



ЖУРНАЛ
ОСОЗНАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

РОДИТЕЛЬ В ТЕМЕ

МОДУЛЬ 2
УРОК 1

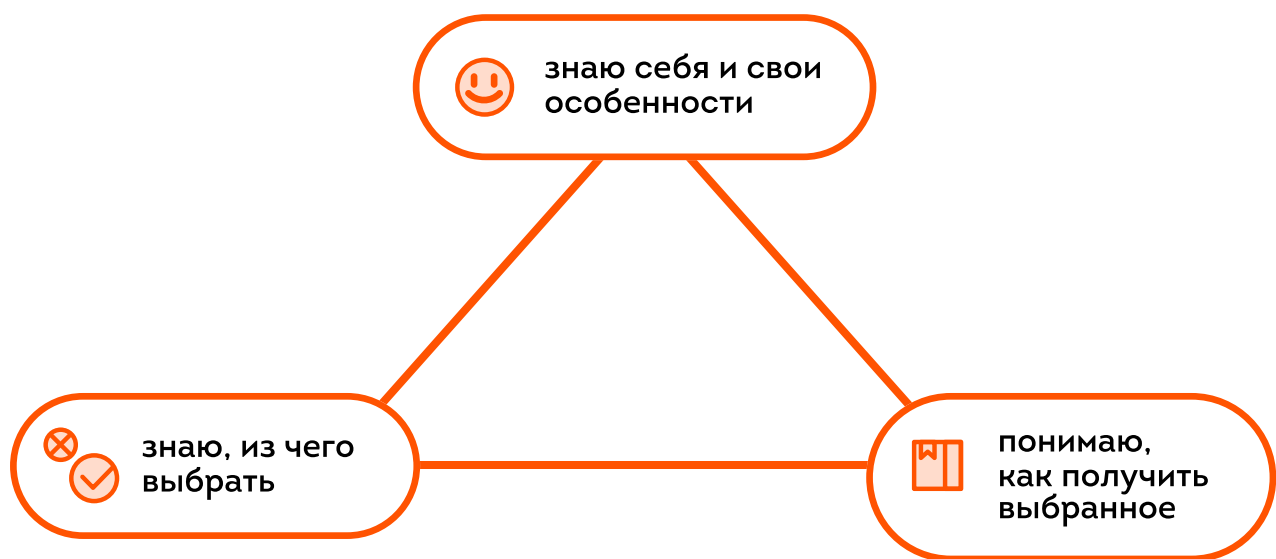
ПОДДЕРЖКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОДРОСТКА



Искусство поддержки, или магия общения с ребенком

bvbinfo.ru

ТРИ ЭЛЕМЕНТА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Выбор профессии – это длительный процесс, который начинается задолго до принятия решения. Это целый путь.

Процесс состоит из трех элементов. Ребенок должен их осознавать, уметь соотносить. А родитель – помогать и поддерживать на этом пути.

Ребенка никто не готовит к выбору, поэтому эту роль важно взять родителю.

Главная идея:
выбор
профессии –
это процесс.



ТРИ ЭЛЕМЕНТА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



ПЕРВЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПОДРОСТКОМ ОТКРЫВАЕТ ПЕРВЫЙ КАРЬЕРНЫЙ ЦИКЛ

Впервые вопрос профессии встает в момент выбора образовательного пути. Образование – это способ подготовиться к профессии, освоить необходимые навыки и получить знания.

Основные навыки управления карьерой:

- способность выбирать цель
- двигаться к ней собственным путем

Выбор профессии может быть:

- ситуативным – сделанным под влиянием обстоятельств
- целенаправленным – ориентированным на собственную цель

Выбор профессии:

- комплексный и сложный выбор
- требует времени и подготовки
- с таким выбором подросток сталкивается впервые

Роль родителя – подготовить подростка к выбору. Никто не сделает это лучше, чем семья, поскольку для этого требуется время и постоянный контакт.

Элементы выбора	Задача родителя	Как реализовать задачу
Знаю себя, свои особенности и что мне подходит	Помочь подростку узнать себя лучше с точки зрения будущей профессиональной деятельности	• Проходить тесты • Составить список интересов • Обсуждать хобби
Знаю, из чего можно выбирать, и имею возможность выбора	Познакомить подростка с разными профессиями, расширить его кругозор, чтобы он нашел среди перспективных профессий подходящую	• Смотреть фильмы о профессиях и интервью со специалистами • Исследовать сайты вакансий • Изучать каталоги профессий
Понимаю, как мне получить выбранное	Помочь построить маршрут к выбранной профессии с учетом обстоятельств и возможностей подростка	• Рисовать планы по достижению цели • Делать выводы по резюме специалистов и вакансиям • Беседовать со взрослыми специалистами • Подбирать необходимое образование • Пробовать понравившиеся профессии

КАК НАЧАТЬ С РЕБЕНКОМ РАЗГОВОР О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Рекомендуем вам включить в свои бытовые беседы эту тему и сделать обсуждение профессий, работы родителей и окружающих взрослых, примеров специалистов из фильмов, книг и новостей привычными для семейных разговоров. Вы можете подметить для себя вопросы, которые хочется обсудить, и включить их в свою беседу с ребенком.

ВОПРОСЫ О РАБОТЕ И ПРОФЕССИЯХ

Эти вопросы используем и обсуждаем для того, чтобы:

- ☉ поговорить о профессии как о способе самореализации;
- ☉ отстроить профессиональную деятельность от хобби и работы только ради денег;
- ☉ обсудить профессиональные знания и навыки в контексте преимуществ;
- ☉ научиться видеть тенденции на рынке труда и рассуждать о них.

- ☐ Как ты считаешь, чем отличается работа от хобби?
- ☐ Что такое работа и профессия? Любая ли работа требует профессии?
- ☐ Как человек может реализовать себя через профессию?
- ☐ Как родители реализуют себя в работе?
- ☐ Что должна дать тебе работа? Зачем она тебе нужна?
- ☐ А что ты хочешь сделать в своей работе? На что повлиять?
- ☐ Что тебе нужно знать и уметь для этого?
- ☐ Есть ли профессии, которые тебе нравятся сейчас или кажутся более интересными? Что тебе интересно про них узнать?
- ☐ Чем ты никогда не станешь заниматься?
- ☐ Как ты думаешь, какие профессии скоро исчезнут? Почему?
- ☐ А какие появятся? Почему?
- ☐ А какие профессии не изменятся?
- ☐ Ты хочешь иметь одну профессию на всю жизнь или сменить несколько?
- ☐ Какие профессии поменяли родители за свою жизнь?
- ☐ Чему им пришлось научиться для смены профессии? Как они учились?
- ☐ Как ты думаешь, что нужно знать о профессии и о себе, чтобы сделать выбор?

КАК НАЧАТЬ С РЕБЕНКОМ РАЗГОВОР О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



ВОПРОСЫ О СУПЕРСПОСОБНОСТЯХ ПОДРОСТКА И СЕМЬИ

Эти вопросы используем и обсуждаем для того, чтобы:

- 🕒 научиться замечать сильные и слабые стороны в себе и других;
- 🕒 задуматься о том, как люди используют свои способности в быту и в работе;
- 🕒 начать размышлять о том, как можно применить в работе свои сильные стороны.

- ☐ Как ты считаешь, какие у мамы/папы самые сильные качества?
- ☐ Что у мамы/папы лучше всего получается дома, в быту?
Какие у нее/него суперспособности?
- ☐ А какие качества нужны маме/папе в работе?
Она/он использует свои суперспособности в работе?
- ☐ Как ты думаешь, у тебя есть такие качества?
А какие у тебя сильные стороны/способности?
- ☐ Что у тебя сейчас получается лучше, чем у других,
дома/в школе/среди друзей?
- ☐ Какие свои суперспособности ты планируешь использовать
для работы в будущем? В какой работе они быгодились?
- ☐ Какие суперспособности есть у твоих друзей?
Как они могли бы применить их в будущей работе?
- ☐ Чему ты хочешь еще научиться?

КАК НАЧАТЬ С РЕБЕНКОМ РАЗГОВОР О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



ВОПРОСЫ О РАБОТЕ РОДИТЕЛЕЙ

Эти вопросы используем и обсуждаем для того, чтобы:

- 🕒 поделиться личным опытом выбора, успехов и ошибок;
- 🕒 рассказать о профессиях, с которыми хорошо знакомы родители, о содержании деятельности;
- 🕒 рассказать о хорошем в работе, о том, зачем родители это делают;
- 🕒 привести примеры личных успехов, того, чем родители гордятся.

- ☐ Как называется мамина/папина профессия?
- ☐ Как ты думаешь, чем занимается мама/папа на работе?
- ☐ Как ты считаешь, маме/папе нравится ее/его работа?
- ☐ Как ты думаешь, зачем мама/папа работает?
- ☐ Как ты представляешь себе рабочий день мамы/папы?
- ☐ Ты хочешь так работать? Почему?
- ☐ А кто еще есть на маминой/папиной работе?
- ☐ С какими специалистами она/он работает? Чем они занимаются?
- ☐ Считаешь ли ты какую-то из этих профессий привлекательной? Почему?
- ☐ Как думаешь, какие знания и навыки нужны маме/папе на ее/его работе?
- ☐ А как она/он их получил/а?
- ☐ Ты знаешь, где учились мама/папа?
- ☐ Есть ли в твоём окружении другие взрослые, чьи профессии тебе нравятся? Что ты знаешь об их профессиях?