бакалдина, знал наизусть почти всего «Евгения Онегина» Пушкина.

В 2012 году Всеволоду Дмитриевичу, талантливому педагогу, чтецу-дикломатору, исполнилось 85 лет. Мы с ним организовали в школе открытый урок, который был записан ребятами на плёнку. С каким удивлением слушали старшеклассники бесконечное количество стихов в его исполнении, и как они терялись, читая с доски знакомые всем строки. Где этот диск хранится в архивах телестудии.

Мои дорогие учителя средней школы № 11, во главе с директором Всеволодом Дмитриевичем Малашкиным – Алла Павловна Галета, учитель начальных классов, Евгения Нико-

лаевна Тютюнникова – наш любимый классный руководитель, учитель истории, Пётр Лукьянович Фоменко – учитель физики, Ада Николаевна Манокина – учитель химии, Ольга Алексеевна Мазарченкова – учитель биологии, Клавдия Еремеевна Гребнёва, Нина Иосифовна Лыкова – учителя немецкого языка, супруги Троцай – физрук и учитель географии, Светлана Андреевна Киселёва – Таранова – учитель литературы, Анна Васильевна Даянова – Калинина, Анна Ивановна Ефремова—учитель математики, Валентина Фёдоровна Пузенко, математик, иногда замещала у нас Любовь Ивановну Кургузкину. Спасибо Вам и низкий поклон за ваш неоценимый труд! Многие из вас уже ушли из этой жизни, вечная вам память! А живым – долгих лет и здоровья, настоящие учителя, которые отдавали частицу своих сердец нам, ученикам!



*В. Д. Малашкин. Первый звонок, 1.09.1981 г.*



*Педагогический коллектив средней школы № 11 1981/ 1982 уч.год*

*1 ряд: Гладкова Л.П., Лыкова Н.И., Михалёва Е.А., Малайкин В.Д., Черников Е.В., Коваль Е.Г., Гребнёва К.Е.  
2 ряд: Дунаева Т.С., Лой Л. В., Денисова Т.В., Даянова (Калинина) А.В., Дуброва Е.Г., Михалёва Т.П., Георгиева А.М., Хромых А.А. 3 ряд: Гомонова А.Г., Симонянц В.Ф., Багаева Н.Н., Лапина Н.С., Ефремова А.И., Таранова (Киселёва) С.А., Доминиковская А.П., Чернова Н.Г., Бузуева Т.В.*

## 85 – это серьезно!

Как они любят жизнь, как стремились получить знания, профессию. Про честность и порядочность, бескорыстие этого поколения будут сложены были. 85-летний юбилей – очередная серьезная веха одного из представителей того времени – Всеволода Дмитриевича Малашкина.

Труден путь восхождения 14-летнего мальчишки из деревни Мотово Ивановской области до директора Армавирской школы №11. Один из пяти детей Марии Аркадьевны и Дмитрия Алексеевича, ветерана 1-й империалистической войны, Георгиевского кавалера стал учителем, интеллигентом в первом поколении.

Когда началась война, два старших брата ушли на фронт. Воля, как ласково звали его дома, стал тружеником тыла. В деревне остались одни старики, женщины и дети. Это они заменили, мужчин, которые ушли на войну. Годы учебы периода ВОВ были необычными. Школы не закрывали, но учебный год был сокращен. Все лето работали в колхозе на заготовке сена и кормов, а осенью – на уборке картофеля. Надо было собрать урожай до последнего колоска, до последней картофелины, поэтому работали и в дождь, и в грязь. «Все для фронта, все для Победы!» – таков был лозунг работников тыла.

Всеволод принимал участие во всех работах в колхозе. Отец научил его пахать одноконным плугом. Это было очень тяжело для подростка. Надо было выдерживать определенную глубину вспашки. Все тело ломало с непривычки, но заменить было некем – он был почти единственным парнем в деревне в 1943 – 44 гг. Приходилось и боронить, и молотить. И.И. Пантелеев, пенсионер, научил его работать на косилке, а потом на жатке. Ее еще до войны забросили от старости, а теперь отремонтировали и дали парню.

В своей книге «Жизнь, педагогическая деятельность. В ветеранском строю» Всеволод Дмитриевич так описывал эти события: «Нам поручалось везти мешки с зерном в Шую на сдачу государству, а там, на элеваторе, надо было тащить меш-

ки по 50-60 кг на второй этаж и высыпать их (не было никаких транспортеров). Тебя, 15-16 летнего подростка, всего шатало из стороны в сторону, казалось, и кости трещали, пока сдашь все зерно. Нам, ученикам, в школьном буфете для поддержки организма выдавали по 100 граммов (1 кусочек) черного хлеба. Вкус его казался лучше любого нынешнего белого». Он награжден медалью «За доблестный труд в годы ВОВ».

Трудные послевоенные годы. И единственное стремление получить достойную профессию. 1944 год – курсант Харьковского авиационного училища связи. 1948 год – Саратов – 3 полк связи – лейтенант. Малашкин ищет свое место в жизни. Не прельстила его военная профессия, он ушел в запас и поступил в Краснодарский пединститут на литфак. И уже в те годы поражал преподавателей желанием докопаться до истины, много знать, много читал. С 1953 года пошел педагогический стаж. Был учителем русского и литературы, психологии и логики в шк. № 18 (ныне № 6), затем завучем. В 1960 году назначен директором школы № 11. За 28 лет беспрерывной работы в школе воспитал не одно поколение прекрасных учителей, которыми гордится наш город: А.П. Галета, Н.П. Домашенко, А.В. Калинина, С.А. Таранова и многие другие.

Всеволод Дмитриевич мог заменить любого преподавателя, если так складывались обстоятельства. Он преподавал историю, русский язык, литературу. Его уроки были незабываемыми. Страстный оратор, высоко самообразованный декламатор, я бы даже сказала, артист, в своем деле. Более 40 тысяч стихотворных строк, которые заложены в его памяти, стали драгоценным даром для нескольких поколений детей.

Им написана обширная биографическая книга «Моя жизнь», это дополненное и расширенное издание напечатанного в 2004 году сборника «Жизнь, педагогическая деятельность. В ветеранском строю». Задумывалась книга как посвящение дочерям и внукам, а получилось, что она может стать настольной для нынешних учителей и директоров школ города. По мнению председателя городской думы, профессора В.Т. Сосновского, – Малашкин – настоящий филолог, так умно и

интересно написана его книга. В годы молодости Всеволода Дмитриевича в городе была «могучая кучка» директоров, и о них он написал лучше, чем о себе. Книга поучительная, важна и нужна для нынешнего поколения.

К своему 85 летнему юбилею Всеволод Дмитриевич пришел в окружении самых близких – жены, дочерей, внучек. Вся семья – это яркие творческие личности. Он находится на заслуженном отдыхе. Является активным членом клуба искусств «Озарение» при ГСВ, (рук. Р.А. Арестенко), лектор, тещ, участник многих городских мероприятий. Историко-литературно-музыкальная композиция «Великая Отечественная война», посвященная 65-летию ВОВ, и литературная гостиная «С любовью к женщине» прошли под его редакцией и с его участием в общественных организациях и школах города.

В школе им В. Рассохина активно готовятся к юбилею почетного пенсионера. В подарок ко дню рождения учителя учителей в школе решили снять фильмы – открытые уроки по разделам «Любовная лирика в поэзии русских и российских поэтов», лирика Расула Гамзатова, в которых В.Д. Малашкин читает наизусть свои любимые произведения. Впоследствии они будут использоваться на уроках как пособия. Это будет память для всех будущих поколений учеников. Для этого есть все условия в школе: телестудия, свои операторы, сценаристы и режиссеры. Все организовано так, чтобы дать нужные ориентиры в будущих профессиях, и в этом немалая заслуга директора А.М. Абелян, чье становление как учителя, организатора проходило под непосредственным руководством Малашкина. И еще одним подарком Всеволоду Дмитриевичу будет фильм о нем, о директоре, который всю жизнь посвятил детям. За свой самоотверженный труд он награжден 11 медалями, знаками: «Отличник народного образования РСФСР», «Отличник просвещения СССР», «Заслуженный активист ветеранского движения Кубани», а также имеет около 60 грамот. Его имя занесено в книгу «Именитые граждане Армавира».

*С. Денисова, 2010 г.*



*Бывшие ученики Н. В. Степовая и А. В. Баев - служащие администрации города, поздравляют В. Д. Малашкина с юбилеем, 2012 г.*

## Последний звонок

Трелью школьного колокольчика 27 сентября 2013 года проводили в последний путь Учителя учителей – Всеволода Дмитриевича Малашкина.

В почетном карауле у гроба – солдаты, члены администрации города, Совета ветеранов, родные и близкие, учителя, выпускники разных лет и ученики школы № 11, друзья, члены армавирских клубов. Живой коридор из цветов и венков.

Яркая личность, интеллигент, общественный деятель В.Д. Малашкин всю свою долгую творческую жизнь посвятил детям. 28 лет бессменный руководитель одной из лучших школ города, чей педагогический талант и широкая образованность вызывала заслуженное уважение коллег и любовь учеников.

Представитель героического поколения, которое подставило свои хрупкие детские плечи в годы ВОВ, до последне-

го дня возглавлял в Совете ветеранов культурно – массовую комиссию по патриотическому воспитанию молодежи. Вместе с другими ветеранами передавал свой огромный жизненный опыт, выступая в школах, вузах на праздничных концертах. И везде в его исполнении звучали любимые стихи. Более 40 тысяч слов поэтов всех времен и народов хранила его уникальная память! Выступления Всеволода Дмитриевича были украшением любого мероприятия.

Словесными памятниками остались фильмы-уроки, созданные учениками школы № 11 им. Рассохина в собственной телестудии, которые долгие годы будут использовать учителя литературы, как пример художественного чтения. А книга «Моя жизнь» не раз будет перечитываться как образец насыщенной жизни человека, которому не стыдно за прожитые годы.

Скольким детям дал он путевку в большую жизнь, они разлетелись по всему свету! Выпускники Педагога работают всюду: от родной школы до Государственной Думы. 40 лет педагогической деятельности, 11 медалей, Почетный гражданин города, «Отличник народного образования РСФСР», «Отличник народного просвещения СССР», «Заслуженный активист ветеранского движения Кубани» – вот его заслуги перед Родиной!

И все благодаря надежному тылу – семье, жене Раисе Георгиевне, верной подруге, педагогу по образованию, дочерям Ирине и Нине. Выросли замечательные внуки, гордость деда.

Скорбим вместе с вами. Светлая память о дорогом человеке будет всегда жива!

*С. Денисова, 2013 г.*

## Всеволод Дмитриевич Малашкин

«Отличник народного образования РСФСР и СССР», родился 11 марта 1927 года в дер. Мотово Ивановской обл., в семье зажиточных крестьян. Один из 5-и детей. В время ВОВ Всеволод работал в колхозе. В 1944 году начал армейскую службу в военном училище под Харьковом. В 1948 г вернулся домой в звании лейтенанта. Окончив среднюю школу, поступил в Краснодарский педагогический институт, учился и в Иваново, здесь же познакомился с Раисой Георгиевной. В 1951 году вместе с молодой женой переехали в Армавир. Прожили вместе более 60 лет.

Работал и учителем, и завучем, директором школы № 11 – 28 лет, всего стаж – 50 лет, включая годы войны и учёбу. 20 лет в ветеранском движении ГСВ. Председатель культурно-массовой и лекторской групп. Знал наизусть более 40 тысяч строк стихов, был украшением любого мероприятия. Имеет знаки отличия: медали «За победу над Германией», «За доблестный труд», юбилейные. Его имя занесено в книгу «Именитые граждане Армавира». Прекрасный специалист, весёлый и эрудированный собеседник. Отец двух дочерей, имеет двух внуков и правнучку, и долгожданного правнука. Умер 27.09.2013 г. Жена, Раиса Георгиевна, умерла 20.02.2022 года на 95 году.

*С. Денисова,  
27. 02. 2022 г.*



*С. Денисова в гостях у Малашкиных, 2012 г.*

# История именной горожанки

## По стопам матери

Среди высоких гор и тенистых лесов затерялся рабочий поселок Псебай Мостовского района. Здесь в семье сельской учительницы Матрены Александровны и парикмахера Павла Филипповича Гетель родилась девочка. Трудно и голодно жили они в послевоенные годы. Вместо портфелей мамы шили ученикам холщовые сумки. Не хватало учебников, тетрадей, писали на оберточной бумаге, но у детей была огромная тяга к знаниям.

Окончив в 1959 году поселковую школу №1, Алла решила продолжить семейную традицию. Ее мама, учитель начальных классов, награждена медалью «За доблестный труд», что в те далекие времена было очень почетной наградой.

Рыженькая, худенькая девчонка приехала в Армавир и поступила на педагогический факультет. Это был первый набор студентов в педагогический институт.

Алла Павловна успешно окончила вуз, вышла замуж и была принята в школу № 11, в славный коллектив преподавателей во главе с Всеволодом Дмитриевичем Малашкиным. Дети, пришедшие 1 сентября 1966 года, стали первыми учениками в ее большой нелегкой творческой работе учителя начальных классов. Всегда скромно и опрятно одетая, она была для девочек примером для подражания. Даже по школьной лестнице старались ходить, как любимая учительница, – немного наклонившись вперед и не наступая на каблук.

С мужем и сыном Мишей несколько лет ютились в маленькой комнатухе в общежитии для учителей на территории школы № 15. Куда мы, дети, помогали носить охапки подаренных на праздники ярких астр, душистых дубков, воздушных пионов, если это было окончание года. Самой большой наградой для мальчишек – было разрешение нести кожа-

ный портфель учительницы. Его получали самые достойные. Потом семья получила новую квартиру, родилась дочь Вика.

### **Главная награда**

Четырнадцать лет была Алла Павловна Галета учительницей для детей из семьи Науменко: Светы, Кости, Саши и Ани. Четыре года училась в ее классе Света, пока подрастал Костя. Закончил начальную школу Костя, и Алла Павловна перешла работать в школу № 18. Туда через год пошел в 1-й класс двоюродный брат Светы и Кости – Саша, который обучался в экспериментальном классе программного обучения. Он оказался в ее классе по велению судьбы. Это потом выяснилось, что несколько поколений большой семьи Науменко обучалось у одного преподавателя. Как раз дошла очередь и до Сашиной сестры Ани. Анну родители специально отдали в класс любимшей им учительницы, умной, интересно проводящей уроки. Алла Павловна, не считаясь со временем, оставалась после уроков с отстающими учениками, постоянно организовывала мероприятия для детей и родителей, чтобы сплотить коллектив. Ходили в кино, на природу, проводили много времени на свежем воздухе. Часто вспоминают свою первую учительницу бывшие ученики, потому что в каждого из них вложила она частицу своей души. «Вторая мама» воспитала 12



*Алла Павловна Галета, 2009 г.*

поколений юных школьников, сотни научила писать и читать. Многие из них стали врачами, учителями, летчиками.

Сейчас А.П.Галета на заслуженном отдыхе, а дочь продолжает семейную традицию, работая заведующей по учебной и воспитательной работе в школе №18.

За свою долгую трудовую жизнь Алла Павловна была награждена медалью «За доблестный труд», ей присвоено звание «Отличник просвещения РСФСР» и заслуженный учитель России», а ее имя навечно занесено в книгу «Именитые горожане Армавира». Но самой большой наградой неизменно остается уважение и любовь учеников и их родителей.

*С. Денисова, 2009 г.*



*3 Б класс, школы № 11. Преподаватель А.П. Галета. 1969 г.*



*Лучшие ученики школы № 11 на экскурсии в Краснодаре, 1976 г.  
В центре 1 ряда С.А. Киселёва (Таранова), справа Люда Ободовская,  
Во 2 ряду 2-я слева Шрамко Вера и Науменко Света, ученицы 10 Б .*

## Карандаш

*Моей первой учительнице Заслуженному учителю РФ Алле Павловне Галета посвящаю*

В этот вечер Иринка долго не могла уснуть. Ворочалась с боку на бок на смятой простынке, поправляла подушку. Завтра начнется новая, непривычная жизнь. Школа. 1 сентября!

Мысленно представляла себе завтрашний день. Ей так хотелось еще раз примерить новенькую форму. Она вскакивала с кровати, подбегала и гладила руками коричневое форменное платье, висящее на плечиках, пристроенных на ручке старого шифоньера, тыкалась носом в рукав, как в мамино плечо, в его мягкую ткань, вдыхала специфический незнакомый запах новой вещи. Заботливые мамыны руки подшили обновку воротничком и резными манжетами, накрахмаленными до хруста. Больше всего Иринке нравился наглаженный передник, приятно холодящий теплые пальчики своей атласной блестящей тканью, когда она трогала его. С любовью перебирала пахнущие краской зелененькие тетрадки в новеньком черном портфеле с блестящей застежкой, подаренном в детском саду. В его полупустой глубине лежала замысловатая пузатая штуковина – стеклянная чернильница-непроливайка. А в соседнем карманчике – пачка тонко заточенных цветных карандашей, небольшая деревянная линейка, мягкий ластик и синяя деревянная ручка с красивым серебристым металлическим перышком. Проверяла, все ли на месте, не забыла ли чего? Потом вспомнила, что в соседней комнате в банке с во-

дой стоит большой букет сочно-малиновых остролистных звездочек – астр, купленных папой, которые завтра она подарит своей первой учительнице. Иришку волновало, какая она?

Еще раз осмотрев, положила застегнутый портфель на стул возле кровати и, наконец, со спокойным сердцем улеглась спать, погладив напоследок его шероховатую поверхность. Желтая луна заглядывала в окошко, прикрытое сетчатыми занавесками. Ее золотистый свет, пройдя через ячейки кисеи, становился серебристым и заливал всю комнату, глядя по головке и успокаивая маленькую хлопотунью.

Утром мама нарядила дочку в форму и завязала красивый белоснежный бант, оказавшийся больше головы. Первоклассница подошла к зеркалу и с восхищением оглядела себя. Покрутилась во все стороны, осталась довольна внешним видом девчонки, которую увидела там. Засмеялась и показала язык своему отражению.

Взявшись с мамой за руки, пошли в школу. Букет был слишком большой, и его несла мама.

За забором из причудливо изогнутых железных полос кипела шумная и веселая школьная жизнь. Дети галдели, играли в догонялки. Суетились взрослые. Темно-зеленые туи, как в почетном карауле, стояли с обеих сторон распахнутых настежь ворот, встречая входящих. Красиво постриженные кустики глянцевого самшита и бордовые кусты барбариса обрамляли клумбы. Стройные белоствольные березки весело кивали желтеющими листочками, дрожащими в такт музыке, несущейся из глубины двора.

Мама с Иришкой пришли на большую широкую площадку, где ровными рядами выстраивались ученики. Найдя свой класс, Ира рассталась с мамой и стала в строй к другим ребятам. Взволнованная не меньше чем дети, молоденькая учительница расставляла их по росту, стараясь каждому сказать доброе слово. Ее только приняли на работу после успешного окончания пединститута. Это был первый класс в ее жизни.

Невысокая стройная учительница в черной юбке и светлой кофточке с красивым бантом на воротнике, в туфельках-лодочках, казалась такой строгой и недоступной. Но веселые веснушки, рассыпанные по ее лицу, разбегались по щекам, когда она улыбалась, и солнечная улыбка небольших, слегка подкрашенных губ освещала ее лицо и украшала неброскую внешность.

Маленькая Иринка, тонкая, как тростиночка, с худенькими ножками и торчащими коленками, стояла последней в праздничном ряду. Ее наивные светло-серые глазенки были широко раскрыты, она с удивлением разглядывала своих будущих одноклассников. И ей нравилось, что они видели ее форменное платье с атласным фартуком и кружевными манжетами, огромный белоснежный газовый бант, переливающийся на солнце всеми цветами радуги. Громкая, оглушающая музыка, букеты ярких цветов, улыбки – все было так волнительно для нее. Она стояла, переминаясь с ноги на ногу, в белых гольфиках и новеньких кожаных туфельках с выбитыми дырочками в виде цветочков и даже не замечала, что они ей немного жмут. Ее сердечко билось гулко-гулко где-то там, под платьем, словно у маленького воробышка, а от нахлынувших чувств ручка портфеля приклеилась к вспотевшей ладошке.

На школьной площадке закончилось построение. Посередине стоял стол, накрытый красной скатертью. Замолк гомон торжественной суеты. Под мелодию гимна внесли знамя школы. Директор, высокий статный мужчина в сером костюме, шагнув вперед, четко и громко произнес речь, но Иринка с трудом улавливала смысл слов, взволнованная необыкновенным событием в ее небольшой детской жизни. Напротив рядами стояли старшеклассники и держали в руках подарки для первоклашек: шары, книжки, тетрадки. В ожидании чуда Иришка крепко держалась за ручку портфеля, который был единственной опорой в этот момент.

«Старшеклассники! Поздравьте первоклашек с первым днем в нашей школе!» – прозвучал голос пионервожатой. И, словно лавина, нарядные школьники двинулись на ряды новичков. Дети смешались в одну разноцветную толпу. Когда старшеклассники вернулись на свои места, в руках у первоклашек остались книжки, тетрадки, карандаши, шарики. И только самой маленькой, конопатой девчужке, которую оттолкнули в суматохе, не досталось ничего. Одноклассники громко переговаривались, хвастались подарками, весело смеялись, и только Иришка стояла растерянная и одинокая. Она не могла соединить в себе два чувства – удивления и потери радости. Холодная пустота заполняла ее маленькое сердечко. С трудом осознавала, что ее забыли и ей не досталось подарка. Растерянно озираясь по сторонам, видела счастливые мордашки одноклассников, а она одна в толпе, и звонкая пустота заполняет ее всю.

Бегущая горячая волна поднялась откуда-то из середины живота и, дойдя до груди, побежала выше, горечью разочарования наполняя душу ребенка. Задрожали губы, на огромные серые глаза навернулись слезы.

Но в этот момент учительница, словно почувствовав вопрошающий взгляд, повернулась, встретила взглядом с ребенком, изо всех сил старающимся сдержать предательские слезы. Оценив обстановку, она взяла у высокой полной девочки, державшей в руке несколько карандашей, один и протянула малышке. С нескрываемым восторгом Иринка ухватила за простой копеечный карандаш, и счастье было таким полным и всепоглощающим, что слезинки в ее глазах засверкали, как алмазы, а душу захлестнула волна безмерной благодарности... И всем своим детским сердечком она уже полюбила ее – еще не знакомую, но такую добрую, ставшую родной в этот миг учительницу. Как награду она приняла чуткое внимание большого и настоящего учительского сердца, которое родило признательность и любовь в душе ребенка на всю жизнь!

*С. Денисова, 2013 год*

## Урок на всю жизнь

*6 июня 2010 г. Россия отмечала  
очередную годовщину рождения  
А. С. Пушкина*

В такой же тёплый июньский день 1974 года нас, детей, членов литературного кружка школы № 11, привезли на берег р. Кубань в станице Прочноокопской. Там, по историческим данным, останавливался проездом в Кавказские Минеральные воды А. С. Пушкин. Армавирцы решили увековечить место остановки поэта памятником.

С руководителем литературного кружка Светланой Андреевной Тарановой (Киселёвой) мы первыми сажали деревья и кустарники на месте будущего монумента для укрепления высокого берега, т.к. он постоянно осыпался. Закопали в бутылке послания потомкам.

Прошло время, стелу установили, и стало традицией в день рождения Пушкина проводить на этом месте школьные слёты, на которых читались стихи поэта, возлагались цветы к подножию памятника.

Светлана Андреевна преподавала в школе № 11 русский язык и литературу. Талантливая учительница с вдохновением читала на уроках прекрасные стихи, и, обладая красивым голосом, так исполняла романсы, что её уроки запоминались на всю жизнь!

Она родилась в семье военнослужащего. Отец – полковник в отставке, участник ВОВ, прошёл от первого до последнего дня войны, мама – домохозяйка. В 1963 году С. А. Таранова закончила Армавирский педагогический институт, работала пионервожатой. С 1963-го по 2003-й преподавала русский язык и литературу. В 1982 году её имя одним из первых среди учителей было занесено на городскую Доску почёта.

Имеет звание «Отличник народного образования», «Старший учитель», награждена медалью «Ветеран труда». 10 лет С. А. Таранова являлась председателем школьного профсо-

юзного комитета. Проводила в школе юбилейные литературные вечера, посвященные творчеству Некрасова, Пушкина, Есенина. Любовь к музыке и умение музицировать проявились в исполнении произведений на стихи классиков.

Шефствовала Светлана Андреевна и над молодыми учителями, давала открытые уроки. Вела большую воспитательную работу, проводила для школьников экскурсии по городу, организовывала поездки по «лермонтовским местам», в Прибалтику, Москву. Часто возила учеников в Краснодар, где в ритуальном зале музея Молодогвардейцев ветераны войны вручали комсомольские билеты принятым в члены ВЛКСМ.

С. А. Таранова – активный участник художественной самодеятельности школы, как солистка награждена десятками грамот городских и краевых конкурсов.

Будучи большим любителем музыки, всегда посещала концерты знаменитых артистов. Ярче всего запомнился концерт Розы Джалакаевой (уроженки Армавира) и Николая Деметра. Они исполняли зажигательные цыганские песни. В конце представления Николай Деметр спустился к зрителям и предложил вместе спеть знаменитый романс «Очи чёрные». Светлана Андреевна не растерялась и исполнила с артистом весь романс. После концерта, пригласив её за кулисы, Н. Деметр выразил восхищение мастерскому исполнению и знанию текста С. А. Тарановой.

Находясь на заслуженном отдыхе, она не оставила своё увлечение музыкой, выступала солисткой хора ветеранов Городского дворца культуры на смотрах-конкурсах. На вечерах, посвященных 8 Марта, в День Учителя обязательно исполняла свой любимый романс «День и ночь роняет сердце ласку».

Вся жизнь С. А. Киселёвой-Тарановой пронизана любовью к музыке и литературе, которую сумела передать своим ученикам. А бывшие ученики не перестают восхищаться своей любимой учительницей, каждый урок которой запомнился им на всю жизнь.

*С. Науменко, 2010 г.*

# Учитель!

## Перед именем твоим. Любовь Ивановна Кургузкина

*Это учитель от Бога! Когда она вела урок, то вся светилась, преображалась, её настрой передавался нам.*

*(Людмила Осипенко, её ученица)*

Вот такой молодой и красивой в августе 1950 года Любовь Ивановна Кургузкина впервые ступила на учительскую стезю, которая оказалась длиною... в 55 лет.

...Наверное, многие, повзрослев, считают школьные годы лучшей порой жизни. И особенно они не забываются, если в школе у тебя был любимый учитель, оставивший в душе добрый след... Таким учителем для её учеников была Любовь Ивановна Кургузкина, Отличник народного просвещения, преподававшая одну из главных дисциплин – математику.



После окончания Армавирского учительского института её направили в школу станицы Ивановской Красноармейского района Краснодарского края.

«В этой школе началось моё становление как учителя», – вспоминает Любовь Ивановна. Работая, она продолжала учиться. Окончила Пятигорский пединститут. После Ивановской школы, где она проучительствовала два года,

вернулась в Армавир (требовала ухода потерявшая зрение мать). Преподавала математику в СШ № 15. А когда открылась СШ № 11 (в 1960 году), стала работать в ней.

Расцвет педагогического мастерства Л. И. Кургузкиной приходится на эту школу. Она любила свою профессию, детей, тщательно готовилась к каждому уроку – любой из них давался на уровне открытого.

У неё была своя, наработанная годами, опытом, методика, повышавшая интерес ребят к предмету, дававшая сверхшкольные углублённые знания, а в итоге открывавшая для её учеников двери самых престижных вузов страны.

А ещё она была убеждена (подходя ко многому со своей повышенной меркой), что в будущем ученик обязательно должен превзойти своего наставника по интеллекту – иначе ты не выполнил свою учительскую миссию...

Она очень понятно объясняла самые сложные «ребусы». Ну а если кто-то всё же «умудрялся» не понять, не оставляла его до тех пор, пока не убеждалась, что всё уяснено.

Проводив ребят в большую жизнь, она интересовалась дальнейшей судьбой каждого. Среди её учеников немало достигших высоких карьерных вершин: Сорокин Иван – работал советником в посольстве на Кубе, Татьяна Соколова, профессор медицины (в Москве), Юрий Васильев – депутат Госдумы, Анатолий Пономаренко, окончивший МВТУ им. Баумана, работает в Москве в федеральном агентстве правительственной связи и информации, Еремеев Дмитрий, математик, директор школы в Новокубанске. Учителями математики стали Галина Максимова и Галина Бундина, Олег Золотарёв – лётчик, а Виталий Бояркин и Виктор Дидиченко посвятили жизнь морю.

В нашем городе немало трудится известных, уважаемых людей, бывших учеников Любви Ивановны (по их просьбе и написан рассказ о ней).

К примеру, Наталья Юрьевна Маслова – начальник управления экономического развития администрации города. «Через свой предмет, – говорит Наталья Юрьевна, – она учила

нас думать, находить и принимать самостоятельные решения. Развивала умение логически анализировать ситуацию и тут же выстраивать, как грамотно прийти к верному решению». Главным инженером в ООО «НИКЦИМ Точмашприбор» работает Владимир Георгиевич Кирпичников, также бывший её ученик. «Уроки Любви Ивановны, блестящего педагога, отличались высоким уровнем организованности, – вспоминает В.Г. Кирпичников. – На них не было места лени и скуке, здесь нужно было работать и в любой момент быть готовым к ответу. Теперь, через годы, мы понимаем, почему столь строго Любовь Ивановна оценивала наши знания на уроках. Ведь она помогала решать сложнейшую задачу, стоящую перед каждым школьником, – формирование интеллекта. Мы всегда удивлялись, как ей на всё хватало времени? Её отличали ясный ум и великолепная память. Она всегда была в курсе жизненных успехов своих выпускников. Я окончил школу 45 лет назад. Каково же было моё удивление, когда при встрече через много лет Любовь Ивановна рассказала мне о жизненных путях большинства моих одноклассников, напомнила мои школьные годы. Такое возможно лишь при глубокой заинтересованности учителя в судьбах своих учеников».

Конечно, не все ученики достигли карьерных вершин, но главное – даже на невысоких должностях они становились высококлассными специалистами, ассами выбранного в жизни дела. К примеру, Пётр Филимонов, Юрий Пашков – квалифицированные электрики. Это ли не награды учителю за подвижнический многолетний труд! Так сколько же у вас наград, Любовь Ивановна?

*Так писала о великой учительнице корреспондент «Армавирского собеседника» В. Петрова в октябре 2010 года.*

## Откликнитесь на доброе дело!

На дворе XXI век, век инновационных технологий, полетов на другие планеты. Как это все здорово, фундаментально, но как далеко от реальной жизни, в которой живут сотни тысяч простых россиян.

Я уже писала несколько статей об учителях школ № 11 и 18. Это все люди в возрасте, находятся на пенсии: В.Д. Малашкин, Н.И. Лыкова, С.А. Таранова, А.П. Галета, Л.Л. Сокол. Кого – то уже нет в живых, остальные живут очень скромно. Но я собралась проведать свою учительницу математики Любовь Ивановну Кургузкину. Иду по улице Герцена, по улице Чкалова, даже нет нормального тротуара – сюда так и не коснулась цивилизация? В двух шагах по улице Шмидта, Володарской – асфальт, благоустройство. А шагни за угол и попадаешь в XIX век, даже не в XX-й.

И вот на такой улочке, по адресу Чкалова 64, живет в скромнейшей хатке учитель, выростивший за годы безупречного труда в школах сотни специалистов. Десять лет до этого, 42 года работы в школе № 11 и последние годы перед уходом на заслуженный отдых, в школе № 12. 55 лет труда учителем! Я общаюсь с людьми очень скромного достатка, но такого я не видела нигде.

У Л. И. Кургузкиной нет даже элементарных условий, ванной, теплого туалета, все «удобства» на улице.

Такие люди, как она, не обивают порогов в городском Совете ветеранов, не надоедают чиновникам администрации своими визитами. Скромно живут так, как могут устроить свой быт. Так получается, что работал человек честно, живёт тихо, незаметно, ничем не отличается от тех, которые получают квартиры, обеспечиваются ремонтом.

Она уже выхлопотала разрешение на пристройку. Осталось дело за малым – построить её и оборудовать сантехникой. Ей уже за 80, она одинока, ухаживает за больным братом.

Может ли человек в таком возрасте взвалить на свои плечи такую ношу?

Личная жизнь Любови Ивановны не сложилась. Лучшие молодые годы отданы заботе о слепой маме, потом 12 лет ухаживала за больным братом. В результате осталась одна-одинёшенька в крошечной жактовской квартирке. Не умели раньше учителя приспособливаться!

Не могла она принять материальную помощь школы, где работала более 40 лет, не так настоящие ленинцы были воспитаны. Честь, ум и совесть нашей эпохи – для них не просто слова! Но именно так могла я сказать о своей учительнице.

Многие, может, посмеются над чудаковатостью, такого учителя, но для неё были примером её учителя 40-50 годов 20-го столетия, для которых раньше, в её юности было гордостью помочь одинокому учителю принести воды, наколоть дров. Для учителя это была высшая награда! Ученик рядом с учителем по любви, по сердцу, а не по чьей-то указке сверху.

Скромный и гордый человек, она ждала, что бывшие ученики позаботятся о машине, чтобы привезти кирпич, дети из школы, где она работала, придут разгрузить его. Вот о какой помощи она мечтала. Материально она была обеспечена, но в таком возрасте трудно заниматься бытовыми делами. Но мечты так и остались мечтами, т.к. время наступило другое, нравы другие. Это теперь запрещено использовать детский труд в своих целях, даже если это престарелый, немощный учитель, который отдал всю свою жизнь детям, не своим собственным.

Желая хоть как-то помочь своей престарелой учительнице, я написала обращение к её бывшим ученикам в чате «Одноклассники» помочь преодолеть бытовые трудности. Вызвала комиссию из Совета ветеранов. И каково было моё удивление: моя просьба осталась без ответа... никто не отозвался. Комиссия пришла, посмотрела... и на этом всё закончилось. Тогда я обратилась к своему богатому однокласснику с просьбой помочь, но и он отказал в какой-либо помощи... Его уже нет в живых, а учительница сама пытается облагородить своё

убогое жилище, продолжает жить гордо, подняв голову и не пряча глаза. А нам не хватило тепла души...

Эта статья была написана в 2015 году. Хотела обратиться к бывшим ученикам через газету, чтобы откликнулись на доброе дело, но Любовь Ивановна не разрешила этого сделать.

## Света Клёкнер

Эта история получила неожиданное продолжение, когда в 2019 году в больнице № 3 я случайно увидела Любовь Ивановну на больничной кровати. К ней подошла симпатичная женщина средних лет. Зная, что после смерти брата учительница одинока, поинтересовалась, кто за ней ухаживает. Так я познакомилась с её бывшей ученицей (она училась в 1979-80 годах) Светланой Клёкнер.

Оказалось, что мама Светы Родионовой (её девичья фамилия) Лилия Сергеевна Родионова, состояла в родительском комитете класса, где преподавала математику Любовь Ивановна Кургузкина. Простые, душевные люди стали дружить семьями. Близкие по духу люди до последнего дня сопровождали учительницу.

Мама Светы ночевала у неё дома, пока Любовь Ивановна полгода находилась у брата, пока не перевезла его к себе в Армавир. Папа, Анатолий Васильевич Родионов, помогал в ремонте по хозяйству.

Так случилось, что Любовь Ивановна сломала руку, когда Борис Иванович был ещё жив. Свету попросили кормить его с ложечки. В 2017 году он умер, и Любовь Ивановна осталась совсем одна. Беды, как мы знаем, не ходят в одиночку. В начале 2019 году Любовь Ивановна сломала ногу, и Свете пришлось за ней ухаживать, т.к. её старенькие родители уже не могли помогать, сами нуждались в уходе. Состояние учительницы было всё хуже, пришлось класть её в больницу в паллиативное отделение. Света, мать троих детей, бабушка

малолетней внучки, просто разрывалась между больничной палатой и домом, где как всякой хозяйке надо было делать всю домашнюю работу, работать, смотреть за внучкой. Она просто сжигала своё сердце, ухаживая за учителем.

Захотелось подставить своё плечо, помочь этому неравнодушному самоотверженному человечку, хоть чем-то облегчить её трудное положение. Отступить она уже не могла, а силы были на исходе.

Через время больную перевели в терапевтическое отделение, а потом выписали домой – умирать. Но гордая до предубеждения учительница не сдавалась, всеми силами боролась за жизнь. Ещё три раза отвозила Света Любовь Ивановну в больницу, где мы по очереди ночевали. Любовь Ивановна старалась Нам помочь. Старалась кушать сама поломанной рукой, стесняясь нашей помощи. Как пыталась тренировать мозг, заставляя его работать, запоминая наизусть номера телефонов, складывая и умножая числа в уме. Это вызывало только уважение – до последнего не быть обузой другим. Пройдя эту суровую школу и понимая, каков тяжелый труд ухаживающих за ней, она ценила наше к ней внимание.

Как удивлялись женщины в палате: «Тут родные дочери не хотят ухаживать за матерью, а вы даже не родственницы, а бывшие ученицы ухаживаете за своей учительницей!»

Света, добрый, мягкий по характеру, очень порядочный человек. Значит не зря прошли для неё уроки, пусть не математики, но добра, великодушия и человеколюбия. И не зря, видно, могила её учителя находится на одной из центральных аллей кладбища Армавира, как раз напротив обелиска из красного гранита – братской могилы советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1942-43 годах. Ничего не бывает в жизни случайного!

Жизнь учительницы была для нас, её выпускников, примером: гражданский долг - это 55 лет учительского стажа, долг дочерний – много лет ухаживала за больной мамой, а затем 12

лет досматривала брата. Своим примером учила учеников добру, любви к ближнему, человеколюбию и всепрощению.

Уже после смерти Любви Ивановны мы вновь встретились со Светланой в больнице, она лежала в кардиологии, а я в гастроотделении. Сидя в больничном парке на скамеечке, разговорились. У неё были большие проблемы с сердцем, не прошли даром тяжелые дни. А еще я узнала, что она знала Славика Рассохина, и попросила её поделиться своими воспоминаниями о тех годах.

Мою книгу о нём она не читала, было интересно сравнить её мнение о нём с теми, что записаны мной ранее.

Сколько раз я разговаривала с людьми, знавшими и близко общавшимися с Вячеславом Рассохиным, они едины в своём мнении о его характере и взглядах на жизнь. Это был настоящий человек, цельная натура, никогда не изменяющая своим принципам, человек, служащий примером другим.



*Светлана Клёкнер (Родионова), 2022 г.*

## Воспоминания Светланы

- Я со Славой училась в нашей школе № 11, но шел он на год младше меня. Мы с ним состояли в совете дружины и участвовали во всех общественных мероприятиях. Пионервожатой тогда у нас была Татьяна Дунаева. Она-то и сплотила совет дружины в маленький дружный коллектив.

Мы участвовали вместе со своими классами в спортивных соревнованиях, зарницах, разных конкурсах: «А ну -- ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!». Выступали на школьных вечерах, рисовали стенгазеты и санбюллетени. Татьяна Дунаева со своим мужем, (что редко в наше время!) приглашали к себе весь совет дружины, хоть жили на съемной квартире частного дома. Эти встречи с чаепитием, разными конкурсами, играми, загадками и эстафетами очень нам запомнились, ведь было очень интересно и весело.

Славик всегда посещал эти мероприятия, любил пошутить, посоветовать, чем еще развлечься. Он всегда был опрятно одет: наглаженная рубашка, брюки со стрелочками, чистая обувь. Даже если случайно испачкается, то быстро приводил себя в порядок. Был не многословен, серьезен, очень ответственным. Если Татьяна давала ему какое-то поручение, то он всегда относился к этому очень добросовестно.

Однажды в школе я увидела, как Слава сопровождал на родительское собрание своих слабовидящих родителей. Он с такой заботой проводил их в кабинет, немного смущаясь, что на него смотрят ребята. Никогда не слышала, чтобы парень кого-нибудь обидел или наговорил грубостей, оскорбил кого-нибудь. Он мог высказать свою точку зрения, убедить, объяснить, что нужно поступить так, а не иначе!

Рыженький, скромный, ничем не отличающийся, не выделяющийся из всех учеников парень – таким был Вячеслав Рассохин. Но именно в нём был такой внутренний стержень, сила воли, упорство, самосознание, справедливость, благородство – этими качествами он был наделен с лихвой.

Сейчас, в наше время, отсутствует чувство патриотизма у людей, а нам все это было близко по духу, мы были настоящими октябрятами, пионерами, комсомольцами. Конечно, нам всё это прививалось со школьной скамьи нашими учителями, родителями. И мы жили полноценной общественной жизнью, нам было всё интересно!

Правильное воспитание родителей, школы сыграло огромную роль в судьбе Славы. Именно такой человек смог совершить подвиг ради жизни других, и он останется в моём сердце навсегда!

Нельзя придумать одинаковые слова или заставить одинаково чувствовать совершенно разных людей: сверстников, учителей, соседей, друзей его родителей, если слова о нем – преувеличение. Нет -- дань памяти.

*С. Денисова, 2021г*

# Самоотверженность

*Самопожертвование –  
высший подвиг на Земле!*

Понятие «Самоотверженность» в Википедии – положительное психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других.

Самоотверженность основывается на понимании индивидуумом личной ответственности, чувства товарищества и дружбы, а также его политической сознательности, патриотизма и уверенности в справедливости целей, ради которых приносятся в жертву личные интересы.

Самоотверженность – одно из важных моральных качеств для военного. В условиях боевых действий она проявляется в способности преодолеть страх, уверенности, активности и настойчивости действий, готовности сознательно пожертвовать собственной жизнью ради выполнения задания или спасения жизни товарищей.

Самоотверженность – это когда отвергаешь самого себя, свои интересы ставишь на второй план. Жертвенность ради другого – это ли не маленький подвиг? Примером, которому была жизнь учительницы – Любови Ивановны Кургузкиной. Вечная ей память! Пример беззаветного служения любимому учителю – Светланы Клёкнер. Пример Светланы Андреевны Тарановой – она ухаживала за 92-летней больной мамой и не на долго пережила её. Вечная ей память!

Пример Владимира Тимофеевича Рассохина, который самозабвенно ухаживает за Верой Ивановной, которая не может передвигаться из-за болезни. Родители Вячеслава Рассохина – тоже учителя по жизни. Их самоотверженная любовь к сыну, к людям помогла воспитать в нём героя!

Самоотверженность Вячеслава Рассохина привела его к подвигу во имя спасения жителей Армавира. Вечная ему память!

Самоотверженность – это высшая форма ЛЮБВИ!

Ещё много добрых слов можно говорить о добрых людях, встретившихся мне в жизни, учивших на своём примере любви, всеобъемлющей, чистой! Всею своей жизнью, своим примером Учителя учили нас любви:

Любви – человечности,

Любви – жертвенности,

Любви – всепрощению!

Вечная память учителям, ушедшим из жизни, которые отдавали частицу своего сердца – нам, ученикам. А живущим – здоровья и долгих лет!

Они учили нас ЛЮБВИ!

*2022 год*

## След на земле

Ушел из жизни человек... Какой след он оставил на земле? 55 лет работы в школе, сотни успешных учеников, достигших высоких карьерных вершин. Среди них – послы, депутаты, профессора, директора и работники правительства, моряки и летчики, учителя. Разве не это критерий, слава твоих трудов, мастерства, жизненной позиции?

40 дней нет с нами Любовь Ивановны Кургузкиной. Всего три месяца не дожидая до 90 летнего юбилея, Отличник народного просвещения, учитель математики от бога. После окончания Армавирского учительского института ее направили в школу станицы Ивановской Красноармейского района Краснодарского края. Оттуда она вынуждена была вернуться в Армавир, ослепшей маме требовался ежедневный уход и забота. Преподавала математику в школе №15, а когда открылась школа № 11, теперь лицей им. В.Рассохина, перешла туда и трудилась ещё 42 года! А последние три года - в школе № 12.

Я помню Любовь Ивановну в черной юбочке, белой блузочке, красной кофточке, все годы, что ходила в школу, когда позже ходила мимо школы на работу. Она одевалась так не потому, что нечего было надеть. Просто она считала, что ученик, пришедший за знаниями, не должен отвлекаться на ее внешний вид, а должен думать об уроках. Сколько часов своего личного времени тратили учителя в 60 – 80 годы на внеклассную работу и ни у кого даже мысли не было брать с родителей деньги, посылать к репетитору. Это было обязанностью, долгом, честью.

Если ученик имел твердую четверку у Любовь Ивановны, то смело поступал в МГИМО или Бауманку, тех знаний, что она давала на уроках, хватало для успешной сдачи экзаменов. Она с любовью и строгостью учила и постоянно повышала свой уровень знаний, посещая курсы повышения квалификации, но и этого ей было мало, все годы занималась

самообразованием, старалась заинтересовать, дать детям свой предмет по максимуму. Сколько выпускников пошли по ее стопам! Учителями математики стали Г.Бундина, Г.Максимова. Она с радостью отдавала все свои знания ученикам, тем, кто со временем вступал во взрослую жизнь, строил дома, управлял самолетами, водил корабли, пахал землю.

Только последние несколько лет она пожила в сносных бытовых условиях, в скромной комнатке, которую долгие 12 лет после смерти мамы разделяла с братом-инвалидом. Любовь Ивановна рассказывала: «Ничего, сейчас вода во дворе, а девчонкой я ходила за ней с коромыслами на плечах на железную дорогу». Она не жалуется, всему рада. Свой уголок, хоть и необустроенный, любила.

Скромнейший человек, привыкший рассчитывать только на свои силы, она не разрешила мне обратиться через газету за помощью к бывшим ученикам, успешным и состоявшимся... Ее жизнь – это пример беззаветного служения своей профессии, разумного труда на благо других и безмерного самопожертвования.

Однажды Любовь Ивановна с болью в душе рассказала мне историю: «Хоронили 97-летнюю учительницу. Она, ее бывшая ученица из первого выпуска, узнала об этом почти в последнюю минуту. Боясь опоздать на траурную церемонию прощания с человеком, несущим светлое, доброе и вечное в мир, взяла такси и приехала по нужному адресу. Очень торопилась, но то, что увидела, повергло ее в уныние. Сначала она подумала, что ошиблась двором, там было пусто, не было толпящихся людей. И только увидев одиноко стоящий гроб, поняла, что ошибки не произошло, просто здесь было холодно и одиноко. У гроба стояли несколько человек, те, кому одинокая женщина вверила свою судьбу и имущество. Правда, на церемонию прощания с усопшей пришел единственный ученик, которого она в свое время чему-то научила в жизни. Да еще две учительницы, пришли коллеги из той школы, где она работала долгие годы, откуда ее с почестями проводили на пенсию.

Человек, который всю свою жизнь посвятил воспитанию будущего страны, уходил в вечность в формальном одиночестве. Ее жизнь, прожитая для людей, оказалась никому не нужной».

Ее тревожило безразличие людей к чужому горю, что людей оставляют в одиночестве со своими бедами. И опять не о себе, а о тех, кто окружал этого заслуженного человека, о поколении детей, которым передадутся равнодушие и черствость, ранящие юные души глубоко и метко.

Провожая в последний путь Л.И. Кургузкину, вокруг ее гроба собрались родные, соседи, учителя лицея №11 им. В. Рассохина, во главе с директором А.М. Абемян и ученики, которым она примером своей жизни указала дорогу к добру. Теплые слова прощания, сказанные об этом человеке, Учителе с большой буквы надолго запомнятся в наших сердцах. Уходят из жизни люди эпохи социализма, которым нет в современном мире аналогов! Возле нее нам не было холодно и одиноко.

*С. Денисова (Науменко), выпускница 1976 г.  
2019 г.*

# О ПЕРВОЙ ЧАСТИ КНИГИ И ВЯЧЕСЛАВЕ РАССОХИНЕ

*(Статьи в газетах города)*

## Книга о подвиге, о времени

Передо мной книга Светланы Алексеевны Денисовой «Огромное небо» Армавира». В живой общедоступной форме прослеживается славный путь жизни Вячеслава Рассохина, совершившего подвиг в небе над Армавиром. Для меня, человека помнящего августовский день 1989года, эта книжка имеет большое значение. В этот день армавирцы содрогнулись от известия о гибели курсанта АВВАКУЛ. Я знала Веру Прешкину, мать Вячеслава, т.к. училась с ней на одном курсе. Помню ритмичное постукивание при записях лекций, она их вела методом Брайля. Верочка слепа с детства. Курс по русскому языку вела Валентина Константиновна Покусаенко. Заслушивались на лекциях старославянского языка Александры Ивановны Ващенко, а вот античную литературу слушали, не шевелясь, т.к. занятия вела Амалия Вортман – мама знаменитой в нашем городе Розы Шамес.

Выразить соболезнование Вере и Владимиру Рассохиным решили втроем – однокурсницы: я, Резникова Валя(Живцова), Тихонова Нина (Крынина). Трудно описать глубину горя родителей...

Прошло с тех пор 22 года, и имя Вячеслава воплотилось в строках книги, в стихах, в названии улицы нашего города, в памятной доске на здании его школы, в памятнике... Но самое главное в памяти людей. С. Денисова собрала прекрасный материал воспоминаний людей, которые воспитывали героя, дружили с ним, встречались, учились, на глазах которых происходило становление человеческого характера. Основная

черта этого молодого героя – любовь к Родине. Всё было в его жизни для людей, для родителей, учителей, друзей. И главное все от души, от сердца. Пусть современные молодые читают книгу и делают выводы. Ни один миг жизни Вячеслава не связан с нынешним злом «за деньги».

Книга «Огромное небо»... является историческим материалом. Это микроистория нашей страны Советов, она воспроизводит жизнь нашей страны в те годы. Скажете ностальгия? – Да! – отвечу я. А будете вы через 20 лет вспоминать нашу страну, как её называли телевизионщики «Наша Раша»? Так вот – автор документально передала атмосферу того, не такого уж далёкого для истории времени.

Оформлена книга прекрасно, главы хронологически точны, материалы интересны. Особенности биографической повести в том, что при чтении глав чувствуешь напряжение, которое нарастает с каждой новой главой. Глава «Полёт в бессмертие» – кульминация. «Нет правил, и нет теорем, – пишет в одной из статей о герое, включённой в книгу, автор А.Мельников, «Но есть поступок». Поступок, продиктованный временем, в котором жил Вячеслав. Молодые люди, читайте, вздумывайте, делайте выводы! Это откровение о той жизни Великой страны, частичкой которого стал подвиг человека, идущего на смерть ради спасения других, о людях, прославляющих нашу Родину. Задумайтесь...

*Э.К. Брусакова. (Котлярова), 2011 г.*

## Патриотизм – не просто слова

В школе №11 завершился месячник оборонно-массовой и Военно-патриотической работы.

Под звуки гимнов России и Кубани выстроились на торжественной линейке учащиеся 5–10 классов. В школе, воспитавшей летчика В.В. Рассохина, чье имя она носит, патриотизм – это не пустые слова. Детям с первых дней прививаются чувства долга, ответственности. Патриотизм – одна из составляющих воспитания настоящего гражданина, залог сохранения нации, приемственности поколений. Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия. Из выступлений школьников:

«Сегодня мы подводим итоги нашим возможностям, даем отчет – а достойны ли мы памяти своих дедов, надежд своих отцов». На линейке присутствовал отец героя – В.Т. Рассохин. Он сказал: «Патриотом можно стать, если любишь свою школу, свой класс, город, в котором ты живешь. Надо жить так, чтобы вам было уютно в вашем городе. Принимайте участие во всех мероприятиях, чтобы вам было интересно. И пусть дела ваши будут добрыми». На линейке присутствовал 7А класс, который шефствует над семьей Рассохиных. Дети с классным руководителем Пашковой Т.В. ездят на могилу и к памятнику В.В. Рассохину, наводят там порядок. Ходят в гости, поздравляют родителей с праздниками. Проект класса «Как сделать школу лучше» стал победителем в конкурсе «Лучший класс года 2011» среди школ города.

Весь месяц во всех классах проводили «Уроки мужества», посвященные Дням военной славы России: 68 годовщине освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков, 67 годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома немцев под Сталинградом. Ребята встретились с представителями Армавирского казачьего общества. Установили шефские взаимоотношения с военнослужащими воин-

ской части космических войск. Интересным событием стал круглый стол для допризывной молодежи школы «Защитник Отечества – это я?» Юров Н.И., заместитель начальника отдела призыва военкомата, рассказал мальчишкам, какие проблемы могут возникнуть у новобранцев в связи с произошедшими изменениями в законодательной основе службы в армии, в чем состоит долг по защите Родины, ответил на вопросы. Турниры, акции, конкурсы, соревнования – никто не остался без дела. Разучивали стихи, песни, ставились инсценировки о событиях периода Великой Отечественной войны. «Я не хочу, чтобы снова пылала война» – слова из песни, это желание всех детей видеть над своей Родиной мирное небо. Ее исполнила во время проведения линейки А. Вирясова, ученица 7А, лауреат международных и Российских детских конкурсов вокального искусства. А «зажег» эту «звездочку» в 2005 году простой учитель музыки Н.П. Домащенко, пользующийся огромным авторитетом у детей школы. В 1999 году ему было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Зал взрывался радостными возгласами и аплодисментами, когда началось награждение победителей: два 1-х места в городских соревнованиях по гиревому спорту – Грошев Максим, Хохожев Аслан, ученики 11Б класса. Во 2 этапе Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» – 1 место по мини-футболу (7,8 и 9,11кл). 1 место – «Веселые старты» – (3классы). 1 место в конкурсе патриотической песни: «Пою мое Отечество» – Хорolec Юлия – 3А кл. В городском конкурсе поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества, гран-при – Степаненко Никита, уч.1Б кл.1 место – Моисеенко Валерия, уч.2А кл., Московцов Евгений, уч.1Б кл. и много, много других грамот и дипломов. Весь школьный коллектив живет интересной творческой жизнью.

*С. Денисова, 2011 г.*

## Любимой школе – 60!

Вечер встречи. Снова школа №11 растворила свои гостеприимные двери для своих бывших учеников. Школа им. В.В. Рассохина, выпускника, летчика, который отвел неисправный самолет в сторону от родного города. Ценой своей жизни спас сотни жизней армавирцев.

Сегодня родной школе – 60 лет. Человеку в этом возрасте пора на покой, а школа все звенит и звенит детскими голосами. Новые учителя, другие ученики – другое поколение. Они развитее нас и красивее. Интерактивные доски, компьютеры, телестудия – этим богатством свободно владеют хозяева школы, а разве мы могли мечтать о таком оснащении, хотя в свое время магнитофоны и телевизоры в классе тоже были большим прогрессом в оснащении кабинетов. Наша школа всегда шла впереди других по многим показателям.

С интересом ходим по классам, 35 лет прошло, как отзвенел наш последний звонок. Все изменилось на этажах, а родной запах школы остался неизменным. Наш любимый ди-



*Вечер встречи, 2012 г.*

ректор В.Д. Малашкин, у которого за плечами 28 лет труда, даже не труда, а педагогического творчества в нашей школе вместе с директором А.М. Абемян встречают гостей. С нами сегодня любимый учитель литературы – С.А. Таранова, биологии – А.В. Калинина, математики – В.Ф. Пузенко, иностранных языков – Н.И. Лыкова и Н.С.Лапина. Так мало осталось в живых тех, кто учил моих одноклассников. Светлая память Д.К. Полтавец, Морозовой Л.А., Манокиной А.Н., Гребневой К.Е. и всем, кого уже нет среди нас. Хотелось бы узнать, как поживают наша классная руководительница Тютюнникова Е.Н., учитель физики Фоменко П.Л., Мазарченкова О.А. Где вы, наши дорогие? Низкий Вам поклон!

Наша школа крепка тем, что свято хранятся традиции и передаются из поколения в поколение. Только повзрослев, понимаешь, что все, что ты можешь в жизни, дала тебе школа. –Учителем надо сначала родиться, а после этого стать! – Восемь выпускников вернулись под родной кров, избрав своей жизненной профессией, труднейшую и интереснейшую профессию – Учитель.



*Выпускники 10 Б кл. 1976 года: Н. Бондаренко, В. Иванова,  
В. Бубликова, В. Городецкий, И. Ермишина, 2012 г.*

За годы своего процветания школа выпустила 2400 учеников. Среди них: Наумова, Баев, Маслова, Корчагина, Устименко, Постный, Городецкий и многие другие.

Дорогие учителя! Ваши ученики – это частица вашего сердца! Спасибо родной школе, что приглашает нас, за знания, которые дала. Спасибо от имени всех тех, кого ты сделала Человеком. (Из выступлений выпускников на праздновании юбилея школы).

*Выпускница 1976 года С. Науменко – Денисова, 2012 г.*



*Встреча одноклассников 10 Б класса 1 ряд: Ю. Ткаченко, В. Заикин,  
В. Городецкий, В. Постный.*

*2 ряд: И. Ермишина, Л. Ободовская, В. Иванова, 2011 г.*

## Презентация книги в школе слабовидящих детей

В школе для слабовидящих детей состоялась презентация книги Светланы Алексеевны Денисовой «Огромное небо» Армавира». Написана она о подвиге армавирского парня, курсанта АВВАКУЛ Вячеслава Рассохина, его родителей, учителей.

Эта встреча оставила в душе неизгладимые впечатления. Родители Вячеслава – Владимир Тимофеевич Рассохин и Вера Ивановна Прешкина, автор книги Светлана Денисова, родные Вячеслава приглашены на презентацию. Нас встречает гулкая тишина в просторных коридорах. Спокойно идущие навстречу ученики вежливо здороваются с нами. Приятное отличие от других школ, где дети ведут себя очень активно; громко разговаривают, бегают, толкаются, совершенно не обращая внимания, что рядом находятся взрослые посторонние люди. Нас уже ожидают. Тепло приветствуют родителей учителя школы: Е.А. Ткаченко и Т.К. Гурьянова. Знакомимся.

Небольшой актовый зал заполнен до отказа. Дети, и организаторы, и слушатели, и участники готовятся к празднику, налаживают аппаратуру, проверяют микрофоны.

И вот торжественная минута. На экране портрет В. Рассохина, а девочки так проникновенно поют песню «Огромное небо» Роберта Рождественского на слова Оскара Фельцмана, что слёзы сами наворачиваются на глаза и волнение подступает комом к горлу. Чистые, звонкие детские голоса четко ведут мелодию, ставшей прототипом названия книги. Неожиданный подарок для автора и гостей – живое исполнение песни.

Рассказ автора об истории написания книги.

«Книга была задумана после посещения «Вечера встречи выпускников». Я училась в этой же школе № 11 только намного раньше Славы. Но услышав о подвиге парня, о том, что школа стала носить имя Рассохина, захотелось познакомиться с его родителями, узнать больше о мальчишке и рассказать о нем. Книжка вышла в ноябре 2011 года. Несмотря на обилие готового материала, собранного родителями, учениками, классным руководителем Вячеслава – Анной Васильевной Калининой и как оказалось Еленой Алексеевной Ткаченко, т.к. она в то время

работала в школе № 11, не скажу, что она писалась легко. Ведь надо было принять и разделить боль утраты, которая с годами не утихает в душе родителей. И пережить шок, когда узнала, что оба они инвалиды по зрению и остались совершенно одиноки, потеряв сына – опору всей жизни. Они оба работали преподавателями в этой школе».

В гостях у школьников председатель республики «Прометей» школы №11 им. Вячеслава Рассохина. Она рассказывает о герое – курсанте, ученике школы, чьим именем она названа. Трепетные воспоминания матери и отца, которые так воспитали сына, что он смог ценой своей жизни спасти жителей города от падения самолета. Встреча проходит в дружеской беседе. Детей увлекает всё: как рос и учился Славик, чем увлекался. Их интересовала любая мелочь – стихи из его записной книжки, рисунок, который он нарисовал своей рукой.

Бегут и бегут слайды на экране. Славик у знамени части, Славик с друзьями... Жизнь обычного парня с фотографий встаёт перед глазами, и продолжается рассказ о становлении гражданина, патриота Родины, отличного друга, комсомольца, коммуниста, которое приводит к определённым поступкам. Песни друзей, стихи, посвященные подвигу, ребята хотят быть достойными памяти героя – почти их сверстника.

Красные гвоздики в дар гостям и фотографии на память об этом интересном событии, о дне, который не прожит даром.

*С. Науменко, 2011 г.*



*Презентация книги «Огромное небо» Армавира  
в школе слабовидящих детей, 2011 г.*

## В памяти людской

Проходят годы, десятилетия. Уходят в прошлое события, даты, но бессмертные имена остаются в памяти людской. 17 июля исполнилось бы 44 года Вячеславу Рассохиному.

Снова лето, буйная зелень разрослась на месте падения самолета в районе кладбища курсанта АВВАКУЛ – В. Рассохина. Подрастают юные армавирицы на улице его имени. И живут в городе замечательные старички, для которых этот день – день рождения их единственного сына был и остается праздником. Пусть и с примесью горечи, но навсегда дорогим днем.

В 2011 году вышла в свет книжка «Огромное небо» Армавира», которую я посвятила подвигу парня. Не скажу, что книжка писалась легко. Ведь надо было принять и разделить боль утраты, которая не утихает в душе родителей. И пережить шок, когда узнала, что оба они инвалиды по зрению, и остались совершенно одиноки, потеряв сына – опору всей их жизни.

Теплыми словами с уважением вспоминают о нем одноклассники, учителя, жители спасенных улиц. С интересом слушают о его подвиге ученики школ на презентациях книги. А



сколько светлых слез было пролито, когда обсуждали книгу в библиотеке ВОС им. Чехова, на встрече, которую организовала Н.И. Зайченко. С ее помощью книга «Огромное небо» Армавира» будет издана методом Брайля, и сотни слепых читателей буквально прикоснутся к подвигу армавирца. Благодаря помощи директора «Изостудии» С.А. Кобылина, был сделан стенд, посвященный подвигу В. Рассохина.

Все новые и новые читатели говорят: «Я тоже знал этого парня». Все новые факты узнаю, и все больше незамеченных мелочей дополняют его портрет. Никого не оставила равнодушным судьба парня. Более 20 лет работала в школе №11 Е.А.Ткаченко. «О подвиге выпускника узнала от кл. руководителя Вячеслава – А.В.Калининой. Дети с увлечением собирали материалы для экспозиции в школьный музей. При мне была создана детская организация – школьная республика «Прометей», которая выступила с инициативой о присвоении школе им. Рассохина и изготовлении памятной доски. На заседании Городской Думы проект получил одобрение и был защищен», – вспоминает Елена Алексеевна, учитель школы слабовидящих детей. Первой учительницей, класс которой получил почетное право называться Рассохинским, была Наталья Львовна Пискунова, (сейчас она работает в шк. № 18). Ученики ее класса ухаживали за могилой героя, как могли поддерживали родителей, ходили в гости, дарили поделки, сделанные своими руками.

Эстафета переходит к лучшему классу постоянно. Сейчас коллектив школы готовит ходатайство о награждении В. Рассохина – посмертно. Память о парне, на подвиг которого равняют свои дела ученики, никогда не затеряется во времени.

*С. Денисова, 2012 г.*

## Четверть века спустя

25 августа 2014 года, в день 25-летия со дня гибели Вячеслава Рассохина, был торжественно открыт новый памятник на месте падения самолета. Родители В.И. Прешкина и В.Т. Рассохин, учащиеся школы № 11 им. Рассохина, жители ул. Рассохина, гости, друзья возложили цветы к монументу Армавирца.

Рассвет тихого утра взрывается ревом взлетающих в небо истребителей нового поколения. На аэродроме Армавира, как и 25 лет назад, идут учебные полеты. Таким же утром 25 августа 1989 года курсант АВВАКУЛ Вячеслав Рассохин сел за штурвал своего МИГа. Но обычный зачетный полет увел его в бессмертие.

«51, Катапультуйся!», – был приказ с земли, но под крыльями самолета просыпающийся мирный город. Вздригнуло от взрыва кладбище, куда посадил свою неслушающуюся машину Вячеслав.

17 августа его друзья по училищу: А. Брезинский, А. Левин, В. Волочков, Ю. Круг - приехали из разных городов России отметить день Воздушного флота и 25-летие выпуска. Пришли проведать старичков – родителей Славика. Получив звания подполковников, полковников, отслужив Родине, уходят на пенсию, а он, так и не став лейтенантом, ушел в бессмертие.

Есть в городе улица им. Рассохина. Жива Варвара Вартановна Шелкова, которая первая прибежала к месту падения самолета. Она и ее муж долгие годы ухаживали за памятником летчику. Не все живы соседи – свидетели трагических минут. Теперь за памятником ухаживает семья Башмаченковой В.П. Ребята с ул. Рассохина, родившиеся за это время, благодаря его подвигу отслужили в армии, создали семьи.

Школа № 11 им. В. Рассохина с достоинством встретила трагический юбилей своего выпускника. В память о нем на территории школы посажены кедры, присланные из Кызыла

другом Вячеслава – Валентином Довгенко. Дети с любовью ухаживают за пушистыми саженцами. 1 сентября традиционно первоклассникам и учащимся школы будет рассказана его короткая, но запоминающаяся биография.

В библиотеках города можно взять книгу – очерк «Огромное небо» Армавира» С. Денисовой. Благодаря заботе Н.И. Заиченко, зав. библиотекой им. Чехова ВОС, сделаны ее копии для слепых методом Брайля, для слабовидящих – крупным шрифтом и диск для тех, кто может только слушать.

С душой отнесся к просьбе родителей Рассохиных Лабеев В.В., благодаря его участию построен новый памятник на месте падения самолета. На постаменте крылья, которые он так любил, которые уносили его в родное небо.

*С. Науменко, 2014 г.*



*С. Денисова у стенда с книгами по Брайлю  
в филиале биб. им. Чехова*

## Небо позвало

Стремительно бежит ручка по бумаге, мысль опережает время, и буква из следующего слова попадает в только что написанное, но можно исправить ошибку, нажав на клавишу «del». Память еще быстрее... Она может возрождать прошлое, рисовать будущее. Для неё нет преград, для неё нет расстояний.

«Секунда чистого времени...», а несколько секунд решили в жизни армавирского парня-курсанта АВВАКУЛ самую трудную задачу – выбрать свою жизнь, пожертвовав сотнями, или сложить к ногам людей, живущих на улицах, под крыльями его самолёта, -- свою, одну единственную. Уже нельзя исправить ошибку, совершенную в небе однажды...

Вячеслав Рассохин еще в школе определился с выбором — Небо, то место, где он осуществит свою мечту. Летать, как птица, летать, как летал во сне!

Оканчивалась учеба в военном училище Армавира. Заключительные полеты... И земля стремительно несется навстречу... Какое слово было последним? – «Мама?»

Газеты Москвы, Краснодара, Армавира кричали: «Подвиг! Герой!». А сердце матери рыдало от горя. Конечно, герой, конечно, лучший, но он ЕДИНСТВЕННЫЙ для них слепых, их глаза в мир. Кто заменит матери сына, которого она «видела» только руками?

17 июля 2018 года ему исполнилось бы 50 лет, в 2020 – 52, 2021 – 53! Владимир Тимофеевич и Вера Ивановна каждый год в день рождения и в день памяти приезжают к могиле и памятнику. А ведь раньше каждую неделю проводывали сынка... Вера Ивановна у памятника Вячеславу: «Где его глазки, где его носик?» Я направляю её чуткие и теплые руки на холодный гранит портрета, с которого уже 32 года внимательно и зорко смотрит её сын.

«Сынок, я никогда не видела твоего лица, но хотя бы обнимала тебя, прижимала к сердцу, заботилась о тебе. Твои друзья: Юрий Михайлов из Приозёрска, Женя Сиротин из

Питера, Виталий Черемных из далёкого Магнитогорска, Артур Сагоян из Алушты, Андрей Волченков с женой из Москвы, Руслан Уразбаев и Володя Самородов из Армавира приходили в гости в 2019 году в день 30-летия окончания училища, приносили гостинцы. Сидели за накрытым столом и вспоминали годы, когда и ты сидел с нами вместе, будто ты и сейчас находишься среди них. Бывшие лейтенанты уже майоры и подполковники обзавелись семьями, растят детей и нянчат внуков, а мы радуемся их успехам и счастьем, как радовались за тебя».

Незаживающая рана в душе и сердце матери, безмерный христианский подвиг отца, несущего посты все эти годы, это я могу теперь понять и разделить, похоронив свою младшую дочь. И в душе родилось такое стихотворение:

**Матерям, потерявшим детей**  
Бедою раненные птицы,  
Мы сбились в стаю высоко.  
Так трудно снова возвратиться  
на опустевшее крыльцо.  
Нас там не ждет родная дочка,  
Нас там не ждет родной сынок.  
Они ушли... Оставив ночки,  
для мамы, самый тяжкий рок.  
Нам не хватает вдоха, взгляда  
до срока забранных детей.  
Мы пережили муки ада,  
но мы становимся сильней.  
Растить внучат – О, это чудо,  
лишь их заботами живя!  
За ними смотрите... Оттуда,  
своих кровиночек храня.  
Мы с вами встретимся, родные!  
Ведь сердце матери болит.  
Прискачут кони вестовые,  
когда звонок наш прозвенит.

10.2018 г.

Вячеслав сделал свой выбор, спас город, людей, живущих на 4-й Лабинской — ныне ул. Рассохина. Ушел в бессмертие, оставив слепых родителей. У Веры Ивановны и Владимира Тимофеевича этот 2019 год был тоже юбилейный — им исполнилось по 80 лет и 50 лет совместной жизни. 32 года они встречают свои дни рождения без него, единственного, который мог бы стать родителям крепкой опорой, но жизнь сложилась иначе.

Всю боль от безвременной потери сына они глубоко запрятали в сердца, перекрыли добротой и щедростью общения, занятиями, интересным и нужным делом. Занимаются эсперанто, помогают детям из интерната слепых, помогают мне растить моего внука. Владимир Тимофеевич учит его игре в шахматы, Вера Ивановна любит с ним общаться, и он льнет к ней, чувствуя её нерастраченную любовь.

Но боль не проходит, несмотря на прошедшие годы.

2021 г.



*Табличка на месте падения самолёта*

## НЕВОЗМОЖНОЕ – ВОЗМОЖНО!

Нашей душе свойственно питаться чувством сострадания, помощи другим – это необходимое условие для её спокойствия и развития. Жить не только для себя, но и помогая преодолевать трудности другим, менее счастливым в смысле потери части здоровья, во всех его проявлениях. Именно рядом с такими необычными людьми нам свойственно проявлять человечность, шагая на очередную ступеньку совершенства. Мы жертвуем своим временем, своими силами, но то удовлетворение от общения, общества локтя и дружбы превышает по своим качествам и эмоциям всё, что мы отдали. Получили взамен намного больше, вот в чём счастье!

Рядом с такими «особыми» людьми острее ощущаешь нужность своей жизни. «Не дашь людям тебе помочь – лишишь их радости жизни. Помогать другим – это неимоверно радостно. Эту радость предначертал нам Бог. Путь дал мне многое, но важнее всего – урок о провидении Божьем. Оно приходит к нам в облике доверия, незащитности, ответственности, близости, стремления друг к другу, «субботних дней». Оно в умении довериться другим и позволить помочь мне, в открытости». Какие правдивые и правильные слова, выстраданные друзьями Патриком и Джастином на паломнической дороге из книги «Я буду тебя толкать». «Бен Камино!» - восклицают встречные путники, приветствуя подвиг друзей на восьмисоткилометровом трудном пути. Я полностью согласна с ними.

Мне посчастливилось пройти с паломниками вокруг Вырицы, что в Ленинградской области, по хорошим дорогам. Всего 25 километров, казалось, я не выдержу такой путь ни за что. Мои силы были на исходе, крестный ход останавливался на непродолжительный отдых. Общались с совершенно незнакомыми людьми, молились и продолжали путь. Общий дух поднимал и калек, и детей, которые шли с родителями. Усталость отступала среди красот хвойного леса. Чистый воз-

дух заполнял лёгкие, рядом шли единомышленники. Это было удивительно, но я прошла этот путь!

Так, начиная новую книгу, я думала, что это будет труд не по силам. Но открываются новые факты, встречаюсь с новыми людьми, знавшими Славика при жизни. И ... о радость! Приходит вдохновение, которое водит моей рукой. Шаг за шагом полнится интересными историями и фактами рукопись книги. Благодаря многим, кто помогал советом, делом, материально и духовно, рождается книга!

Мы прошли этот путь вместе, обретая на пути новых друзей. Чувство локтя давало уверенность в успехе. И мы одолеем все препятствия и трудности на пути в этом скромном, но нужном всем нам благородном деле!

30.05.22 г.

# В ПОИСКАХ СЕБЯ И ИСТИНЫ

*О творчестве С. А. Денисовой*

Имя Светланы Денисовой достаточно широко известно в нашем городе, причём, не только в творческой среде. Те, кто выписывает центральную армавирскую газету, часто встречают эту фамилию на её страницах.



Со Светланой Алексеевной лично знакома не столь давно, а вот за её творчеством слежу уже много лет. Что заставляет её тратить личное время, посещая различные мероприятия и клубы, встречаться с различными людьми, чтобы потом написать статью или очерк для газеты? Конечно, ею движет не желание лишний раз «прозвучать» на страницах «Армавирского собеседника» в поисках известности. Это, как я понимаю, истинная потребность её души – быть в курсе всех культурных, литературных событий, происходящих в родном Армави́ре. И коли эмоции переполняют, рука невольно тянется к «перу». Впрочем, её по-настоящему волнует не только литературная среда, ей интересно всё. Поражает разнообразие тем, затрагиваемых ею. Для Светланы Денисовой нет неинтересных, неудобных или запретных тем. Статьи о презентациях, заседаниях клубов и объединений, о мероприятиях, проходящих в библиотеках или в стенах Дома Дангулова. Есть цикл статей гражданской направленности, о социальных проблемах города, православной тематики. Мало кто знает, что Светланой Денисовой написано несколько публикаций в рубрике «Свет духовности: Паломничество» и «Сятыни» под псевдонимом – паломница Фотиния. Статьи не

только написаны увлекательно, но и хороши в познавательном плане. Прекрасная публикация в «Православном голосе Кубани» в апрельском номере «От меня это было» и в майском выпуске 2016 года – «Светлый Праздник на Святой Руси» (уже под своей фамилией) – о десятидневной паломнической поездке к великим русским святыням: Задонский Рождество-Богородицкий монастырь, Храм Христа Спасителя в Москве, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь и о других святынях в 2017, 2018, 2019 гг.

В своих публикациях Светлана поднимает вопросы духовности и нравственности, любви не только к ближним, но и ко всему живому. К примеру, статья «Кошачья мама» – о брошенных на произвол судьбы животных и о тех, кто им помогает в рубрике «Человек среди людей». Есть у Светланы Алексеевны заметки о природе. Её взволновала ситуация, сложившаяся с библиотекой – филиалом Краснодарской краевой специализированной библиотеки для слепых имени А. П. Чехова, и она пишет о проблемах этой библиотеки статьи «Единственное окно в мир», «Там, где открывается свет».

Много лет (точнее, пять) Светлана Денисова ведёт «Дневник» фестивалей В. Высоцкого, что с завидной регулярностью дважды в год проходят в Армавире.

В мае прошлого года в «Кубанском писателе» была опубликована статья «Мнение» о проблемах нашего общества. Автор, Светлана Денисова, размышляет в ней о творчестве молодых и не только... Она поднимает важные проблемы, волнуясь за молодёжь, тревожится за будущее наших детей. Вообще все публикации Светланы Алексеевны написаны живо, со знанием дела. На мой взгляд, публицистика, очерк и эссе – это её. Материалы интересные, написаны с душой.

Светлана была членом Литературно-творческого объединения «Слово», которым руководила Екатерина Шмигидина. Член клубов «Абазур» (руководитель Эльвира Брусакова), клуба любителей искусств «Озарение» под руководством Риммы Арестенко. Посещает литературный салон «Радуга», во

главе которого стоит Александр Ляпин. В последние годы совершенствует своё мастерство в клубе–мастерской стихосложения «ЛитСтихиЯ», организатором которого стала поэт и прозаик Наталья Литовченко.

Светлана Денисова – активный участник многих фестивалей, конкурсов. Она не только участвует, но и становится их победителем. Это и конкурсы «Армавирского собеседника» – «Чтобы помнили», творческого конкурса «Герои Победы» за материалы «Два притопа, три прихлопа», «Жорка-кенгуру» и др. Мастерство Светланы растёт с каждым годом. Кроме публицистики, у неё хорошие и довольно интересные рассказы: «Карандаш», «Монополька», «Русское сердце» и ряд других. Известно, что она не только увлекается поэзией, но и сама пишет стихи. Мне довелось прочесть её сборник под названием «Боль моей души», 2014 г. гражданской направленности. Сборник состоит из циклов стихов, названия которых, на мой взгляд, говорят сами за себя: «Голая правда», «Куда мы катимся», цикл «Распятая Русь» и др. Её поэтическое творчество нашло отражение на страницах сборника «Стихи и лики», 2014 год, вошли в первый том сборника «ЛитСтихи» «Стихи + Я», 2015 год. Ее рассказы печатаются в журнале «Когда поют соловьи», г. Белгород.

А какая у автора «галерея» современников! Что ни образ – человек, по-настоящему заслуживающий того, чтобы о нём знали: ветераны Великой Отечественной войны и труда, творческие и просто интересные люди. И эти её очерки о людях нашего города неизменно привлекают внимание читающей публики. Привлекают, ибо написаны душевно, чувствуется, что люди, о которых она нам рассказывает, её и интересуют, и восхищают. Она пишет о тех, в ком почувствовала живую душу. «Если в моей статье нет слова «душа», то это не моя статья, это писала не я», – признаётся Светлана.

В 2011 году вышла первая книга С. Денисовой «Огромное небо» Армавира» – биографический очерк о короткой, но столь яркой жизни курсанта АВВАКУЛ Вячеслава Рассохина,

преодолевшем страх смерти, спасшем сотни жизней жителей Армавира, уведя самолёт от города... Стоит сказать, что книга эта несёт в себе мощный гражданский и патриотический заряд. Или возьмём героев книг Светланы Денисовой «Разные судьбы», вышедшей в Армавире в 2015 году и «Разные судьбы -2», вышедшей в 2017 году. Люди представлены в ней разные и у каждого из них своя, неповторимая судьба: сын войны В. Н. Аникин; ветеран ВОВ и поэт Р. И. Зайцева; Е. Я. Здвижкова, чья молодость пришлось на военное лихолетье; «Маресьев» из Армавира И. А. Леонов; В. Д. Малашкин; рядовой Победы В. Ф. Степанищев; трижды ветеран В. Г. Сулимов. В книгах есть и очерки о людях творческих, таких, как поэт, руководитель клуба любителей искусств ГСВ «Озарение», Р. А. Арестенко; поэт и руководитель клуба «Абажур» и «Созвучие» Э. К. Брусакова, поэты: Д. Н. Гаджи, Н. П. Клеваичук; В. П. Козорезов; Н. А. Крынина; В. И. Оршуляк; А. А. Петерсон; С. А. Шапошников и Г. П. Эргарт, молодые поэты – Александр Шагалов (Учитель года 2016), Наталья Шекер, Нунофар Тонян, Юрий Арустамян. Художники Т. В. Порсина, В. И. Черноус, фотографы С. Р. Карпенко и Н. А. Зданевич, скромный человек – баянист, участник детского подполья Армавира В. Н. Уткин, и многие другие.

Не берусь даже и подсчитывать, сколько статей, очерков, стихов и прозы написала автор. Много. Знаю, что печататься она начала ещё, будучи юнкором «Звездолёта романтиков», ученицей Розы Анатольевны Шамес. Светлая ей память! Первая заметка Светланы в «Советском Армавире» появилась ... в 1975 году под девичьей фамилией Науменко! Своей целью я ставила более близкое знакомство с творчеством человека, чьё имя столь часто появляется на страницах не только «Армавирского собеседника» (внештатный корреспондент), но и других городских (и даже краевых) газетах: «Армавирочка», «Информбюро», «Свободная трибуна», «Кубанский писатель», «Православный голос Кубани». Печаталась в двух выпусках альманаха «Пульс времени» и пяти – «Армавир». Знакомство с творчеством... Но за этим знакомством открывается и сама

Светлана Денисова. Её видение мира, современности, её понятия о жизни, нравственности и её желание внести в эту суматошную жизнь частичку доброты, чуткости, человеколюбия.

Она посещает заседания литературных объединений, в которых состоит, продолжает с увлечением работать над новыми статьями самой разнообразной тематики. У Светланы довольно широкий круг знакомств, что не удивляет, поскольку она очень любознательна и общительна. А новые встречи, знакомства? Встречается с людьми, которые, быть может, станут героями её очерков или новых книг. Она мама двух прекрасных дочерей, бабушка внучки и двух внуков. Помимо всего перечисленного, не взирая на такую занятость, Светлана изготавливает куклы в кружке Татьяны Щербаковой «Волшебный сундучок» при клубе «Славутич» (руководитель Светлана Сергиенко). Есть и ещё одно увлечение – фотография. И на всё она находит время... Что называется, «покой нам только снится...». Да и хочется ли ей покою – то?.. Без этих встреч, общения, без любимого творчества? Ответ, полагаю, очевиден! Она живёт всем этим, это часть её жизни, причём, немалая.

Увлечённости Светланы, её невероятному трудолюбию и неравнодушию можно только (в хорошем смысле этого слова) позавидовать! Убеждена, чем больше будет таких людей среди нас, как Светлана Денисова, тем лучше и добрее мы с вами будем!

*Татьяна Волкова, библиограф информационно-библиографического отдела ЦГБ им. Н. К. Крупской.*

*Участник сборника «Армавир расцветает поэзией», 2019 г.*

*Родовая книга «Самородок», 2019 г.*

*Фотолетопись «Армавир – город Воинской доблести», 2020 г.*

*Участник сборника «Прикубаночка», 2020 г.*

*Стихи для детей, 2022 г.*

## Благодарность

Мои дорогие учителя, люди, которые прошли со мной в жизни, они будут дороги до последнего дня, пока живы будут мои книги, пока читатель перелистывает и вникает в их суть.

Я благодарна всем, кого я люблю и уважаю, кто не считался со временем помогал рассказами и воспоминаниями о прошлом моих героев. Родителям Вячеслава Рассохина, воспитавшем такого достойного сына. С такой любовью и заботой учивших меня дружбе, уважению, «быть пчёлкой» и собирать только «нектар».

Н. Н. Скрипкину, председателю городского Совета ветеранов, за его искреннее внимание и финансовую поддержку моих проектов. Семье Валентины Ольховской за любовь, дружбу, мудрые советы и финансовую помощь в издании моих книг.

Благодарна директору лицея № 11 Арменуи Мартиновне Абелян за готовность всегда помочь, разобраться в любых вопросах, которые возникали в связи с изданием книги. Ирине Павловне Мезенцевой, Дарье Николаевне Чуйко, Елене Георгиевне Мкртычан, Ольге Викторовне Пилипенко за помощь в подготовке материалов книги. Валентину и Вячеславе Довгенко, Ульяне и Борису Башмаченковым, Татьяне Карповой, Зое Авраменко, Светлане Клёкнер за фото и интервью. Моим друзьям из Дома Дангулова, клубов «Озарение» и «Радуга» за помощь в изысканиях фактов о Ю. Блохине. Татьяне Волковой за отзыв о моём творчестве. Алле Михайловне Георгиевой за редакцию текстов. Александру Молозину, уважаемому редактору за добросердечие, человечность и компетентность в изготовлении моих книг.

И ещё раз бесконечная благодарность родителям Вячеслава Рассохина – Вере Ивановне Прешкиной, Владимиру Тимофеевичу Рассохину за воспитание сына Вячеслава, за огромный труд в воспитании слепых детей и дружбу со взрослыми тотальниками, как пример для моей жизни. За чистоту

души и помыслов, которые они не растеряли за годы, за бесконечную щедрость и внимательность ко всем, кто появляется на пороге их дома. За скрупулёзное сохранение его предметов, писем, фото, за все те малые крупички, но такие дорогие для Вас, сохранившиеся в памяти, связанные с жизнью и памятью о сыне. Простите за боль, которую причиняла вам, перебирая день за днём историю биографии Славика.

Вы – настоящие, и сын вырос настоящим ЧЕЛОВЕКОМ!

Благодарю Рассохиных за материальную помощь в издании книг, без этого бы их не было.

Быть ДОБРУ!

*С уважением автор книги  
Светлана Денисова.*

Рука дающего пусть не скудеет,  
И пусть в делах и людях вам везёт!  
За это боги вам воздать сумеют –  
Того отметят, кто другим даёт!

*Р. Зайцева*

# СОДЕРЖАНИЕ

Песня «Огромное небо».....	3
От автора.....	4
Очень нужная книга.....	5
РОДИТЕЛИ	
Мама.....	8
Папа.....	9
Совместная работа и жизнь родителей.....	10
Детство Славика.....	12
Увлечения.....	14
Учёба в школе № 11. Директор школы.....	16
Друг Валентин.....	17
Анна Васильевна Калинина, классный руководитель.....	19
Учеба в классе А.В. Калининой.....	20
Примеры в жизни.....	23
Счастливым будь, сынок!.....	26
В лётном строю. Училище.....	27
Песня друга Левина Андрея.....	28
Практика в Сальях.....	29
Биография Вячеслава Владимировича Рассохина.....	30
Курсант Рассохин.....	31
Семейная жизнь. Жена Светлана.....	33
Светлана Безугленко.....	34
20 августа. (из воспоминаний мамы).....	35
Полет в бессмертие.....	37
Посвящается Рассохину Вячеславу.....	40

Спасенная улица.....	41
Мужество.....	46
Песня о друге.....	47
***.....	48
Памяти В. Рассохина.....	49
Полет в бессмертие.....	50
Присвоение школе №11 им. В.В. Рассохина.....	52
Абелян Арменуи Мартиновна – директор школы №11 им. В.В. Рассохина.....	54
Алла Михайловна Георгиева – воспоминания.....	56
Одноклассники. Андрей Гоманов.....	58
Владимир Самородов.....	60
Линникова Елена.....	62
Михаил Тряпицин.....	64
Стенд, посвященный Вячеславу Рассохину.....	69
Заключительное слово.....	72
Бессмертный полет.....	74
Юбилейное.....	75
Послесловие.....	85
Так распорядилась жизнь.....	88
Валентин Довгенко.....	94
Забытая шкатулка, 2022 г. ....	96
Вечер.....	99
Письма.....	105
Сын земли.....	109
Блохин Юрий Павлович.....	112

Утро.....	113
30 марта, «Радуга».....	115
Читая Юрия Блохина.....	117
Выписки из блокнотов Вячеслава.....	119
Проект «Вячеслав Рассохин. Полёт в бессмертие».....	121
Юные Рассохинцы лица № 11 им. В.В. Рассохина.....	155
Первые результаты реализации проекта «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие».....	158
Все выше и выше.....	161
Имя Кубани.....	163
Полет в бессмертие.....	172
Есть миг — 16 секунд.....	175
В день Победы.....	176
Родители.....	178
Жить вопреки тьме.....	178
День субботний.....	181
Особые люди.....	184
Ценить бесценное.....	184
Педагог Рассохин Владимир Тимофеевич.....	187
Папа.....	191
Мама.....	195
Невыполненный приказ.....	196
Характер хирурга.....	197
Помыли окна.....	198
Семейный климат.....	199
Спасённый квартал.....	200

Запах Победы.....	204
Золотой юбилей четы Рассохиных.....	208
Эсперанто.....	213
Несущие свет.....	213
Эсперанто.....	214
Эсперантисты.....	220
Татьяна Валентиновна Карпова.....	222
Зоя Григорьевна Авраменко.....	226
Они учили меня любви.....	228
Новая школа.....	228
Старая школа.....	229
85 – это серьезно!.....	235
Последний звонок.....	238
Всеволод Дмитриевич Малашкин.....	240
История именитой горожанки.....	241
Карандаш.....	245
Урок на всю жизнь.....	249
Учитель! Перед именем твоим.	
Любовь Ивановна Кургузкина.....	251
Откликнитесь на доброе дело!.....	254
Света Клёкнер.....	256
Воспоминания Светланы.....	259
Самоотверженность.....	261
След на земле.....	263
О первой части книги и Вячеславе Рассохине.....	266
Книга о подвиге, о времени.....	266

Патриотизм – не просто слова .....	268
Любимой школе – 60!.....	270
Презентация книги в школе слабовидящих детей.....	273
В памяти людской.....	275
Четверть века спустя.....	277
Небо позвало.....	279
Невозможное – возможно! .....	282
В поисках себя и истины.....	284
Благодарность.....	289

С. А. Денисова

# «Огромное небо» Армавира

*Часть 1 и 2*

*Биографические очерки*

Подписано в печать: 01.04.2023 г. Формат 60x84/16.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 18,5. Уч. изд. л. 18,75.

Типография ИП Молозин А. Д.

ОГРНИП 319237500433628 ИНН 490300111535

г. Армавир, пер. Маркова, 32.

+7 918 26-888-13