

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 2 от 18.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №11
им. В.В. Рассохина
А.М. Абелян

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

за 2024 год

Армавир, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Учебное направление.....	4
1.2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.2. Реализация Федеральной образовательной программы.....	6
1.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	8
1.2.4. Применение ЭОР и ЦОР.....	9
1.2.5. Оценка системы управления.....	10
1.2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.2.7. Оценка организации учебного процесса.....	26
1.2.8. Оценка востребованности выпускников.....	28
1.2.9. Оценка функционирования ВСОКО.....	29
1.3. Учебно-методическое направление.....	35
1.3.1. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	35
1.3.2. Качество кадрового обеспечения.....	42
1.3.3. Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году.....	43
1.4. Воспитательное направление.....	46
1.4.1. Внеурочная деятельность.....	46
1.4.2. Воспитательная работа.....	54
1.4.3. Самоуправление.....	61
1.4.4. Дополнительное образование.....	63
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
1.6. Оценка материально-технической базы.....	69
Заключение.....	72
Раздел 2. Анализ показателей деятельности лицея.....	76
Приложения.....	80

Раздел 1. Аналитическая часть
1.1. Введение

№ п/п	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина
1	Руководитель	Абелян Арменуи Мартиновна
2	Адрес организации	352931, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 8
3	Телефон, факс	8(86137) 78650
4	Адрес электронной почты	maou_lyceum11@mail.ru
5	Учредитель	Муниципальное образования город Армавир
6	Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00244124 от 16 сентября 2016 г. https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=121
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства № 03686 от 25 октября 2016 года, серия 23А01 № 0001461, срок действия свидетельства с 25 октября 2016г. до 31 декабря 2099 года. https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=5 Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам https://arml11.krskschool.ru/file/download?id=1560

Основным видом деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (далее – Лицея) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Учебное направление

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организована в соответствии со следующими документами:

1. Закон об образовании;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
11. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
13. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм
14. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
15. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году детей из ЛНР, ДНР в лицее не обучалось.

В 2024 году Лицей реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП) НОО, ООО, СОО.

3 обучающихся проходили обучение по индивидуальному учебному плану.

Возможно обучение на дому (по медицинским показаниям), поэтому один обучающийся (на уровне ООО) проходил обучение на дому. Также 2 обучающихся получали образование в семейной форме (на уровне ООО – 2) по заявлению родителя.

В 2024 году в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина не обучались лица с ОВЗ

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) в 2024 году представлены в таблице:

№ п/п	Качественные характеристики	Количественные характеристики	%
1	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2024 г.)	744	100
2	Мальчиков	369	49,6
3	Девочек	375	50,4
4	Дети-инвалиды	5	0,6

Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31.12.2024 г.) представлены в Приложении №1. Наблюдается небольшое увеличение контингента обучающихся. Несмотря на то, что в 2024 году выбыло 1,6% обучающихся по разным причинам, в некоторых классах еще сохраняется переуплотнение классов (в 17 из 28 классов, что составляет 60,7%).

Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2024 г.) представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся
1 класс (3)	76
10 класс (1)	30

Данные показывают, что в 2024 году количество обучающихся 1-х классов увеличилось на 9,9%, в 10-м классе – сохранилось, что связано с открытием в отчетном году только одного класса с четырьмя профильными группами в целях

повышения качества подготовки обучающихся.

Информация о формах получения образования и формах обучения.

Предметом деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина является реализация:

- образовательной программы начального общего образования
- образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021)
- образовательной программы основного общего образования,
- образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021),
- образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в Приложении №.2

На 25 мая 2024 г. учебные планы для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования обеспечивалась дополнительная (профильная) подготовка обучающихся по предметам, представленным в таблице.

Профиль	Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический
Направленность	гражданско-правовая	социально-экономическая	Медико-биологическая	Инженерно-математическая
Предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	иностранный язык (английский), история, обществознание	математика, обществознание, иностранный язык (английский)	биология, химия, математика	математика, физика, информатика

1.2.2.Реализация Федеральной образовательной программы

В соответствии с пунктом 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В 2024/25 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций и индивидуальные учебные планы обучающихся формируются в соответствии с вышеперечисленными основными федеральными нормативными документами, а также универсальными кодификаторами, распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленными Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенными на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 июня 2024 года № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (решение коллегии от 2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрен вопрос целесообразности поэтапного перехода на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, в 2024/25 учебном году обучающиеся 1 – 3, 5 – 7 и 10 – 11 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2024 г. реализуются ФГОС НОО-2021 в 1 – 3 классах, ФГОС ООО-2021 в 5 – 7 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 – 11 классах.

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/25 учебном году будут действовать пять ООП:

- 1.ООП НОО для 1 – 3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1 – 3 классы);
- 2.ООП НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;
- 3.ООП ООО для 5 – 7 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5 – 9 классы);
- 4.ООП ООО для 8 – 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8 – 9 классы);
- 5.ООП СОО для 10 – 11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10 – 11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в курсе внеурочной деятельности в 1-4-х классах, через классные часы в 5-9-х классах, в 8 классе через курс «Предпрофильная подготовка», а в 9 классах - через курс профориентации учащихся "Мой выбор".

Важной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9-х и 10-х классах является защита выпускного индивидуального проекта (представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний).

На уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организовано профильное обучение по четырем профилям.

В 2024 году продолжена реализация образовательной программы в сетевой форме для 6-7-х классов: совместно с преподавателями Армавирского медицинского колледжа ведутся учебный и внеурочные занятия в целях предпрофильной подготовки в части основного общего образования; для 10 класса группы естественнонаучного профиля медико-биологической направленности: Армавирского медицинского колледжа ведутся учебный и внеурочные занятия ведутся учебные предметы «Биология», «Шаг в медицину», «Индивидуальный проект».

ВЫВОДЫ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный

и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

1.2.3.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Настоящая Концепция имеет бессрочный характер, мероприятия по ее реализации осуществляются на постоянной основе в рамках исполнения перечней федеральных и региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы лицея в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Оценка состояния информационной безопасности детей осуществляется по следующим показателям:

- участие в региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей: ;
- количество детей, принявших участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности;
- количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- количество родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль" – 100%;
- количество созданных для детей и подростков безопасных интернет-ресурсов, в том числе с привлечением волонтерских и общественных объединений, для внедрения позитивного контента. МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на:
 - официальном сайте <https://arml11.krskschool.ru/>;
 - сайте www.bus.gov.ru;
 - странице лицея в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/armavir_lyceum11;
 - в Телеграм-канале директора лицея <https://t.me/armenui11>
 - в Телеграм-канал «Библиотека МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина» <https://t.me/maoulyceum11>;
 - информационных стендах лицея;
 - в средствах массовой информации;
 - в чате "Друзья лицея" (администратором чата является директор лицея; участниками - председатели родительских комитетов классов);
 - в родительских и детских чатах, в том числе в VK Мессенджере на

информационной платформе «Сферум»;

- количество лиц, охваченных обучающими уроками по вопросам защиты персональных данных «Урокцифры», в том числе дистанционным способом – 70% ;
- количество педагогических работников, охваченных обучающими уроками по вопросам защиты персональных данных, в том числе дистанционным способом - 75%;
- количество установленных и пресеченных фактов вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья - 0;

Результатами реализации настоящей Концепции являются:

- повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- 100% родителей (законных представителей), проинформированны о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";
- отсутствие фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";
- сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

1.2.4.Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР Яндекс.Учебник.

МОАУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи.Ру, Яндекс.Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2024 в МОАУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 68 %;

родителей – 56 %;

педагогических работников – 100 %.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1.Отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2.Отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3.Отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

1.2.5. Оценка системы управления

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лица, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Организационная структура лица, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию лица,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- методический совет,
- методические объединения учителей-предметников (научно-методические кафедры),
- целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять научно-методических кафедр:

- предметов гуманитарного цикла;

- предметов естественно-научного и математического цикла;
- иностранных языков;
- эстетического воспитания и валеологического образования;
- начального обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте (<http://maoulyceum11.ru/>)
- на сайте www.bus.gov.ru
- в группе в социальной сети «ВКонтакте»
- на информационных стендах лицея
- в средствах массовой информации
- чат "Друзья лицея" (директор и председатели родительских комитетов классов).

Формированию организационной культуры лицея способствует ведение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам.

Родители имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

1.2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 2-4-х классах по итогам 2023-2024 учебного года

В таблице представлены результаты успеваемости и качества обученности за три учебных года во 2-4 классах.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
2021-2022 г.	344 уч	100 %	66%
2022-2023 г.	302 уч.	100 %	68 %
2023-2024 г.	301 уч.	100 %	72,2 %
2025 год (сентябрь – декабрь)	218 уч.	97,7 %	65,6%

Вывод: Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что показатели успеваемости понизились, показатели качества понизились относительно предыдущего года в результате ВШК и ВСОКО. Повышение качества обучения произошло во всех 2-4 классах.

Мониторинг качества обучения за III, IV четверти 2023-2024 учебного года

Высокий уровень (50% и выше)				
класс	% кач. III четверть	% кач. IV четверть	Учитель	Рейтинг
2-А	67,7	67,7	Коробицина О. А.	2
2-Б	75	71,4	Петрова А. А.	5
3-А	56,5	65,2	Воскобойникова А.С.	1
3-Б	52,2	43,5	Аганесова С. Г.	4
3-В	71,4	66,7	Титаевская Н. Б.	4
4-А	80	80	Мирошниченко О.Н.	3
4-Б	67,9	67,9	Дармостуков А.А.	7
4-В	59,1	61,9	Давыдова Д.В.	7

Мониторинг качества обучения за I, II четверти 2024-2025 учебного года

Высокий уровень (50% и выше)				
класс	% кач. I четверть	% кач. II четверть	Учитель	Рейтинг
2-А	71,9	75,0	Рубан И.А.	2
2-Б	62,5	61,3	Бабаханян Т.Н.	5
2-В	61,3	58,1	Кравченко Е.В.	6
3-А	75,9	79,3	Коробицина О. А.	1
3-Б	66,7	67,9	Петрова А. А.	4
4-А	56,5	69,6	Тимофеева О.С.	3
4-Б	45,5	54,5	Аганесова С. Г.	7
4-В	68,2	54,5	Титаевская Н. Б.	7

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам. за 2023-2024 учебный год.

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2а	83,9	87,1	96,8	93,5	90,3
2.	2б	75	78,6	89,3	96,4	82,1
3.	3а	73,9	87	95,7	100	87
4.	3б	69,6	69,6	95,7	91,3	69,6
5.	3в	71,4	71,4	81	81	95,2

6.	4а	86,7	93,3	96,7	96,7	86,7
7.	4б	82,1	78,6	89,3	82,1	85,7
8.	4в	71,4	81	95,2	90,5	85,7
ИТОГО:		76,7	80,8	92,4	91,7	85,3

Преподавание в 2023-2024 учебном году велось по учебно-методическому комплекту: 1-3 -е классы «Школа России», 4 классы- ««Развивающее обучение. Система Л.В. Занкова» и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам.

По итогам 2023-2024 учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне лица (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует Порядок приема в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение лиц № 11 им. В.В. Рассохина для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет).

Реализация учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина (далее МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина) предусматривает достижение цели по реализации основной образовательной программы основного общего образования. Целью образования МАОУ лица № 11 им. В. В. Рассохина является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями подростка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель достигается посредством реализации основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы).

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года).

Программа разработана для обучающихся 10-11 классов по 4 профилям: социально-экономическому, гуманитарному, естественнонаучному, технологическому.

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 93,3 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашего лицея, которые решили продолжить обучение у нас в лицее. По итогам 2023-2024 учебного года в 10 классе обучалось 30 человек. В 2024 году из 10 класса никто не выбывал на 1 сентября 2024 года в 11 классе было 30 человек.

В течение 2024 года в лицее осуществлялся ВШК и ВСОКО, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Образовательный процесс в лицее является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Показатели статистики	НОО	ООО		СОО	
	всего	всего	9 класс	всего	11 класс
Процент успеваемости	100%	99%	100%	100%	100%
Качество	72,2%	50,2%	48,2%	48,4%	36%
Имеют академическую задолженность	0	2	0	0	0
	из них:				
переведены в следующий класс условно	0	2	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения, согласно Порядка ГИА	0	0	0	0	0
Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
Количество отличников	34 чел. – 16,6%	31 чел.- 8,4%	4 чел.- 6,6 %	5 чел.- 7,5%	4 чел.-11%
Количество золотых медалей «За особые успехи в учении»	0			4 чел.- 6%	4 чел.-11%
Завершили ООО с отличием	0	23 чел.- 6,25%	5 чел.- 8,3 %	5 чел.- 7,5%	4 чел.-11%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	16 чел. – 7,8%	12 чел.- 3,2%	1 чел.- 1,7%	6 чел.- 9%	1 чел – 2,7%
Количество учащихся, имеющих одну «3»	15 чел. – 7,3%	30 чел – 8,1%	4 чел. – 6,6%	6 чел.- 9%	1 чел.- 2,7%
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	22 чел. - 10,7%	18 чел.- 4,8%	0	1 чел.- 1,5%	1 чел.- 1,5%
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	0

Итоги по лицее.

На уровне ООО и СОО 17 классов, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось 434 человек (всего 735 обучающихся).

Из 434 учащегося 5-11 классов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость 5-11 кл.	100,0	99,4	99,4	98%	99,5%
качество 5-11 классы	55,1	47,6	49%	45,5%	50%

Учащиеся обучающиеся на «4» и «5» и только на «5» (5-11 классы)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На «4» и «5»	204 (44%)	179 (42%)	175 (41,5%)	168 (39%)	182 (42%)
На «5»	37 (8%)	32 (7%)	31 (7,3%)	35 (8%)	35 (8%)

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлыми годами качество обученности в 2023-2024 учебном году выше, что может быть связано с изменением количественного состава обучающихся и педагогического коллектива, достаточной работой ВШК и ВСОКО.

Динамика качества обучения

№ п/п	Класс	2022-2023	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2023-2024
1.	5а	63	70	70	57	60	60
2.	5б	77	70	70	63	65	70
3.	5в	52	63	69	59	48	59
4.	6а	71	74	75	71	67	71
5.	6б	44	54	54	38	38	50
6.	6в	68	58	58	62	50	62
7.	7а	55	47	47	47	36	46
8.	7б	46	44	44	38	35	38
9.	7в	53	50	38	38	31	42
10.	8а	39	31	33	33	33	33
11.	8б	34	46	46	38	50	54
12.	8в	37	38	27	22	22	22
13.	9а	32	32	35	42	29	48
14.	9б	46	36	34	38	38	45
15.	10а	X	X	33	53	53	63
16.	11а	22	26	32	21	37	37
17.	11б	32	24	35	35	35	41

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение обучающимися учебного материала образовательных программ за курс основной общего и среднего общего образования.

Анализ результатов позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» на уровне ООО и СОО на 3% соответственно. В целом качество знаний обучающихся осталось до 50%, что влечет за собой принятие ряда мер со стороны администрации по повышению качества обучения в лицее в рамках проведения ВШК и ВСОКО.

Сравнительный анализ качества и успеваемости за 1 и 2 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах

Класс	I четверть		2 четверть		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5А	100,0	77,4	100,0	80,6	0,00	3,20
5Б	100,0	66,7	100,0	66,7	0,00	0,00
5В	100,0	65,4	100,0	73,9	0,00	8,50

6А	100,0	62,1	100,0	51,7	0,00	-10,40
6Б	100,0	51,9	100,0	53,8	0,00	1,90
6В	100,0	46,2	100,0	53,8	0,00	7,60
7А	100,0	71	95,8	62,5	4,20	-8,50
7Б	100,0	41,7	100,0	45,5	0,00	3,80
7В	96,0	44,0	95,7	52,2	0,30	8,20
8А	100,0	46,4	100,0	44,4	0,00	-2,00
8Б	100,0	40,7	100,0	40,7	0,00	0,00
8В	85,2	29,6	100,0	26,9	-14,80	-2,70
9А	100,0	27,8	94,4	33,3	5,60	5,50
9Б	100,0	58,3	95,8	54,2	4,20	-4,10
9В	87,5	20,8	91,7	25,0	-4,20	4,20
5- 9 кл.	97,9	50,9	98,4	51,7	+ 0,5	+ 0,8
Итого	98,7	55,7	98,2	56,8	-0,5	-1,1

Сравнительный анализ качества и успеваемости в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в 10-11-х классах

Класс	I полугодие	
	% успеваемости	% качества
10А	100,0	43
11А	100,0	63

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса 5-11-х классах по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	% качества.
5-9 классы	377	371 (98,4%)	50,9%
10-11 классы	60	60 (100%)	46,6%

Вывод:

Все неуспевающие обучающиеся по основным предметам – математике и русскому языку. Для неуспевающих обучающихся характерна, прежде всего, слабая самоорганизация в процессе учения, отсутствие мотива к обучению, слабая база по предмету. Поэтому для таких детей составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Сравнение образовательного процесса за 2022-2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2023-2024 учебный год позволяет сделать ряд выводов:

Положительные итоги:

- увеличилось число обучающихся, окончивших основную и среднюю школу с отличием (28 чел., 2023 г.- 24 человека), вручено 4 медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11-х классов (в 2023 г. – 1 медаль, увеличение количества говорит как об объективности оценивания выпускников, так и о повышении качества знаний выпускников), 5 аттестатов с отличием в 9-х классах (в 2023 г. – 6).

Отрицательные итоги:

- имеются обучающиеся с академической задолженностью по итогам учебного года (2 человека в 7 и 8 классах);

- наблюдается очень низкое качество образования в следующих классах как на начало, так и на конец учебного года: 7б – 38,5%, 8а – 33,3%, 8в – 22,2%, 11а – 37%.

Вывод.

В 2024-2025 учебном году необходимо выстроить целенаправленную работу с указанными классами по повышению качества образования обучающихся. Особенно уделить внимание будущим 9б и 9в классам в связи с прохождением ими по окончании 2024-2025 учебного года государственной итоговой аттестации.

Необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно-ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- отсутствие регулярной результативной профилактической работы с родителями слабоуспевающих учащихся классных руководителей и учителей- предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР)

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проводился по русскому языку и математике в 4–5-х классах. Мониторинг показал объективность выполнения и проверки работ.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проведены по 4 предметам. Итоги работ в 5 классе в 2024 году в Приложении . Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от

93,6% до 100% обучающихся 5-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, края и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 74,7% по лицее, по России –54,8%.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проведены по 6 предметам.

Итоги работ в 6 классе в 2024 году (Приложение): анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 90% до 100% обучающихся 6-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, края и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 80,3% по лицее, по России – 52,3%.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проведены по 8 предметам. Итоги работ в 7 классе в 2024 году (Приложение): анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 88,46% до 100% обучающихся 7-х классов. Самым низким показателем качества является показатель по русскому языку, который по сравнению с результатами города и РФ все равно выше примерно на 2 процента. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 53% по лицее, по России –47,8%.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах проведены по 8 предметам.

Итоги работ в 8 классе в 2024 году (Приложение).

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 91,6% до 100% обучающихся 8-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, края и города, кроме географии. Низкий процент качества выполнения ВПР по математике (50%), однако этот показатель выше показателей города, края и России, а также по географии (72%), которая была проведена в компьютерной форме, связано это с трудностями пользования компьютером у некоторых обучающихся. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 80,5% по лицее, по России –47,4%.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проведены по 5 предметам: истории, географии, химии, физике, биологии. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 11 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками и учащихся, сдающих ЕГЭ по этому предмету.

Проведенный анализ результатов ВПР в 11 классе выявил, что освоение содержания обучения по всем предметам осуществляется на уровне выше среднего показателя по и Российской Федерации.

Итоги работ в 11 классе в 2024 году (Приложение): анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по всем предметам справились 100% обучающихся 11-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества выше показателей по РФ, края и города, кроме физики – 48.15% качества, что связано с недостаточным владением физических формул. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 85,3% по лицее, по России – 72,3%.

Отметки, полученные по результатам ВПР в 4-11, в большинстве случаев соответствуют отметкам, полученным учениками, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

ВЫВОДЫ: По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент качества знаний по всем предметам только в 6 классе. В остальных классах отмечается разная динамика: положительная динамика в 5 классе по биологии и истории. в 7 классе – по физике и географии, в 8 классе – по русскому, географии, химии, обществознанию, в

11 классе – по химии; снизился процент качества в 5 классе по русскому языку и математике, в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, в 11 классе – по физике, географии, истории; стабильные результаты показали обучающиеся 8 класса по математике, биологии, истории и физике, 11 класса – по биологии.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений рекомендуется провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

В целом анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по всем учебным предметам.

Следует отметить слабое владение учениками навыками пользования компьютером, поэтому учителям информатики необходимо подготовить задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми) в компьютере, в том числе на выполнение практических заданий.

На среднем уровне сформированы умения:

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

выделять существенные признаки объектов и процессов,

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями

сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, географии, истории, физике, обществознанию учителям предметникам:

- проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- разработать индивидуальный маршрут повышения качества знаний обучающихся в соответствии с выявленными проблемами, ликвидации имеющихся дефицитов по предмету.

- руководителям НМК проанализировать результаты ВПР на заседании НМК.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки

обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;

2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;

3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

4. Направить учителей на курсы повышения квалификации.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и федерального государственного образовательного стандарта, уровень освоения образовательной программы обучающимися лица стабилен. Создание комплексной модели и автоматизированной системы построения индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью её корректировки в зависимости от динамики развития и обучения школьников может стать фактором успешного самоопределения и самореализации школьников, повышения качества общего образования и создания в ОО условий для того, чтобы обучение было более индивидуализированным, эффективным и функциональным.

Об организации проведения ГИА обучающихся, ее результаты

В лицее функционирует система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), проводился контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках занятий по внеурочной деятельности и дополнительных консультаций педагогов.

В 9-11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в феврале-апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации с обучающимися проводилась информационно-разъяснительная работа о правилах поведения участников экзамена на ППЭ, правах и обязанностях. Постоянно обновлялся школьный стенд ГИА, раздел сайта лицея, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 60 выпускника 9-х классов в 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все. Один обучающийся-инвалид по решению ВКК сдавал только два предмета – математику и русский язык. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию (Приложение №3).

Сравнение среднего балла ОГЭ с результатами за 3 года

Предмет	2024	2023	2022
Русский язык	4,4	4,6	4,6

Математика	4,17	4,1	3,83
Физика	4,0	4,0	3,75
Информатика и ИКТ	4,0	4,06	3,73
Химия	5	4,2	4,1
География	3,96	4,38	4,45
Обществознание	3,73	4,2	4,09
История	-	-	5,0
Биология	3,71	4,1	4,06
Литература	4,33	5	-
Английский язык	4,75	4,25	4,5

Таким образом все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 28 обучающихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в лицее.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 36 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

Обязательные предметы - русский язык и математику - сдали все 36 обучающихся на проходные баллы. В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ МАОУ лица № 11 им. В.В. Рассохина

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, планирующих прохождение ГИА по предметам												
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	36	36	22	6	4	7	5	0	4	18	0	1	14	6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в лицее за 5 лет

Предмет	Средний балл по лицей				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	77,5	78,3	80	76,3	75,5
Математика	73,2	63,4	66,91	63,1	51,5
Физика	67	60,2	63,57	68,5	55,3
Химия	80,7	67,1	69,086	51,3	55,2
Информатика	66,5	62	82,5	71,2	64,1
Биология	70	66,4	65,5	56,1	57,3
История	67,8	60,8	60,3	53,1	57
География	-	-	-	-	70,5

Английский язык	61,5	62	70	70,7	60
Обществознание	62,7	73,5	70,56	64,5	64
Литература	89	100	96	77,5	71,8

4 выпускника награждены медалью 1 степени «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-х классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью 1 степени "За особые успехи в учении"
Лицей № 11	52	5 / 9,6%	43	7 / 16,2%	42	1 / 2,4%	36	4 / 11,1%

Подтверждение результатов (внешняя оценка) в 2024 году

№ п/п	ФИО медалиста	Класс	Результат ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная)	Результата ЕГЭ по предметам по выбору
1.	Асатрян Григорий Мгерович	11а	Математика (профильная) – 88 Русский язык – 91	Химия - 84
2.	Бабаханян Майя Давидовна	11а	Математика (базовая) – 5 Русский язык – 97	Литература – 89 Иностранный язык (английский) –
3.	Пац Александр Николаевич	11б	Математика (профильная) – 92 Русский язык – 83	Физика – 79 Информатика – 85
4.	Шумицкая Юлия	11а	Математика (профильная) – 84 Русский язык – 91	Биология – 85

Итоги ЕГЭ свидетельствуют о недостаточном уровне ВШК и ВСОКО в лицее.

Но, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживается достаточно стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как средний (от 51,3 до 70 баллов).

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, физике, химии,

информатике, биологии, истории, понижение – по русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе.

Таким образом, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по обществознанию (1 человек набрал 36 б., проходной – 42 б.), прослеживается достаточно стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как средний (от 50 до 70 баллов).

Выводы.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-го класса для сдачи ЕГЭ по выбору в 2024 году являются обществознание, математика (профиль), физика, биология, информатика.

Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: история, химия, английский язык, литература.

Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля,
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Управленческие решения по итогам мониторинга качества обучения в лицее в 5-11 классах

	Перспективы развития	Общие выводы	Общие рекомендации	Задачи на следующий учебный год
<u>Учителям-предметникам</u>	- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА 2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и	Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, что обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. Достаточный	Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА среди педагогов.	- Планомерно и своевременно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; - Систематически проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска». - Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

	возможности различных целевых групп учащихся; - регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.	уровень положительной учебной мотивации выпускников 9,11-х классов не всегда позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (химия, информатика).		
<u>Руководителям НМК:</u>	обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ 2024 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора; - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся. - усилить контроль качества	Методическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ проводится систематически, уделяется внимание повышению квалификации педагогов. Однако необходимо уделить внимание индивидуальному маршруту учителей.	Разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА в 2024 году, разработать план подготовки к ГИА 2025 с учетом результата анализа текущего года	Подготовить методические материалы для организации учебного процесса с использованием активных форм обучения

	проведения консультаций для учащихся для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.			
<u>Администрация лицея:</u>	-Усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок; -усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ.	.Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.	Включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся в ходе ГИА 2024; - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, по программам среднего общего образования по математике, информатике, химии, английскому языку	-для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающим и сильными учащимися - Обязательное включение в интегрированный план ВШК и ВСОКО дополнительных мер контроля администрации за подготовкой выпускников 9-х и 11-х классов, особенно слабоуспевающих; - Контроль преподавания предметов учителями, имеющих по итогам ГИА выпускников с неудовлетворительными результатами или с низкими результатами; - Контроль объективности оценивания по всем предметам учебного плана, особенно контроль оценивания претендентов на

				получение медали «За особые успехи в обучении».
--	--	--	--	---

1.2.7. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МАОУ лицея №11 им. В. В. Рассохина в 2024 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни лицея, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина работает по четвертям, в смешанном режиме:

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая

физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 25 (26).10	8 нед.	Осенние	26 (27).10 - 04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27 (28).12	8 нед.	Зимние	28 (29).12 - 08.01.2025	11	09.01.2025

III четверть	II полугодие	09.01 – 21 (22).03	11 нед.	Весенние	22 (23).03 - 30.03.	9	31.03.2025
IV четверть		31.03 - 26.05	7 нед.				
Итого			34 недели			29	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2025 – 23.02.2025 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

9,11 классы – 27.05.2025 – 05.07.2025 - государственная итоговая аттестация

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4а,4б,4в, 5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а	2а,2б,2в,3а,3б,6а,6б, 6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в
1 четверть 1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40-11.15	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-9.50 3 урок 9.50 - 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 – 12.20	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10 7 урок 13.40 – 14.20	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00 6 урок 18.10 – 18.50
2 четверть 1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 – 09.50 3 урок 10.10 -10.45 4 урок 10.55-11.30			

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Порядок чередования урочной и внеурочной деятельности возможно прописать текстом или показать в таблице, например

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	нелинейное расписание*	
7	нелинейное расписание*	
8	нелинейное расписание*	
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

6.

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	-	35
8-9	-	36
10-11	-	37

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 21.10.24 по 26.10.24
	за 2 четверть	с 23.12.24 по 28.12.24
	за 3 четверть	с 17.03.25 по 22.03.25
	за 4 четверть и год	с 19.05.25 по 24.05.25
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.24 по 28.12.24
	за 2 полугодие и год	с 19.05.25 по 24.05.25

Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

1.2.8. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг Армавира, Краснодарского края и многих городов Российской Федерации, в том числе

Москва, Санкт Петербург, Казань, Ярославль и другие. Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2021 году – 92%, в 2022 и 2023 году – 91%, в 2024 году – 96%). (Приложение 4)

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- ☐ структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- ☐ условий их реализации;
- ☐ результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами МСОКО города Армаира.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина положены следующие принципы:

- ☐ объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- ☐ открытости и информационной безопасности;
- ☐ преемственности целей и задач ВСОКО;
- ☐ инструментальности и технологичности;
- ☐ адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- ☐ единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- ☐ соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ☐ ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления (Приложение 5).

Планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год были запланированы следующие процедуры:

1. Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС СГО.
3. Анализ итогов независимого мониторинга.
4. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
5. Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
6. Диагностирование воспитательной системы МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина через контроль организации воспитательного процесса.
7. Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления

положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

8.Осуществление самооценки деятельности МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина в 2023-2024 учебном году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, региональные и муниципальные мониторинги.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2024 года, анализировались педагогическим советом МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024-2025 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень результатов деятельности лицея средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база лицея соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на ФОП.
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органовуправления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК пообновленным ФГОС;
- средний процент качества обучения лицеистов;
- потеря контингента по независящим от МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина причинам (переезд в другой город);

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровеньобразовательных результатов;

- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов.

Заключение

В нашем отчете постарались представить качество реализации задач, поставленных Президентом нашей страны В.В. Путиным в Указе от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Также учитывались критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2024 году.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя
1. Магистральное направление «Знание»		
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся 1-11 классов участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности на урочной и внеурочной деятельности, в 9 и 10 классах в рамках части, формируемой участниками образовательной деятельности, изучаются учебные предметы «Исследовательская и проектная деятельность» и «Индивидуальный проект»
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	в лицее реализуется 4 профиля и нескольких различных индивидуальных учебных планов по запросу обучающихся и их родителей https://arml11.krskschool.ru/sveden/education
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов https://arml11.krskschool.ru/sveden/education
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	в рабочих программах предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarml11_new/files/73/de/73dec65504e182ed5912d8259305510a.pdf
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется с 5 класса в рамках организации внеурочной деятельности, с 7 классов на углубленном уровне изучаются математика, биология как учебные предметы, также в учебном плане предусмотрены элективные курсы, направленные на расширение предметных знаний в зависимости от профиля класса

		https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/26/fe/26fe5aeeab14cbfe7571de333810bb1f.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/9d/23/9d23307810d8002eef82b0af72cedb9e.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/d8/38/d838b74a1159d58ee82c34da2a95fd2d.pdf
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/6d/f7/6df7dba88dc45d0f4512a019a0738c21.pdf
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды лицея соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/46/ba/46ba6dcd9c6e9aa7b73ee9c263f6e150.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/f4/9/ff4938e7a160c0b2ad5a7e431afd5091.pdf
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	в 2023-2024 учебном году проводились административные контрольные работы, всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком оценочных процедур, который утверждается дважды: в сентябре и январе учебного года https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/18/15/181570b39ead0340d697e1dd17bba152.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/f9/d4/f9d44a4b82fabce0b6a9bbfe282d2b69.pdf
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	в 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по всем сдаваемым предметам ЕГЭ более 70 баллов https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/10/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов

	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	в 2023-2024 учебном году отсутствуют выпускники 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/10/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	в 2023-2024 учебном году отсутствуют выпускники 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/10/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ на уровне ООО (5, 9 классы, естественнонаучный профиль), СОО (11 класс, технологический профиль) https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/ae/9e/ae9ec2c14925c40caf4c9e98d5db7a0c.pdf https://arml11.krskschool.ru/org-info/education-program?id=48 https://arml11.krskschool.ru/org-info/education-program?id=49
Инклюзивное образовательное пространство		
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация программы https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/68/67/686724c5445bdfa8cba9ef21083b5d19.pdf
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/6d/f7/6df7dba88dc45d0f4512a019a0738c21.pdf

Ю		
---	--	--

2.1. Учебно-методическое направление

2.1.1. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты регионального этапа ВсОШ в МОУ лицее им. В.В. Рассохина в 2024 году

№ п/п	Количество принявших участие	Количество победителей	Количество призёров	Всего победителей и призёров	% качества
1	11	1	3	4	36,4

Мониторинг качества участия в региональном этапе ВсОШ в 2024 году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предметы	Учитель-наставник	Результат
1	Гюльназарян Мария Денисовна	8Б	Астрономия	Савенкова О.П.	Призер
2	Буторин Евгений Евгеньевич	10А	Биология	Асатрян А.Ю.	Участие
	Буторин Евгений Евгеньевич	10А	Искусство (МХК)	Руденко А.А.	Участие
	Буторин Евгений Евгеньевич	10А	ОБЖ	Мезенцев Ю.Г.	Победитель
3	Пац Александр Николаевич	11Б	Информатика	Савенкова О.П.	Участие
4	Аладжева Мария Георгиевна	10А	Французский язык	самоподготовка	Участие
	Аладжева Мария Георгиевна	10А	Испанский язык	самоподготовка	Участие
5	Омельянюк Екатерина Максимовна	10А	Испанский язык	самоподготовка	Участие
6	Хуторная Софья Алексеевна	10А	Испанский язык	Самоподготовка	Участие

	Хуторная Алексеевна	Софья	10А	Физическая культура	Минько Д.Ю.	Участие
7	Ничипурук Дмитриевна	Алиса	10А	Литература	Пелипенко О.В.	Участие
8	Шакун Владиславович	Ярослав	11А	ОБЖ	Мезенцев Ю.Г.	Участие
9	Литвин Дмитриевич	Егор	10А	Физическая культура	Минько Д.Ю.	Призер
10	Казаков Геннадий Игоревич		11А	Физическая культура	Минько Д.Ю.	Призер
11	Лосенков Александр Владимирович		9Б	Экономика	Савенкова О.П.	Участие

**Мониторинг предметов
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	Экология	0
2	ОБЖ	2
3	Химия	0
4	География	0
5	Физика	0
6	Итальянский язык	0
7	Технология	0
8	Биология	1
9	Русский язык	0
10	Астрономия	1
11	Информатика	1
12	Математика	0
13	Литература	1
14	Искусство (МХК)	1
15	Физическая культура	3
16	Право	0
17	История	0
18	Обществознание	0
19	Экономика	1
20	Английский язык	0
21	Испанский язык	2
22	Китайский язык	0
23	Французский язык	2

**Рейтинг учителей-наставников участников регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Рейтинг
1	Савенкова О.П.	Астрономия Информатика Экономика	0	1	1	3
2	Асатрян А.Ю.	Биология	0	0	0	4
3	Руденко А.А.	Искусство (МХК)	0	0	0	4
4	Мезенцев Ю.Г.	ОБЖ	1	0	1	2
5	Минько Д.Ю.	Физическая культура	0	2	2	1

**Результаты школьного этапа ВсОШ в МОУ лицее им. В.В. Рассохина
в 2024 году**

№ п/п	Класс	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Рейтинг по классам
1	4 «А»	0	3	6	2
2	4«Б»	1	1	5	3
3	4 «В»	2	4	14	1
4	5 «А»	9	18	63	11
4	5 «Б»	3	14	37	15
5	5 «В»	2	21	69	6
6	6 «А»	7	21	63	11
7	6 «Б»	4	28	68	7
8	6 «В»	1	34	71	5
9	7 «А»	10	19	68	7
10	7 «Б»	6	21	60	13
11	7 "В"	8	21	66	8
12	8"А"	18	40	134	3
13	8 "Б"	10	17	64	10
14	8 "В"	4	27	66	9
15	9 "А"	3	20	49	14
16	9 "Б"	25	42	159	2
17	9 "В"	5	23	61	12
18	10 "А"	15	34	113	4
19	11 «А»	31	37	167	1

**Рейтинг учителей-наставников участников школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Рейтинг
1	Заргарян Ж.Х.	История и обществознание	10	30	40	5
2	Мкртычян К.А.	История и обществознание	10	46	56	3
3	Руденко А.А.	История и обществознание	21	57	78	1
4	Дмитриева О.И.	Обществознание	7	8	15	12
5	Олифиренко Т.Г.	Русский язык и литература	5	8	13	14
6	Бондарева Л.А.	Русский язык и литература	3	11	14	13
7	Пашкова Т.В.	Русский язык и литература	0	7	7	19
8	Пелипенко О.В.	Русский язык и литература	4	9	13	14
9	Гюльназарян Н.Е.	Русский язык и литература	1	2	3	20
10	Мезенцев Ю.Г.	Основы безопасности и защиты родины	14	19	33	6
11	Орловская Л.А.	Технология	14	34	48	4
12	Литвина Т.Н.	Физическая культура	5	7	12	15
13	Минько Д.Ю.	Физическая культура	12	12	24	8
14	Савенкова О.П.	Физика и информатика	6	4	10	16
15	Турманенко Е.В.	Математика и информатика	2	5	7	19
16	Мкртчян Е.Г.	Физика	3	5	8	18
17	Дзюба Т.Э.	Химия	4	8	12	15
18	Асатрян А.Ю.	Биология	5	31	36	7

19	Даниелян Э.В.	Биология	2	12	14	13
20	Ажинова К.И.	Математика	0	2	2	21
21	Кузнецова Е.Д.	Математика	2	7	9	17
22	Майданюк М.С.	География	2	14	16	11
23	Волобуева Л.В.	Английский язык	4	63	67	2
24	Егиазарян Н.Г.	Английский язык	3	19	22	9
25	Лазаренко С.В.	Английский язык	3	14	17	10

**Результаты муниципального этапа ВсОШ в МОУ лицее им. В.В. Рассохина
в 2024 году**

№ п/п	Класс	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Рейтинг по классам
1	7 «А»	0	8	40	5
2	7 «Б»	0	6	30	7
3	7 "В"	0	4	20	8
4	8"А"	1	20	110	2
5	8 "Б"	0	9	45	4
6	8 "В"	1	7	45	4
7	9 "А"	0	8	40	5
8	9 "Б"	2	22	130	1
9	9 "В"	0	7	35	6
10	10 "А"	0	9	45	4
11	11 «А»	0	17	85	3

**Рейтинг учителей-наставников участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Рейтинг
1	Заргарян Ж.Х.	История и обществознание	-	7	7	4
2	Мкртычян К.А.	История и обществознание	-	2	2	8
3	Руденко А.А.	История и обществознание	1	23	24	1
4	Дмитриева О.И.	Обществознание	-	2	2	8

5	Олифиренко Т.Г.	Русский язык и литература	-	4	4	6
6	Бондарева Л.А.	Русский язык и литература	-	-	-	-
7	Пашкова Т.В.	Русский язык и литература	-	4	4	6
8	Пелипенко О.В.	Русский язык и литература	-	4	4	6
9	Гюльназарян Н.Е.	Русский язык и литература	1	2	3	7
10	Мезенцев Ю.Г.	Основы безопасности и защиты родины	-	12	12	2
11	Орловская Л.А.	Технология	-	12	12	2
12	Литвина Т.Н.	Физическая культура	-	3	3	7
13	Минько Д.Ю.	Физическая культура	-	5	5	5
14	Савенкова О.П.	Физика и информатика	-	1	1	9
15	Турманенко Е.В.	Математика и информатика	-	-	-	-
16	Мкртчян Е.Г.	Физика	-	2	2	8
17	Дзюба Т.Э.	Химия	-	-	-	-
18	Асатрян А.Ю.	Биология	1	10	11	3
19	Даниелян Э.В.	Биология	-	1	1	9
20	Ажинова К.И.	Математика	-	-	-	-
21	Кузнецова Е.Д.	Математика	-	3	3	7
22	Майданюк М.С.	География	-	2	2	8
23	Волобуева Л.В.	Английский язык	-	-	-	-
24	Егиазарян Н.Г.	Английский язык	-	1	1	9

Результаты успешного участия во ВсОШ позволяют лицеистам участвовать в краевых мероприятиях по подготовке к олимпиадам.

В конце 2023-2024 учебного года были подведены итоги традиционного **лицейского конкурса «Ученик года»**. Всем победителям конкурса вручены дипломы и подарочные карты сети книжных магазинов «Читай-город» на сумму 1000 рублей.

№ п/п	Номинация	Возрастная ступень	ФИ учащегося	Класс	Классный руководитель
1.	«Пробуди душу»	I возрастная ступень	Лазаренко Ксения Артемовна	4А	Мирошниченко О.Н.
2.	«Найди себя»	II возрастная ступень	Буданок Дмитрий	6Б	Волобуева Л.В.
3.	«Мастерская культуры»	III возрастная ступень	Гюльназарян Марию	8Б	Асатрян А.Ю.
4.	«Сотвори себя сам»	IV возрастная ступень.	Буторин Евгений	10А	Кузнецова Е.Д.

**Мониторинг участия обучающихся, ставшими победителями и призерами, лица
в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности в 2024 году**

№ п/п	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ обучающегося	Статус участия
1	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».Станкин	Мкртычян Е.Г.	Буторин Ев гений	Призер
			Лучин Владимир	Призер
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,ДУХОВНОСТЬ)	Мкртычян Е.Г.	Буторин Ев гений	Лауреат
			Шестакова Елизавета	Лауреат
3	XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»	Мкртычян Е.Г.	Буторин Ев гений	Лауреат заочного тура
			Шестакова Елизавета	Лауреат заочного тура
4	Муниципальный этап краевого конкурса. « Эврика»	Мкртычян Е.Г.	Буторин Ев гений	Победитель
			Шестакова Елизавета	Победитель
5	Заключительный этап краевого конкурса. « Эврика»	Мкртычян Е.Г.	Буторин Евгений	Победитель
6	VII международный конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе»	Мкртычян Е.Г.	Буторин Ев гений	Призер
			Шестакова Елизавета	Призер

7	Олимпиада по физике в АГПУ.	Мкртычан Е.Г.	Буторин Евгений	Победитель
8	XIV Региональный конкурс проектов «Физика и математика в условиях инноваций»	Мкртычан Е.Г.	Буторин Евгений	Победитель
			Шестакова Елизавета	Призер
			Лучин Владимир	Призер
9	Олимпиада, АМТИ	Мкртычан Е.Г.	Безребров Глеб	Призер
10	Всероссийский конкурс «Я-гражданин» (региональный тур)	Мкртычан Е.Г.	Шестакова Шестакова Елизавета	Победитель
			Буторин Евгений	Победитель

2.1.2. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 43 педагога, из них 2 – внутренних совместителя, 41 – на штатной основе.

По результатам профессиональной деятельности 2 педагога имеют ученую степень (Гюльназарян Н.Е., Кузнецова Е.Д.). Имеют звание и награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 3 педагога (Абелян А.М., Кузнецова Е.Д., Рубан И.А.); звание «Заслуженный учитель Кубани» – 1 педагог (Мкртычан Е.Г.). 3 педагога награждены грамотой Министерства образования РФ (Пашкова Т.В., Олифиренко Т.Г., Мкртычан Е.Г.); 5 педагогов – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Рубан И.А., Кузнецова Е.Д., Мезенцева И.П., Мкртычан Е.Г., Мирошниченко О.Н.).

88% педагогов имеют высшее образование по профилю деятельности, 5 человек в настоящее время являются студентами педагогического вуза и ведут образовательную деятельность в лицее (12 %).

Сведения о молодых специалистах со стажем педагогической деятельности от 0 до 3 лет по состоянию на 29 декабря 2024 года

№ п/п	ФИО педагога	преподаваемый предмет	Стаж работы	Дата окончания педагогического вуза
1.	Ажинова Ксения Игоревна	математика	0 лет	студент АГПУ
2.	Астватурова Сильвия Андраниковна	музыка	0 лет	
3.	Ефимова Арина Андреевна	математика	0 лет	2024 год
4.	Заргарян Жасмен Хачатуровна	история, обществознание	0 лет	студент АГПУ
5.	Майданюк Михаил Сергеевич	география	0 лет	студент АГПУ
6.	Мкртчян Катик Акоповна	история, обществознание	0 лет	2024 год

7.	Петрова Алина Андреевна	начальные классы	1 год	2024 год
8.	Турманенко Екатерина Валерьевна	математика, информатика	1 год	студент АГПУ
9.	Чернега Полина Геннадьевна	труд (технология)	0 лет	студент АГПУ

**Соотношение численности молодых специалистов
к численности учителей лицеза последние три года**

Учебный год	Численность учителей	Численность молодых специалистов	%
2022-2023	42	2	4%
2023-2024	44	3	7%
1 полугодие 2024-2025	43	9	21%

Рост количества молодых специалистов говорит, с одной стороны, о повышении престижа и социальной значимости профессии педагога, о привлечении в сферу образования талантливой и профессиональной молодёжи. С другой стороны, этот факт говорит о нехватке опытных педагогов и возможных рисках, связанных с отсутствием педагогического и жизненного опыта молодых специалистов.

2.1.3.Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ лицеза № 11 им.В.В.Рассохина в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности следующих педагогов:

- Давыдова Диана Витальевна, учитель начальных классов;
- Дармостукова Анаргуль Амонжоловна, учитель начальных классов;
- Минько Дмитрий Юрьевич, учитель физической культуры.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог (Давыдова Д.В.). Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии лицеза, присутствующих на заседании. Давыдова Д.В. признана соответствующей занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 2 педагога:

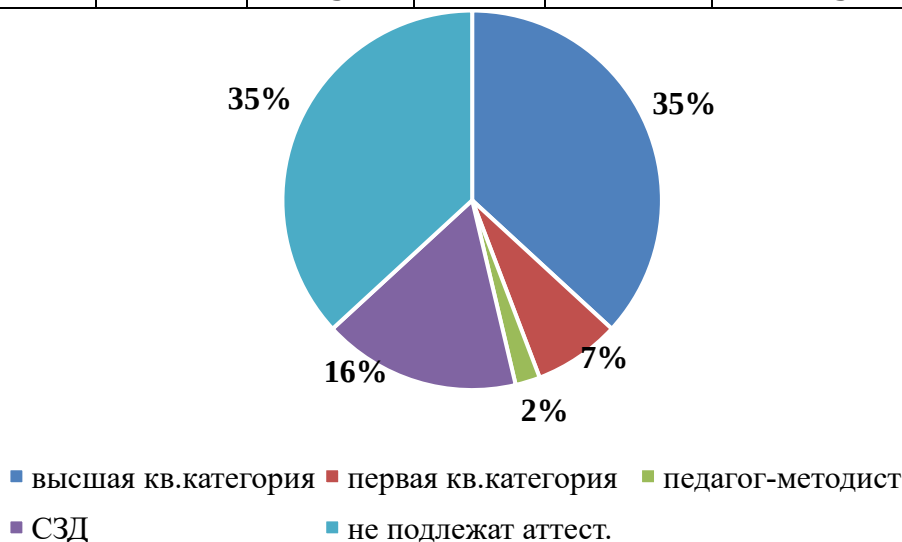
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию (Дармостукова А.А.);
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию (Минько Д.Ю.).

По результатам аттестации обоим педагогам присвоена квалификационная категория «учитель» в соответствии с поданным заявлением.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 27 педагогов.

Информация
о наличии квалификационных категорий у педагогических работников
(по состоянию на 29.12.2024 г.)

Всего педагогических работников (в т.ч. внутренних совместителей)	Из них имеют:					
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	педагог-методист	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации	
					нет 2-х лет работы в данной должности в данной организации	д/о
43	4	15	1	7	13	2



Сведения
о наличии квалификационных категорий у педагогических работников
по состоянию на 29 декабря 2024 года

Всего педагогических работников	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории (первая, высшая, педагог-методист, педагог-наставник)	Доля педагогов, имеющих категории, от общего количества педагогических работников	Количество педагогов, не подлежащих аттестации				Доля педагогов, не подлежащих аттестации, от общего количества педагогических работников	Количество педагогов, подлежащих аттестации	Доля педагогов, имеющих категории, от общего количества педагогов, подлежащих аттестации
			Всего	нет 2-х лет стажа в данной организации в данной должности	д/о	иное			
43	20	47%	15	13	2	0	34,9%	28	71,4%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе:

1. По данным на 2024 год **84% педагогических работников** лицея прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на введение обновлённых ФГОС (в учебную программу КПК входит модуль освоения ЭОР и ДОТ).

2. Ряд педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ:

№ п/п	Тема КПК	Год прохождения	Количество человек
	«Использование современного оборудования и применение информационно-коммуникативных технологий в предметах естественно-научного цикла» ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	2022	2
2.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГБОУ ИРО Краснодарского края	2022	6
3.	«Использование современных информационно-коммуникативных технологий преподавания в начальных классов с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП НОО и ФГОС с ОВЗ»	2023	1
4.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГБОУ ИРО Краснодарского края	2023	1
5.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГБОУ ИРО Краснодарского края	2024	3

3.1. Воспитательное направление

3.1.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования и Федеральным образовательным программам.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и Положению МАОУ лица № 11 им. В.В. Рассохина о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разработанного и утвержденного в августе 2023 году.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

№	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 24 ФГОС НОО-2021, пункт 25 ФГОС ООО-2021, пункт 17 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения, пункт 15 ФГОС СОО	Имеются для всех уровней образования	Рабочие программы
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021, пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО, СОО
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	Пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Соответствует	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения

№	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	тематическое планирование			
4	Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения составлено с учетом рабочей программы воспитания	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Соответствует	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения
5	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 содержат: содержание курса внеурочной деятельности; планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
6	Рабочие программы курсов внеурочной	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей

№	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	деятельности в ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 содержат указание на форму проведения занятий	32.1 ФГОС ООО-2021		внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
7	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 сформированы с учетом рабочей программы воспитания	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
8	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 32.2 ФГОС НОО-2021, пункт 33.2 ФГОС ООО-2021, пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 14 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.3.2 ФГОС СОО	Имеется	Планы внеурочной деятельности
9	Учет во внеурочной деятельности по ФГОС-2021 Методических рекомендаций Минпросвещения	Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03	Учтены	Планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
10	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 13 ФГОС ООО второго поколения, пункт 13 ФГОС СОО	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в планах внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в

№	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	по ФГОС второго поколения			ООП по ФГОС второго поколения
11	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 13 ФГОС ООО второго поколения, пункт 13 ФГОС СОО	Имеется	Планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения
12	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Пункт 31.2 ФГОС НОО-2021, пункт 32.2 ФГОС ООО-2021, пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.1.3 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.2.1 ФГОС СОО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
13	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС уровня образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21	Пункт 20 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
14	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Соответствует	Журналы курсов внеурочной деятельности в АИС СГО
15	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	Пункт 34.1 ФГОС НОО-2021, пункт 35.1 ФГОС ООО-2021, пункт 21 ФГОС НОО второго поколения, пункт 20 ФГОС ООО второго поколения, пункт 21 ФГОС СОО	Удовлетворяет	Анкета удовлетворенности родителей и обучающихся

№	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
16	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 35 ФГОС НОО-2021, пункт 36 ФГОС ООО-2021, пункт 25 ФГОС НОО второго поколения, пункт 24 ФГОС ООО второго поколения, пункт 24 ФГОС СОО	Имеется	Материальная база, личные дела педагогов

Лицея. В приоритете федеральные рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- «Логика и алгоритмика», 1 класс;
- «Финансовая культура», 5-9 классы;
- «Основы предпринимательской грамотности», 10 класс;
- «Начальная военная подготовка», 10 класс;
- «Основы первой помощи», 10 класс.
- «Россия – моя история», 10 класс.
- «Семьеведение», 5-11 классы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, объединения, кружки, секции, клуб по интересам, интенсивы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов согласно федеральной рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в каждой из смен. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжено проведение профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. Особенностью проведения занятий стало приглашение в качестве спикеров почетных гостей: родителей, выпускников лицея, студентов и педагогов учреждений ВПО и СПО, а также предоставление этой роли обучающимся.

В планы внеурочной деятельности 5 по 11 класс внесен курс «Семьеведение», направленный на формирование духовно-нравственных качеств личности.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется на базе 1-3-х классов.

При этом планы внеурочной деятельности на всех уровнях и параллелях формируются не только с учетом требований ФГОС, федеральных ООП, методических рекомендаций и с учетом регионального компонента, но и с учетом запросов законных представителей обучающихся и самих лицеистов. Поэтому в планах отражены инвариативная и вариативная части. Тем не менее, есть задачи, которые требуют рассмотрения и решения:

Анализ организации внеурочной деятельности по уровням образования

ФГОС НОО

Классы	Кол-во часов	Примечание
1-3 классы	Среднее количество часов: 1-е классы-6,5; 2-е классы-5; 3-е классы – 5 Количество часов на параллель: 1-е классы-18; 2-е классы-16; 3-е классы – 10	1. Единое пространство, равномерное кол-во часов по классам. В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном (1 час), Кубановедение (1час), Формирование функциональной грамотности: Читательская грамотность, Математическая грамотность (1 час). 2. Вариативная часть. Вариативная часть содержит направления внеурочной деятельности, рекомендованные письмом МОНиМП от 7 августа 2024 года № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год». Во внеурочной деятельности реализуются федеральный проект «Орлята России» (1 час), региональный проект «Безопасные дороги Кубани» (0,25 часа). Из рекомендованных МОНиМП: «Разговоры о профессиях», «Основы финансовой грамотности». Вместе с тем необходимо увеличить количество часов в вариативной части внеурочной деятельности по выбранным направлениям.
4 класс	Среднее количество часов: 4-е классы - 4,25 Количество часов на параллель: 15,5	1.Единое пространство, равномерное кол-во часов по классам. В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном (1 час), Кубановедение (1час), Формирование функциональной грамотности: Читательская грамотность, Математическая грамотность (1 час). 2. Вариативная часть. Реализуются внеурочная деятельность «Самбо» и региональный проект «Безопасные дороги Кубани»

ФГОС ООО

Классы	Кол-во часов	Примечание
5 – 7 классы	Среднее количество часов: 5-е классы- 4; 6-е классы- 6; 7-е классы- 4. Количество часов на параллель: 5-е классы- 12; 6-е классы- 16;	1. Часть, рекомендуемая для всех: В сетке часов для 5 класс в части, рекомендуемой для всех обучающихся, включены только 3 направления представленные внеурочной деятельностью: Разговоры о важном (1 час), Семейное воспитание (1 час), Формирование функциональной грамотности (Учимся для жизни). Занятия по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности предусмотрены не все обучающиеся 5-х классов. В плане 5-х и 7-х классов не предусмотрено направление «Дополнительное изучение учебных предметов» как в части,

	7-е классы- 14.	рекомендуемой для всех обучающихся, так и в вариативной части. Для 6-х – 7-х классов в план – сетку включена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (1 час). В плане для 6-го класса включены занятия по направлению «Дополнительного изучения учебных предметов» курсом Кубановедение. *2. Вариативная часть. Рекомендовано <u>увеличить количество часов</u> в вариативной части внеурочной деятельности по выбранным направлениям.
8 класс	Среднее количество часов:5,4 Количество часов на параллель: 17	1. Реализуется часть, рекомендуемая для всех. В части, рекомендованной для всех обучающихся, отсутствует направление «Дополнительное изучение учебных предметов». Занятия по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» посещают не все обучающиеся 8-х классов. 2. Вариативная часть. В вариативной части не представлено направление «Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) В направлении «Комплекс воспитательных мероприятий» - внеурочная деятельность федеральный проект «Уроки мужества» (1 час), региональный проект «Безопасные дороги Кубани» (0,25 час). Рекомендовано увеличить количество часов в вариативной части внеурочной деятельности по выбранным направлениям
9 класс	Среднее количество часов:5,25 Количество часов на параллель: 13	*1. Часть, рекомендуемая для всех: В части, рекомендованной для всех обучающихся, отсутствует направление «Дополнительное изучение учебных предметов». Занятия по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» посещают не все обучающиеся 9-х классов. *2. Вариативная часть: В вариативной части не представлено направление «Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) В направлении «Комплекс воспитательных мероприятий» - внеурочная деятельность федеральный проект «Уроки мужества» (1 час), региональный проект «Безопасные дороги Кубани» (0,25 час). Рекомендовано увеличить количество часов в вариативной части внеурочной деятельности по выбранным ОО направлениям.

ФГОС СОО

Классы	Кол-во часов	Примечание
10 классы	Среднее количество часов 10,75 Количество часов на параллель: 10,75	*1. Часть, рекомендуемая для всех: В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1 час), «Формирование функциональной грамотности» (1 час), «Семьеведение» (1 час), «Россия – мои горизонты» (1 час). Не представлено направление «Дополнительное изучение учебных предметов, региональный компонент *2. Вариативная часть. Вариативная часть представлена тремя направлениями (Дополнительное изучение учебных предметов, Творческое и физическое развитие личности, самореализация, Комплекс воспитательных мероприятий: Уроки мужества, Безопасные дороги Кубани)
11 классы	Среднее количество часов 6,75 Количество часов на параллель: 6,75	*1. Часть, рекомендуемая для всех В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном (1 час), Формирование функциональной грамотности (1 час), Семьеведение (1 час), «Россия – мои горизонты» (1 час). Не представлено направление «Дополнительное изучение учебных предметов, региональный компонент *2. Вариативная часть. Вариативная часть представлена тремя направлениями (Дополнительное изучение учебных предметов, Творческое и физическое развитие личности, самореализация, Комплекс воспитательных мероприятий: Уроки мужества, Безопасные дороги Кубани)

Вывод:

1. Внеурочная деятельность в лицее организован в соответствии с требованиями ФГОС третьего и второго поколений.
 2. В целях обеспечения единства образования в лицее внедряются федеральные рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
 3. Программы внеурочной деятельности скорректированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
 4. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.
- Рассмотреть возможность **увеличения количества часов** в вариативной части внеурочной деятельности по выбранным ОО направлениям на всех уровнях.

3.1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые были включены в ООП каждого уровня.

В сентябре 2024 года были внесены изменения и дополнения в рабочую программу воспитания на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», решения педагогического совета:

п. 2.3. «Рабочая программа воспитания»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

П. 1.3. «Рабочая программа воспитания составлена на основе Федеральной программы воспитания с учётом»

Дополнить:

- Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации О привлечении школьников к общественному труду");

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

П. 2.1. В 1 абзаце заменить словосочетание «духовно-нравственные ценности» на «традиционные российские духовно-нравственные ценности» и далее по тексту программы.

П.4. Задачи воспитания обучающихся в Лицее *дополнить словами:*

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

а. Уклад общеобразовательной организации

Информацию:

«в Лицее обучаются дети из семей разных уровней жизни: опекаемые- 0,4%, многодетные – 14,4%, малообеспеченные – 0,4%, неполных семей – 19,7%;

Состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних – 0,1%, в отделе полиции по делам несовершеннолетних – 0 %, состоящие на внутришкольном учете – 0,1%.

- в лицее обучаются представители 27 национальностей»

заменить на:

«в Лицее обучаются дети из семей разных уровней жизни: опекаемые, многодетные, малообеспеченные, неполных семей.

Обучаются представители 27 национальностей».

2.2.2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Второй абзац «На уровне ООО» *считать утратившим силу*. Подробная информация представлена в п. 3.3. «План внеурочной деятельности».

2.2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Абзац 1 «В лицее обеспечено наличие на фасаде основного здания государственной символики Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования г. Армавир» *дополнить словами* «на постоянной основе».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

П. 3.2., пятый абзац *дополнить:*

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Специалисты осуществляют свою деятельность на основании нормативных документов и должностных инструкций, размещенных на официальном сайте МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина в подразделе «Иные локальные акты» раздела «Документы».

Приложение к рабочей программе воспитания МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина «Календарный план воспитательной работы МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина на 2024-2025 учебный год» утвердить в новой редакции (Приложение ««Календарный план воспитательной работы МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина на 2024-2025 учебный год»»).

1) п. 3.3. План внеурочной деятельности.

Утвердить план внеурочной деятельности в редакции 2024-2025 учебного года.

(Приложение 3. «План ВД 1-3 классы 2024-2025 уч. г.»

«План ВД 4 классы 2024-2025 уч. г.»).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули (федеральный компонент)	Вариативные модули
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	
Классное руководство	
Основные школьные дела	Дополнительное образование
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-Эстетической среды	Культура для школьника

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Школьные медиа
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, национальных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы в Лицее. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО с учетом Единого календаря образовательных событий и муниципальной циклограммы воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательную работу лицея координирует Штаб воспитательной работы, который полностью укомплектован сотрудниками: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, руководителями кафедры воспитания и лицейских клубов, педагогами дополнительного образования. Ежемесячно проходят заседания Штаба воспитательной работы и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году продолжено изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Наиболее значимыми традиционными делами составляющими основу воспитательной системы в МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина являются:

- социально-патриотический проект «Вячеслав Рассохин. Полет в бессмертие». В 2024 году за его реализацию были ответственны два класса: 1 полугодие – 6 «А» класс имени Леонида Ивановича Горба (классный руководитель Т.Г. Олифиренко), 2-е полугодие – 7 «В» класс

имени почетного жителя города Армавира Саввы Дангулова (классный руководитель Пелипенко О.В.);

- торжественные линейки, посвященные праздникам начала и окончания учебного года с исполнением гимнов Российской Федерации, Краснодарского края, Лицея и торжественным выносом знамен РФ, КК, МО г. Армавир и Лицея;

- исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края по понедельникам в начале каждой смены также многолетняя традиция учреждения;
- мероприятия в честь знаменательных событий России, Краснодарского края и Армавира, Года Семьи;
- общелицейский день здоровья,
- выборы лидера лицейского ученического самоуправления,
- экологическая акция «Белая гора»,
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- участие в серии игр школьной лиги «КВН».

Приоритетными федеральными проектами, в которых участвует Лицей, являются:

- «Орлята России» - реализуется на базе 1-3 классов;
- «Я, Ты, он, она» - реализуется на базе 5-х классов;
- «Билет в будущее»- 79 участников;
- «Большая перемена» - 11 участников.

Все классы лицея реализуют патриотический проект «Имя Героя», 25 классов носят имена соотечественников, совершивших героические поступки в разные исторические периоды. Первоклассники традиционно изучают историю жизни и подвига Героя и борются за присвоение его имени.

Особое внимание в лицее уделяется патриотическому воспитанию на основе историко-культурных традиций казачества: организована деятельность класса казачьей направленности на базе 8 «В» класса (классный руководитель литвина Т.Н.).

В лицее работает краеведческий музей «Становление казачества на Кубани». Согласно п.16 Протокола совещания руководителей образовательных организаций по теме «Об итогах работы муниципальной системы образования в 2022 году» от 20 января 2023 года в течение 2023-2024 годов ведется работа по обеспечению наличия в музее лицея экспозиций по 6 ключевым направлениям:

1. «История лицея, история города, края, России»,
2. «Армавир – город воинской доблести» (включая экспозицию, посвященную победе в Великой Отечественной войне),
3. «Имя героя, присвоенное общеобразовательной организации»,
4. «Региональный аспект. Казачество»
5. «Специальная военная операция Российской Федерации» (о героях, раненных)
6. «Юнармейское движение».

Особое внимание уделялось реализации мероприятий в рамках Года семьи:

- был образован организационный комитет по проведению в лицее мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: А.М. Абелян, директор лицея

Члены: Мезенцева И.П., заместитель директора по ВР ; Сотникова В.А., заместитель директора по УМР; Кондра П.С., советник директора по воспитанию; Кондратцева Н.В., председатель общелицейского родительского комитета (по согласованию).

- утвержден план основных мероприятий МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие лицейские мероприятия:

- составлен социальный паспорт, в котором проведен мониторинг категории семей;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся семей участников СВО, детей-инвалидов, опекаемых детей, из многодетных семей;
- общешкольный конкурс «Лучший класс года»;
- спортивные мероприятия: «Папа, мама, я спортивная семья», «Стрелковая семья»;
- акции «Читающая мама», «День семьи, любви и верности», День многодетных семей;
- организовано взаимодействие с родителями во Всероссийском конкурсе родительских инициатив, реализации общешкольного проекта социально-патриотической направленности «В. Рассохин. Прерванный полет»; патриотического проекта «Имя Героя»; социальных акций по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и осуществлению шефской работы с учителями-ветеранами и ветеранами Великой отечественной войны;
- был организован родительский лекторий;
- проведено торжественное собрание ко Дню матери с чествованием многодетных матерей и родительниц-активисток; осуществлялось поздравление матерей классами с Днем матери и Международным женским днем; отцов – с Днем отца и Днем защитников Отечества;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023

№ Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, в соответствии с которым:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов

Организовано проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей и информационных контентов обучающихся в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования склонности к рискованному поведению (социально-психологическое тестирование) и психомоционального состояния обучающихся 7-11-х классов;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по профилактике вербовки обучающихся, месячник по

профилактике вредных привычек и асоциального поведения, в том числе и родительские собрания;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- ведется активная работа по формированию патриотизма и социально-значимой гражданской позиции обучающихся.

Организована работа с родителями обучающихся:

- проводятся классные родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность;

- проведено общелицейское родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно доводятся памятки с методическими рекомендациями по вопросам, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Классными руководителями 7-11-х классов реализуется в рамках воспитательной работы программа «Гражданское противодействие терроризму и экстремизму», направленная на формирование у подростков осознанного отношения к данным явлениям, правовое просвещение, профилактику вовлечения;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 67, что на 12% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5–11-х классов;
- социально-психологическое тестирование;
- мониторинг диагностики личностного роста школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к рискованному поведению : на уровне НОО – 3; на уровне ООО и СОО – 23 человека.

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 1;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на

регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, но не всегда качественно. О чем свидетельствуют результаты общешкольного конкурса «Лучший класс года», согласно которому есть классы с высоким уровнем эффективности в воспитательной работе - 63%, а есть - с низким (37%).

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития лицеистов каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций у 15% обучающихся;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования у 34% обучающихся;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в самоуправлении и общественной жизни у 43%;
- трудности в профессиональном самоопределении – 15%.

Анализ воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности. В связи с этим необходимо активизировать реализацию социально-значимых для обучающихся проектов, в том числе «Имя Героя», и увеличить долю самостоятельности и ответственности самих обучающихся;
- педагоги не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для лицеистов детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками;
- неуккомплектованность Штаба воспитательной работы специалистами: отсутствие социального педагога, педагога-психолога в связи с нахождением основного сотрудника в отпуске по уходу за ребенком. Администрации лицея необходимо приложить усилия для решения кадровых проблем.

Управление воспитательным процессом в Лицее.

- Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях, правах, сфере своей ответственности.
- Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками. Но необходимо расширить методическую базу классных руководителей в организации работы с классным коллективом по

различным направлениям, формировать базу передового опыта классных руководителей лицея и активнее транслировать внутри учреждения и на муниципальном уровне. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах воспитательной направленности, принять участие в реализации Федерального проекта Минпросвещения России «Профессионалитет»;

Необходимо активизировать повышение квалификации педагогов по организации воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. профилактическому и профориентационному направлениям

3.1.3.Самоуправление

В 2024 году в лицее продолжила свою деятельность Первичное отделение «Движения первых» (приказ от 15.03.2023). На конец 2024 года состав отделения вошли 406 обучающихся 1-11-х классов, что составило 55,8%. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначена старшая вожатая Кондра П.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и проводятся с учетом мероприятий, инициированных Движением на всероссийском и краевом уровнях.

Большое внимание уделяется волонтерской деятельности. Особенностью организации работы в 2024 году стало системное проведение акций по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО к знаменательным историческим событиями праздникам: Дню народного единства. Новому году, Дню защитника отечества и Дню Победы. Это зона взаимодействия детей, родителей и педагогов. Обучающиеся не только собирают продукты и медикаменты, но и оформляют открытки и письма, этикетки для бутылок с водой, научились делать окопные свечи. У каждой акции был свой символ, который помогает сформировать особенное отношение к данной волонтерской деятельности.

Члены лицейского юнармейского отряда принимают участие в еженедельной церемонии поднятия и спуска флагов Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования г. Армавир, лицея; несут почетную вахту на Посту № 1; принимают участие в военно-спортивных играх и соревнованиях. Эти формы работы способствуют формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Разностороннему развитию и ситуации успеха для каждого обучающегося способствует деятельность отряда ЮИД, спортивного клуба «Олимпиец», информационно-библиотечного клуба «Узнай мир вокруг себя», музейного клуба «Патриот» Члены лицейского Медиацентра выпускают ежемесячно газету «Прометей» о жизни Лицея, ведут свою страничку в ВКонтакте, проводят тематические радиолинейки.

В лицее организована работа творческой театральной студии «Дебют», в том числе при содействии шефов-наставников «Армавирского театра драмы и комедии»

Действует Медиацентр, освещающий работу Движения Первых и лицея на всех информационных контентах.

Вывод:

1. Организована и ведется работа по вовлечению обучающихся в ряды Движения Первых. Увеличился охват с 35,7% до 55,8%
2. Организована активная деятельность Первичного отделения Движения Первых.

3. Решен кадровый вопрос и в лицее введена ставка «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями».

4. Куратору ученического самоуправления и детских организаций в лицее необходимо прохождение курсов повышения квалификации в сфере организации работы с молодежью.

Единая модель профориентации

В 2024 году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне для 6-9 классов и продвинутом уровне для 10-11-х классов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Лицей уже третий год является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

План включает мероприятия, предусмотренные для основного уровня для 6-9 классов и продвинутом уровне для 10-11-х классов.

Для реализации программы в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина и обеспечения участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию Единой профориентационной модели – заместитель директора по воспитательной работе Мезенцева И.П;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, а также кураторы для работы на платформе «Билет в будущее»: педагог-психолог, советник директора по воспитанию;

- кураторы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также основного уровня для 6-9 классов и продвинутого уровня для 10-11-х классов;

- обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности: «Путешествие в мир профессий» в 1-4-х классах в объеме 17 часов; «Россия - мои горизонты» - в 6-11-х классах;

- обеспечено участие 79 лицеистов в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»;

- проведена тематическая профориентационная смена «Погружение в профессию» для обучающихся 10-го класса технологического профиля инженерно-математической направленности на базе Армавирского электротехнического завода

- проведено два родительских собрания с рассмотрением вопросов о реализации Единой профориентационной модели (профминимума) в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина и предоставления родителям рекомендаций по оказанию помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

- заключены договора о сетевом взаимодействии с Армавирским театром драмы и комедии, МБОУ ДОД ДЮСШШ. Продолжена реализация сетевых программ с Армавирским индустриально-технологическим институтом, Армавирским медицинским колледжем. Договора о взаимном сотрудничестве по вопросам профориентационной работы заключены с АГПУ, техникумами города АИСТ, АТТС, ААТТ, Армавирским Центром занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- реализация сетевых образовательных программ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов. В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Мезенцева И.П.
2	Регистрация Лицея в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 79 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Мезенцева И.П.
3	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% з зарегистрированных обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
4	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Вывод: 1. Лицей успешно реализует Единую модель профориентационной работы согласно методическим рекомендациям.

2. У лицея есть ресурсы для перехода в реализации Единой профориентационной модели на продвинутый уровень, в связи с чем необходимо разработать Дорожную карту данного перехода для реализации в 2025-2026 учебном году.

3.1.4.Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 86 процента.

Программы дополнительного образования, реализуемые в лицее

Направление	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
Социально-гуманитарное	Мы начинаем КВН Волонтерский отряд «Потенциал» Трудные вопросы обществознания Удивительный французский К тайнам словесности	Мы начинаем КВН Волонтерский отряд «Потенциал» Трудные вопросы обществознания Удивительный французский К тайнам словесности

	Занимательная грамматика Движение Первых Готовимся к ЕГЭ по истории	Занимательная грамматика Движение Первых Готовимся к ЕГЭ по истории
Естественно-научное	Химия расчетных задач Физика в экспериментах Избранные вопросы математики Готовимся к ОГЭ по физике Информатика и ИКТ	Химия расчетных задач Физика в экспериментах Избранные вопросы математики Готовимся к ОГЭ по физике Информатика и ИКТ «География в фактах и цифрах»
Техническое	Робототехника	Робототехника
Физкультурно-спортивное	Футбол Самбо в школу Стрелок Школа юных командиров Шахматы в школе Веселые старты	Футбол Баскетбол Стрелок Школа юных командиров Шахматы в школе Веселые старты
Туристско-краеведческое	Музейный клуб «Патриот»	Музейный клуб «Патриот»
Художественное	Уроки сценического мастерства Театральная студия «Дебют»	Уроки сценического мастерства Театральная студия «Дебют»
Итого:	23 программы 636 детей	24 программы 610 детей

Во втором полугодии 2024 учебного года количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования несколько снизилось с 86% до 84,6%.

Наиболее популярны программы социально-гуманитарной и спортивной направленности, что связано с вовлечением обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых» и с реализацией всероссийского проекта «Шахматы в школу».

Среди обучающихся выпускных 9 и 11-х классов высок интерес к программам дополнительного образования, связанных с углубленным изучением профильных предметов.

В 2024 году лицей продолжил реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). И в лицее продолжила свою деятельность театральная студия "Дебют". Разработаны одноименные программы дополнительного образования, которые реализуются в форме сетевого взаимодействия с Армавирским театром драмы и комедии и Армавирской школой искусств. Сотрудничество направлено и на реализация Всероссийского проекта «Культура для школьников».

Продолжена реализация Всероссийских проектов «Шахматы в школу» и «Самбо в школе».

На базе 1-4-х классов сформировано 12 секций «Шахматы в школу». Охват составит 228 обучающихся или 80% от плановой цифры.

На базе 4, 10 и 11 классов сформировано 3 секция «Самбо в школу». Охват составит 45 обучающихся. Обучающиеся 1-3 классов изучают самбо в рамках 3 часа физкультуры, как и ученики 5-9 классов.

Объединяет и курирует спортивное направление дополнительного образования лицейский спортивный клуб «Олимпиец», который обеспечивает вовлечение лицеистов в спортивно-массовые мероприятия, сдачу нормативов ГТО, Дни здоровья и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ. Охват программами спортивной направленности составляет 388 человека (56 %).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- физкультурный оздоровительный комплекс с душевыми, санитарными узлами, раздевалками для мальчиков и девочек отдельно $S = 946,3 \text{ м}^2$ в нем находятся тренажерный зал, теннисный зал, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка со столами для игры в шахматы, акробатический зал. Общая площадь спортивных объектов составляет $S = 2\,298,4$ кв. м.

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, мультимедийное оборудование).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом незначительно снизился и необходимо ликвидировать это снижение. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта лицея приведены в соответствии с требованиями, указанными в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуальна и регулярно обновляется.

На страницах сайта <https://arml11.krskschool.ru> публикуется актуальная информация об истории и традициях лицея, образовательной политике, техническом оснащении лицея, возможностях получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции и пр.), и т.д. За отчетный год были добавлены и обновлены нормативные и локальные документы, созданы новые страницы, архивирована неактуальная информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в лицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

При реализации образовательных программ педагоги лицея применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Используемые ЭОР включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12832 единиц;
- книгообеспеченность – 4,51 процентов;
- обращаемость – 1,05 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9534 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9534	9534
2	Педагогическая	215	215
3	Художественная	3298	3557

4	Справочная	115	115
5	Языковедение, литературоведение	215	53
6	Естественно-научная	35	15
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	нет	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки (ЛИБЦ) с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 68. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В ЛИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о ЛИБЦ.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты 9 штук. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Д.Н. Чуйко проводит актуализацию списка экстремистских материалов 5 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый

рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИКТ, Печенов Сергей Владимирович проводит проверку компьютеров, установленных в ЛИБЦ на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в ЛИБЦ отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

5.1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина имеет 4 здания. Основное здание лицея лит. А – 1959 года постройки $S = 2\,004,6\text{ м}^2$; здание начальной школы лит. Б -1959 года постройки $S = 602,2\text{ м}^2$; здание ОБЗР и тира лит. Д – 2003 года постройки $S = 337,9\text{ м}^2$; здание физкультурно-оздоровительного комплекса лит. Е – 1989 года постройки $S = 1\,129,3\text{ м}^2$. Территория лицея составляет $20\,497,00\text{ м}^2$. Все здания подключены к центральному отоплению, водоснабжению и водоотведению. Тип освещения в лицее люминесцентные энергосберегающие и светодиодные лампы, состояние исправное.

Общая площадь всех помещений составляет $3\,562\text{ м}^2$. Число классных комнат 21, общей площадью $1064,7\text{ м}^2$. В лицее имеются кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка (лингвфонный кабинет) , химии, биологии, истории, географии, физики, математики, информатики, музыки, 6 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЗР и тир, актовый зал, лаборатории химии, биологии, физики, медицинский кабинет, кабинет психолога, мастерские (комбинированные), кабинет технологии, телецентр, библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс. В лицее имеется буфет - раздаточная с горячим питанием на 140 посадочных мест.

На территории лицея оборудован:

- Многофункциональная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол;
- Площадка для подвижных игр;
- Полоса препятствий для проведения занятий по ОБЗР;
- Тир для подготовки допризывной молодежи города и проведения занятий стрельбы из пневматического оружия.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в лицее и работе школьного буфета – раздаточной на 140 посадочных мест, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8), а также Устав школы, в соответствии с которыми в лицее организовано горячее питание для всех обучающихся.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы буфета на предмет его соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По данному направлению были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретение посуды (стаканы, кружки);
- ремонт технического оборудования;
- диагностика и профилактика технического оборудования;

- прочистка канализационной сети;
- замена (кранов-смесителей) на мойках;
- приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств;
- косметический ремонт буфета;

На территории лицея размещены два футбольных поля и оборудованная загороженная спортивная площадка $S = 1125 \text{ м}^2$ (футбольное поле с воротами, баскетбольная площадка, места для болельщиков), спортивный городок с полосой препятствия, **тир** $S = 227,1 \text{ м}^2$ (для подготовки допризывной молодежи города и проведения занятий стрельбы из пневматического оружия). **Физкультурный оздоровительный комплекс** с душевыми, санитарными узлами, раздевалками для мальчиков и девочек раздельно $S = 946,3 \text{ м}^2$ в нем находятся тренажерный зал, теннисный зал, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка со столами для игры в шахматы, акробатический зал. Общая площадь спортивных объектов составляет $S = 2\,298,4$ кв. м.

Ремонтные мероприятия проведены за счет родительских пожертвований: во всех зданиях провели косметический ремонт стен (шпаклевка, покраска), кабинетах, туалетах и рекреациях. Произведена замена ламп в кабинете ОБЗР и ФОКа (люминесцентные на светодиодные лампы). Проведена замена полового покрытия, панелей и установили дополнительные шкафы для оборудования в кабинете № 1-2, также произвели ремонт в кабинете Труды (технология девочек) с помощью установки нового полового покрытия линолеума. В августе месяце был заключен договор с ООО «ВИСКОНС» и проведен капитальный ремонт кровли на ФОКе на сумму 1 285 150,49 рублей из средств местного бюджета.

В целях обеспечения безопасности и усиления антитеррористической защищенности по охране объектов лицея был заключен договор с ООО «ПожСервис» и проведена установка охранной сигнализации во всех зданиях лицея на сумму 550 000,00 рублей.

Из средств краевого бюджета (субвенции) заключено 8 договоров на общую сумму 3 042 179,21 руб.: 2 814 441,30 руб. – поставка учебной литературы, 91 680,00 руб. - оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, 34 112,17 руб. - поставка аттестатов, 100 160,66 руб. – командировки, курсы учителей, 1 785,08 руб. - журналы, личные карты обучающихся.

Здания и сооружения лицея соответствуют критериям доступности для маломобильных групп населения, основное здание оборудовано двумя кнопками для вызова персонала (основной и запасной выходы из здания) и кнопкой вызова в санузел для лиц с ОВЗ (МГН). Все объекты, находящиеся на территории лицея пригодны для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (и инвалидами). Входы обеспечены пандусами, входные двери и лестницы (входов) оборудованы специальными знаками (желтый круг, желтые линии, тактильные таблицы со шрифтом Брайля на кабинетах) для слабовидящих. В основном здании туалетная комната оборудована дополнительными поручнями, надписи на кабинетах дублируются на языке Брайля, школьный звонок дублируется световой индикацией на этажах. Дверные проёмы расширены, по всему зданию обеспечена беспороговая среда.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камерами, многофункциональными устройствами, аудиовоспроизводящей аппаратурой.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Также учитывались критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2024 году.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя
1. Магистральное направление «Знание»		
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся 1-11 классов участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности на урочной и внеурочной деятельности, в 9 и 10 классах в рамках части, формируемой участниками образовательной деятельности, изучаются учебные предметы «Исследовательская и проектная деятельность» и «Индивидуальный проект»
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	в лицее реализуется 4 профиля и нескольких различных индивидуальных учебных планов по запросу обучающихся и их родителей https://arml11.krskschool.ru/sveden/education
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов https://arml11.krskschool.ru/sveden/education
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов	в рабочих программах предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/7

	из федерального перечня	3/de/73dec65504e182ed5912d8259305510a.pdf
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется 5 класса в рамках организации внеурочной деятельности, с 7 классов на углубленном уровне изучаются математика, биология как учебные предметы, также в учебном плане предусмотрены элективные курсы, направленные на расширение предметных знаний в зависимости от профиля класса https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/26/fe/26fe5aeeab14cbfe7571de333810bb1f.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/9d/23/9d23307810d8002eef82b0af72cedb9e.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/d8/38/d838b74a1159d58ee82c34da2a95fd2d.pdf
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/6d/f7/6df7dba88dc45d0f4512a019a0738c21.pdf
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды лицея соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/46/ba/46ba6dcd9c6e9aa7b73ee9c263f6e150.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/f4/9/ff4938e7a160c0b2ad5a7e431afd5091.pdf
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	в 2023-2024 учебном году проводились административные контрольные работы, всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком оценочных процедур, который утверждается дважды: в сентябре и январе учебного года https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/18/15/181570b39ead0340d697e1dd17bba152.pdf https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/f9/d4/f9d44a4b82fabce0b6a9bbfe282d2b69.pdf
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	в 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по всем сдаваемым предметам ЕГЭ более 70 баллов https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/1

		0/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	в 2023-2024 учебном году отсутствуют выпускники 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/10/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	в 2023-2024 учебном году отсутствуют выпускники 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/10/db/10dbb747d24d3566892cd3958deefc26.pdf
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ на уровне ООО (5, 9 классы, естественнонаучный профиль), СОО (11 класс, технологический профиль) https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/ae/9e/ae9ec2c14925c40caf4c9e98d5db7a0c.pdf https://arml11.krskschool.ru/org-info/education-program?id=48 https://arml11.krskschool.ru/org-info/education-program?id=49
Инклюзивное образовательное пространство		
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация программы https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarm11_new/files/68/67/686724c5445bdfa8cba9ef21083b5d19.pdf

возможностями здоровья (далее –ОВЗ), с инвалидностью	инклюзивного образования и т.п.)	
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	в 2023-2024, 2024-2025 учебном году разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) https://arml11.krskschool.ru/upload/krskscarml11_new/files/6df7/6df7dba88dc45d0f4512a019a0738c21.pdf

**II. Раздел 2. Анализ показателей деятельности лица
(на 31 декабря 2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	744
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	377
		%	50,9
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,05
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,2
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	60
		человек	0
		%	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	36
		человек	0
		%	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек	0
		%	0

	по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	4
		%	6,6
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	4
		%	11,1
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	542
		%	74,5
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	346
		%	47,5
	– регионального уровня	человек	35
		%	4,8
	– федерального уровня	человек	15
		%	2,1
	– международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	84
		%	11,2
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	60
		%	8
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	1
		%	0,13
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	184
		%	24,7

	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
	– с высшим образованием		43
	– средним профессиональным образованием		0
	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.24	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	43
	– с высшей	человек	15
		%	34,9
	– первой	человек	4
		%	9,3
1.25	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	43
	– до 5 лет	человек	9
		%	21
	– больше 30 лет	человек	9
		%	21
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	43
	– до 30 лет	человек	14
		%	32,6
	– от 55 лет	человек	21
		%	48,8
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	49
		%	100
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек	49
		человек	43
		%	87,8

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров и планшетов в расчете на одного учащегося, из них:	единиц	0,07
		единиц	7
	компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
		единиц	5
	планшетов в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
		единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10767
		единиц	13,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6	С медиатекой	да/нет	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	737
		%	100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3562
		кв.м	4,84

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

**Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31.12.2024 г.)
в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина**

Параметры статистики	2022 год (по состоянию на 31.12.2022 г.)	2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.)	2024 год (по состоянию на 31.12.2024 г.)
1. Количество обучающихся	735	736	744
1.1. на уровне НОО	302	303	296
1.2. на уровне ООО	352	368	388
1.3. на уровне СОО	82	66	60
2. Количество учеников, выбывших в течение года	16	49	31
2.1. на уровне НОО	7	16	11
2.2. на уровне ООО	8	22	19
2.3. на уровне СОО	1	7	1
3. Количество учеников, прибывших в течение года	27	20	1
3.1. на уровне НОО	6	13	0
3.2. на уровне ООО	20	11	1
3.3. на уровне СОО	1	0	0

**Информация о реализуемых образовательных программах
в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся			Количество классов		
			на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.
общеобразовательная	начальное общее образование (4 класс)	4 года	238	303	67	9	11	3
общеобразовательная	начальное общее образование (1-3 класс)	4 года	63	95	229	3	6	8
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	275	209	149	10	8	6
общеобразовательная	основное общее образование (5-7 класс)	5 лет	77	159	239	3	6	9
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	82	66	60	4	3	2

Приложение 3

Таблица № 3. Информация о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, планирующих прохождение ГИА по предметам										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	60	60	60	6	3	18	0	29	4	34	3	21

Информация о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина

Наименование ОО	Всего участников	Количество участников, планирующих прохождение ГИА по предметам												
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	36	36	22	6	4	7	5	0	4	18	0	1	14	6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в лицее за 5 лет

Предмет	Средний балл по лицей				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	77,5	78,3	80	76,3	75,5
Математика	73,2	63,4	66,91	63,1	51,5
Физика	67	60,2	63,57	68,5	55,3
Химия	80,7	67,1	69,086	51,3	55,2
Информатика	66,5	62	82,5	71,2	64,1
Биология	70	66,4	65,5	56,1	57,3
История	67,8	60,8	60,3	53,1	57
География	-	-	-	-	70,5
Английский язык	61,5	62	70	70,7	60
Обществознание	62,7	73,5	70,56	64,5	64
Литература	89	100	96	77,5	71,8

4 выпускника награждены медалью 1 степени «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-х классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью "За особые успехи в учении"	Всего выпускников	Из них награждены медалью 1 степени "За особые успехи в учении"
Лицей № 11	52	5 / 9,6%	43	7 / 16,2%	42	1 / 2,4%	36	4 / 11,1%

Количество стобалльников/высокобалльников (от 80 до 100 баллов)
по итогам ГИА в 2024 году

	Рус.яз.		Матем.		Физика		Химия		Информ.		Биология		История		Географ.		Англ.яз.		Обществ.наук		Лит-ра		2024	2023	2022
	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	всего	80-100	%	%	%
2024	36	14	22	5	7	0	4	3	6	1	7	1	7	1	0	0	4	0	18	2	1	1	25,0		
2023	42	21	21	1	13	1	6	2	9	2	7	2	7	1	-	-	13	1	16	7	1	1		28,1	
2022	43	25	23	2	7	2	12	4	4	3	16	4	3	0	-	-	3	1	16	3	1	1			35,1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2024 году (за 3 года)

Предмет	2024			2023			2022		
	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»	Средний балл	% высоких баллов (80-100)	% «2»
Русский язык	74,6	38,8		78,3	50	-	80,26	58,1	-
Математика	73,2	22,7		63,4	4,7	-	66,91	8,7	-
Физика	65,1	0		60,2	7,6	-	63,57	28,57	-
Химия	80,8	75		67,1	33,3	16,6	69,08	25	8,3
Информатика	66,5	16		62	22,2	11,1	82,5	75	-
Биология	70	14,2		66,4	28,5	-	65,5	25	6,25
История	61	14,2	14,2	60,8	14,2	-	60,33	-	-
География	-	-		-	-	-	-	-	-

Английский язык	61,5	0		62	7,6	-	70	33,3	-
Обществознание	62,4	11,1	5,5	73,5	43,7	-	70,56	18,75	-
Литература	89	100		100	100	-	96	100	-

Востребованность выпускников и их трудоустройство в 2024 году**Самоопределение выпускников 9-х классов**

ОО	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
				СПО (кол-во)	%	Другое (кол-во)	%
Лицей № 11	60	27	45	29	43,3	4	6,7

Самоопределение выпускников 11-х классов

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Кол-во выпускников	Поступили					
		СПО (кол-во)	%	ВПО (кол-во)	%	Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
11а	19	0	0	19	94,8%	1	5,2
11б	17	1	3%	15	96%	0	0
	36	1	2,7	34	94,4	1	2,7

География поступления выпускников:

Москва – 5 / 14,7%

Санкт-Петербург – 3 / 8,8%

Ростов-на-Дону – 10 / 29,4%

Краснодар – 5 / 14,7%

Ставрополь – 4 / 11,7%

Армавир – 4 / 11,7%

Ярославль – 1 / 2,9%

Казань – 1 / 2,9%

Анапа – 1 / 2,9%

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908453

Владелец Абелян Арменуи Мартиновна

Действителен с 12.10.2024 по 12.10.2025