

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управление качеством образования на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов

Тема: «Система управления качеством образования в лицее на основе индивидуализации обучения»

Автор: директор МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина Абелян Арменуи Мартиновна

Где породила реализация практики: Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления лицеем обеспечивает организацию образовательной деятельности в ней, занимается внутришкольной оценкой и экспертизой качества образования интерпретацией полученных результатов.

Наша система управления лицеем, оценивается как эффективная, так как позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В настоящее время решаются задачи заключительного аналитического этапа реализации Программы развития.

Лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина стабильно и творчески развивающаяся общеобразовательная организация, в которой созданы и постоянно совершенствуются условия для получения качественного образования.

Инициативность и креативность являются отличительными чертами команды лицея. В лицее работает талантливый коллектив.

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. Самому молодому члену коллектива - 21 год, а самому мудрому - 66.

Среди работников почетные работники общего образования, победители конкурса на присуждение денежных премий, лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Мы гордимся, что в лицее работает заслуженный учитель Кубани и кандидата наук.

Наш лицей традиционно (активно, на опережение) развивает инновационную деятельность, работая на результат более 20 лет и успешно применяет в своей работе метод проектов.

Разрабатывая новые проекты, реализует их, что способствует развитию успешности и востребованности в образовательном пространстве города.

Современная система управления качеством образования неразрывно связана с изменениями существующего содержания образования образовательных технологий.

Создание опережающей модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов дает возможность

сохранить ценности в образовательном учреждении и достичь высокого качества образования.

Инновационный режим развития образовательного учреждения инициирует лучшие управленческие идеи и выбор оптимально-творческого хода событий, позитивных изменений развития и преобразования образовательных процессов.

Инновационное развитие лицея является для коллектива 11 лицея вдохновляющей творческой задачей, ключевым фактором формирования управленческих практик и профессионального роста.

Инновационность нашей программы развития заключается в многофункциональности. То есть внутри системы управления реализуется несколько проектов:

1. Формирование индивидуального образовательного маршрута траектории, как метод работы с одаренными детьми.

2. Модель ранней профориентации профильного обучения в лицее в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, социальных учреждений и предприятий.

3. Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения лицеистов в условиях современной образовательной среды.

4. Рейтинговая системы оценки качества работы учителя и деятельности обучающихся.

5. Внутрелицейная система оценки качества образования.

6. Развитие информационной среды лицея (электронный журнал, документооборот, использование информационных технологий).

Проектное мышление является ключевой профессиональной компетенцией администрации лицея.

При решении задач применяются такие надпрофессиональные критерии, как критическое мышления, креативность, способность к командной работе, выявление причинно-следственно связи, прогнозирование результатов принимаемых решений.

Новизна данной Программы заключается во внедрении модели эффективного управления качеством образования для роста эффективности деятельности лицея в целом, работы каждого учителя успешной реализации личностного потенциала участников образовательной деятельности. А также во внедрении в образовательный процесс новых технологий обучения, адекватных сегодняшнему дню, в раскрытии способностей у каждого ребенка обеспечении индивидуального подхода адаптации к коллективной работе, формирование ответственности, а также дать ученику полный объем

Навыков знаний необходимых не только для профессиональной деятельности, но и решения жизненных задач и опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть современных ключевых компетенций у учащихся.

Также к новизне можно отнести повышение качества образования за сетевого взаимодействия на уровне города, края и внедрении новых технологий обучения и конечно создания конкурентно способного образовательного учреждения высокой педагогической культурой с высоким качеством знаний.

Новизна инновационной деятельности предоставляет коллективу возможность непрерывно поддерживать творческий потенциал и компетентность педагогов, а идеи, рожденные внутри проекта, найдут отражение в дальнейшей апробации представлении и публикации нашего педагогического опыта.

Мы уверены, что нашли новый методический, информационный кадровый ресурс для создания опережающей модели образовательного учреждения, предоставляющие качественные образовательные услуги.

Эффективность инновационной деятельности, и в целом программы оцениваются соответствующими критериями и показателями.

Ход работы отдельными проектами курируется должностными лицами-представителями администрации лицея, в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляются на заседаниях педагогического, методического советов лицея.

Миссия лицея: построение культурно-образовательного пространства лицея, как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы учителей, учеников и их родителей.

Философия лицея: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества, как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального и много конфессионального народа Российской Федерации.

Цель образовательной деятельности лицея: продолжить апробированную и обновленную структурно-содержательную модель многопрофильного лицея и комплекс мероприятий конкурентноспособной стратегии его развития в современных условиях.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

В лицее созданы оптимальные условия для формирования образовательного маршрута педагога.

В основе образовательных деятельности лицея лежит развитие традиционных связей учебно-методической работы с наукой, создание условий и стимулов, для ускоренного включения новых знаний в процессе образования при организации эффективных практик управления инновационной деятельностью, создания индивидуальной траектории движения, как для каждого ребёнка, так и для каждого педагога.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе и от квалификации его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Педагоги после прохождения курсов повышения квалификации реализуют индивидуально-образовательный маршрут, сроком на один год.

ИОМ включает несколько уровней: личностный, школьный, муниципальный, региональный, и федеральный, по каждому составлен ряд мероприятий, направленный на устранение выявленных дефицитов в ходе прохождения курсов.

Важнейшим ресурсом в сфере профильного образования является кадровый состав педагогических работников. Поэтому для эффективной реализации поставленных нами задач были задействованы кадровые ресурсы организации партнера Армавирского механико-технологического института и ГБПОУ Армавирский медицинский колледж. Совместная работа преподавателей института, колледжа и учителей лицея позволяет координировать методику преподавания отдельных предметов, вырабатывать единые критерии обучающихся при обмене опытом.

Преподаватели института не только ведут занятия по учебным предметам в профильных классах, но и курируют проектные работы учащихся 10-х классов, выступают в качестве рецензентов научно-практических работ учителей и учащихся.

В рамках Всероссийского проекта «Вектор качества образования» администрация и педагоги лицея принимают участие в работе методических сессий, выступают экспертами, по оцениванию конкурсных работ в составе жюри данного проекта.

В лицее созданы условия для вовлечения обучающихся в конкурсную, творческую и спортивную деятельность.

Использование электронного курса «Яндекс учебник» позволяет строить индивидуальную траекторию обучения каждого ребенка.

Задача учителя раскрыть потенциал каждого обучающегося, поэтому выбирая индивидуальные задания на платформе, можно ориентироваться, как на среднего ученика, так и на одаренного.

В 2022 года на базе нашего лицея работала краевая стажировочная площадка на тему «Формирование функциональной грамотности в профильных классах и группах». Участниками стали 30 учителей биологии, химии, физики из 21 муниципалитета края. Учителя лицея показали мастер-классы и продемонстрировали высокий уровень владения материалом по применению функциональной грамотности в образовательной деятельности, была представлена работа презентационных площадок на базе инженерного и медико-биологического классов.

В 2022 году начал работу муниципальный многопрофильный Центр выявления и поддержки одаренных детей. Образовательная платформа лицея позволяет в полном объеме реализовать идею проекта -создание социального лифта для обучающихся. В Центре проводятся занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам для обучающихся 8-11-х классов города.

В лицее максимально развита поддержка талантливых детей, что подтверждается успехами лицеистов.

Ежегодно наши ребята становятся региональными победителями и призерами во Всероссийской олимпиаде школьников. Обучающиеся 10-11 классов проходят обучение в образовательном центре «Сириус». Под руководством наших педагогов, школьники пишут исследовательские проекты, которые признают лучшими на научно-практической конференции «Эврика» и Всероссийском форуме школьников «Шаг в будущее». Уже второй год подряд одаренные ребята лицея получают Премию Губернатора Краснодарского края. Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» лицеисты демонстрируют творческий и исследовательский потенциал, что позволило ученице 7 класса стать победителем заключительного этапа.

Лицей № 11 им. В.В. Рассохина — образовательная организация, ориентированная на обучение детей с повышенной мотивацией к знаниям, творческой деятельности, к успеху каждого. В приоритетных задачах лицея отражены доминанты лицейского образования: фундаментальность, целостность, ориентация на универсальный тип познания, академизм, интеллектуальность и интеллигентность, высокая культура мышления, лидерская направленность.

Требования к уровню подготовки учащихся, включенные в лицейскую программу, задают систему итоговых результатов, достижение которых является обязательным условием формирования гармонично-развитой личности. Итогом успешной реализации данной формы обучения является высокий процент поступления выпускников по выбранному профилю. Стабильно высокие результаты по ОГЭ и ЕГЭ демонстрируют уровень подготовки наших педагогов и лицеистов.

Лицейское образование позволяет реализовать программы разного уровня и направленности. Внедрение разноуровневого обучения в систему лицейского образования обосновано необходимостью ранней профилизации, начиная уже с 1 класса.

Уникальность лицейского образования — это реализация сетевых образовательных программ профильного обучения с Армавирским механико-технологическим институтом и «Армавирским медицинским колледжем». Также взаимодействуем с другими среднеспециальными и высшими учебными заведениями города. В этом году возобновили прохождение производственной практики лицеистов на базе Электротехнического завода (ребята проводили сборку трансформаторов), что способствует заинтересованности лицеистов в изучении профильных предметов, помогает нам уже сейчас реализовать Всероссийский проект Профминимум.

Лицей — площадка возможностей для всех участников образовательной деятельности: для обучающихся, учителей, родителей. Развитие школьника может осуществляться по нескольким образовательным маршрутам, которые реализуются одновременно или последовательно. Отсюда вытекает основная задача школы — предложить учащемуся спектр возможностей и помочь ему сделать выбор. По нашему мнению, успех ученика зависит от мотивационной

среды всего образовательного учреждения. Административная команда, учителя, родители нацелены на высокий результат, поэтому уверены, чтобы осуществлять качественное управление школой, необходимо развитие инновационной деятельности.

Усилия администрации постоянно направлены на развитие материально-технической базы. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» были получены «Инженерный» и «Медико-биологический» крассы, оборудование которых используется на занятиях урочной и внеурочной деятельности в профильных классах, для создания исследовательских работ, также оно позволяет педагогам совершенствовать профессиональные компетенции и делиться опытом на семинарах и конференциях.

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина — это не просто общеобразовательная организация повышенного уровня обучения или уютное место, но еще и центр концентрации определенных культурных ценностей, ядро неформального сообщества, специфической субкультуры, пространство творчества. Педагоги лицея стремятся научить детей радоваться жизни, видеть необычное в обычном, познавать и исследовать, не бояться высот, ставить и достигать цели, ориентироваться в водовороте событий, общаться и мечтать.

В системе дополнительного образования занято 65% от общего числа обучающихся по всем направлениям. Целостное развитие гармоничной личности ребенка немыслимо без патриотического воспитания. Стремления администрации и учителей направлены на бережное сохранение инициативы детей и родителей. Например, Гимн лицея написал педагог в соавторстве с обучающимся еще в 2003 году. При создании лицейской формы, которой уже 25 лет, школьники выступали в роли модельеров-дизайнеров.

Наша гордость - бессрочный социально-патриотический проект «Вячеслав Рассохин. Прерванный полет» - в 2008 году был инициирован активистами ученического самоуправления. Имена героев разных времен носят 26 классов. Многолетние традиции лицея стали одним из факторов его успешности и стабильности. На сегодня более 30% родителей – это выпускники лицея, многие из которых являются социальными партнерами в достижении результатов высокого уровня, входят в Управляющий совет лицея и участвуют в проектах различной направленности.